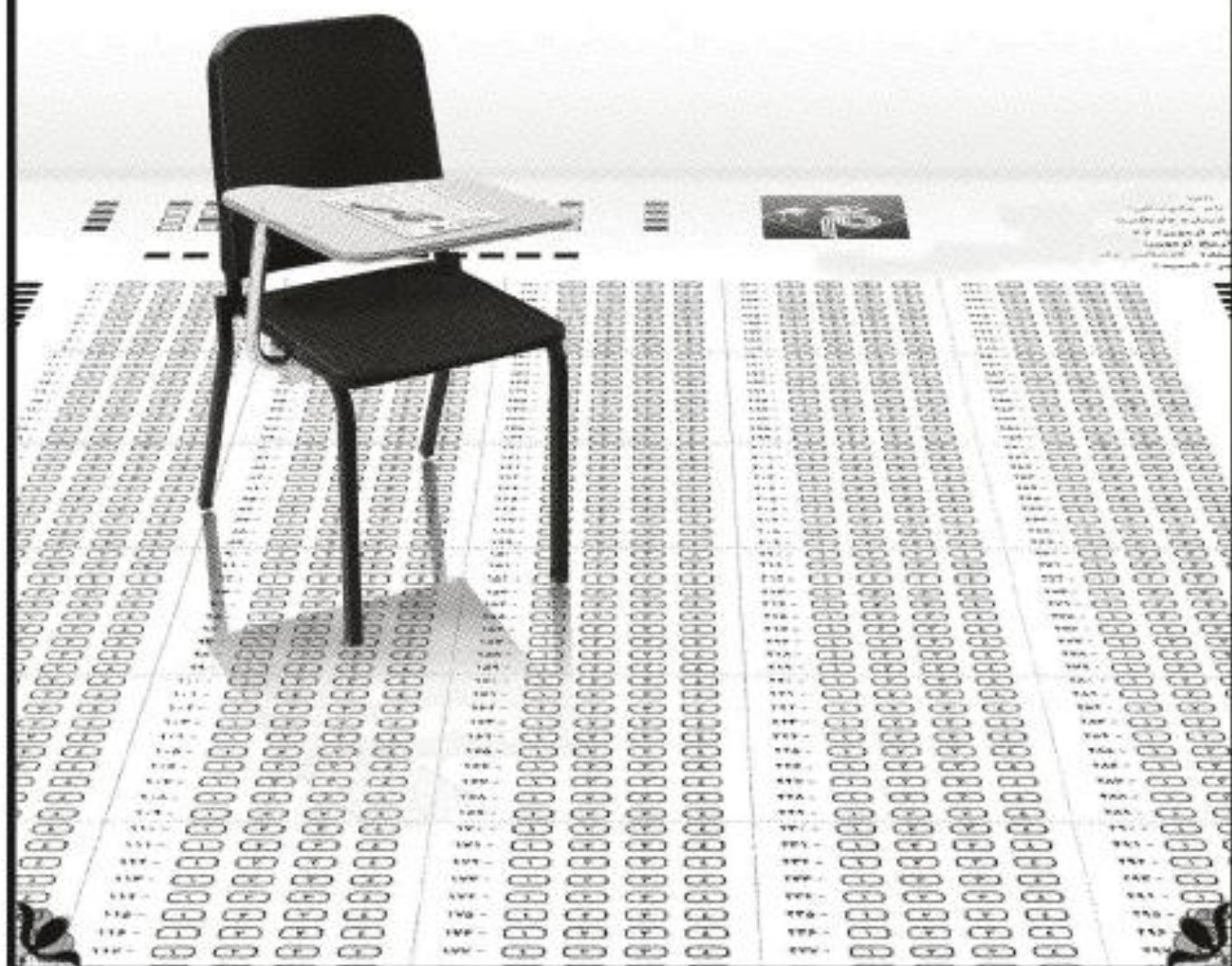


مدرسان شریف

دفترچه راهنمای آزمون‌ها و آزمایشی

مجموعه روانشناسی



www.modaresanesharif.ac.ir

آزمون ۱

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	<p>مفهوم نفس از دیدگاه - قرآن (حادث و قدیم - روح چیست؟) - نفس چیست؟ دیدگاه کندی (تعریف نفس و ماهیت آن - نظریه تطهیر نفس (خلاصی نفس) - رابطه نفس و بدن - قوای نفس - عامل تغییر و تحول در مراتب عقل - نظریه معرفت - خواب و رؤیا - سعادت) - فارابی (نظریه وحدت نفس - تعریف نفس - قوای نفس - عقل از منظر فارابی - عقل فعال از دیدگاه فارابی - معرفت حسی و نظریه معرفت و اشراق در منظر فارابی - سعادت - انسان کامل از نگاه فارابی)</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: آمار توصیفی - توزیع فراوانی و نمودارهای آن (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) - شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - طرز محاسبه مُد در داده‌های طبقه‌بندی شده (پیوسته) - میانه - میانگین - مقایسه‌نما، میانه و میانگین - فرمول تجربی پیرسون) شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات یا برد - چندک‌ها - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه‌ی شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) - نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - محاسبه چندک‌ها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره‌های نه گانه - منحنی طبیعی (نرمال))</p> <p>روش تحقیق: کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه و انواع آن - اهداف نظریه - ویژگی‌های نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - ویژگی‌های فرایند تحقیق علمی) - مسئله و فرضیه پژوهش (مسئله‌ی تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - اهداف تحقیق و ویژگی‌های آن - منابع تحقیق - انواع محدودیت‌های تحقیق - سؤال‌های تحقیق - فرضیه و نقش‌های آن - انواع فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه و قانون - ملاحظات اخلاقی) - متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - انواع تعاریف سازه‌ها و متغیرها - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری) جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - انواع نمونه‌گیری - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی کوچک)</p>
۴	روانشناسی مرضی	<p>رفتار نابهنجار (ملاک‌های تشخیصی رفتار نابهنجار - عوامل ایجاد نابهنجاری - دیدگاه کارکردی در مورد بهنجاری) - تاریخچه آسیب‌شناسی روانی - طبقه‌بندی تشخیص و درمان (نظام‌های طبقه‌بندی اولیه - DSM-V و تغییرات آن (با تأکید بر تفاوت در نظام طبقه‌بندی DSM-IV-TR و DSM-V) - ارزیابی (مصاحبه بالینی - معاینه وضع روانی - روان آزمایی - ارزیابی رفتاری - سایر روش‌های ارزیابی) - علائم و نشانه‌ها در روانپزشکی (هشیاری (consciousness) حالت آگاهی - هیجان (emotion) - رفتار حرکتی (کردار) - تفکر - تکلم - ادراک - حافظه - هوش - بینش (Insight) - قضاوت (judgment) - دیدگاه‌های نظری (دیدگاه‌های زیست‌شناختی - دیدگاه‌های روان‌پوشی - دیدگاه انسان‌گرایی و وجودگرایی) - دیدگاه اجتماعی - فرهنگی - دیدگاه‌های رفتاری و شناختی - رفتارگرایی - یادگیری اجتماعی و شناخت اجتماعی - نظریه شناختی - مهم‌ترین نکات رویکرد روانپوشی) مکانیسم‌های دفاعی (دفاع‌های خودشیفته - دفاع‌های نابالغ - دفاع‌های نروزی - دفاع‌های بالغ - مکانیسم‌های دفاعی) - اختلالات اضطرابی (سهم علوم روان‌شناختی در شناخت اضطراب - اختلال وحشت‌زدگی یا هول (پانیک) - بازار هراسی (آگورافوبی - گذر هراسی) - هراس اختصاصی (فوبی خاص) - اضطراب اجتماعی (فوبی اجتماعی) - اختلال اضطراب فراگیر - اختلال اضطراب جدایی - لالی انتخابی - نکات بالینی اختلالات اضطرابی)</p>
	کودکان استثنایی	<p>کودکان استثنایی (تعریف و توصیف کودکان استثنایی - طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی - میزان شیوع کودکان استثنایی - برخی قوانین مهم در آموزش و پرورش کودکان استثنایی) کودکان کم‌توان (عقب‌مانده) ذهنی (تعریف و توصیف کم‌توانی ذهنی - طبقه‌بندی کودکان کم‌توان ذهنی - رفتار سازشی - میزان شیوع کودکان کم‌توان ذهنی - علل عقب‌ماندگی (کم‌توانی) ذهنی - اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار - اختلالات مغزی - اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری) - ارزیابی هوش و تشخیص کم‌توانی ذهنی - خصوصیات افراد کم‌توان ذهنی)</p>

