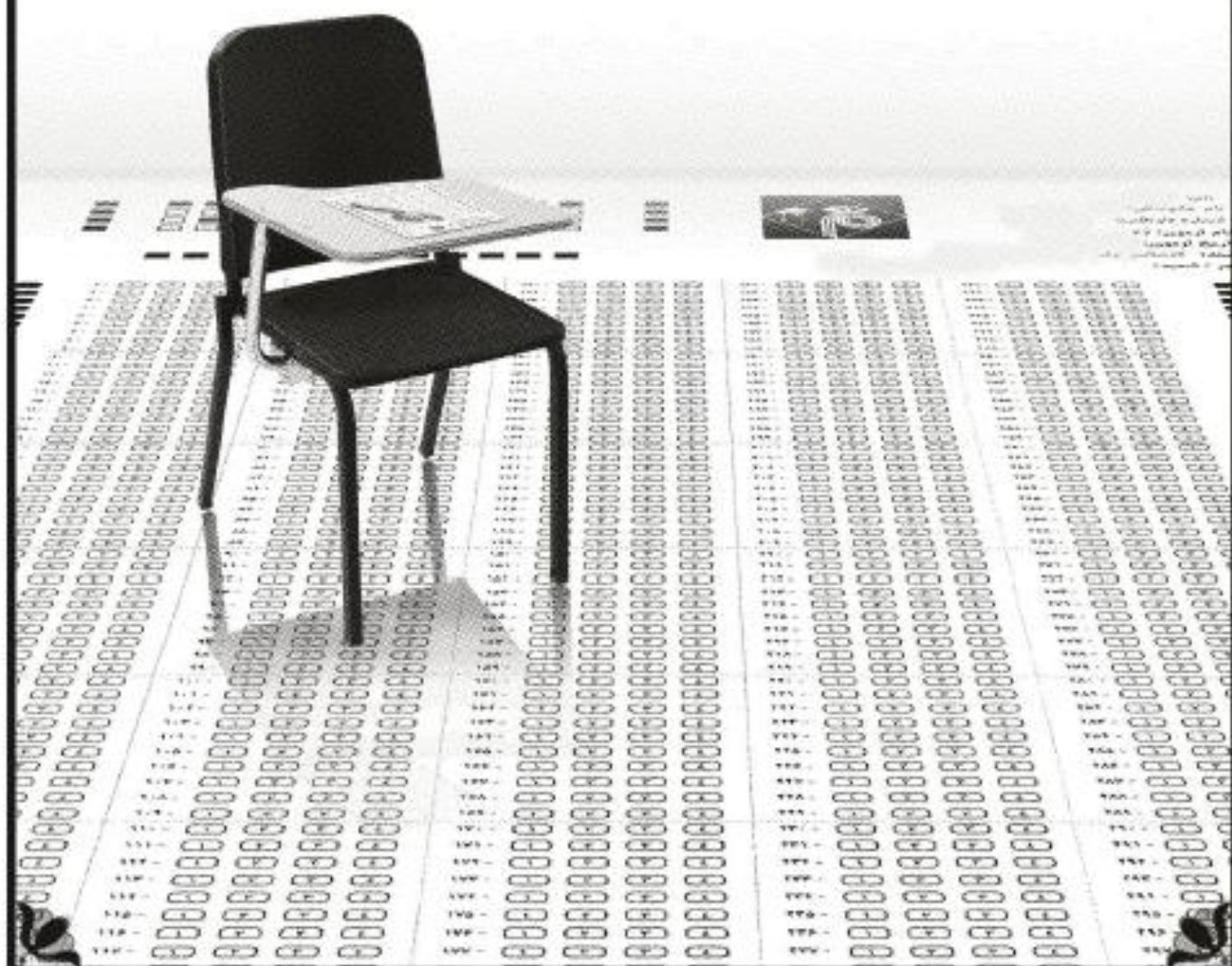


مدرسان شریف

دفترچه راهنمای آزمون‌ها و آزمایشی

مجموعه روانشناسی



www.modaresanesharif.ac.ir

آزمون ۱

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	کلیه مباحث
۲	علم النفس	<p>مفهوم نفس از دیدگاه - قرآن (حادث و قدیم - روح چیست؟) - نفس چیست؟ دیدگاه کندی (تعریف نفس و ماهیت آن - نظریه تطهیر نفس (خلاصی نفس) - رابطه نفس و بدن - قوای نفس - عامل تغییر و تحول در مراتب عقل - نظریه معرفت - خواب و رؤیا - سعادت) - فارابی (نظریه وحدت نفس - تعریف نفس - قوای نفس - عقل از منظر فارابی - عقل فعال از دیدگاه فارابی - معرفت حسی و نظریه معرفت و اشراق در منظر فارابی - سعادت - انسان کامل از نگاه فارابی)</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: آمار توصیفی - توزیع فراوانی و نمودارهای آن (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) - شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - طرز محاسبه مُد در داده‌های طبقه‌بندی شده (پیوسته) - میانه - میانگین - مقایسه‌نما، میانه و میانگین - فرمول تجربی پیرسون) شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات یا برد - چندک‌ها - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه‌ی شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) - نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - محاسبه چندک‌ها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره‌های نه گانه - منحنی طبیعی (نرمال))</p> <p>روش تحقیق: کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه و انواع آن - اهداف نظریه - ویژگی‌های نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - ویژگی‌های فرایند تحقیق علمی) - مسئله و فرضیه پژوهش (مسئله‌ی تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - اهداف تحقیق و ویژگی‌های آن - منابع تحقیق - انواع محدودیت‌های تحقیق - سؤال‌های تحقیق - فرضیه و نقش‌های آن - انواع فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه و قانون - ملاحظات اخلاقی) - متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - انواع تعاریف سازه‌ها و متغیرها - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری) جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - انواع نمونه‌گیری - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی کوچک)</p>
۴	روانشناسی مرضی	<p>رفتار نابهنجار (ملاک‌های تشخیصی رفتار نابهنجار - عوامل ایجاد نابهنجاری - دیدگاه کارکردی در مورد بهنجاری) - تاریخچه آسیب‌شناسی روانی - طبقه‌بندی تشخیص و درمان (نظام‌های طبقه‌بندی اولیه - DSM-V و تغییرات آن (با تأکید بر تفاوت در نظام طبقه‌بندی DSM-IV-TR و DSM-V) - ارزیابی (مصاحبه بالینی - معاینه وضع روانی - روان آزمایی - ارزیابی رفتاری - سایر روش‌های ارزیابی) - علائم و نشانه‌ها در روانپزشکی (هشیاری (consciousness) حالت آگاهی - هیجان (emotion) - رفتار حرکتی (کردار) - تفکر - تکلم - ادراک - حافظه - هوش - بینش (Insight) - قضاوت (judgment) - دیدگاه‌های نظری (دیدگاه‌های زیست‌شناختی - دیدگاه‌های روان‌پوشی - دیدگاه انسان‌گرایی و وجودگرایی) - دیدگاه اجتماعی - فرهنگی - دیدگاه‌های رفتاری و شناختی - رفتارگرایی - یادگیری اجتماعی و شناخت اجتماعی - نظریه شناختی - مهم‌ترین نکات رویکرد روانپوشی) مکانیسم‌های دفاعی (دفاع‌های خودشیفته - دفاع‌های نابالغ - دفاع‌های نروزی - دفاع‌های بالغ - مکانیسم‌های دفاعی) - اختلالات اضطرابی (سهم علوم روان‌شناختی در شناخت اضطراب - اختلال وحشت‌زدگی یا هول (پانیک) - بازار هراسی (آگورافوبی - گذر هراسی) - هراس اختصاصی (فوبی خاص) - اضطراب اجتماعی (فوبی اجتماعی) - اختلال اضطراب فراگیر - اختلال اضطراب جدایی - لالی انتخابی - نکات بالینی اختلالات اضطرابی)</p>
	کودکان استثنایی	<p>کودکان استثنایی (تعریف و توصیف کودکان استثنایی - طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی - میزان شیوع کودکان استثنایی - برخی قوانین مهم در آموزش و پرورش کودکان استثنایی) کودکان کم‌توان (عقب‌مانده) ذهنی (تعریف و توصیف کم‌توانی ذهنی - طبقه‌بندی کودکان کم‌توان ذهنی - رفتار سازشی - میزان شیوع کودکان کم‌توان ذهنی - علل عقب‌ماندگی (کم‌توانی) ذهنی - اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار - اختلالات مغزی - اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری) - ارزیابی هوش و تشخیص کم‌توانی ذهنی - خصوصیات افراد کم‌توان ذهنی)</p>

