

آزمون ۱

ردیف	نام درس	مباحث (روان‌شناسی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: اسم، حرف تعریف، ضمائر، افعال، صفت‌ها، قیده‌ها، مصدر و تطابق، حروف اضافه و ربط، گزاره‌های قیدی و گزاره‌های وصفی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (درصد - نسبت و تناسب - مجموعه‌ها، توان - رادیکال‌ها - مجموعه اعداد - اعداد زوج و فرد - مقایسه اعداد و عبارات - اتحادها و عبارت‌های جبری - معادلات و دستگاه معادلات - تعیین علامت - نامساوی‌ها و نامعادلات - تضاد - لگاریتم - آمار - آنالیز ترکیبی و احتمال - نظریه اعداد).</p> <p>استدلال منطقی: (گزاره‌های منطقی - انواع استدلال - رابطه علت و معلولی - روش‌های نقد ارتباط علی - تضعیف استدلال)</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	روان‌شناسی رشد	<p>موضوعات اساسی در روانشناسی رشد (رشد انسان به عنوان حوزه‌ای علمی، میان رشته‌ای و کاربردی - تعاریف - موضوعات اساسی - مفهوم مرحله در روانشناسی - تاریخچه‌ی روانشناسی رشد - نظریه‌ی جان دیویی - ماریا مونتسوری - مقایسه و ارزیابی نظریه‌ها استقرار و گسترش روانشناسی ژنتیک - بررسی رشد - دیدگاه عمر) نظریه‌های روان تحلیل‌گری ۱ (نظریه فروید - مفاهیم اساسی در نظریه فروید - پایگاه‌های درون‌روانی - مراحل روانی - جنسی فروید - نظریه اریکسون - مراحل تحول در نظریه اریکسون - نظریه آنافروید - مکانیسم‌های دفاعی - مفهوم خط تحول)</p> <p>نظریه‌های روان تحلیل‌گری ۲ (نظریه اشپتزر - نظریه ملانی کلاین - نظریه هارتمن (روانشناسی من و روان تحلیل‌گری ژنتیک) - نظریه ماهر - نظریه سیرز) نظریه‌های شناختی (نظریه پیاژه - مفاهیم اساسی در نظریه پیاژه - روش پیاژه - سه دوره تحول در نظام عملیاتی پیاژه - انواع خود میان بینی در نظام پیاژه - ساخته شدن فضایی - تجسمی - ارزیابی نظریه پیاژه - تفاوت پیاژه و ویگوتسکی - نظریه برونر) نظریه‌های بافتی (نظریه بالبی (رفتارشناسی طبیعی) - ارزیابی ایمنی دلبستگی - مبنای دلبستگی - نظریه لئونتیف (بازتاب‌شناسی تحولی)) نظریه‌های نمو بافتی (نظریه گزل - نیم‌رخ رفتار در دیدگاه گزل - روش گزل - مراحل در نظام گزل - بررسی‌های پس گزلی - نظریه والن - روش والن - مراحل در نظام والن) نظریه‌های بازی و تقلید و نظریه بوهرلر (بازی‌ها - طبقه‌بندی بازی‌ها - نظریه‌های بازی - تقلید - نظریه‌های تقلید - نظریه بوهرلر) مبانی رشد و رشد پیش از تولد (مقدمه - مبنای ژنتیکی - روش‌های تشخیص پیش از تولد - بسترهای محیطی برای رشد - رابطه وراثت و محیط - رشد پیش از تولد - مراحل پیش تولدی - تراژون‌ها)</p> <p>رویکرد پردازش اطلاعات و نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی</p> <p>نظریه‌های یادگیری رفتارگرایی</p>
۴	روان‌شناسی شخصیت	<p>اهمیت و ضرورت مطالعه شخصیت - نظریه روانکاوی فروید - یونگ - آلفرد آدلر - نظریه روابط شی</p> <p>نظریه‌های کارن هورنای - فرام - موری - سالیوان - اریکسون</p>
درس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۵	آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	<p>آمار: آمار توصیفی (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - ویژگی‌های جدول فراوانی - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) - شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - میانه - میانگین - مقایسه نما، میانه و میانگین) شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه‌ی شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) - نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی -</p>