۵	روانشناسی رشد	دیدگاه تاریخی (نظریه پیوریتان، نظریه پیش ساخت گرایی، تجربی نگری جان لاک، طبیعت گرایی روسو، دوره بهنجاری، مباحث اساسی روانشناسی رشد، روش تحقیق در روانشناسی). نظریات نمودیافتگی (گزل، والن). نظریات کردارشناسی (جان بالبی، نظریه سبک های دلبستگی، مونتسوری). روان تحلیلی (زیگموند فروید، آنا فروید، رابطه موضوعی، رنه اشپیتز)
۶	روانشناسی بالینی	روانشناسی بالینی (مهم ترین و رایج ترین حوزه های فعالیت روانشناسان بالینی کدامند؟ - حرفه های مرتبط با بهداشت روانی - تخصص های روانشناسی بالینی) - تاریخچه روانشناسی بالینی (تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه تشخیص و سنجش - تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه مداخلات - تاریخچه روانشناسی بالینی به عنوان یک حرفه - مدل های آموزش در روانشناسی بالینی - حق تجویز دارو - معیارهای اخلاقی) - روش های تحقیق در روانشناسی بالینی (مقدمه ای بر تحقیق - سنت رفتاری - نمونه در مقابل علامت - تحلیل کارکردی - انواع روش های تحقیق - خود بازمینی - متغیرهای مؤثر بر پایایی مشاهدات - متغیرهای مؤثر بر اعتبار مشاهدات - توصیه هایی برای بهبود پایایی و اعتبار مشاهدات - روش های نقش بازی کردن - سنجش رفتاری شناختی - تحقیق و اصول اخلاقی - قضاوت و تفسیر بالینی - سطوح مختلف تفسیر - رفتار نابهنجار در آسیب شناسی روانی (رفتار نابهنجار چیست؟ - بیماری روانی - اهمیت تشخیص - نظام های طبقه بندی) - مصاحبه سنجشی (تعریف و هدف سنجش - ارجاع - مصاحبه سنجشی - خصوصیات عمومی مصاحبه ها - مبانی و فنون مصاحبه - پایایی مصاحبه - انواع مصاحبه - اعتبار مصاحبه)
۷	روانشناسی عمومی	ماهیت روانشناسی (تعریف روانشناسی - رویکردها در روانشناسی - روش های روانشناسی - رشته های روانشناسی) - دستگاه عصبی (نورون و عصب - گلیا (یاخته غیرعصبی) - نحوه ایجاد تکانه های عصبی - پیک های عصبی (انتقال دهنده های عصبی) و گیرنده های عصبی - دستگاه عصبی - سه لایه ای متحدالمرکز مغز آدمی - دستگاه کناری (لیمبیک) - مخ - مناطق قشر مخ - ناقرینگی های مغز - دستگاه عصبی خودمختار - دستگاه غده های درون ریز - وراثت و رفتار) - رشد روانی (تعامل سرشت و تربیت - مراحل رشد - توانایی های نوزاد - رشد شناختی در دوران کودکی (نظریه مرحله ای پیاژه) - قضاوت اخلاقی از دیدگاه پیاژه - قضاوت اخلاقی از دیدگاه کلبرگ - شخصیت و رشد اجتماعی - هویت جنسی و نقش آموزی جنسیتی - نظریه طرحواره جنسیتی - مراحل رشد روانی - اجتماعی اریکسون) - احساس (فرایندهای حسی - رمزگردانی حسی - حس بینایی - گیرنده ها - دید نور - دید رنگ - حس شنوایی - حس بویایی - حس چشایی - حس لامسه - حواس دیگر)
۸	روانشناسی	تاریخچه روان سنجی، مفاهیم کلی اندازه گیری، امتحان و هدف های امتحان
۹	آزمون های شناختی و هوش	مفهوم هوش، هوش و نظریه های آن
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	تعریف و روش های تحقیق روانشناسی فیزیولوژیک (روش های تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک) - ساختار و کنش سلول های دستگاه عصبی (مبانی زیست - شیمی فیزیولوژی سلول - ترکیب شیمیایی سلول - غشای سلول و وظایف آن - تبادل سلول با محیط اطراف خویش - تبادل اطلاعات و مواد مورد نیاز درون سلول - اساس دستگاه عصبی - کنش عمومی سلول های عصبی) - سیناپس های تحریکی و بازداری (صفحه محرکه ی عصبی ماهیچه ای - سیناپس های شیمیایی تحرکی و بازداری - ارتباط شیمیایی - سیناپس الکتریکی) - ساخت دستگاه عصبی (ساخت دستگاه عصبی مرکزی - تالاموس - چگونگی ساخت و اثر دستگاه عصبی خودمختار) - غدد درون ریز و هورمون ها (غدد درون ریز - غدد هیپوفیز - هورمون های هیپوفیز پیشین (قدامی) - غده تیروئید - غده پاراتیروئید) - غده فوق کلیه) - دستگاه دیداری (پسیکوفیزیولوژی دستگاه دیداری - کالبدشکافی چشم - پردازش اطلاعات در دستگاه دیداری - دیدن و نگریستن)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	فصل ۱ (تاریخچه و مقدمه ای بر روانشناسی، جریان های تأثیرگذار و غیره) فصل ۲ (تحلیل شغل و رویکردهای آن، روش های تحلیل و جمع آوری اطلاعات، اعتبار و پایایی و ...) فصل ۳ (تعریف، اهداف، منابع و روش های ارزیابی عملکرد، فرآیندهای شناختی و سوگیری و اشتباه های ارزیابی و ...)
۱۲	روانشناسی اجتماعی	فصل ۱ (تعریف و روش تحقیق در روانشناسی اجتماعی، نقش نظریه و اخلاق پژوهشی) فصل ۲ (شناخت و ادراک اجتماعی، طرحواره ها و درک علل رفتار دیگران و تعامل شناخت - عاطفه)

۱۳	رفتار سازمانی	فصل ۱ (مدیریت و سازمان، رفتار سازمانی و الگوهای آن) فصل ۲ (توانایی، یادگیری، شخصیت و ارزش ها و تطابق آن با محیط کار) فصل ۳ (نگرش و ادراک افراد، اسناد رفتارهای دیگران، خطاها و سوگیری در تصمیم‌گیری)
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	فصل ۱ (سیر تکاملی و وظایف و فعالیت‌های مدیریت منابع انسانی، معیارهای ارزشیابی) فصل ۲ (فرآیند برنامه‌ریزی منابع انسانی از اهمیت تا مراحل برنامه‌ریزی) فصل ۳ (طراحی و تجزیه و تحلیل شغل) فصل ۴ (کارمندیابی، مراحل، منابع، اطلاع‌رسانی و ارزیابی فعالیت‌های کارمندیابی)
۱۵	بالندگی سازمانی	فصل ۱ (آشنایی با حوزه بالندگی سازمانی و تعاریف و مفاهیم) فصل ۲ (الگوی تغییر برنامه‌ریزی شده، تحقیق در عمل، ابعاد سیستمی بالندگی سازمانی) فصل ۳ (فعال توسعه سازمان، تشخیص و برنامه ریزی تغییر، نتایج تحول سازمان برای متقاضی تحول) فصل ۴ (مدیریت فرآیند بالندگی سازمانی، تشخیص و مدیریت برنامه‌های تحول)
۱۶	روانشناسی تربیتی	یادگیری - آموزش و روانشناسی پرورشی (اصطلاحات و مفاهیم مهم علم روانشناسی پرورشی - تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی - تاریخچه‌ی نگارش کتاب‌های درسی دانشگاهی در زمینه‌ی روانشناسی پرورشی در ایران) - پژوهش در روانشناسی پرورشی (پژوهش در روانشناسی پرورشی - پژوهش‌های بنیادی یادگیری - هدف‌های پژوهش در روانشناسی پرورشی - روش‌های پژوهش یا روش‌های بررسی روابط در میان متغیرها در روانشناسی پرورشی - مقایسه روش‌های پژوهش کمی و کیفی - مراحل انجام پژوهش) - نظریه رشد شناختی پیاژه (مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی پیاژه - مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه - هوش و تفکر - رشد و یادگیری از دیدگاه پیاژه - روش آموزشی مناسب برای یادگیری براساس نظریه پیاژه - انتقادهای وارد شده بر نظریه پیاژه) - نظریه رشد شناختی ویگوتسکی و برونر (نظریه رشد شناختی ویگوتسکی - کارکردهای نخستین و عالی ذهنی - تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی - خود نظم‌دهی - منطقه تقریبی رشد - کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی - نظریه فرهنگی - تاریخی فعالیت - مقایسه نظریه‌های رشد شناختی ویگوتسکی و پیاژه - نظریه رشد شناختی برونر - نکات مهم در مورد نظریه شناختی - یادگیری برونر - نظریه‌های رشد اریک اریکسون - نظریه رشد اخلاقی کلبرگ)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	مقدمه‌ای بر آموزش و پرورش کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده‌ی ذهنی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده آموزش‌پذیر (خفیف) - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده تربیت‌پذیر (متوسط) - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده شدید و عمیق - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۲