۵	روانشناسی رشد	<p>موضوعات اساسی در روانشناسی رشد (رشد انسان به عنوان حوزه‌ای علمی، میان رشته‌ای و کاربردی - تعاریف - موضوعات اساسی - مفهوم مرله در روانشناسی - تاریخچه‌ی روانشناسی رشد - نظریه‌ی جان دیویی - ماریا و مونتسوری و مقایسه و ارزیابی نظریه‌ها استقرار و گسترش روانشناسی ژنتیک - بررسی رشد) نظریه‌های روان تحلیل‌گری ۱ (نظریه فروید - مفاهیم اساسی در نظریه فروید - پایگاه‌های درون - روانی - مراحل روانی - جنسی فروید - نظریه اریکسون - مراحل تحول در نظریه اریکسون - نظریه آنافروید - مکانیسم‌های دفاعی - مفهوم خط تحول) نظریه‌های روان تحلیل‌گری ۲ (نظریه اشپیتز - نظریه ملانی کلاین - نظریه هارتمن (روانشناسی من و روان تحلیل‌گری پنتیک) - نظریه ماہلر - نظریه سیرز)</p>
۶	روانشناسی بالینی	<p>روانشناسی بالینی (مهم‌ترین و رایج‌ترین حوزه‌های فعالیت روانشناسان بالینی کدامند؟ - حرفه‌های مرتبط با بهداشت روانی - تخصص‌های روانشناسی بالینی) - تاریخچه روانشناسی بالینی (تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه تشخیص و سنجش - تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه مداخلات - تاریخچه روانشناسی بالینی به عنوان یک حرفه - مدل‌های آموزش در روانشناسی بالینی - حق تجویز دارو - معیارهای اخلاقی) - روش‌های تحقیق در روانشناسی بالینی (مقدمه‌ای بر تحقیق - سنت رفتاری - نمونه در مقابل علامت - تحلیل کارکردی - انواع روش‌های تحقیق - خودبازبینی - متغیرهای مؤثر بر پایایی مشاهدات - متغیرهای مؤثر بر اعتبار مشاهدات - توصیه‌هایی برای بهبود پایایی و اعتبار مشاهدات - روش‌های نقش بازی کردن - سنجش رفتاری شناختی - تحقیق و اصول اخلاقی - قضاوت و تفسیر بالینی - سطوح مختلف تفسیر - رفتار نابهنجار در آسیب‌شناسی روانی (رفتار نابهنجار چیست؟ - بیماری روانی - اهمیت تشخیص - نظام‌های طبقه‌بندی) - مصاحبه سنجشی (تعریف و هدف سنجش - ارجاع - مصاحبه سنجشی - خصوصیات عمومی مصاحبه‌ها - مبانی و فنون مصاحبه - پایایی مصاحبه - انواع مصاحبه - اعتبار مصاحبه)</p>
۷	روانشناسی عمومی	<p>ماهیت روانشناسی (تعریف روانشناسی - رویکردها در روانشناسی - روش‌های روانشناسی - رشته‌های روانشناسی) - دستگاه عصبی (نورون و عصب - گلیا (یاخته غیرعصبی) - نحوه ایجاد تکانه‌ی عصبی - پیک‌های عصبی (انتقال‌دهنده‌های عصبی) و گیرنده‌های عصبی - دستگاه عصبی - سه‌لایه‌ی متحدالمرکز مغز آدمی - دستگاه کناری (لیمبیک) - مخ - مناطق قشر مخ - ناقرینگی‌های مغز - دستگاه عصبی خودمختار - دستگاه غده‌های درون‌ریز - وراثت و رفتار) - رشد روانی (تعامل سرشت و تربیت - مراحل رشد - توانایی‌های نوزاد - رشد شناختی در دوران کودکی (نظریه مرحله‌ای پیاژه) - قضاوت اخلاقی از دیدگاه پیاژه - قضاوت اخلاقی از دیدگاه کلب‌رگ - شخصیت و رشد اجتماعی - هویت جنسی و نقش آموزی جنسیتی - نظریه طرح‌واره جنسیتی - مراحل رشد روانی - اجتماعی اریکسون) - احساس (فرایندهای حسی - رمزگردانی حسی - حس بینایی - گیرنده‌ها - دید نور - دید رنگ - حس شنوایی - حس بویایی - حس چشایی - حس لامسه - حواس دیگر)</p>
۸	روانشنجی	تاریخچه روان سنجی، مفاهیم کلی اندازه‌گیری، امتحان و هدف‌های امتحان
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	مفهوم هوش، هوش و نظریه‌های آن
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	<p>تعریف و روش‌های تحقیق روانشناسی فیزیولوژیک (روش‌های تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک) - ساختار و کنش سلول‌های دستگاه عصبی (مبانی زیست - شیمی فیزیولوژی سلول - ترکیب شیمیایی سلول - غشای سلول و وظایف آن - تبادل سلول با محیط اطراف خویش - تبادل اطلاعات و مواد مورد نیاز درون سلول - اساس دستگاه عصبی - کنش عمومی سلول‌های عصبی) - سیناپس‌های تحریکی و بازداری (صفحه محرکه‌ی عصبی ماهیچه‌ای - سیناپس‌های شیمیایی تحریکی و بازداری - ارتباط شیمیایی - سیناپس الکتریکی) - ساخت دستگاه عصبی (ساخت دستگاه عصبی مرکزی - تالاموس - چگونگی ساخت و اثر دستگاه عصبی خودمختار) - غدد درون‌ریز و هورمون‌ها (غدد درون‌ریز - غدد هیپوفیز - هورمون‌های هیپوفیز پیشین (قدامی) - غده تیروئید - غده پاراتیروئید) - دستگاه دیداری (پسیکوفیزیولوژی دستگاه دیداری - کالبدشکافی چشم - پردازش اطلاعات در دستگاه دیداری - دیدن و نگریستن)</p>
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	<p>تاریخچه و مقدمه‌ای بر روانشناسی صنعتی - سازمانی، تحلیل شغل (رویکردها، روش‌ها، اعتبار و پایایی)، ارزشیابی مشاغل، حقوق و دستمزد، ارزیابی عملکرد (ملاک‌ها، روش‌ها، منابع اطلاعاتی)، ارزیابی برای گزینش و به‌کار گماری، فرایند استخدام (جذب، گزینش، به‌کار گماری)، آزمون‌های استخدامی، آموزش کارکنان (نیازسنجی، طرح‌ریزی، اجرا، ارزیابی)، شیوه‌های آموزشی، نظریات یادگیری</p>

۱۲	روانشناسی اجتماعی	تعریف روانشناسی اجتماعی، هم‌رنگی با جماعت، ارتباط جمعی، تبلیغات، متقاعدسازی، شناخت اجتماعی (اثرهای موقعیت بر قضاوت اجتماعی، قواعد اکتشافی، مقوله‌بندی، حافظه بازسازنده و ...)، توجیه خود (ناهماهنگی و رفتار بخردانه)
۱۳	رفتار سازمانی	تعریف و مقدمه‌ای بر رفتار سازمانی (پیش درآمدی بر رفتار سازمانی، اهداف رفتار سازمانی)، نظریه‌های سازمانی، رفتار در سازمان (ویژگی‌های شخصی و محیطی، یادگیری)، ادراک و شخصیت، نگرش‌ها، انگیزش (نظریه‌های انگیزش و برانگیختگی)، تصمیم‌گیری فردی
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	تاریخچه، وظیفه‌ها و فعالیت‌های مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، برنامه‌ریزی منابع انسانی (اهداف، روابط، مراحل)، تحلیل و تجزیه شغل، طراحی مشاغل
۱۵	بالندگی سازمانی	مقدمه‌ای بر تحول سازمان، تعاریف و مفاهیم تحول سازمان و تغییر برنامه‌ریزی شده نظریه‌ها و مدیریت تحول سازمان، (مدل‌ها، تئوری‌های تغییر برنامه‌ریزی شده)، مدیریت فرایند تحول سازمان، تشخیص و شناخت، مدل شش‌بخشی و سپس بورد، موج سوم، ماهیت برنامه‌های ایجاد تغییر، تجزیه و تحلیل تفاوت‌ها، مراحل برنامه‌های تغییر، ساختارهای موازی، تحقیق در عمل و تحول سازمان، برنامه‌های ایجاد تغییر در سازمان، شخص فعال در توسعه سازمانی
۱۶	روانشناسی تربیتی	یادگیری - آموزش و روانشناسی پرورشی (اصطلاحات و مفاهیم مهم علم روانشناسی پرورشی - تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی - تاریخچه‌ی نگارش کتاب‌های درسی دانشگاهی در زمینه‌ی روانشناسی پرورشی در ایران) - پژوهش در روانشناسی پرورشی (پژوهش در روانشناسی پرورشی - پژوهش‌های بنیادی یادگیری - هدف‌های پژوهش در روانشناسی پرورشی - روش‌های پژوهش یا روش‌های بررسی روابط در میان متغیرها در روانشناسی پرورشی - مقایسه روش‌های پژوهش کمی و کیفی - مراحل انجام پژوهش) - نظریه رشد شناختی پیاژه (مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی پیاژه - مراحل رشد شناختی از نظر پیاژه - هوش و تفکر - رشد و یادگیری از دیدگاه پیاژه - روش آموزشی مناسب برای یادگیری براساس نظریه پیاژه - انتقادهای وارد شده بر نظریه پیاژه) - نظریه رشد شناختی ویگوتسکی و برونر (نظریه رشد شناختی ویگوتسکی - کارکردهای نخستین و عالی ذهنی - تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی - خودنظم‌دهی - منطقه تقریبی رشد - کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی - نظریه فرهنگی - تاریخی فعالیت - مقایسه نظریه‌های رشد شناختی ویگوتسکی و پیاژه - نظریه رشد شناختی برونر - نکات مهم در مورد نظریه شناختی - یادگیری برونر - نظریه‌های رشد اریک اریکسون - نظریه رشد اخلاقی کلبرگ)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	مقدمه‌ای بر آموزش و پرورش کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده‌ی ذهنی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده آموزش‌پذیر (خفیف) - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده تربیت‌پذیر (متوسط) - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده شدید و عمیق - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۲

