

آزمون ۱

ردیف	نام درس	مباحث (فلسفه تعلیم و تربیت)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: اسم، حرف تعریف، ضمائر، افعال، صفت‌ها، قیدها، مصدر و تطابق، حروف اضافه و ربط، گزاره‌های قیدی و گزاره‌های وصفی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (درصد - نسبت و تناسب - مجموعه‌ها، توان - رادیکال‌ها - مجموعه اعداد - اعداد زوج و فرد - مقایسه اعداد و عبارات - اتحادها و عبارتهای جبری - معادلات و دستگاه معادلات - تعیین علامت - نامساوی‌ها و نامعادلات - تضاد - لگاریتم - آمار - نظریه اعداد - آنالیز ترکیبی و احتمال).</p> <p>استدلال منطقی: (گزاره‌های منطقی - انواع استدلال - رابطه علت و معلولی - روش‌های نقد ارتباط علی - تضعیف استدلال).</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	مبانی و اصول تعلیم و تربیت	<p>فلسفه چیست؟ - تعلیم و تربیت و فلسفه</p> <p>مکاتب فلسفی - فلاسفه یونان</p>
۴	روش پژوهش کیفی با تاکید بر فلسفه تعلیم و تربیت	<p>مباحث مقدماتی</p> <p>کلیات روش تحقیق در علوم تربیتی</p> <p>طرح‌های تحقیق در پژوهش کیفی</p> <p>سنت‌های پژوهش کیفی</p> <p>تاریخچه روش پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت</p> <p>ابعاد فلسفی پژوهش در تعلیم و تربیت</p> <p>پژوهش استنتاجی در فلسفه تعلیم و تربیت</p>
۵	مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی	<p>مباحث مقدماتی</p> <p>ایدئالیسم</p> <p>رئالیسم</p> <p>تومیسم</p> <p>طبیعت‌گرایی</p> <p>عملگرایی</p> <p>وجودگرایی</p> <p>فلسفه تحلیلی</p>
۶	تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان	<p>«اندیشه‌های تربیتی در شرق» (هدف‌های تربیتی، اصول تربیت و مذهب هندی، آرمان‌های چینی، روح فلسفه و مذهب چین، فلسفه مذهبی مصر) «تاریخ اندیشه‌های تربیتی در یونان و روم» (یونان، آراء تربیتی تا عصر پریکلس، آراء تربیتی در سده‌های ۵ و ۴ ق.م، آرمان‌های تربیتی یونان، افلاطون، نظر افلاطون درباره انسان، ارسطو، هدف تربیت، آراء تربیتی اندیشه‌وران پس از ارسطو، آراء تربیتی در دوره یونانی مآبی، تربیت رومی، ادوار آموزش و پرورش، کوشین تی، حکمت رواقی، اپیکوریان، فیلون) «تاریخ اندیشه‌های تربیتی در ادیان یهود، مسیح و قرون وسطی» (اندیشه‌های تربیتی قوم یهود، آرمان‌های مسیح، تربیت مسیحی در زمان باستان، تربیت و</p>

	<p>اندیشه‌های قرون میانه (وسطی)، نتیجه‌گیری و خلاصه قرون وسطایی) «اندیشه‌های تربیتی در دوره رنسانس (قرون ۱۵، ۱۶، ۱۷)» (اومانیسیم یا انسان‌مداری، تربیت و نهضت مذهبی، اهمیت دانش جدید، دیدگاه تربیتی فرقه یسوعی (ژزویت‌ها)، آراء تربیتی در سده هفدهم، جهان‌بینی و انسان‌شناسی کومنیوس، جان لاک (۱۶۳۲-۱۷۰۴)، هدف آموزش و پرورش لاک، نتیجه‌گیری قرن هفدهم) «اندیشه‌های تربیتی در قرن هجدهم» (اوضاع و احوال اقتصادی، اجتماعی سیاسی و فرهنگی مغرب‌زمین، آراء تربیتی دیدرو (۱۷۱۳-۱۷۸۴)، اصول آموزش و پرورش کانت، نتیجه‌گیری) «اندیشه‌های تربیتی در قرن نوزدهم» (اوضاع سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و فکری مغرب‌زمین در سده نوزدهم، آراء تربیتی فروبل (۱۷۸۲-۱۸۵۲)، لادری‌گری و تربیت، نتیجه‌گیری)</p>		
	<p>تعاریف و مفاهیم تعلیم و تربیت (مفهوم تربیت، عناصر تربیت، مفهوم تعلیم، تفاوت مفهوم تربیت با تعلیم، ترکیه و تربیت در قرآن کریم، ضرورت تعلیم و تربیت، اهمیت تعلیم و تربیت، گرایش‌های عمده در تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت (طریق تربیتی، نظریات تربیتی، دو تعریف از تربیت علمای غرب، تربیت از نظر علمای اسلام، توصیف انسان، اخلاق اسلامی) اهداف تعلیم و تربیت (ضرورت و نقش هدف‌ها، انواع اهداف از نظر زمانی، ارتباط اهداف، رابطه اهداف غایی با یکدیگر، تعلیم حکمت، پرورش روح عدالت‌خواهی، تکامل انسان، مسئولیت فرد، تغییر رفتار در انسان، احترام به انسان، ایمان به صلاحیت مردم، برادری و همکاری به عنوان یک هدف تربیتی، دوستی با ملل دیگر نیز یکی از هدف‌های اساسی تربیتی است، پرورش نیروی تفکر هدف اساسی تربیتی، پرورش روح اجتماعی یک هدف اساسی تربیتی، پرورش شخصیت اخلاقی، یکی از هدف‌های اساسی تربیت، اهداف تربیت از نظر ارسطو، ابن‌سینا، غزالی، ابن‌مسکویه و محمد قطب)</p>	<p>تربیت اسلامی</p>	<p>۷</p>
<p>* در آزمون‌های جامع کلبه مباحث گنجانده خواهد شد.</p>			