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	<p>ابن سینا (تقسیم‌بندی علوم از دیدگاه ابن سینا - تعریف نفس و نکات پیرامون نفس - اثبات وجود نفس - تأثیر متقابل نفس و بدن - قوای نفس از دیدگاه ابن سینا - وحدت نفس انسانی - قوای نفس حیوانی - حس مشترک - قوه وهم - قوه محرکه - عقل از نظر ابن سینا - عقل نظری یا مراتب چهارگانه نفس ناطقه - قوه و فعل - عقل قدسی - نظریه معرفت - عقل فعال - سعادت) - غزالی (تعریف و ماهیت نفس - وجود نفس و رابطه نفس و بدن - طبیعت نفس - حدوث نفس و علاقه آن به بدن - قوای نفس - نفس نباتی - نفس حیوانی - قوای نفس ناطقه - مراتب عقل نظری - ادراک عقلی - نظریه معرفت - کشش و انفعال‌ها - سعادت - اخلاق) - شیخ اشراق (درآمدی بر روش اشراقی - تعریف نفس - تقسیم‌بندی علم النفس - منابع حکمت اشراق - تمثیل اشراق - جغرافیای عرفانی - آفرینش و اشراق - قاعده‌ی امکان اشرف - مراتب انوار - محبت و قهر در انوار - نظریه‌ی شناخت - علم حصولی و علم حضوری - معلوم بالذات، معلوم بالعرض - علم به نفس و احوال آن - مشرق اصغر و اکبر - حکایات تمثیلی - علم النفس اشراقی - رابطه بدن با نفس - حادث یا قدیم بودن نفس - باقی یا فانی بودن نفس - تجرد نفس یا روحانی بودن آن - اثبات وجود نفس - قوای نفس - گرایش‌ها - اهمیت فلسفه‌ی اشراق - مدارج دانایی)</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه‌ی ضریب همبستگی - کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل گمراه‌کننده در تفسیر ضریب همبستگی - ضریب تعیین - همبستگی پاره‌ای و نیمه‌پاره‌ای - رگرسیون و معادله‌ی آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - رگرسیون چندگانه - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه‌ی ضرایب a و b - خطای معیار برآورد - راهبردهای تحلیلی - آزمون‌های آماری در تحلیل رگرسیون - کدگذاری در تحلیل رگرسیون - روش‌های رگرسیون) احتمال احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون (Venn graph) - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی (Combinatorial mathematics) - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال (probability distribution) - بسط دو جمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای (binomial distribution) - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دوجمله‌ای - توزیع پواسون استنباط آماری: برآورد (خطای نمونه‌گیری (sampling error)، نظریه نمونه‌گیری، خطای معیار اندازه‌گیری (Standard error of measurement)، برآورد (Estimate)، انواع برآورد و برآوردکننده‌ها، برآورد حجم نمونه)</p> <p>روش تحقیق: روش‌های تحقیق کمی و کیفی (روش‌های تحقیق - انواع روش‌های تحقیق - دو رویکرد روانشناسی - تحقیق کیفی - دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - مراحل اجرای تحقیق کیفی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - روش نظریه برخاسته از داده چیست؟ - ویژگی اصلی روش تحقیق نظریه‌ی برخاسته از داده‌ها - گام‌های انجام پژوهش به روش نظریه‌ی برخاسته از داده‌ها - طرح تحقیق پدیدارشناسی) - روش تحقیق پیمایشی (روش توصیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - انواع سؤال‌ها در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - روایی مقیاس‌ها - مصاحبه و مراحل آن - افزایش اعتبار مصاحبه - انواع خطاهای با اهمیت و منابع اطلاعاتی گمراه‌کننده در مصاحبه - مشاهده - پیمایش اینترنتی - گروه‌سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) (longitudinal study) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی (field study) - انواع مشاهده‌ی میدانی) - روش تحقیق همبستگی (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی) - روش‌های تحقیق اقدام‌پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام‌پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی))</p>

نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط. (انواع اختلالات شبه جسمی (نشانه جسمی) طبق DSM - اختلال جسمانی سازی (سندرم بریکه) یا اختلال نشانه جسمانی - اختلال تبدیلی (اختلال نشانه کارکردی عصبی) - خود بیمار انگاری (هیپوکاندری) یا اختلال اضطراب بیماری - اختلال ساختگی - عوامل روان شناختی که بر بیماری های جسمانی دیگر تأثیر می گذارند - نکات بالینی اختلالات شبه جسمی). **اختلالات تجزیه ای** (فراموشی تجزیه ای (بازدودگی روانزاد) - اختلال مسخ شخصیت یا دگرسان بینی خود / مسخ واقعیت - اختلال هویت تجزیه ای (اختلال شخصیت چندگانه) - اختلالات تجزیه ای نامعین (NOS) **وسواس و اختلالات وابسته** (اختلالات وسواسی - جبری (OCD) - اختلالات ذخیره کردن (احتکار - hoarding) - اختلالات پوست کنی یا خراش پوست - اختلال بدریخت انگاری بدن - وسواس کندن مو - اختلال کنترل وسواس نامعین (NOS)) **اسکیزوفرنی (روان گسیختگی)** تاریخچه اسکیزوفرنی - همه گیرشناسی، سن و جنس - سبب شناسی - نقش عوامل اجتماعی و روانی در وقوع - توصیف بالینی نشانه های روان گسیختگی (اسکیزوفرنی) - مراحل اسکیزوفرنی - ملاک های تشخیصی اسکیزوفرنی طبق DSM-5 - انواع اسکیزوفرنی طبق DSM-IV-TR - ابعاد اسکیزوفرنی - سیر - پیش آگهی - درمان - انواع روان درمانی مؤثر به اسکیزوفرنی **سایر اختلالات سایکوتیک (روان پریشانه)** (اختلال اسکیزوفرنی فرم - اختلال اسکیزوافکتیو (عاطفه گسیختگی) - اختلال هذیانی - اختلال کاتاتونی - اختلال روان پریشی مشترک - اختلال روان پریشی گذرا - اختلال روان پریشی نامعین (NOS))

اختلالات افسردگی و اختلالات دوقطبی و انواع آن (درآمدی بر تغییرات اختلالات خلقی در DSM-5 و تقسیم بندی جدید - ملاک های تشخیصی اختلال دوقطبی و اختلالات مربوط - ملاک های تشخیصی انواع اختلالات افسردگی - همه گیرشناسی اختلالات خلقی - سبب شناسی - اختلال افسردگی اساسی - اختلال مانیا (شیدایی) (اختلال دوقطبی نوع I) - اختلال دوقطبی II - اختلال دیس تایمی (افسرده خوبی) - اختلال سیکلوتایمی (خلق ادواری) - افسردگی غیرمتعارف (آتیپیک) - روان پریشی حرکتی - روان پریشی توأم با اضطراب و کیفوری (خوشی) - افسردگی با خصایص روان پریشانه - با خصایص مالیخولیایی (ملانکولیک) - خصایص غیرمتعارف (آتیپیک) - با خصایص کاتاتونیک - شروع پس از زایمانی - تند چرخشی (Rapid cycling) - اختلال افسردگی فصلی (SAD) (الگوی فصلی) - انواع ذکر نشده در DSM-IV-TR - سیر و پیش آگهی - درمان - نکات پایانی - خودکشی)

روانشناسی مرضی

۴

کودکان استثنایی

کودکان کم توان (عقب مانده) ذهنی (واکنش شایع والدین کودکان کم توان ذهنی - پیشگیری از کم توانی های ذهنی - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر (خفیف) - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی تربیت پذیر (متوسط) - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی شدید و عمیق) **کودکان مبتلا به آسیب های بینایی (کم بینا و نابینا)** (آناتومی چشم - تعریف و طبقه بندی آسیب های بینایی - میزان شیوع آسیب های بینایی - آزمایش بینایی - علل و انواع آسیب های بینایی - ویژگی های رشدی کودکان مبتلا به آسیب های بینایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب های بینایی) **کودکان مبتلا به آسیب های شنوایی (ناشنوا و کم شنوا)** (آناتومی گوش - تعریف و طبقه بندی آسیب های شنوایی - میزان شیوع آسیب های شنوایی - اندازه گیری میزان شنوایی - علل آسیب های شنوایی - ویژگی های رشدی کودکان مبتلا به نقص شنوایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی)

روانشناسی رشد

۵

روان تحلیلی گری (ماهلر، برونوتنهام، روانشناسی من، اریکسون، سایر روان تحلیلگران). **دیدگاه های شناختی** (ژان پیاژه، نظریات نوپیاژه ای، جروم برونر، لئوویگوتسکی، نوام چامسکی)