چندک‌ها - محاسبه چندک‌ها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره‌های نه گانه - منحنی طبیعی) -
همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه‌ی ضریب همبستگی -
 کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن
 - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل گمراه کننده در تفسیر ضریب همبستگی -
 ضریب تعیین - همبستگی پاره‌ای و نیمه‌پاره‌ای - رگرسیون و معادله‌ی آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) -
 رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - رگرسیون چندگانه - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه‌ی
 ضرایب a و b - خطای معیار برآورد - راهبردهای تحلیلی - آزمون‌های آماری در تحلیل رگرسیون - کدگذاری
 در تحلیل رگرسیون - روش‌های رگرسیون) **احتمال** احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات
 احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون (Venn graph) - پیشامدهای
 چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی (Combinatorial mathematics) -
 فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال (probability distribution) - بسط دو
 جمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای (binomial distribution) - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف
 استاندارد توزیع دو جمله‌ای - توزیع پواسون

روش تحقیق: کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه علمی - اهداف نظریه -
 ویژگی‌های نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های
 تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - تحقیق علمی - ویژگی‌های فرایند تحقیق علمی) - **مسأله و فرضیه پژوهش**
 (مسأله‌ی تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - منابع تحقیق - سؤال‌های تحقیق - فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه
 - انواع فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه، قانون و اصل - ملاحظات اخلاقی) - **متغیرها و مقیاس‌های اندازه-**
گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - تعاریف مفهومی و عملیاتی - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری -
 مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - روایی مقیاس‌ها - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری) **جامعه،**
نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای
 نمونه‌گیری - نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم
 نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ) - **روش‌های تحقیق کمی و کیفی** (دو رویکرد روان‌شناسی -
 عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
 در روش‌های کمی و کیفی - انواع روش‌های تحقیق - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - اشتباه‌های متداول
 محققان در طرح و روش تحقیق) - **روش تحقیق پیمایشی** (روش توصیفی (Description) - کیفی - انواع
 طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن -
 مصاحبه - مشاهده - گروه سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی -
 انواع مشاهده‌ی میدانی) - **روش تحقیق همبستگی** (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق
 همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - اشتباه‌های متداول در
 تحقیق همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی)

رفتار ناهنجار (دیدگاه کارکردی در مورد بهنجاری) - **تاریخچه آسیب‌شناسی روانی - طبقه‌بندی**
تشخیص و درمان (نظام‌های طبقه‌بندی اولیه - معرفی DSM-V و ویژگی‌های آن [با تأکید بر تفاوت در
 نظام طبقه‌بندی DSM-IV-TR و DSM-V] - **ارزیابی** (مصاحبه بالینی - معاینه وضع روانی - روان‌آزمایی -
 ارزیابی رفتاری - سایر روشهای ارزیابی) - **علایم و نشانه‌ها در روانپزشکی (I هشیاری (consciousness)**
حالت آگاهی - II هیجان (emotion) - III رفتار حرکتی (کردار) - IV تفکر - V. تکلم - VI. ادراک -
VII حافظه - VIII. هوش - IX. بینش (Insight) - X. قضاوت (judgment) - دیدگاه‌های نظری
 (دیدگاه‌های زیست‌شناختی - دیدگاه‌های روان‌پوشی - دیدگاه انسان‌گرایی و وجودگرایی - دیدگاه اجتماعی -
 فرهنگی - دیدگاه‌های رفتاری و شناختی - رفتارگرایی - یادگیری اجتماعی و شناخت اجتماعی - نظریه شناختی -
 مهم‌ترین نکات رویکرد روانپوشی) **مکانیسم‌های دفاعی** (دفاع‌های خودشیفته - دفاع‌های نابالغ - دفاع‌های
 نوروژی - دفاع‌های بالغ - مکانیسم‌های دفاعی) - **اختلالات اضطرابی** (اختلال اضطراب جدایی - لالی انتخابی -