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	کلیه مباحث
۲	علم النفس	<p>ابن سینا (تقسیم‌بندی علوم از دیدگاه ابن سینا - تعریف نفس و نکات پیرامون نفس - اثبات وجود نفس - تأثیر متقابل نفس و بدن - قوای نفس از دیدگاه ابن سینا - وحدت نفس انسانی - قوای نفس حیوانی - حس مشترک - قوه وهم - قوه محرکه - عقل از نظر ابن سینا - عقل نظری یا مراتب چهارگانه نفس ناطقه - قوه و فعل - عقل قدسی - نظریه معرفت - عقل فعال - سعادت) - غزالی (تعریف و ماهیت نفس - وجود نفس و رابطه نفس و بدن - طبیعت نفس - حدوث نفس و علاقه آن به بدن - قوای نفس - نفس نباتی - نفس حیوانی - قوای نفس ناطقه - مراتب عقل نظری - ادراک عقلی - نظریه معرفت - کشش و انفعال‌ها - سعادت - اخلاق) - شیخ اشراق (درآمدی بر روش اشراقی - تعریف نفس - تقسیم‌بندی علم النفس - منابع حکمت اشراق - تمثیل اشراق - جغرافیای عرفانی - آفرینش و اشراق - قاعده‌ی امکان اشرف - مراتب انوار - محبت و قهر در انوار - نظریه‌ی شناخت - علم حصولی و علم حضوری - معلوم بالذات، معلوم بالعرض - علم به نفس و احوال آن - مشرق اصغر و اکبر - حکایات تمثیلی - علم النفس اشراقی - رابطه بدن با نفس - حادث یا قدیم بودن نفس - باقی یا فانی بودن نفس - تجرد نفس یا روحانی بودن آن - اثبات وجود نفس - قوای نفس - گرایش‌ها - اهمیت فلسفه‌ی اشراق - مدارج دانایی)</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه‌ی ضریب همبستگی - کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل گمراه‌کننده در تفسیر ضریب همبستگی - ضریب تعیین - همبستگی پاره‌ای و نیمه‌پاره‌ای - رگرسیون و معادله‌ی آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - رگرسیون چندگانه - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه‌ی ضرایب a و b - خطای معیار برآورد - راهبردهای تحلیلی - آزمون‌های آماری در تحلیل رگرسیون - کدگذاری در تحلیل رگرسیون - روش‌های رگرسیون) احتمال احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون (Venn graph) - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی (Combinatorial mathematics) - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال (probability distribution) - بسط دو جمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای (binomial distribution) - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دوجمله‌ای - توزیع پواسون استنباط آماری: برآورد (خطای نمونه‌گیری (sampling error)، نظریه نمونه‌گیری، خطای معیار اندازه‌گیری (Standard error of measurement)، برآورد (Estimate)، انواع برآورد و برآوردکننده‌ها، برآورد حجم نمونه)</p> <p>روش تحقیق: روش‌های تحقیق کمی و کیفی (روش‌های تحقیق - انواع روش‌های تحقیق - دو رویکرد روانشناسی - تحقیق کیفی - دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - مراحل اجرای تحقیق کیفی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - روش نظریه‌برخاسته از داده چیست؟ - ویژگی اصلی روش تحقیق نظریه‌ی برخاسته از داده‌ها - گام‌های انجام پژوهش به روش نظریه‌ی برخاسته از داده‌ها - طرح تحقیق پدیدارشناسی) - روش تحقیق پیمایشی (روش توصیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - انواع سؤال‌ها در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - رویای مقیاس‌ها - مصاحبه و مراحل آن - افزایش اعتبار مصاحبه - انواع خطاهای با اهمیت و منابع اطلاعاتی گمراه‌کننده در مصاحبه - مشاهده - پیمایش اینترنتی - گروه‌سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) (longitudinal study) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی (field study) - انواع مشاهده‌ی میدانی) - روش تحقیق همبستگی (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی) - روش‌های تحقیق اقدام‌پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام‌پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی))</p>

نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط. (انواع اختلالات شبه جسمی (نشانه جسمی) طبق DSM - اختلال جسمانی سازی (سندرم بریکه) یا اختلال نشانه جسمانی - اختلال تبدیلی (اختلال نشانه کارکردی عصبی) - خود بیمار انگاری (هیپوکاندری) یا اختلال اضطراب بیماری - اختلال ساختگی - عوامل روان شناختی که بر بیماری های جسمانی دیگر تأثیر می گذارند - نکات بالینی اختلالات شبه جسمی). **اختلالات تجزیه ای** (فراموشی تجزیه ای (بازدودگی روانزاد) - اختلال مسخ شخصیت یا دگرسان بینی خود / مسخ واقعیت - اختلال هویت تجزیه ای (اختلال شخصیت چندگانه) - اختلالات تجزیه ای نامعین (NOS) **وسواس و اختلالات وابسته** (اختلالات وسواسی - جبری (OCD) - اختلالات ذخیره کردن (احتکار - hoarding) - اختلالات پوست کنی یا خراش پوست - اختلال بدریخت انگاری بدن - وسواس کندن مو - اختلال کنترل وسواس نامعین (NOS)) **اسکیزوفرنی (روان گسیختگی)** تاریخچه اسکیزوفرنی - همه گیرشناسی، سن و جنس - سبب شناسی - نقش عوامل اجتماعی و روانی در وقوع - توصیف بالینی نشانه های روان گسیختگی (اسکیزوفرنی) - مراحل اسکیزوفرنی - ملاک های تشخیصی اسکیزوفرنی طبق DSM-5 - انواع اسکیزوفرنی طبق DSM-IV-TR - ابعاد اسکیزوفرنی - سیر - پیش آگهی - درمان - انواع روان درمانی مؤثر به اسکیزوفرنی **سایر اختلالات سایکوتیک (روان پریشانه)** (اختلال اسکیزوفرنی فرم - اختلال اسکیزوافکتیو (عاطفه گسیختگی) - اختلال هذیانی - اختلال کاتاتونی - اختلال روان پریشی مشترک - اختلال روان پریشی گذرا - اختلال روان پریشی نامعین (NOS))

اختلالات افسردگی و اختلالات دوقطبی و انواع آن (درآمدی بر تغییرات اختلالات خلقی در DSM-5 و تقسیم بندی جدید - ملاک های تشخیصی اختلال دوقطبی و اختلالات مربوط - ملاک های تشخیصی انواع اختلالات افسردگی - همه گیرشناسی اختلالات خلقی - سبب شناسی - اختلال افسردگی اساسی - اختلال مانیا (شیدایی) (اختلال دوقطبی نوع I) - اختلال دوقطبی II - اختلال دیس تایمی (افسرده خوبی) - اختلال سیکلوتایمی (خلق ادواری) - افسردگی غیرمتعارف (آتیپیک) - روان پریشی حرکتی - روان پریشی توأم با اضطراب و کیفوری (خوشی) - افسردگی با خصایص روان پریشانه - با خصایص مالیخولیایی (ملانکولیک) - خصایص غیرمتعارف (آتیپیک) - با خصایص کاتاتونیک - شروع پس از زایمانی - تند چرخشی (Rapid cycling) - اختلال افسردگی فصلی (SAD) (الگوی فصلی) - انواع ذکر نشده در DSM-IV-TR - سیر و پیش آگهی - درمان - نکات پایانی - خودکشی)

روانشناسی مرضی

۴

کودکان کم توان (عقب مانده) ذهنی (واکنش شایع والدین کودکان کم توان ذهنی - پیشگیری از کم توانی های ذهنی - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر (خفیف) - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی تربیت پذیر (متوسط) - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی شدید و عمیق) **کودکان مبتلا به آسیب های بینایی (کم بینا و نابینا)** (آناتومی چشم - تعریف و طبقه بندی آسیب های بینایی - میزان شیوع آسیب های بینایی - آزمایش بینایی - علل و انواع آسیب های بینایی - ویژگی های رشدی کودکان مبتلا به آسیب های بینایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب های بینایی) **کودکان مبتلا به آسیب های شنوایی (ناشنوا و کم شنوا)** (آناتومی گوش - تعریف و طبقه بندی آسیب های شنوایی - میزان شیوع آسیب های شنوایی - اندازه گیری میزان شنوایی - علل آسیب های شنوایی - ویژگی های رشدی کودکان مبتلا به نقص شنوایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی)

کودکان استثنایی

نظریه های شناختی (نظریه پیازه - مفاهیم اساسی در نظریه پیازه - روش پیازه - سه دوره تحول در نظام عملیاتی پیازه - انواع خود میان بینی در نظام پیازه - ساخته شدن فضایی تجسمی - ارزیابی نظریه پیازه - تفاوت پیازه و ویگوتسکی - نظریه برونر) **نظریه های بافتی** (نظریه بالبی (رفتارشناسی طبیعی) - ارزیابی ایمنی دلبستگی - مبنای دلبستگی - نظریه لئونتیف (بازتاب شناسی تحولی)) **نظریه های نمو بافتی** (نظریه گزل - نیم رخ رفتار در دیدگاه گزل - روش گزل - مراحل در نظام گزل - بررسی های پس گزلی - نظریه والن - روش والن - مراحل در نظام والن) **نظریه های بازی و تقلید و نظریه بوهلر** (بازی ها - طبقه بندی بازی ها - نظریه های بازی - تقلید - نظریه های تقلید - نظریه بوهلر)