روانشناسی بالینی

۶

سنجش هوش (تعاریف هوش - وراثت و ثبات نمرات بهره هوشی - سنجش بالینی هوش - مقیاس هوش کودکان و کسلر - آزمون های پیشرفت تحصیلی و استعداد - مصرف بالینی آزمون های هوش) - **سنجش شخصیت** (تعریف شخصیت - آزمون های عینی - مکانیزم های روانی خاص بیمار - تئوری های شخصیت - SCL90 - آزمون MMPI - پرسشنامه روانی کالیفرنیا - نسخه تجدیدنظر شده پرسشنامه شخصیتی NEO - آزمون های فرافکنی شخصیت - آزمون رورشاخ - تفسیر نتایج آزمون رورشاخ - آزمون اندریافت موضوع - آزمون تداعی لغات و جملات ناتمام - استفاده و سوءاستفاده از آزمون گیری **قضاوت بالینی** (تفسیر - سطوح تفسیر - رویکردهای کمی و آماری - رویکرد ذهنی و بالینی - بهبود قضاوت و تفسیر - گزارش بالینی)

۷	روانشناسی عمومی	ادراک (نظام‌های بازشناسی و مکان‌یابی - عناصر بازشناسی - فرایندهای نزولی و صعودی و بافت - مکان‌یابی - ادراک فاصله - ادراک حرکت - ثبات ادراکی - خطاهای ادراکی - رشد ادراکی - فروپاشی بازشناسی - عوامل مؤثر بر ادراک) - هوشیاری (حالت‌های هوشیاری - تجربه هوشیاری - تغییر حالت هشیاری - داروهای روان‌گردان - مراقبه - هیپنوتیزم - خواب و رؤیا) - یادگیری (یادگیری - شرطی‌سازی کلاسیک یا پاسخگر، پاولف - شرطی‌سازی عمل - اصل پریماک - نظریه شرطی‌سازی کنشگر، اسکینر - یادگیری‌های شناختی) حافظه (مراحل حافظه - انواع حافظه - فراموشی - نظریه‌های فراموشی - اختلال‌های حافظه در اثر آسیب‌های مغزی - بهبود حافظه - ساختارهای مغزی دخیل در حافظه - یادزدودگی)
۸	روانسنجی	تهیه پرسش‌های امتحان، اجرای امتحان، آزمون و انواع آن
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	آزمون‌های انفرادی هوش، آزمون‌های گروهی
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	دستگاه شنیداری، تعادل و حساسیت تنی، احشایی (دستگاه شنیداری - فیزیولوژی و پسیکوفیزیک دستگاه تعادل - اختلال‌های دستگاه دهلیزی - گیرندگان مکانیکی و ویژگی‌های آن - حساسیت وضعی - عضلانی - حساسیت احشایی - حساسیت به آسیب و درد) - دستگاه چشایی و بویایی (توانایی دستگاه چشایی - توانایی دستگاه بویایی) - دستگاه حرکتی (موقعیت و کنش مراکز حرکتی - حرکت نگهدارنده) - مکانیزم بیداری و هشیاری (روانشناسی اشکال هوشیاری) - چرخه‌های زیستی و مکانیزم خواب (چرخه متغیرهای روان‌شناختی - مکانیزم‌های ساعت زیستی - هسته فوق چلیپایی - ملاتونین - اختلال‌های چرخه زیستی - طبقه‌بندی مراحل خواب - کار نوپتی) - انگیزش (مفاهیم اساسی انگیزش (نیاز، تقویت و مشوق) - انگیزه اکتسای و تخدیرطلبی)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	فصل ۴ (ارزیابی برای گزینش و استخدام، آزمون‌های روان‌شناختی و گزینش علمی و) فصل ۵ (حوزه‌های آموزش کارکنان، نظریه‌های یادگیری، نیازسنجی آموزشی، طرح و روش و عرضه آموزش و) فصل ۶ (انگیزش و تعریف آن، نظریه‌های انگیزش و ...) فصل ۷ (نگرش و عواطف شغلی، رضایت شغلی، تعهد سازمانی و عواطف در محل کار و ...)
۱۲	روانشناسی اجتماعی	فصل ۳ (شکل‌گیری نگرش، کارکردهای نگرشی، هدایت رفتار توسط نگرش، متقاعدسازی و ناهماهنگی شناختی) فصل ۴ (هویت فردی - اجتماعی، عزت نفس و مقایسه اجتماعی و پیش‌داوری نسبت به خود) فصل ۵ (نفوذ اجتماعی، نفوذ اقلیت، تسلیم و پاسخ به نفوذ اجتماعی و راهکارهای نفوذ اجتماعی)
۱۳	رفتار سازمانی	فصل ۴ (هیجان و انگیزش، هوش هیجانی، نظریه‌های انگیزش، ایجاد انگیزه از طریق پاداش) فصل ۵ (گروه و ویژگی‌های آن، تمایز گروه و تیم‌کاری، تصمیم‌گیری گروهی)
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	فصل ۵ (پیش‌بین‌ها معیارهای گزینش، فرآیند انتخاب، سوگیری در اندازه‌گیری و روش‌های پیش‌بین، جامعه‌پذیری افراد تازه کار) فصل ۶ (آموزش و اصول یادگیری، نیازسنجی و تعیین اهداف آموزشی، اثربخشی و روش‌های تغییر سیستم کار)
۱۵	بaldنگی سازمانی	فصل ۵ (عارضه‌یابی سازمان‌ها، گروه‌ها و مشاغل) فصل ۶ (انواع متفاوت تغییر برنامه‌ریزی شده، مفهوم‌پردازی و ارزیابی برنامه‌های تحول توسعه سازمان، نهادینه‌سازی) فصل ۷ (برنامه‌های ایجاد تغییر تیمی و بین‌گروهی، ویژگی‌های تیم‌های اثربخش)
۱۶	روانشناسی تربیتی	نظریه‌های یادگیری رفتار (نظریه‌ی شرطی‌سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولفی - نظریه‌ی شرطی‌سازی وسیله‌ای ثراندیک - نظریه‌ی شرطی‌سازی کنشگر اسکینر) - نظریه‌های یادگیری شناختی (گشتالت، آزوبل، بندورا) (نظریه یادگیری گشتالت - نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل - نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا (بنیانگذار نظریه شناختی - اجتماعی یادگیری) - نظریه‌های یادگیری شناختی (خبرپردازی، نظام یاد) نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی - فرایندهای حافظه - نظریه‌های تازه‌تر خبرپردازی - تعریف یادگیری و یادآوری در روانشناسی خبرپردازی - فراموشی - کاربردهای آموزشی نظریه‌های یادگیری خبرپردازی) - نظریه‌های یادگیری سازندگی (نسبیت‌گرایان - عینیت‌گرایی یا واقع‌گرایی - تجربه‌گرایی - منطقی - تفاوت نظریه سازندگی با خبرپردازی و رفتارگرایی - سازنده‌گرایی روان‌شناختی یا درون‌زاد - سازنده‌گرایی برون‌زاد - سازنده‌گرایی اجتماعی یا دیالکتیکی - سازنده‌گرایی رادیکال - یادگیری موقعیتی - فرایند در مقابل فرآورده - کاربردهای آموزشی نظریه‌ی سازندگی یادگیری) - انگیزش در یادگیری (تعریف انگیزش و انگیزه - نظریه‌های انگیزشی - رابطه‌ی بین نظریه‌ی برانگیختگی و نظریه‌ی تقویت - نتایج پژوهش‌های مربوط به رابطه‌ی بین انگیزش و یادگیری - نظریه‌ی انگیزشی نسبت دادن - مفهوم درماندگی آموخته شده - کاربردهای آموزشی نظریه‌های انگیزشی نسبت دادن)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۳

مباحث (مجموعه روانشناسی)