آزمون ۲

ردیف	نام دروس	مباحث (فلسفه تعلیم و تربیت)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: وجوه وصفی، گزاره‌های اسمی، نقل قول و گزارش، وجوه سببی، عبارات مقایسه‌ای، ساختار جمله و نکات تکمیلی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (مسافت و سرعت-حرکت بر روی دایره-زاویه-هندسه-اشکال-تالس و تشابه-محیط و مساحت-هندسه اشکال فضایی- ساعت- سوالات هوش و خلاقیت - مسائل متفرقه).</p> <p>استدلال منطقی: (تقویت استدلال، نتیجه‌گیری از متن- تعیین موضوع متن-مفروض پنهان-استدلال- های مشابه به هم</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود.</p>
دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	مبانی و اصول تعلیم و تربیت	<p>فلاسفه اسلامی - نظریات فیلسوفان مختلف درباره فلسفه، انسان و طبیعت</p> <p>ذهنیت فلسفی</p>
۴	روش پژوهش کیفی با تاکید بر فلسفه تعلیم و تربیت	<p>پژوهش تحلیلی در فلسفه تعلیم و تربیت</p> <p>پژوهش ترکیبی در فلسفه تعلیم و تربیت</p> <p>پژوهش انتقادی در فلسفه تعلیم و تربیت</p> <p>پژوهش انتقادی و هرمنوتیک در فلسفه تعلیم و تربیت</p> <p>پژوهش تبارشناختی در تعلیم و تربیت</p> <p>پژوهش واسازی در فلسفه تعلیم و تربیت</p>
۵	مکاتب فلسفی و نظریه های تربیتی	<p>ایدئولوژی های تربیتی</p> <p>ماهیت گرایی</p> <p>پایدارگرایی</p> <p>پیشرفت گرایی</p> <p>بازسازی اجتماعی</p> <p>نظریه انتقادی</p>
۶	تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان	<p>« اندیشه‌های تربیتی در قرن بیستم » (اوضاع اقتصادی، سیاسی و فرهنگی غرب در سده بیستم، آراء تربیتی دیویی، نقد فلسفه تربیتی، نتیجه‌گیری آراء تربیتی پیازه، آراء تربیتی فلاسفه هستی‌گرا، نظریه انتقادی، آراء تربیتی نحله فرانکفورت یا نحله انتقادی، فرانوگرایان (پست‌مدرن‌ها)، نظر فرانوگرایان درباره آموزش و پرورش، مونتسوری، رالف والدو امرسون، رابرت هاجینز (هاچینسن)، سیر دانش آموزش و پرورش، « تاریخ اندیشه‌های تربیتی در ایران باستان » (مقدمه، خاستگاه نخستین تعلیم و تربیت، اسناد و مورخان تاریخ تعلیم و تربیت ایران باستان، گزنفون، ابوریحان بیرونی، تفاوت تاریخ‌نگاری تربیتی قدیم و جدید، معنی و مفهوم آموزش و پرورش، تعریف از دیدگاه تربیت فردی، تعریف از دیدگاه تربیت اجتماعی، جامعه‌پذیری، فرهنگ‌پذیری، تعریف از دیدگاه زیست‌شناسی، تعریف از دیدگاه روان‌شناسی، موضوع و نقش آموزش و پرورش، تعریف تاریخ آموزش و پرورش، اهمیت تاریخ آموزش و پرورش، آموزش و پرورش ایران قبل از اسلام، اوضاع فرهنگی سیاسی ایران باستان، مآدها، پیدایش اختلاف طبقاتی، شکل‌گیری ساختار سیاسی ماد، باور دینی مآدها، هخامنشیان، ساختار سیاسی هخامنشیان، ساختار فرهنگی هخامنشیان، نوع استفاده از زبان و کتابت و ادبیات در دوران هخامنشی، سلوکیان، اشکانیان (پارتیان)، زبان پارتی (پهلوی)، ساسانیان،</p>