روانشناسی رشد

۵

مبانی رشد و رشد پیش از تولد (مقدمه - مبنای ژنتیکی - روش های تشخیص پیش از تولید - بستری های محیطی برای رشد - رابط وراثت و محیط - رشد پیش از تولد - مراحل پیش تولدی - تراژون ها - مراحل زایمان)

سنجش هوش (تعاریف هوش - وراثت و ثبات نمرات بهره هوشی - سنجش بالینی هوش - مقیاس هوش کودکان و کسلر - آزمون های پیشرفت تحصیلی و استعداد - مصرف بالینی آزمون های هوش) - **سنجش شخصیت** (تعریف شخصیت - آزمون های عینی - مکانیزم های روانی خاص بیمار - تئوری های شخصیت - SCL90 - آزمون MMPI - پرسشنامه روانی کالیفرنیا - نسخه تجدیدنظر شده پرسشنامه شخصیتی NEO - آزمون های فرافکنی شخصیت - آزمون رورشاخ - تفسیر نتایج آزمون رورشاخ - آزمون اندریافت موضوع - آزمون تداعی لغات و جملات ناتمام - استفاده و سوء استفاده از آزمون گیری **قضاوت بالینی** (تفسیر - سطوح تفسیر - رویکردهای کمی و آماری - رویکرد ذهنی و بالینی - بهبود قضاوت و تفسیر - گزارش بالینی)

روانشناسی بالینی

۶

۷	روانشناسی عمومی	ادراک (نظام‌های بازشناسی و مکان‌یابی - عناصر بازشناسی - فرایندهای نزولی و صعودی و بافت - مکان‌یابی - ادراک فاصله - ادراک حرکت - ثبات ادراکی - خطاهای ادراکی - رشد ادراکی - فروپاشی بازشناسی - عوامل مؤثر بر ادراک) - هوشیاری (حالت‌های هوشیاری - تجربه هوشیاری - تغییر حالت هوشیاری - داروهای روان‌گردان - مراقبه - هیپنوتیزم - خواب و رؤیا) - یادگیری (یادگیری - شرطی‌سازی کلاسیک یا پاسخگر، پاولف - شرطی‌سازی عمل - اصل پریماک - نظریه شرطی‌سازی کنشگر، اسکینر - یادگیری‌های شناختی) حافظه (مراحل حافظه - انواع حافظه - فراموشی - نظریه‌های فراموشی - اختلال‌های حافظه در اثر آسیب‌های مغزی - بهبود حافظه - ساختارهای مغزی دخیل در حافظه - یادزدودگی)
۸	روانشنجی	تهیه پرسش‌های امتحان، اجرای امتحان، آزمون و انواع آن
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	آزمون‌های انفرادی هوش، آزمون‌های گروهی
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	دستگاه شنیداری، تعادل و حساسیت تنی، احشایی (دستگاه شنیداری - فیزیولوژی و پسیکوفیزیک دستگاه تعادل - اختلال‌های دستگاه دهلیزی - گیرندگان مکانیکی و ویژگی‌های آن - حساسیت وضعی - عضلانی - حساسیت احشایی - حساسیت به آسیب و درد) - دستگاه چشایی و بویایی (توانایی دستگاه چشایی - توانایی دستگاه بویایی) - دستگاه حرکتی (موقعیت و کنش مراکز حرکتی - حرکت نگهدارنده) - مکانیزم بیداری و هوشیاری (روانشناسی اشکال هوشیاری) - چرخه‌های زیستی و مکانیزم خواب (چرخه متغیرهای روان‌شناختی - مکانیزم‌های ساعت زیستی - هسته فوق چلیپایی - ملاتونین - اختلال‌های چرخه زیستی - طبقه‌بندی مراحل خواب - کار نوپتی) - انگیزش (مفاهیم اساسی انگیزش (نیاز، تقویت و مشوق) - انگیزه اکتسابی و تحذیرطلبی)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	نظریه‌های انگیزه کارکنان، انگیزش، نگرش کارکنان، رضایت شغلی، کیفیت زندگی کاری، عدالت سازمانی، تعهد، رفتار شهروندی، غیبت، جابه‌جایی، عواطف شغلی، رفتارهای بارور و مخرب، عملکرد شغلی، بازدارنده‌های سازمانی، ترک شغل، خشم، خرابکاری، سرعت، استرس شغلی، نظریه‌های استرس، منابع استرس، فرسودگی شغلی
۱۲	روانشناسی اجتماعی	پرخاشگری انسان، پیش‌داوری، دوست داشتن و حساسیت بین‌فردی، روانشناسی اجتماعی به‌عنوان یک علم (گمانه‌زنی، آزمایشگر، گماردن تصادفی، چالش‌انگیزی، کنترل در مقابل تأثیر، واقع‌گرایی، فریب، مسائل اخلاقی)، تحقیق در روانشناسی اجتماعی (تحقیق آزمایشگاهی، تحقیق میدانی، دیدگاه‌های نظری)
۱۳	رفتار سازمانی	پویایی گروهی (آسان‌سازی اجتماعی، وزن‌دهی، ذهن‌انگیزی، تغییر موضع مخاطره‌آمیز)، دروندادهای گروهی، ارتباطات و پرورش اطلاعات، نقش‌ها، هنجارها، پایگاه، تصمیم‌گیری، عملکرد کارکنان، ارزیابی عملکرد، نظام‌های پاداش، شناخت تیم، تعارض، مذاکره و رفتار بین گروهی، شناخت تیم (انواع تیم، رابطه تیم، گروه، تبدیل افراد به «عضو» تیم)
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	کارمندیابی (منابع، روش‌ها و ارزشیابی)، ابزار و روش‌های گردآوری اطلاعات برای گزینش و به‌کار گماری کاربرد اطلاعات دو گزینش (معیارها، روش‌ها، ارزیابی)
۱۵	باندگی سازمانی	برنامه‌های ایجاد تغییر بین گروهی و مصالحه‌گری، برنامه‌های ایجاد تغییر در تیم‌ها، فرایند توسعه سازمانی، ورود، عارضه‌یابی، گردآوری داده و پردازش اطلاعات، ارائه بازخورد، طراحی برنامه، رهبری و مدیریت تحول، برنامه‌های ایجاد تحول، برنامه‌های ایجاد تغییر در تیم‌ها، برنامه‌های ایجاد تغییر بین گروهی و مصالحه‌گری
۱۶	روانشناسی تربیتی	نظریه‌های یادگیری رفتار (نظریه‌ی شرطی‌سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولفی - نظریه‌ی شرطی‌سازی وسیله‌ای ثراندیک - نظریه‌ی شرطی‌سازی کنشگر اسکینر) - نظریه‌های یادگیری شناختی (گشتالت، آزوبل، بندورا) (نظریه یادگیری گشتالت - نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل - نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا (بنیانگذار نظریه شناختی - اجتماعی یادگیری) - نظریه‌های یادگیری شناختی (خبرپردازی، نظام یاد) نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی - فرایندهای حافظه - نظریه‌های تازه‌تر خبرپردازی - تعریف یادگیری و یادآوری در روانشناسی خبرپردازی - فراموشی - کاربردهای آموزشی نظریه‌های یادگیری خبرپردازی) - نظریه‌های یادگیری سازندگی (نسبیت‌گرایان - عینیت‌گرایی یا واقع‌گرایی - تجربه‌گرایی - منطقی - تفاوت نظریه سازندگی با خبرپردازی و رفتارگرایی - سازنده‌گرایی روانشناختی یا درون‌زاد - سازنده‌گرایی برون‌زاد - سازنده‌گرایی اجتماعی یا دیالکتیکی - سازنده‌گرایی رادیکال - یادگیری موقعیتی - فرایند در مقابل فرآورده - کاربردهای آموزشی نظریه‌ی سازندگی یادگیری) - انگیزش در یادگیری (تعریف انگیزش و انگیزه - نظریه‌های انگیزشی - رابطه‌ی بین نظریه‌ی برانگیختگی و نظریه‌ی تقویت - نتایج پژوهش‌های مربوط به رابطه‌ی بین انگیزش و یادگیری - نظریه‌ی انگیزشی نسبت دادن - مفهوم درماندگی آموخته شده - کاربردهای آموزشی نظریه‌های انگیزشی نسبت دادن)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۳

مباحث (مجموعه روانشناسی)