مجموع مباحث آزمون‌های ۱ و ۲

آزمون ۴

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	<p>ملاصدرا (حکمت متعالیه ملاصدرا - جایگاه علم النفس - ماهیت نفس - حرکت جوهری ملاصدرا - حدود جسمانی و بقای روحانی نفس - تجرد قوه‌ی خیال - اسفار اربعه) - نظریات جدید رابطه نفس و بدن (دوگانگی نفس و بدن - توازی تن و روان - نظریه‌ی نموذ - طریقه سلوک و رفتار - نظریه‌ی حیاتی - نظریه اجتماعی - آراء جدید راجع به عقل) - شکل‌گیری شخصیت (شاکله چیست؟ - شکل‌گیری شاکله یا شخصیت در دوران جنینی - حادث یا قدیم - شکل‌گیری شخصیت بعد از تولد - مراحل رشد شخصیت) - سازماندهی و ویژگی‌های کلی حیات (جذب - هضم - انطباق - محیط چیست؟) - غریزه و فطرت (غریزه از دیدگاه اسلام - فطرت چیست؟ - ویژگی‌های فطرت)</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون فرضیه، انواع فرضیه، خطاهای آزمون، توان آزمون، سطح معنادار بودن (level of significance)، آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه (One tailed and two tailed test) - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون‌های مقایسه میانگین Z و t) آماره آزمون، آزمون Z یک گروهی تا تک نمونه‌ای (one-sample z-test)، آزمون t، آزمون معنادار بودن میانگین‌ها، آزمون معنادار بودن نسبت‌ها، آزمون معنادار بودن واریانس‌ها، آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل واریانس (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورد واریانس جامعه میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F، طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی (میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F، طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی)</p> <p>روش تحقیق: روش تحقیق آزمایشی (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - ویژگی‌های پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های تحقیق بین گروهی (آزمایشی))</p> <p>روش‌های تحقیق تاریخی و قوم‌نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری)</p>
۴	روانشناسی مرضی	<p>اختلالات جنسی (کژکاری‌های جنسی - اختلالات میل جنسی - اختلالات انگیختگی جنسی - اختلالات ارگاسم - اختلالات درد جنسی - انحرافات جنسی (ناپهنجاری‌های جنسی) - سبب‌شناسی - انواع انحرافات جنسی (پارافیک) در DSM-IV-TR و DSM-5 - انحرافات جنسی نامعین (NOS) - اختلالات هویت جنسی (ملال جنسیتی)) اختلالات تغذیه و خوردن (بی‌اشتهایی عصبی - پراشتهایی عصبی - اختلال پر خوری - اختلال تغذیه و خوردن در دوره شیرخوارگی یا اوایل کودکی) اختلالات خواب و بیداری (اختلالات خواب - کژخوابی‌ها - بدخوابی‌ها یا ناپهنجاری‌های خواب - بدخوابی‌های نامعین (NOS))</p> <p>اختلالات اخلاک‌گر، کنترل تکانه و سلوک (سبب‌شناسی - اختلال انفجاری متناوب - جنون دزدی - جنون آتش‌افروزی - اختلال رفتار ایذایی) اختلالات مرتبط با آسیب (تروما) و عامل استرس‌زا (اختلالات استرس پس از سانحه (PTSD) - اختلال استرس حاد - اختلالات سازگاری - اختلال دلبستگی واکنشی - اختلال آمیختگی اجتماعی بازداری‌نشده) اختلالات شخصیت (مدل بُعدی برای اختلالات شخصیت در DSM-5 - ملاک‌های تشخیصی اختلالات شخصیت در DSM-5 - سبب‌شناسی - اختلالات کلاستر A (عجیب، غریب و نامتعارف) - اختلالات گروه B (نمایشی، هیجانی و غیرعادی) - اختلالات کلاستر C (اضطرابی و پر دلهره)) اختلالات عصبی - شناختی دلیریوم (روان آشفتگی) - دمانس (زوال عقل) (اختلالات عصبی - شناختی عمده و خفیف) - اختلالات نسیانی (amnesic disorders) یا اختلال یادزدایشی - اختلالات روانی ناشی از یک بیماری طبی عمومی - اختلالات خاص)</p> <p>کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار (اندام‌های تکلمی - نظریه‌های یادگیری زبان - مراحل رشد تکلم و زبان - تعریف و توصیف اختلالات زبان و گفتار - طبقه‌بندی اختلالات زبان و تکلم - علل اختلالات زبان و گفتار - شناسایی و تشخیص اختلالات زبان و گفتار - میزان شیوع اختلالات زبان و گفتار - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار)</p> <p>کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی (چگونگی رشد مهارت‌های حرکتی - تعریف معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - میزان شیوع کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - علل معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - انواع معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی) کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری (تعریف و توصیف اختلالات یادگیری - میزان شیوع اختلالات یادگیری - علل اختلالات یادگیری - روش‌های شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری - طبقه‌بندی اختلالات یادگیری - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری)</p>

۵	روانشناسی رشد	نظریات اخلاقی (کلبِرگ، گیلیگان، ژان پیاژه- نظریه اخلاقی، جیمز فولر). هاینز ورنر - نظریه ارگانیکسی - تطبیقی. نظریات یادگیری (اسکینر، آلبرت بندورا). نظریه بازی (تعریف بازی، طبقه‌بندی بازی، مفهوم تقلید). نظریات نوجوانی (نظریات زیستی، نظریات مردم شناسی، نظریات شناختی، نظریات روانکاوی، دوستی‌های کودکان). جوانی، میانسالی، کهنسالی (تحول شناختی در جوانی و میانسالی، تحول روانی اجتماعی جوانی - میانسالی، رویکردهای تلفیقی به رشد شخصیت، دوران کهنسالی)
۶	روانشناسی بالینی	مداخلات روانشناختی (تعریف مداخله - ویژگی‌های مشترک درمان‌ها - ماهیت متغیرهای درمان بخش اختصاصی - واکنش‌های درمانگران به بیماران - درمانگر - سیر مداخله بالینی - مشکلات تحقیق درباره روان درمانی - مطالعات تطبیقی - تحقیق فرایندی - اهداف روان درمانی - روش‌های تفسیر در روان درمانی - درجات روان درمانی - آیین‌نامه اخلاقی انجمن روانشناسی آمریکا) - دیدگاه روان پویایی (روان‌کاوی: مبادی- نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرایندهای درمانی - سایر شکل‌های روانکاوی - تفسیر و بینش - عوامل شفابخش - عدم تأکید بر رفتار - جنبه‌های اقتصادی روان‌کاوی - روابط شیء) - دیدگاه پدیدارشناختی، انسان‌گرا - وجودگرا و گشتالت درمانی (درمان مراجع محور - نظریه شخصیت- نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه درمان راجرز - رویکرد انسان‌گرا - درمان وجودگرا - نظریه فرایند درمانی - معنادرمانی - گشتالت درمانی - ارزیابی مختصر درمان‌های پدیدارشناختی و انسان‌گرا - وجودگرا - مساعدت‌ها- مشکلات)
۷	روانشناسی عمومی	زبان و اندیشه (زبان - اندیشه - حل مسئله) - انگیزش (انگیزه و انگیزش - تعادل حیاتی - طبقه‌بندی انگیزه‌ها) - هیجان (مؤلفه‌های هیجان - تغییرات فیزیولوژیایی هیجان - نظریات هیجان - جلوه‌های هیجان در چهره - واکنش‌های هیجانی) - هوش (تعریف هوش - آزمون‌های توانایی - شرایط یک آزمون خوب - آزمون‌های توانایی ذهن یا هوش - آزمون‌های گروهی - نظریه‌های هوش - نظریه‌های تازه‌ی هوش - هوش و خلاقیت - اثر توارث و محیط هوشبهر) - شخصیت و ارزیابی آن (عوامل اجتماعی شخصیت - تیپ‌های شخصیتی - عوامل زیستی شخصیت- نظریه‌های شخصیت - خصوصیات افراد خودشکوفای - ارزیابی شخصیت- همسانی شخصیت) - تعارض و فشار روانی (فشار روانی و استرس - تعارض - واکنش در برابر فشار روانی و ناکامی - تیپ‌های شخصیتی - مهارت‌های مقابله - ناکامی و مکانیسم‌های دفاعی - واکنش‌های فیزیولوژیکی به فشار روانی)
۸	روانشنجی	تحلیل سؤالات آزمون، روایی آزمون، اعتبار یا پایایی آزمون
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	آزمون‌های تشخیصی، آزمون‌های شخصیت، آزمون‌های فراقکن
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	هیجان (پسیکوفیزیولوژی هیجان - ترس و بازداری رفتار) - یادگیری و حافظه (یادگیری و حافظه به‌عنوان فرایند شرطی - انعطاف‌پذیری دستگاه عصبی و فرایند یادگیری سلولی - گسترش دردهای عصبی در دستگاه اعصاب مرکزی - نوروشیمی حافظه)- فرایندهای شناختی (فرایند تفکر، گفتار و تصور - اختلال‌های گویایی - مناطق ارتباطی قشر تازه مخ) - انگیزش چیست؟ (اصل تعریف انگیزش و جایگاه انگیزش - سیر تاریخی مبحث انگیزش - مفاهیم حاصل از نظریه تکامل - اساس فیزیولوژیکی انگیزش - نقش دستگاه عصبی خودمختار - مکانیزم‌های شیمیایی درون ارگانیکسی - مراحل نشانگان عمومی سازش از دیدگاه سلیه - تأثیر متقابل محرک‌های بیرونی، عوامل فیزیکی - شیمیایی و هدایت دستگاه عصبی مرکزی - سازوکارهای شیمیایی درون ارگانیکسی - دستگاه شبکه‌ای موجود در مغز - ایجاد رفتار از طریق تحریک مغز - نظریه‌های فیزیولوژیکی انگیزش) - اساس نظریه‌های روان‌شناختی چیست؟ (ساختار شخصیت - سازه کشاننده - ارتباط نظریه لوین و هال - نظریه‌های شناختی) - هیجان چیست؟ (مبانی فیزیولوژیک هیجان - نظریه‌های کلاسیک - نظریه‌های انگیزشی و فیزیولوژیکی هیجان - نظریه‌های رفتاری - نظریه‌های روان تحلیل‌گری - نظریه‌های شناختی - مبانی فیزیولوژیک هیجان چیست؟ - نقش دستگاه عصبی در هیجان - ارتباط قشر جدید مخ با دستگاه کناری)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	فصل ۸ (رفتارهای بارور و مخرب، عملکرد شغلی، رفتار شهروندی سازمانی، کناره‌گیری و رفتارهای مخرب) فصل ۹ (امنیت و سلامت، منابع و اندازه‌گیری استرس، فرسودگی شغلی، کیفیت زندگی کاری و ...)
۱۲	روانشناسی اجتماعی	فصل ۶ (پیش‌دوری و مقابله با آن، پرخاشگری و علل آن، فنون کنترل پرخاشگری) فصل ۷ (رفتار جامعه‌پسند، پاسخ به موقعیت اضطراری، عوامل بیرونی - درونی مؤثر بر کم‌کسانی، انگیزه‌های اساسی رفتار جامعه‌پسند)