فوبی خاص - اختلال اضطرابی اجتماعی (فوبی اجتماعی) - اختلال وحشت زدگی - آگورافوبی - اختلال اضطراب فراگیر - اختلال اضطرابی ناشی از مواد/دارو - اختلال اضطرابی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - اختلال اضطرابی نامشخص). اختلالات وسواس فکری - عملی و اختلالات مرتبط، اختلال بدشکلی بدن، اختلال ذخیره کردن، اختلال مو کتی، اختلال پوست کتی - وسواس فکری - عملی ناشی از مواد/دارو، وسواس فکری عملی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - وسواس فکری عملی و اختلال مربوط مشخص دیگر - وسواس فکری عملی و اختلال نامشخص دیگر - اختلال مرتبط با آسیب و عامل استرس زا - اختلال دلبستگی واکنشی - اختلال آمیختگی اجتماعی بازداری نشده - اختلال استرس پس از آسیب، اختلال استرس حاد، اختلالات سازگاری - اختلال مرتبط با آسیب و عامل استرس زای مشخص دیگر - اختلال مرتبط با آسیب و عامل استرس زای نامشخص. **اختلالات تجزیه‌ای و اختلالات ساختگی** (اختلال هویت تجزیه‌ای - یادزدودگی تجزیه‌ای - اختلال مسخ شخصیت/ مسخ واقعیت - اختلال تجزیه‌ای مشخص دیگر - اختلال تجزیه‌ای نامشخص) اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مربوط (اختلال نشانه جسمانی - اختلال اضطراب بیماری - اختلال تبدیلی (اختلال نشانه کارکردی عصبی) - عوامل روان شناختی موثر بر بیماری جسمانی - اختلال ساختگی - نشانه جسمانی و اختلال مربوط مشخص دیگر - اختلال جسمانی و اختلال مربوط نامشخص)

تعریف و روش های تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک (تعریف، انواع روش های تحقیق، انواع روش های تصویربرداری، امواج مغزی، پتانسیل وابسته به رویداد)

سلول های عصبی (ساختمان سلول های عصبی، پتانسیل غشا، انواع سیناپس ها، انواع سلول های گلیال)

ساختار دستگاه عصبی (ساختمان کلی دستگاه عصبی، قشر جدید مغز، پوشش دستگاه عصبی، سد خونی مغزی، مایع مغزی نخاعی)

کارکرد و ضایعات قطعات قشر مغز (کارکرد و آسیب های پیشانی، گیجگاهی، آهیانه ای، پس سری)

کارکرد و ضایعات ساختارهای زیر قشری (دستگاه لیمبیک، هیپوتالاموس، تالاموس، هسته های قاعده ای، مخچه، ساقه مغز، نخاع)

کارکرد و آسیب های دستگاه عصبی محیطی (دستگاه عصبی خودمختار، اعصاب مغزی، اعصاب نخاعی)

دستگاه حرکتی (راه هرمی، راه خارج هرمی، گیرنده های حرکتی و دوک ماهیچه ای، انواع حرکات و بازتاب ها و مراکز مغزی مرتبط با آنها، آسیب شناسی فیزیولوژیکی حرکت، ضایعات عضله)

نوروسایکولوژی

۷

در آزمون های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.