مجموع مباحث آزمون‌های ۱ و ۲

آزمون ۴

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	کلیه مباحث
۲	علم النفس	<p>ملاصدرا (حکمت متعالیه ملاصدرا - جایگاه علم النفس - ماهیت نفس - حرکت جوهری ملاصدرا - حدود جسمانی و بقای روحانی نفس - تجرد قوهی خیال - اسفار اربعه) - نظریات جدید رابطه نفس و بدن (دوگانگی نفس و بدن - توازی تن و روان - نظریه‌ی نموذ - طریقه سلوک و رفتار - نظریه‌ی حیاتی - نظریه اجتماعی - آراء جدید راجع به عقل) - شکل‌گیری شخصیت (شاکله چیست؟ - شکل‌گیری شاکله یا شخصیت در دوران جنینی - حادث یا قدیم - شکل‌گیری شخصیت بعد از تولد - مراحل رشد شخصیت) - سازماندهی و ویژگی‌های کلی حیات (جذب - هضم - انطباق - محیط چیست؟) - غریزه و فطرت (غریزه از دیدگاه اسلام - فطرت چیست؟ - ویژگی‌های فطرت)</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون فرضیه، انواع فرضیه، خطاهای آزمون، توان آزمون، سطح معنادار بودن (level of significance)، آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه (One tailed and two tailed test) - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون‌های مقایسه میانگین Z و t) آماره آزمون، آزمون Z یک گروهی تا تک نمونه‌ای (one-sample z-test)، آزمون t، آزمون معنادار بودن میانگین‌ها، آزمون معنادار بودن نسبت‌ها، آزمون معنادار بودن واریانس‌ها، آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل واریانس یک‌طرفه و آزمون‌های تعقیبی (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورد واریانس جامعه میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F، طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی</p> <p>روش تحقیق: روش تحقیق آزمایشی (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - ویژگی‌های پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های تحقیق بین گروهی (آزمایشی))</p> <p>روش‌های تحقیق تاریخی و قوم‌نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری)</p>
۴	روانشناسی مرضی	<p>اختلالات جنسی (کژکاری‌های جنسی - اختلالات میل جنسی - اختلالات انگیختگی جنسی - اختلالات ارگاسم - اختلالات درد جنسی - انحرافات جنسی (ناهنجاری‌های جنسی) - سبب‌شناسی - انواع انحرافات جنسی (پارافیک) در DSM-IV-TR و DSM-5 - انحرافات جنسی نامعین (NOS) - اختلالات هویت جنسی (ملال جنسیتی)) اختلالات تغذیه و خوردن (بی‌اشتهایی عصبی - پراشتهایی عصبی - اختلال پر خوری - اختلال تغذیه و خوردن در دوره شیرخوارگی یا اوایل کودکی) اختلالات خواب و بیداری (اختلالات خواب - کژخوابی‌ها - بدخوابی‌ها یا ناهنجاری‌های خواب - بدخوابی‌های نامعین (NOS))</p> <p>اختلالات اخلاک‌گر، کنترل تکانه و سلوک (سبب‌شناسی - اختلال انفجاری متناوب - جنون دزدی - جنون آتش‌افروزی - اختلال رفتار ایذایی) اختلالات مرتبط با آسیب (تروما) و عامل استرس‌زا (اختلالات استرس پس از سانحه (PTSD) - اختلال استرس حاد - اختلالات سازگاری - اختلال دلبستگی واکنشی - اختلال آمیختگی اجتماعی بازدارنده) اختلالات شخصیت (مدل بُعدی برای اختلالات شخصیت در DSM-5 - ملاک‌های تشخیصی اختلالات شخصیت در DSM-5 - سبب‌شناسی - اختلالات کلاستر A (عجیب، غریب و نامتعارف) - اختلالات گروه B (نمایشی، هیجانی و غیرعادی) - اختلالات کلاستر C (اضطرابی و پر دلهره)) اختلالات عصبی - شناختی دلیریوم (روان آشفتگی) - دمانس (زوال عقل) (اختلالات عصبی - شناختی عمده و خفیف) - اختلالات نسیانی (amnesic disorders) یا اختلال یادزدایشی - اختلالات روانی ناشی از یک بیماری طبی عمومی - اختلالات خاص</p> <p>کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار (اندام‌های تکلمی - نظریه‌های یادگیری زبان - مراحل رشد تکلم و زبان - تعریف و توصیف اختلالات زبان و گفتار - طبقه‌بندی اختلالات زبان و تکلم - علل اختلالات زبان و گفتار - شناسایی و تشخیص اختلالات زبان و گفتار - میزان شیوع اختلالات زبان و گفتار - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار)</p> <p>کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی (چگونگی رشد مهارت‌های حرکتی - تعریف معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - میزان شیوع کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - علل معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - انواع معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی) کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری (تعریف و توصیف اختلالات یادگیری - میزان شیوع اختلالات یادگیری - علل اختلالات یادگیری - روش‌های شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری - طبقه‌بندی اختلالات یادگیری - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری)</p>

۵	روانشناسی رشد	<p>نظریه ارگانسیسمی - تطبیقی ورنر (دیدگاه ورنر در رشد - رویکرد تطبیقی - تصور ذهنی تصویری - ادراک قیافه‌شناسانه - وحدت حواس - طبیعت چند خطی رشد - پدیدارشناسی - نوباوگی و نوپایی، دو سال اول زندگی (مقدمه - ارزیابی وضعیت جسمانی نوزاد - بازتاب‌ها و توانایی‌های نوزاد - ارزیابی رفتار نوزاد - حالت‌های نوزاد - رشد در دوران نوزادی - بیماری‌های دوران نوزادی - توانایی‌های یادگیری - رشد ادراکی - رشد مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت طی دو سال اول زندگی - پردازش اطلاعات - هوش - سه نظریه‌ی زبان - رشد زبان - رشد هیجان - خلق و خوی رشد (سرشت) خودآگاهی) اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی (رشد در اوایل کودکی - پردازش اطلاعات - رشد زبان - استدلال ریاضی کودکان پیش‌دبستانی - خودپروانی - رشد هیجانی - روابط با همسالان - رشد اخلاقی - نقش‌یابی جنسی - فرزندپروری) اواسط کودکی ۶ تا ۱۱ سالگی (رشد در اواسط کودکی - پردازش اطلاعات - هوش - رشد زبان - یادگیری در مدرسه - خودپروانی - رشد هیجانی - رشد اخلاقی - روابط با همسالان - نقش‌یابی جنسی - تأثیرات خانواده - ترس‌ها و اضطراب‌ها - سوء استفاده‌ی جنسی از کودک)</p>
۶	روانشناسی بالینی	<p>مداخلات روانشناختی (تعریف مداخله - ویژگی‌های مشترک درمان‌ها - ماهیت متغیرهای درمان بخش اختصاصی - واکنش‌های درمانگران به بیماران - درمانگر - سیر مداخله بالینی - مشکلات تحقیق درباره روان‌درمانی - مطالعات تطبیقی - تحقیق فرایندی - اهداف روان‌درمانی - روش‌های تفسیر در روان‌درمانی - درجات روان‌درمانی - آیین‌نامه اخلاقی انجمن روانشناسی آمریکا) - دیدگاه روان‌پویایی (روان‌کاوی: مبادی - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرایندهای درمانی - سایر شکل‌های روان‌کاوی - تفسیر و بینش - عوامل شفابخش - عدم تأکید بر رفتار - جنبه‌های اقتصادی روان‌کاوی - روابط شیء) - دیدگاه پدیدارشناختی، انسان‌گرا - وجودگرا و گشتالت درمانی (درمان مراجع محور - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه درمان راجرز - رویکرد انسان‌گرا - درمان وجودگرا - نظریه فرایند درمانی - معنادرمانی - گشتالت درمانی - ارزیابی مختصر درمان‌های پدیدارشناختی و انسان‌گرا - وجودگرا - مساعدت‌ها - مشکلات)</p>
۷	روانشناسی عمومی	<p>زبان و اندیشه (زبان - اندیشه - حل مسئله) - انگیزش (انگیزه و انگیزش - تعادل حیاتی - طبقه‌بندی انگیزه‌ها) - هیجان (مؤلفه‌های هیجان - تغییرات فیزیولوژیایی هیجان - نظریات هیجان - جلوه‌های هیجان در چهره - واکنش‌های هیجانی) - هوش (تعریف هوش - آزمون‌های توانایی - شرایط یک آزمون خوب - آزمون‌های توانایی ذهن یا هوش - آزمون‌های گروهی - نظریه‌های هوش - نظریه‌های تازه‌ی هوش - هوش و خلاقیت - اثر توارث و محیط هوشبهر) - شخصیت و ارزیابی آن (عوامل اجتماعی شخصیت - تیپ‌های شخصیتی - عوامل زیستی شخصیت - نظریه‌های شخصیت - خصوصیات افراد خودشکوفای - ارزیابی شخصیت - همسانی شخصیت) - تعارض و فشار روانی (فشار روانی و استرس - تعارض - واکنش در برابر فشار روانی و ناکامی - تیپ‌های شخصیتی - مهارت‌های مقابله - ناکامی و مکانیسم‌های دفاعی - واکنش‌های فیزیولوژیکی به فشار روانی)</p>
۸	روانشنجی	تحلیل سؤالات آزمون، روایی آزمون، اعتبار یا پایایی آزمون
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	آزمون‌های تشخیصی، آزمون‌های شخصیت، آزمون‌های فرافکن
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	<p>هیجان (پسیکوفیزیولوژی هیجان - ترس و بازداری رفتار) - یادگیری و حافظه (یادگیری و حافظه به‌عنوان فرایند شرطی - انعطاف‌پذیری دستگاه عصبی و فرایند یادگیری سلولی - گسترش دردهای عصبی در دستگاه اعصاب مرکزی - نوروشیمی حافظه) - فرایندهای شناختی (فرایند تفکر، گفتار و تصور - اختلال‌های گویایی - مناطق ارتباطی قشر تازه مخ) - انگیزش چیست؟ (اصل تعریف انگیزش و جایگاه انگیزش - سیر تاریخی مبحث انگیزش - مفاهیم حاصل از نظریه تکامل - اساس فیزیولوژیکی انگیزش - نقش دستگاه عصبی خودمختار - مکانیزم‌های شیمیایی درون ارگانسیسمی - مراحل نشانگان عمومی سازش از دیدگاه سلیه - تأثیر متقابل محرک‌های بیرونی، عوامل فیزیکی - شیمیایی و هدایت دستگاه عصبی مرکزی - سازوکارهای شیمیایی درون ارگانیزیسمی - دستگاه شبکه‌ای موجود در مغز - ایجاد رفتار از طریق تحریک مغز - نظریه‌های فیزیولوژیکی انگیزش) - اساس نظریه‌های روان‌شناختی چیست؟ (ساختار شخصیت - سازه‌کشاننده - ارتباط نظریه لوین و هال - نظریه‌های شناختی) - هیجان چیست؟ (مبانی فیزیولوژیک هیجان - نظریه‌های کلاسیک - نظریه‌های انگیزشی و فیزیولوژیکی هیجان - نظریه‌های رفتاری - نظریه‌های روان‌تحلیل‌گری - نظریه‌های شناختی - مبانی فیزیولوژیک هیجان چیست؟ - نقش دستگاه عصبی در هیجان - ارتباط قشر جدید مخ با دستگاه کناری)</p>

۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	گروه‌ها و تیم‌های کاری، عملکرد گروه، گوناگونی و تنوع، ارتباط در محل کار، فرایند ارتباط، شبکه‌های ارتباطی، اجتماعی شدن، هم‌نوایی، انسجام همکاری، تعارض، تصمیم‌گیری، رهبری، نظریات رهبری، نفوذ، قدرت، سیاست، پویایی گروهی، نقش، هنجار
۱۲	روانشناسی اجتماعی	ادراک اجتماعی، تغییر نگرش‌ها، نظریه‌های تغییر نگرش، تصورات قالبی، پیشداوری‌ها، تبعیض، نفوذ اجتماعی (بهنجارسازی، هم‌رنگی، موافقت، اطاعت، نوآوری و ...) روابط متقابل اشخاص (پیوندجویی، نفوذ موقعیت، تنهایی)، خود و شناخت آن
۱۳	رفتار سازمانی	تکنولوژی و طرح‌ریزی شغل، رفتار سازمانی در سطح جهانی، ساختار سازمانی (زنجیره فرماندهی، طرح‌های سازمانی)، قدرت و نظارت (قدرت اجتماعی، قدرت در عمل، نظام‌های قدرت)، رهبری، آموزش و توسعه، ارزشیابی آموزش، منابع انسانی، سیاست
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	آموزش و پرورش کارکنان (نیازسنجی، روش‌ها، اثربخشی) ارزیابی عملکرد (فرایندها، روبه‌ها، معیارها، ارزشیابی) بهره‌وری، کیفیت زندگی کاری، پیمایش پیشرفت شغلی، فرایند اجتماعی کردن
۱۵	باندگی سازمانی	برنامه‌های ایجاد تغییر جامع (جستجوی آینده، رویارویی یک هارد، مدیریت استراتژیک، بررسی بازخور و ...)، برنامه‌های ایجاد تغییر ساختاری (سیستم‌های اجتماعی، فنی، تیم‌های خودگردان، طراحی مجدد شغل، MBO، حلقه‌های کنترل کیفیت، TQM و ...)، برنامه‌های آموزشی (آموزش حساسیت، الگوسازی رفتار، برنامه‌ریزی زندگی، کارراه و ...)، روابط مشاور، متقاضی تحول
۱۶	روانشناسی تربیتی	سبک‌های یادگیری و تفکر (سبک‌های یادگیری - سبک‌های محیطی، هیجانی، جامعه‌شناسی، فیزیولوژیکی و روانشناختی - سبک‌های تفکر) - راهبردهای یادگیری و مطالعه، شناخت و فراشناخت (راهبردهای شناختی - نقشه‌ی مفهومی - راهبردهای فراشناختی - آموزش راهبردهای یادگیری) - هوش (هوش - نظریه‌های هوش - هوش یگانه، هوش چندگانه - الگوی ساخت هوشی کیلفورد - الگوی سلسله‌مراتبی ورنون - هوش سیال و هوش متبلور کتل - دیدگاه پیازه در مورد هوش - دیدگاه خبرپردازی در مورد هوش - نظریه هوش سه‌بخشی استرنبرگ - نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر - هوش هیجانی) - تفکر (مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی) (انواع تفکر - ویژگی‌های مفهوم - نظریه‌های مربوط به مفهوم‌سازی - طبقه‌بندی مفاهیم - روش آموزش قواعد یا اصول) - حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی (انواع مسئله‌ها - انتقال کلی و انتقال جزئی - روش آموزش حل مسئله و مراحل آن - تفکر انتقادی - آفرینندگی (خلاقیت) - آفرینندگی، هوش و پیشرفت تحصیلی) - طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری (الگوهای طراحی آموزشی - ویژگی‌های طراحی آموزش یادگیرنده - محور و آموزش معلم - محور - هدف‌های آموزشی - روش تبدیل غایت‌های کلی پرورشی به هدف‌های دقیق آموزشی - هدف‌های آموزشی شناختی - آماده ساختن یادگیرندگان برای آغاز کردن یادگیری - مفهوم خودپنداره تحصیلی (مفهوم خودتحصیلی))
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی، آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۵

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	کلیه مباحث
۲	علم النفس	<p>عقل و قلب (افعال عقل - معنای علم النفس فلسفی عقل - معنای اخلاقی عقل - معنای کلامی عقل - مراتب عقل - ویژگی های مهم عقل: خودآگاهی و قضاوت - ناخودآگاه جمعی - عقل طبیعی، عقل اکتسابی - سازمان دهی معقول - رشد عقل و حد آن - معانی عقل و اصطلاحات آن - عقل از دیدگاه قرآن - قلب - محدودیت های زندگی انسان - جبر یا اختیار) - نفس و هوای نفس (نفس در قرآن کریم - هوای نفس چیست؟ - لذت طبیعی، لذت اکتسابی - رشد شخصیت به اعتبار عقل و نفس) - هشیاری و ناهشیاری (دانش تصویری، دانش غیرتصویری) بیماری و سلامت (انواع سازمان های مختل روانی) - سالم سازی و درمان (راه های تأمین بهداشت روانی از دیدگاه اسلام - درمان) انسان از دیدگاه فلاسفه اسلامی انسان از دیدگاه فارابی - انسان از دیدگاه محیی الدین عربی - انسان از دیدگاه شمس تبریزی - انسان شناسی در مکتب مولوی - انسان شناسی از دیدگاه ملاصدرا</p>
۳	آمار و روش تحقیق	<p>آمار: تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دوعاملی - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و اثر متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه های زیربنایی طرح های عاملی - محاسبه ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه ی سطوح یک عامل - تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر) - آمار ناپارامتری (آزمون های تک نمونه ای (نیکویی برازش) - آزمون های همسویی دو نمونه ی مستقل - آزمون های همسویی دو نمونه ی وابسته - آزمون های همسویی چند نمونه ی مستقل - آزمون های همسویی چند نمونه ی وابسته) - آزمون خی دو (خی دو - انواع آزمون خی دو - محدودیت های استفاده از آزمون خی دو - محاسبه ی ضریب همبستگی از طریق خی دو - آزمون دقیق فیشر - آزمون خی دو و حجم نمونه) روش تحقیق: روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیل (روش فراتحلیل - اندازه ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایایی (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن)</p>
۴	روانشناسی مرضی	<p>اختلالات مرتبط با مواد (اختلالات مرتبط با مواد - اختلالات وابسته به الکل - اختلالات وابسته به آمفتامین ها - اختلالات وابسته به حشیش - اختلالات وابسته به کوکائین - اختلالات وابسته به مواد توهم زا - هروئین و مواد افیونی - داروهای مسکن و ضد اضطراب - سایر داروهایی که سوء مصرف می شوند - قماربازی بیمارگون) اختلالات عصبی - رشدی (اختلال نقص توجه / بیش فعالی (ADHD) - اختلالات تیک - اختلالات حرکت قالبی - اختلالات یادگیری خاص - اختلالات ارتباطی - اختلالات مهارت های حرکتی) اختلالات طیف اوتیسم (اختلال در خودماندگی (اوتیسم) - اختلالات رت (مطرح شده در DSM-IV-TR) - اختلال فروپاشنده کودکی (طبق DSM-IV-TR) - اختلال طیف اوتیسم پرکاربرد) اختلالات دفعی (بی اختیاری مدفوع - بی اختیاری ادرار (Enuresis) درآمدی بر کم توانی های ذهنی (میزان شدت کم توانی ذهنی - سبب شناسی - عوامل زیستی - اختلالات ناشی از غدد مترشحه داخلی مسبب کم توانی ذهنی - عوامل اکتسابی و عوامل مربوط به رشد) درمان های دارویی و الکتروشوک (اصول فارماکولوژی در روان پزشکی - اعمال فارماکولوژیکی - فارماکوکینتیک - فارماکودینامی - عوارض جانبی داروها و درمان آن ها - آنتاگونیست های گیرنده بتا آدرنرژیک - آنتی کولینرژیک ها - آمانتادین - آنتی هیستامین ها - باربیتورات ها - آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده بنزودیازپینی - زولپیدم - فلومازنیل - بوسپیرون - کاربامازپین - بوپروپیون - کلونیدین - کلوزاپین - دی - سولفیرام - ال - دوپا (L-Dopa) - آنتاگونیست های گیرنده های دوپامینی (آنتی سایکوتیک ها) - لیتیموم - متادون - مهارکننده های مونو آمین اکسیداز - مهارکننده های اختصاصی بازجذب سروتونین - داروهای مقلد سمپاتیک - سیبوترامین - سیلدنافیل - هورمون تیروئید - ترازودون و نفازودون - داروهای سه حلقه ای و چهار حلقه ای - ال - تریپتوفان (L-Tryptophan) - والپروات - ونلافاکسین - یوهمبین - درمان با تشنج الکتریکی (ECT) - الکتروشوک درمانی (EST) با ولتاژ پایین)</p>