۱۳	رفتار سازمانی	فصل ۶ (ارتباطات میان فردی، انتخاب کانال و موانع ارتباط اثربخش) فصل ۷ (رهبری و نظریات آن، چالش‌های مفهوم رهبری) فصل ۸ (قدرت و تاکتیک‌های قدرت، مهارت سیاسی و مدیریت برداشت)
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	فصل ۷ (اهداف و مراحل و معیارهای ارزیابی عملکرد، روش و خطاهای ارزیابی عملکرد، طراحی و بهسازی و ارزیابی سیستم ارزیابی عملکرد) فصل ۸ (سیستم حقوق و دستمزد، مراحل تعیین حقوق و مدیریت و ارزیابی نظام پرداخت) فصل ۹ (انواع پاداش، پرداخت برای ساعت‌های تعطیل، پرداخت‌های جانبی و ارزیابی پرداخت‌های غیرمستقیم)
۱۵	بالندگی سازمانی	فصل ۸ (برنامه‌های ایجاد تغییر جامع و راهبردی، جلسه رویارویی بک هارد، سیستم‌های یک تا چهار لیکرت، سازمان‌های خودطراح، تحول راهبردی یکپارچه، خرید و ادغام) فصل ۹ (بالندگی سازمانی در بافت بین‌الملل) فصل ۱۰ (رویکرد مهندسی، تیم‌های خودگردان، مدیریت بر مبنای هدف، مدیریت کیفیت جامع، ساختارهای موازی یادگیری، کوچک‌سازی و بازمهندسی و غیره) فصل ۱۱ (الگوی مدیریت عملکرد، هدف‌گذاری و سنجش عملکرد)
۱۶	روانشناسی تربیتی	سبک‌های یادگیری و تفکر (سبک‌های یادگیری - سبک‌های محیطی، هیجانی، جامعه‌شناسی، فیزیولوژیکی و روانشناختی - سبک‌های تفکر) - راهبردهای یادگیری و مطالعه، شناخت و فراشناخت (راهبردهای شناختی - نقشه‌ی مفهومی - راهبردهای فراشناختی - آموزش راهبردهای یادگیری) - هوش (هوش - نظریه‌های هوش - هوش یگانه، هوش چندگانه - الگوی ساخت هوشی کیلفورد - الگوی سلسله‌مراتبی ورنون - هوش سیال و هوش متبلور کتل - دیدگاه پیازه در مورد هوش - دیدگاه خبرپردازی در مورد هوش - نظریه هوش سه‌بخشی استرنبرگ - نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر - هوش هیجانی) - تفکر (مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی) (انواع تفکر - ویژگی‌های مفهوم - نظریه‌های مربوط به مفهوم‌سازی - طبقه‌بندی مفاهیم - روش آموزش قواعد یا اصول) - حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی (انواع مسئله‌ها - انتقال کلی و انتقال جزئی - روش آموزش حل مسئله و مراحل آن - تفکر انتقادی - آفرینندگی (خلاقیت) - آفرینندگی، هوش و پیشرفت تحصیلی) - طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری (الگوهای طراحی آموزشی - ویژگی‌های طراحی آموزش یادگیرنده - محور و آموزش معلم - محور - هدف‌های آموزشی - روش تبدیل غایت‌های کلی پرورشی به هدف‌های دقیق آموزشی - هدف‌های آموزشی شناختی - آماده ساختن یادگیرندگان برای آغاز کردن یادگیری - مفهوم خودپنداره تحصیلی (مفهوم خودتحصیلی))
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی، آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۵

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	<p>عقل و قلب (افعال عقل - معنای علم النفس فلسفی عقل - معنای اخلاقی عقل - معنای کلامی عقل - مراتب عقل - ویژگی های مهم عقل: خودآگاهی و قضاوت - ناخودآگاه جمعی - عقل طبیعی، عقل اکتسابی - سازمان دهی معقول - رشد عقل و حد آن - معانی عقل و اصطلاحات آن - عقل از دیدگاه قرآن - قلب - محدودیت های زندگی انسان - جبر یا اختیار) - نفس و هوای نفس (نفس در قرآن کریم - هوای نفس چیست؟ - لذت طبیعی، لذت اکتسابی - رشد شخصیت به اعتبار عقل و نفس) - هشیاری و ناهشیاری (دانش تصویری، دانش غیرتصویری) بیماری و سلامت (انواع سازمان های مختل روانی) - سالم سازی و درمان (راه های تأمین بهداشت روانی از دیدگاه اسلام - درمان) انسان از دیدگاه فلاسفه اسلامی انسان از دیدگاه فارابی - انسان از دیدگاه محیی الدین عربی - انسان از دیدگاه شمس تبریزی - انسان شناسی در مکتب مولوی - انسان شناسی از دیدگاه ملاصدرا</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دوعاملی - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و اثر متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه های زیربنایی طرح های عاملی - محاسبه ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه ی سطوح یک عامل - تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر) - آمار ناپارامتری (آزمون های تک نمونه ای (نیکویی برازش) - آزمون های همسویی دو نمونه ی مستقل - آزمون های همسویی دو نمونه ی وابسته - آزمون های همسویی چند نمونه ی مستقل - آزمون های همسویی چند نمونه ی وابسته) - آزمون خی دو (خی دو - انواع آزمون خی دو - محدودیت های استفاده از آزمون خی دو - محاسبه ی ضریب همبستگی از طریق خی دو - آزمون دقیق فیشر - آزمون خی دو و حجم نمونه)</p> <p>روش تحقیق: روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیل (روش فراتحلیل - اندازه ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایایی (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن)</p>
۴	روانشناسی مرضی	<p>اختلالات مرتبط با مواد (اختلالات مرتبط با مواد - اختلالات وابسته به الکل - اختلالات وابسته به آمفتامین ها - اختلالات وابسته به حشیش - اختلالات وابسته به کوکائین - اختلالات وابسته به مواد توهم زا - هروئین و مواد افیونی - داروهای مسکن و ضد اضطراب - سایر داروهایی که سوء مصرف می شوند - قماربازی بیمارگون) اختلالات عصبی - رشدی (اختلال نقص توجه / بیش فعالی (ADHD) - اختلالات تیک - اختلالات حرکت قالیبی - اختلالات یادگیری خاص - اختلالات ارتباطی - اختلالات مهارت های حرکتی) اختلالات طیف اوتیسم (اختلال در خودماندگی (اوتیسم) - اختلالات رت (مطرح شده در DSM-IV-TR) - اختلال فروپاشنده کودکی (طبق DSM-IV-TR) - اختلال طیف اوتیسم پرکاربرد) اختلالات دفعی (بی اختیاری مدفوع - بی اختیاری ادرار (Enuresis) درآمدی بر کم توانی های ذهنی (میزان شدت کم توانی ذهنی - سبب شناسی - عوامل زیستی - اختلالات ناشی از غدد مترشحه داخلی مسبب کم توانی ذهنی - عوامل اکتسابی و عوامل مربوط به رشد) درمان های دارویی و الکتروشوک (اصول فارماکولوژی در روان پزشکی - اعمال فارماکولوژیکی - فارماکوکینتیک - فارماکودینامی - عوارض جانبی داروها و درمان آن ها - آنتاگونیست های گیرنده بتا آدرنرژیک - آنتی کولینرژیک ها - آمانتادین - آنتی هیستامین ها - باربیتورات ها - آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده بنزودیازپینی - زولپیدم - فلومازنیل - بوسپیرون - کاربامازپین - بوپروپیون - کلونیدین - کلوزاپین - دی - سولفیرام - ال - دوپا (L-Dopa) - آنتاگونیست های گیرنده های دوپامینی (آنتی سایکوتیک ها) - لیتیموم - متادون - مهارکننده های مونو آمین اکسیداز - مهارکننده های اختصاصی بازجذب سروتونین - داروهای مقلد سمپاتیک - سیبوترامین - سیلدنافیل - هورمون تیروئید - ترازودون و نفازودون - داروهای سه حلقه ای و چهار حلقه ای - ال - تریپتوفان (L-Tryptophan) - والپروات - ونلافاکسین - یوهمبین - درمان با تشنج الکتریکی (ECT) - الکتروشوک درمانی (EST) با ولتاژ پایین)</p>