ساختار سیاسی ساسانی، هنر و صنعت ساسانی، آموزش و پرورش در ایران باستان، اهداف آموزش و پرورش در ایران باستان، آموزش و پرورش عمومی در ایران باستان، تأثیر مقدونیان، تأثیر اشکانیان، تقسیم‌بندی آموزش عمومی از لحاظ اجتماعی، دین و جایگاه آن در آموزش و پرورش، مقام و نقش روحانیون و دین‌سالاران در ترویج آموزه‌های دینی و تربیتی در ایران باستان، جایگاه مربیان و معلمان در ایران باستان، زرتشت و کتاب او، تأثیر دین زرتشت در آموزش و پرورش، آموزش عالی در ایران باستان، تأسیس جندی‌شاپور، تأثیر زمینه‌های فرهنگی یونان و روم در تأسیس دانشگاه جندی‌شاپور، نتیجه‌گیری تعلیم و تربیت ایران قبل از اسلام) «**اندیشه‌های تربیتی در ایران اسلامی**» (تعلیم و تربیت در اسلام، آموزش و پرورش صدر اسلام، آموزش عمومی در اسلام و ایران، آموزش عالی در اسلام، مدرسان و طلاب، برنامه و مواد درسی روش‌های تدریس، وسایل تحصیل، خلاصه آموزش در دوره اسلامی) «**اندیشه‌های تربیتی در ایران معاصر**» نظام آموزش و پرورش جدید در ایران، پیدایش مدارس ابتدایی به سبک اروپایی، اولین مؤسسه ایرانی مدارس جدید به سبک اروپایی، تأسیس مدرسه دارالفنون، تأثیرات فکری، اجتماعی و فرهنگی دارالفنون، تحولات فرهنگی و آموزشی در دوره قاجار پس از تأسیس دارالفنون، تحولات فرهنگی و آموزشی در دوره پهلوی، تأسیس مراکز تربیت معلم) «**اندیشه‌های تربیتی مربیان بزرگ مسلمان**» (جاحظ (۱۶۰ - ۲۵۵ هـ.ق.)، مبنای فلسفی، کندی، مبنای فلسفه فارابی، تعلیم و تربیت، قابسی، اخوان الصفا (قرن ۴ هـ.ق.)، قوای نفس، ابن‌سینا (۳۷۰ - ۴۲۸ هـ.ق.)، غزالی (۴۵۰ - ۵۰۵ هـ.ق.)، خواجه نصرالدین طوسی (۵۹۷ - ۶۷۳ هـ.ق.)، مولوی (۶۰۴ - ۶۷۲ هـ.ق.)، مبنای فلسفی، ابن‌خلدون (۷۳۲ - ۸۰۸ هـ.ق.)، فیض کاشانی (۱۰۰۷ - ۱۰۹۱ هـ.ق.)، مرتضی مطهری (۱۲۹۸ - ۱۳۵۸ هـ.ش.))

ویژگی‌های نظام تربیتی اسلام (نظام تربیتی، مقایسه‌ی نظام اسلام با نظام‌های موجود، ویژگی‌های نظام تربیتی اسلام، ارکان اصلی حیات جمعی، مأخذ احکام اسلامی) **مراحل تعلیم و تربیت** (مراحل تربیت، آثار و نتایج بازی والدین با کودک، مراحل روش تعلیم حکمت) **اصول و روش‌های تربیتی** (اصول و روش‌های تربیت اسلامی، دوران ضعف نخست (طفولیت)، دوران قوت (بلوغ و اوج بلوغ، اعتدال و اعتلا)، دوران ضعف نهایی (سالخوردگی و کهنسالی))

تربیت اسلامی

۷

* در آزمون‌های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.