	<p>کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی (تعریف و توصیف پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - میزان شیوع پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - علل پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - تشخیص پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - طبقه‌بندی پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - خصوصیات کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - مکاتب مختلف تبیین و درمان اختلالات رفتاری) کودکان چندمعلولیتی و دارای آسیب‌های شدید (تعریف و توصیف کودکان چندمعلولیتی - میزان شیوع کودکان چند معلولیتی - چگونگی شناسایی و طبقه‌بندی کودکان چند معلولیتی - ویژگی کودکان چند معلولیتی - آسیب مغزی ضربه‌ای (TBI) - آموزش و پرورش کودکان چند معلولیتی) کودکان تیزهوش (تعریف و توصیف هوش و تیزهوشی - میزان شیوع کودکان تیزهوش - روش‌ها و معیارهای شناسایی کودکان تیزهوش - انواع تیزهوشان - ویژگی‌های تیزهوشان و با استعدادها - آموزش و پرورش کودکان تیزهوش - دانش‌آموزان تیزهوش (ناتوان))</p>	<p>کودکان استثنایی</p>
<p>۵</p>	<p>روانشناسی رشد</p>	<p>دوران نوجوانی (مقدمه - مفاهیم مختلف در مورد نوجوانی - بلوغ - اختلال‌های دوران نوجوانی - فعالیت جنسی - رشد شناختی - خودپرورانی - رشد اخلاقی - نقش‌یابی جنسی - رشد اجتماعی) بزرگسالی، میانسالی (بزرگسالی (جوانی ۲۰ تا ۴۰ سالگی) - تغییرات جسمانی - انتخاب شغل - روابط صمیمی - تشکیل زندگی زناشویی - رشد شناختی - پردازش اطلاعات - تغییرات در توانایی‌های عقلانی - سایر نظریه‌های رشد روانی - اجتماعی در میانسالی - ثبات و تغییر در خود پنداره و شخصیت - روابط در میانسالی - زندگی شغلی) پیری، پایان زندگی، داغ‌دیدگی (پیری (اواخر بزرگسالی، ۶۰ سالگی به بعد) - تغییرات جسمانی - رشد شناختی - نظریه‌های دیگر رشد روانی - اجتماعی در اواخر بزرگسالی - ثبات و تغییر در خودپنداره و شخصیت - نظریه‌های اجتماعی پیری - بدرفتاری با سالخوردگان - پایان زندگی - داغ‌دیدگی)</p>
<p>۶</p>	<p>روانشناسی بالینی</p>	<p>رفتار درمانی، درمان عقلانی - عاطفی ایس، شناخت درمانی بک (تاریخ کوتاه رفتار درمانی - رابطه - هدف از روان‌درمانی رفتاری - تکنیک‌هایی که در رفتار درمانی به کار می‌روند - فنون رفتاری - درمان عقلانی - عاطفی ایس - شناخت درمانی آرون. تی. بک - ارزیابی رفتار درمانی - پدیده‌های پویایی روانی در گروه درمانی کودکان) - روانشناسی فردی (آدلر)، درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره‌ای (برن) واقعیت درمانی (گلاسر) (روانشناسی فردی (آدلر) - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرایندهای درمانی - نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره‌ای (TA) - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناختی - نظریه فرایندهای درمانی - واقعیت درمانی گلاسر - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرایندهای) - گروه‌درمانی: خانواده و زوج‌درمانی (عوامل درمان بخشی - خانواده درمانی - زوج درمانی) - روانشناسی عصب‌نگر (تاریخ روانشناسی عصب‌نگر - ساختار و کارکرد مغز - علل آسیب مغزی - پیامدهای آسیب مغزی - روش‌های تشخیص عصبی - متغیرهای مؤثر بر عملکرد فرد در آزمون‌های عصبی - روانی - مداخله و توان‌بخشی)</p>
<p>۷</p>	<p>روانشناسی عمومی</p>	<p>روانشناسی ناپهنجاری (رفتار ناپهنجار - نوروز - سایکوز) - روش‌های درمانی (شیوه‌های روان‌درمانی) - رفتار و نفوذ اجتماعی (طرحواره - تصور قالبی - اسنادها - نفوذ اجتماعی - نگرش - درون‌سازی= اقتناع)</p>
<p>۸</p>	<p>روانشنجی</p>	<p>هنجار و نیمرخ‌های روانی، طبقه‌بندی آزمون‌ها (شخصیت، هوش و ...)</p>
<p>۹</p>	<p>آزمون‌های شناختی و هوش</p>	<p>سنجش رفتاری، اضطراب و فشار روانی، سنجش رغبت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها</p>
<p>۱۰</p>	<p>روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان</p>	<p>نظریه‌های شناختی هیجان (رابطه بین شناخت و هیجان چیست؟ - نظریه لازاروس - نظریه السورت - نظریه والینز نظریه مارانون) - نظریه‌های اختصاصی هیجان (هیجان‌های اصلی - خشم - هیجان‌های خودآگاه (شرم، احساس گناه، خجالت و غرور)) - نظریه‌های تحولی هیجان (تفاوت هیجان با خلق) - نظریه‌های اجتماعی و نقش فرهنگ در هیجان (نظریه دیویتر - نظریه کردارشناسی - نظریه روابط اجتماعی - نظریه جلوه گروهی و جلوه چهره‌ای نقش فرهنگ در هیجان - ابعاد اجتماعی هیجان - دیدگاه زیستی و شناختی در مورد هیجان) - نظریه‌های بالینی هیجان (رویکرد شناختی به نارسانا کنش‌وری هیجانی - اضطراب - افسردگی - روان‌تنی و سلامت - هیجان، سلامت و داستان - ناتوانی در توصیف و آگاهی از هیجان‌ها (الکسی تیمیا))</p>
<p>۱۱</p>	<p>روانشناسی صنعتی و سازمانی</p>	<p>توسعه و تحول سازمانی، نظریه‌های تغییر، نظری‌های سازمانی (بروکراتیک، سیستمی، مسطح و ...)، ساختار سازمانی، فرهنگ، ابعاد سازمانی، سلامت و ایمنی شغلی، حوادث، بیماری‌ها، زمان‌بندی کاری، تضاد کار - خانواده، عوامل انسانی در طراحی کار، مهندسی عوامل سازمانی (ارگونومی)، شرایط کار، حفاظت و ایمنی شغلی</p>