	<p>کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی (تعریف و توصیف پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - میزان شیوع پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - علل پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - تشخیص پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - طبقه‌بندی پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - خصوصیات کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - مکاتب مختلف تبیین و درمان اختلالات رفتاری) کودکان چندمعلولیتی و دارای آسیب‌های شدید (تعریف و توصیف کودکان چندمعلولیتی - میزان شیوع کودکان چند معلولیتی - چگونگی شناسایی و طبقه‌بندی کودکان چند معلولیتی - ویژگی کودکان چند معلولیتی - آسیب مغزی ضربه‌ای (TBI) - آموزش و پرورش کودکان چند معلولیتی) کودکان تیزهوش (تعریف و توصیف هوش و تیزهوشی - میزان شیوع کودکان تیزهوش - روش‌ها و معیارهای شناسایی کودکان تیزهوش - انواع تیزهوشان - ویژگی‌های تیزهوشان و با استعدادها - آموزش و پرورش کودکان تیزهوش - دانش‌آموزان تیزهوش (ناتوان))</p>	<p>کودکان استثنایی</p>	
<p>موضوعات اساسی در روان‌شناسی رشد (کلیات روانشناسی رشد). نوباوگی و نوپایی، دو سال اول زندگی (تحول در دوران کودکی). اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی (تحول در دوران کودکی (۲ تا ۶ سالگی)). اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی (تحول در دوران کودکی (میان کودکی)). دوران نوجوانی (تحول در دوران نوجوانی). بزرگسالی، میانسالی (تحول در دوران جوانی، تحول در دوران میانسالی). پیری، پایان زندگی، داغدیدگی (تحول در دوران کهنسالی)</p>		<p>روانشناسی رشد</p>	<p>۵</p>
<p>رفتار درمانی، درمان عقلانی - عاطفی ایس، شناخت درمانی بک (تاریخ کوتاه رفتار درمانی - رابطه-هدف از روان‌درمانی رفتاری - تکنیک‌هایی که در رفتار درمانی به کار می‌روند - فنون رفتاری - درمان عقلانی - عاطفی ایس - شناخت درمانی آرون. تی. بک - ارزیابی رفتار درمانی - پدیده‌های پویایی روانی در گروه درمانی کودکان) - روانشناسی فردی (آدلر)، درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره‌ای (برن) واقعیت درمانی (گلاسر) (روانشناسی فردی (آدلر) - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرایندهای درمانی - نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره‌ای (TA) - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناختی - نظریه فرایندهای درمانی - واقعیت درمانی گلاسر - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرایندهای) - گروه‌درمانی: خانواده و زوج‌درمانی (عوامل درمان بخشی - خانواده درمانی - زوج درمانی) - روانشناسی عصب‌نگر (تاریخ روانشناسی عصب‌نگر - ساختار و کارکرد مغز - علل آسیب مغزی - پیامدهای آسیب مغزی - روش‌های تشخیص عصبی - متغیرهای مؤثر بر عملکرد فرد در آزمون‌های عصبی - روانی - مداخله و توان‌بخشی)</p>		<p>روانشناسی بالینی</p>	<p>۶</p>
<p>روانشناسی ناهنجاری (رفتار ناهنجار - نوروز - سایکوز) - روش‌های درمانی (شیوه‌های روان‌درمانی) - رفتار و نفوذ اجتماعی (طرحواره - تصور قالبی - اسنادها - نفوذ اجتماعی - نگرش - درون‌سازی=اقتناع)</p>		<p>روانشناسی عمومی</p>	<p>۷</p>
<p>هنجار و نیمرخ‌های روانی، طبقه‌بندی آزمون‌ها (شخصیت، هوش و ...)</p>		<p>روانشنجی</p>	<p>۸</p>
<p>سنجش رفتاری، اضطراب و فشار روانی، سنجش رغبت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها</p>		<p>آزمون‌های شناختی و هوش</p>	<p>۹</p>
<p>نظریه‌های شناختی هیجان (رابطه بین شناخت و هیجان چیست؟ - نظریه لازاروس - نظریه السورت - نظریه والینز نظریه مارانون) - نظریه‌های اختصاصی هیجان (هیجان‌های اصلی - خشم - هیجان‌های خودآگاه (شرم، احساس گناه، خجالت و غرور)) - نظریه‌های تحولی هیجان (تفاوت هیجان با خلق) - نظریه‌های اجتماعی و نقش فرهنگ در هیجان (نظریه دیویتز - نظریه کردارشناسی - نظریه روابط اجتماعی - نظریه جلوه گروهی و جلوه چهره‌ای نقش فرهنگ در هیجان - ابعاد اجتماعی هیجان - دیدگاه زیستی و شناختی در مورد هیجان) - نظریه‌های بالینی هیجان (رویکرد شناختی به نارسانا کنش‌وری هیجانی - اضطراب - افسردگی - روان‌تنی و سلامت - هیجان، سلامت و داستان - ناتوانی در توصیف و آگاهی از هیجان‌ها (آلکسی تیمیا))</p>		<p>روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان</p>	<p>۱۰</p>
<p>فصل ۱۰ (طراحی محیط کار، حفاظت و ایمنی، شرایط کاری و ایمنی در کار) فصل ۱۱ (مفاهیم گروه و تیم، عملکرد گروه و تصمیم‌گروهی) فصل ۱۲ (ارتباط در محیط کار، عوامل مؤثر بر ارتباط، جریان و موانع ارتباط مؤثر)</p>		<p>روانشناسی صنعتی و سازمانی</p>	<p>۱۱</p>

۱۲	روانشناسی اجتماعی	فصل ۸ (تعیین کننده درونی - بیرونی - تعاملی جاذبه و روابط عاشقانه) فصل ۹ (گروه‌ها، هماهنگی در گروه، تصمیم‌گیری، نگرش مربوط به کار و)
۱۳	رفتار سازمانی	فصل ۹ (تعارض و اصول مذاکره) فصل ۱۰ (ساختار و طرح‌های سازمانی و عوامل تعیین کننده آن) فصل ۱۱ (نهادینه‌سازی، انتقال فرهنگ و)
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	فصل ۱۰ (اهمیت کیفیت زندگی کاری، برنامه‌های بهره‌وری و ارزیابی آن) فصل ۱۱ (مراحل کارراهه، نقش‌ها و مسئولیت‌ها در تدوین و اجرا، اجزا سیستم مسیر پیشرفت شغلی) فصل ۱۲ (بهداشت و ایمنی کار، خطرهای ناشی از کار، استراتژی بهسازی ایمنی و بهداشت در محیط‌های فیزیکی و اجتماعی-روانی کار) فصل ۱۳ (انواع مشکلات انضباطی و فرآیند و شناسایی و ارزیابی مشکل انضباطی، انواع اقدام‌های انضباطی)
۱۵	بالندگی سازمانی	فصل ۱۲ (آموزش حساسیت، الگوسازی رفتار، برنامه‌های تحول متنوع‌سازی و سلامت کارکنان) فصل ۱۳ (قدرت، نظریه‌های منابع اجتماعی قدرت، روابط بین دوطرف، شبکه‌سازی) فصل ۱۴ (ارزیابی اثرات بالندگی سازمان، فقدان نظریه، فراتحلیل) فصل ۱۵ (بالندگی سازمان در مراکز بهداشتی، مدارس و بخش خصوصی) فصل ۱۶ (محیط متحول، جهت‌گیری آینده بالندگی سازمان)
۱۶	روانشناسی تربیتی	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی (طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی معروف به طبقه‌بندی بلوم - طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی، حوزه‌ی شناختی - طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی، حوزه عاطفی - هدف‌های حوزه‌ی روانی - حرکتی - طبقه‌بندی هدف‌های آموزش براساس انواع یادگیری - بازده‌های یادگیری) - آموزش معلم - محور (آموزش معلم - محور - طبقه‌بندی تکالیف - روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط - روش‌های آموزش مستقیم مستقل از معلم) - آموزش یادگیرنده - محور (آموزش به روش بحث گروهی (گفتگوی آموزشی) - آموزش برای یادگیری اکتشافی (یادگیری پژوهشگری) - روش اکتشافی هدایت‌شده - آموزش به کمک یادگیری مشارکتی - آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار (سبک‌های مختلف اداره کلاس درس - تعریف و هدف تغییر رفتار - روش‌های افزایش نیرومندی رفتارهای مطلوب موجود - مطالبی در مورد تقویت و تقویت کردن - روش‌های ایجاد رفتارهای مطلوب تازه در دانش‌آموزان - روش‌های نگهداری رفتارهای مطلوب - برنامه‌های تقویت - رقیق کردن برنامه‌ی تقویتی - روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب - انواع تقویت‌های تفکیکی - روش‌های منفی کاهش رفتار) - سنجش و یادگیری (سنجش - اندازه‌گیری - تعریف آزمون و آزمودنی - تعریف ارزشیابی - روش‌های سنتی سنجش یادگیری - روش‌های سنجش جایگزین) - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (دسته‌بندی انواع ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی - دسته‌بندی ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی با توجه به زمان و هدف استفاده - دسته‌بندی آزمون‌ها بر اساس ویژگی مورد اندازه‌گیری - انواع آزمون بر اساس نوع ساخت - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - نمره‌گذاری)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - ویژگی کودکان چند معلولیتی - آموزش و پرورش کودکان تیزهوش

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۶

مباحث (مجموعه روانشناسی)

مجموع مباحث آزمون‌های ۴ و ۵

منابع آزمون‌های مدرسان شریف

متون روانشناسی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- متون انگلیسی برای دانشجویان رشته‌ی روانشناسی، تألیف کیانوش هاشمیان ۳- متن لاتین خلاصه‌ی کتاب زمینه‌ی روانشناسی عمومی هیلگارد ۴- کتاب زمینه روانشناسی عمومی تحت عنوان دیسکوری سایکولوژی، تألیف هکنبری ۵- متون انگلیسی برای دانشجویان رشته‌ی روانشناسی، تألیف لیندالیل

علم‌النفس:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، دکتر احمدی ۳- روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلام، دکتر احمدی ۴- کتاب علم‌النفس دکتر بهشتی

آمار و روش تحقیق:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۳- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه‌ی دکتر علی دلاور و دکتر سیامک نقشبندی ۴- روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۵- روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل بیابانگرد

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، دکتر گنجی ۳- آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، هالچین و ویتبورن ترجمه سید محمدی ۴- خلاصه‌ی روانپزشکی، کاپلان و سادوک بر اساس DSM-5 ۵- راهنمای کامل تغییرات و نکات ضروری DSM-5، دکتر گنجی ۶- روانشناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5، دکتر گنجی ۷- روانشناسی کودکان استثنایی، میلانی‌فر

روانشناسی رشد:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی ژنتیک ۱ و ۲، دکتر منصور ۳- روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲، لورا ای برک ۴- روانشناسی رشد دکتر حسن احمدی ۵- پیشگامان روانشناسی رشد، ویلیام کرین ۶- پاپالیا، دایان ای؛ وندکاس الدز، سالی؛ داسکین فلدمن؛ روت؛ (۱۴۰۱)، روانشناسی رشد و تحول انسان (پاپالیا)، (مترجمان: داود عرب قهستانی، هامایاک آوادیس یانس، دکتر حمیدرضا سهرابی، فروزنده داورپناه، افسانه حیات روشنایی، دکتر سیامک نقشبندی)، تهران، انتشارات رشد.

روانشناسی بالینی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی بالینی فیرس، ترجمه مهرداد فیروزبخت ۳- روانشناسی بالینی، دکتر شاملو ۴- مشاوره و روان درمانی دکتر شفیع آبادی ۵- مشاوره و روان درمانی جرالد کوری ۶- خلاصه روانپزشکی کاپلان ۷- نظریه‌های درمانی پروچسکا

روانشناسی عمومی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی، تألیف هیلگارد ۳- روانشناسی، تألیف سانتراک ۴- روانشناسی عمومی، دکتر گنجی

روانشنجی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانسنجی، دکتر گنجی ۳- مبانی نظری و عملی پژوهش، دکتر علی دلاور ۴- روان آزمایی آناستازی، ترجمه دکتر براهنی ۵- اصول روانسنجی، پاشا شریفی ۶- مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری، آلن وین ۷- سنجش روانی تألیف مارنات ۸- سنجش و اندازه‌گیری، دکتر سیف

روانشناسی شناختی هوش و استعداد:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- راهنمای سنجش روانی، مارنات، ترجمه دکتر شریفی ۳- آشنایی با آزمون‌ها، دکتر کرمی ۴- آزمون‌های روانی، دکتر بهرامی ۵- آزمون‌های روانی، دکتر گنجی ۶- نظریه‌ها و کاربرد آزمون‌ها، دکتر شریفی ۷- اصول روانسنجی و روان آزمایی، دکتر شریفی ۸- روان آزمایی آناستازی، ترجمه دکتر براهنی

فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- فیزیولوژیک، دکتر خداپناهی ۳- فیزیولوژیک، کارلسون ۴- فیزیولوژیک، کالات ۵- فیزیولوژی اعصاب و غدد، دکتر حائری ۶- انگیزش و هیجان، دکتر خداپناهی ۷- انگیزش و هیجان، جان مارشال ریو ۸- انگیزش و هیجان مؤلف حسن‌زاده

روانشناسی صنعتی و سازمانی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی صنعتی - سازمانی، پل اسپکتور، ترجمه شهناز محمدی ۳- زمینه روانشناسی صنعتی - سازمانی، رونالد ریمبو، ترجمه پرویز صالحی

روانشناسی اجتماعی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شکرکن ۳- روانشناسی اجتماعی، بارون و بیرن، ترجمه یوسف کریمی
- ۶- پاپالیا، دایان ای؛ وندکاس الدز، سالی؛ داسکین فلدمن؛ روت؛ (۱۴۰۱)، **روانشناسی رشد و تحول انسان (پاپالیا)**، (مترجمان: داود عرب قهستانی، هامایاک آوادیس یانس، دکتر حمیدرضا سهرابی، فروزنده داورپناه، افسانه حیات روشنایی، دکتر سیامک نقشبندی)، تهران، انتشارات رشد.

رفتار سازمانی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- رفتار سازمانی، استیفن پی رابینز، ترجمه علی پارسیان ۳- رفتار سازمانی (کتاب مردم در سازمان‌ها)، ترجمه حسین شکرکن
- ۴- رفتار و مدیریت سازمانی، جان. ام - ایوانسویچ، رابرت کونویاسکی و میشل تی ماتسون، ترجمه غلامرضا شمس ۵- آموزش و بهسازی کارکنان، ریموند نوئه، ترجمه غلامرضا شمس و سمیه دانشمندی

روانشناسی امور استخدای:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، دولان و شولر، ترجمه محمدعلی طوسی ۳- مدیریت منابع انسانی، اسفندیار سعادت
- ۴- مدیریت منابع انسانی، نسرين جزنی

بالندگی سازمانی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- بالندگی سازمانی کتاب مدیریت تحول در سازمان، ترجمه سیدمهدی الوانی و حسن دانایی فرد ۳- تحول و توسعه سازمان، کامینگز و وارلی، ترجمه کوروش برارپور ۴- بهبود و بازرسی سازمان (مدیریت تحول)، زهرا برومند

روانشناسی تربیتی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی پرورشی نوین (روان‌شناسی یادگیری و آموزش)، دکتر علی‌اکبر سیف ۳- روانشناسی تربیتی (روان‌شناسی آموزش و یادگیری)، دکتر اسماعیل بیابانگر ۴- یکی از منابع درس روانشناسی تربیتی پروین کدیور است. (تربیتی کدیور) ۵- یکی دیگر از منابع و مهم‌ترین منبع درس روانشناسی رشد، کتاب نظریه‌ها و ویلیام سی کرین است.

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- هالاها و کافمن ترجمه جوادیان ۳- روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی مریم سیف نراقی و عزت‌الله نادری ۴- کودکان استثنایی و دانش‌آموزان ویژه، هالاها و کافمن ۵- راهنمای آماری و تشخیص انجمن پزشکی آمریکا DSM-5 ۶- کتاب تحول روانی، آموزش و توانبخشی نابینایان، نامنی و همکاران ۷- عقب‌ماندگی ذهنی و روش‌های آموزش، سیف نراقی و عزت‌الله نادری ۸- کودکان و نوجوانان استثنایی، میلانی فر ۹- سندرم داون، افروز ۱۰- مرضی تحولی، دادستان، جلد ۲ و ۳: ۱۱- کودکان استثنایی، دکتر گنجی ۱۲- کودکان استثنایی، کرک و گالاگز ویرایش ۲۰۰۳: ۱۳- کودکان استثنایی، افروز ۱۴- خلاصه‌ی روانپزشکی، کاپلان و سادوک، جلد ۳، ترجمه رضاعی