۱۲	روانشناسی اجتماعی	پرخاش (علت پرخاش، هرزه‌نگاری و ...)، رفتار موافق اجتماعی (موقعیت و رفتار کمک‌رسانی و ...)، رفتار در گروه‌ها (گروه، رهبری)، روانشناسی محیط (مرزهای بین خود و دیگران، استرس‌زاهای محیطی و ...)، روانشناسی جمعی (توده‌ها، شایعه‌ها، حرکت‌های اجتماعی و ...)
۱۳	رفتار سازمانی	تغییر سازمانی (فرایند تغییر و دگرگونی در سازمان، فنون تغییر سازمانی، مشکلات تغییر در سازمان‌ها)، حمایت سیاسی در سازمان (خردمندی، توزیع قدرت، تمایز و تلفیق)، مدیریت تعارض سازمانی (فنون رفع تعارض، فنون ایجاد تعارض سازنده)، مدیریت تکامل سازمان (مدیریت رشد، افول)، تئوری‌های سازمانی، فشار عصبی ناشی از کار، برنامه‌ریزی (تعریف، برنامه‌ریزی در محیط‌های نامطمئن، MBO و TQM و ...)، روش‌های برنامه‌ریزی، ابزار برنامه‌ریزی مبانی کنترل، روش‌ها و ابزار کنترل، چشم‌اندازهای سازمان (ویژگی‌های سازمان، نیروی کار، تغییر در ماهیت کار، تغییر در نگرش‌ها و ارزش‌ها)، فرهنگ سازمانی
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	نظام‌های حقوق و دستمزد، پاداش، پرداخت غیرمستقیم، ایمنی و بهداشت کاری، انضباط، مدیریت منابع انسانی در سطح جهان، جنبه‌های راهبردی در محیط پویای مدیریت منابع انسانی
۱۵	باندگی سازمانی	ابعاد سیستمی برنامه‌های تحول سازمان (عدالت سازمانی، مشارکت، رهبری منابع انسانی، مقاومت در برابر تغییر، سبک‌های رهبری، اخراج‌های موقعیت جذب، توجه، بهسازی مسیر شغلی و ...)، قدرت، سیاست، تحول سازمان، ارزیابی اثرات تحول بر سازمان، مسایل و مشکلات تعاریف و مفاهیم، مسایل و مشکلات روایی داخلی، مسایل و مشکلات روایی خارجی، مسایل و مشکلات فقدان تئوری، مسایل و مشکلات سنجش تغییر نگرش، مسایل و مشکلات علم طبیعی
۱۶	روانشناسی تربیتی	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی (طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی معروف به طبقه‌بندی بلوم - طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی، حوزه‌ی شناختی - طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی، حوزه عاطفی - هدف‌های حوزه‌ی روانی - حرکتی - طبقه‌بندی هدف‌های آموزش براساس انواع یادگیری - بازده‌های یادگیری) - آموزش معلم - محور (آموزش معلم - محور - طبقه‌بندی تکالیف - روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط - روش‌های آموزش مستقیم مستقل از معلم) - آموزش یادگیرنده - محور (آموزش به روش بحث گروهی (گفتگوی آموزشی) - آموزش برای یادگیری اکتشافی (یادگیری پژوهشگری) - روش اکتشافی هدایت‌شده - آموزش به کمک یادگیری مشارکتی - آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار (سبک‌های مختلف اداره کلاس درس - تعریف و هدف تغییر رفتار - روش‌های افزایش نیرومندی رفتارهای مطلوب موجود - مطالبی در مورد تقویت و تقویت‌کردن - روش‌های ایجاد رفتارهای مطلوب تازه در دانش‌آموزان - روش‌های نگهداری رفتارهای مطلوب - برنامه‌های تقویت - رقیق‌کردن برنامه‌ی تقویتی - روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب - انواع تقویت‌های تفکیکی - روش‌های منفی کاهش رفتار) - سنجش و یادگیری (سنجش - اندازه‌گیری - تعریف - آزمون و آزمودنی - تعریف ارزشیابی - روش‌های سنتی سنجش یادگیری - روش‌های سنجش جایگزین) - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (دسته‌بندی انواع ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی - دسته‌بندی ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی با توجه به زمان و هدف استفاده - دسته‌بندی آزمون‌ها بر اساس ویژگی مورد اندازه‌گیری - انواع آزمون بر اساس نوع ساخت - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - نمره‌گذاری)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی - ویژگی کودکان چند معلولیتی - آموزش و پرورش کودکان تیزهوش

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به‌طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۶

مباحث (مجموعه روانشناسی)

مجموع مباحث آزمون‌های ۴ و ۵

منابع آزمون‌های مدرسان شریف

متون روانشناسی:

۱- کتاب مدرسان شریف

علم النفس:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، دکتر احدی ۳- روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلام، دکتر احمدی ۴- کتاب علم النفس دکتر بهشتی

آمار و روش تحقیق:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۳- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه دکتر علی دلاور و دکتر سیامک نقشبندی ۴- روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۵- روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل بیابانگرد

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، دکتر گنجی ۳- آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، هالچین و ویتبورن ترجمه سید محمدی ۴- خلاصه روانپزشکی، کاپلان و سادوک بر اساس DSM-5 ۵- راهنمای کامل تغییرات و نکات ضروری DSM-5، دکتر گنجی ۶- روانشناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5، دکتر گنجی ۷- روانشناسی کودکان استثنایی، میلانی فر

روانشناسی رشد:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی ژنتیک ۱ و ۲، دکتر منصور ۳- روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲، لورا ای برک ۴- روانشناسی رشد دکتر حسن احدی ۵- پیشگامان روانشناسی رشد، ویلیام کرین

روانشناسی بالینی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی بالینی فیرس، ترجمه مهرداد فیروزبخت ۳- روانشناسی بالینی، دکتر شاملو ۴- مشاوره و روان درمانی دکتر شفیع آبادی ۵- مشاوره و روان درمانی جرالد کوری ۶- خلاصه روانپزشکی کاپلان ۷- نظریه‌های درمانی پروچسکا

روانشناسی عمومی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی، تألیف هیلگارد ۳- روانشناسی، تألیف سانتراک ۴- روانشناسی عمومی، دکتر گنجی

روانشنجی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانسنجی، دکتر گنجی ۳- مبانی نظری و عملی پژوهش، دکتر علی دلاور ۴- روان آزمایی آناستازی، ترجمه دکتر براهنی ۵- اصول روانسنجی، پاشا شریفی ۶- مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری، آلن وین ۷- سنجش روانی تألیف مارنات ۸- سنجش و اندازه‌گیری، دکتر سیف

روانشناسی شناختی هوش و استعداد:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- راهنمای سنجش روانی، مارنات، ترجمه دکتر شریفی ۳- آشنایی با آزمون‌ها، دکتر کرمی ۴- آزمون‌های روانی، دکتر بهرامی ۵- آزمون‌های روانی، دکتر گنجی ۶- نظریه‌ها و کاربرد آزمون‌ها، دکتر شریفی ۷- اصول روانسنجی و روان آزمایی، دکتر شریفی ۸- روان آزمایی آناستازی، ترجمه دکتر براهنی

فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- فیزیولوژیک، دکتر خداپناهی ۳- فیزیولوژیک، کارلسون ۴- فیزیولوژیک، کالات ۵- فیزیولوژی اعصاب و غدد، دکتر حائری ۶- انگیزش و هیجان، دکتر خداپناهی ۷- انگیزش و هیجان، جان مارشال ریو ۸- انگیزش و هیجان مؤلف حسن‌زاده

روانشناسی صنعتی و سازمانی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی صنعتی - سازمانی، پل اسپکتور، ترجمه شهناز محمدی ۳- زمینه روانشناسی صنعتی - سازمانی، رونالد ریمبو، ترجمه پرویز صالحی

روانشناسی اجتماعی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شکرکن ۳- روانشناسی اجتماعی، بارون و بیرن، ترجمه یوسف کریمی

رفتار سازمانی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- رفتار سازمانی، استیفن پی رابینز، ترجمه علی پاریسیان ۳- رفتار سازمانی (کتاب مردم در سازمان‌ها)، ترجمه حسین شکرکن ۴- رفتار و مدیریت سازمانی، جان. ام - ایوانسویچ، رابرت کونویاسکی و میشل تی ماتسون، ترجمه غلامرضا شمس ۵- آموزش و بهسازی کارکنان، ریموند نوئه، ترجمه غلامرضا شمس و سمیه دانشمندی

روانشناسی امور استخدامی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، دولان و شولر، ترجمه محمدعلی طوسی ۳- مدیریت منابع انسانی، اسفندیار سعادت
- ۴- مدیریت منابع انسانی، نسرين جزنی

بالندگی سازمانی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- بالندگی سازمانی کتاب مدیریت تحول در سازمان، ترجمه سیدمهدی الوانی و حسن دانایی فرد ۳- تحول و توسعه سازمان، کامینگز و وارلی، ترجمه کوروش برارپور ۴- بهبود و بازرسی سازمان (مدیریت تحول)، زهرا برومند

روانشناسی تربیتی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی پرورشی نوین (روانشناسی یادگیری و آموزش)، دکتر علی اکبر سیف ۳- روانشناسی تربیتی (روانشناسی آموزش و یادگیری)، دکتر اسماعیل بیابانگر ۴- یکی از منابع درس روانشناسی تربیتی پروین کدیور است. (تربیتی کدیور) ۵- یکی دیگر از منابع و مهم ترین منبع درس روانشناسی رشد، کتاب نظریه‌ها و ویلیام سی کرین است.

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۱- کتاب مدرسان شریف ۲- هالاهان و کافمن ترجمه جوادیان ۳- روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی مریم سیف نراقی و عزت‌الله نادری ۴- کودکان استثنایی و دانش‌آموزان ویژه، هالاهان و کافمن ۵- راهنمای آماری و تشخیص انجمن پزشکی آمریکا DSM-5 ۶- کتاب تحول روانی، آموزش و توانبخشی نابینایان، نامنی و همکاران ۷- عقب ماندگی ذهنی و روش‌های آموزش، سیف نراقی و عزت‌الله نادری ۸- کودکان و نوجوانان استثنایی، میلانی فر ۹- سندرم داون، افروز ۱۰- مرضی تحولی، دادستان، جلد ۲ و ۳: ۱۱- کودکان استثنایی، دکتر گنجی ۱۲- کودکان استثنایی، کرک و گالاگز ویرایش ۲۰۰۳: ۱۳- کودکان استثنایی، افروز ۱۴- خلاصه روانپزشکی، کاپلان و سادوک، جلد ۳، ترجمه رضاعی