آزمون ۲

ردیف	نام دروس	مباحث (روان‌شناسی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: وجوه وصفی، گزاره‌های اسمی، نقل قول و گزارش، وجوه سببی، عبارات مقایسه‌ای، ساختار جمله و نکات تکمیلی</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (مسافت و سرعت-حرکت بر روی دایره-زاویه-هندسه-اشکال-تالس و تشابه-محیط و مساحت-هندسه اشکال فضایی-ساعت-مسائل متفرقه-سوالات هوش).</p> <p>استدلال منطقی: (تقویت استدلال، نتیجه‌گیری از متن- تعیین موضوع متن-مفروض پنهان-استدلال-های مشابه به هم</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود.</p>
دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	روان‌شناسی رشد	<p>نظریه ارگانسمی - تطبیقی ورنر (دیدگاه ورنر در رشد - رویکرد تطبیقی - تصور ذهنی تصویری - ادراک قیافه شناسانه - وحدت حواس - طبیعت چندخطی رشد - پدیدار شناسی - نوباوگی و نوبایی، دو سال اول زندگی (مقدمه - ارزیابی وضعیت جسمانی نوزاد - بازتاب‌ها و توانایی‌های نوزاد - ارزیابی رفتار نوزاد - حالت‌های نوزاد - رشد در دوران نوزادی - بیماری‌های دوران نوزادی - توانایی‌های یادگیری - رشد ادراکی - رشد مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت طی دو سال اول زندگی - پردازش اطلاعات - هوش - سه نظریه‌ی زبان - رشد زبان - رشد هیجان - خلق و خوی و رشد (سرشت) خودآگاهی) اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی (رشد در اوایل کودکی - پردازش اطلاعات - رشد زبان - استدلال ریاضی کودکان پیش‌دستانی - خودپرورانی - رشد هیجانی - روابط با همسالان - رشد اخلاقی - نقش‌یابی جنسی - فرزند پروری) اواسط کودکی ۶ تا ۱۱ سالگی (رشد در اواسط کودکی - پردازش اطلاعات - هوش - رشد زبان - یادگیری در مدرسه - خودپرورانی - رشد هیجانی - رشد اخلاقی - روابط با همسالان - نقش‌یابی جنسی - تأثیرات خانواده - ترس‌ها و اضطراب‌ها - سوء استفاده‌ی جنسی از کودک) دوران نوجوانی (مقدمه - مفاهیم مختلف در مورد نوجوانی - بلوغ - اختلال‌های دوران نوجوانی - فعالیت جنسی - رشد شناختی - خودپرورانی - رشد اخلاقی - نقش‌یابی جنسی - رشد اجتماعی) بزرگسالی، میانسالی (بزرگسالی - تغییرات جسمانی - انتخاب شغل - روابط صمیمی - تشکیل زندگی زناشویی - رشد شناختی - پردازش اطلاعات - تغییرات در توانایی‌های عقلانی - سایر نظریه‌های رشد روانی - اجتماعی در میانسالی - ثبات و تغییر در خود پنداره و شخصیت - روابط در میانسالی - زندگی شغلی) پیری، پایان زندگی، داغ دیدگی (پیری (اواخر بزرگسالی، ۶۰ سالگی به بعد) - تغییرات جسمانی - رشد شناختی - نظریه‌های دیگر رشد روانی - اجتماعی در اواخر بزرگسالی - ثبات و تغییر در خودپنداره و شخصیت - نظریه‌های اجتماعی پیری - بدرفتاری با سالخوردگان - پایان زندگی - داغ‌دیدگی)</p> <p>نظریه رشد اخلاقی کلبرگ، نظریه زیست‌بوم شناختی بروفنر</p> <p>نظریه نویژه‌های فیشر و کیس، نظریه دیوید الکانند، نظریه مارگارت مید، نظریه ماریسا در ارتباط با هویت‌یابی و انواع آن.</p>
۴	روان‌شناسی شخصیت	<p>نظریه‌های آپورت - کتل و آیزنک - اسکینر - بندورا - راتر و میشل راجرز - مزلو - کلی - نظریه وجودگرایی - نظریه‌های محیطی محدود و نظریه‌های تیپ‌شناسی</p>
دروس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۵	آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی)	<p>آمار: استنباط آماری: برآورد (خطای نمونه‌گیری (sampling error)، نظریه نمونه‌گیری، خطای معیار اندازه‌گیری (Standard error of measurement)، برآورد (Estimate)، انواع برآورد و برآوردکننده‌ها، برآورد حجم نمونه - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون فرضیه، انواع فرضیه، خطاهای آزمون، توان آزمون، سطح معنادار بودن (level of significance)، آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه (One tailed and two tailed)</p>

(test) - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون‌های مقایسه میانگین Z و t) آماره آزمون، آزمون Z یک گروهی تا تک نمونه‌ای (one – sample z- test)، آزمون t، آزمون معنادار بودن میانگین‌ها، آزمون معنادار بودن نسبت‌ها، آزمون معنادار بودن واریانس‌ها، آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجذورات - برآورد واریانس جامعه (میانگین مجذورها) - محاسبه نسبت F - طرح‌های با اندازه‌گیری مکرر - آزمون‌های تعقیبی) - تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دو متغیری - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و کنش متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه‌های زیربنایی طرح‌های عاملی - محاسبه‌ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه‌ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه‌ی سطوح یک عامل) - آمار ناپارامتری (آزمون‌های تک نمونه‌ای (نیکویی برازش) - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته) - آزمون خی دو (خی دو - انواع آزمون خی دو - محدودیت‌های استفاده از آزمون خی دو - محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی دو - آزمون دقیق فیشر - آزمون خی دو و حجم نمونه)

روش تحقیق: روش‌های تحقیق اقدام پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی)) - روش تحقیق آزمایشی (طرح‌های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - کنترل در پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح‌های آزمایشی - آزمایش‌های همراه با اندازه‌گیری مکرر) روش‌های تحقیق تاریخی و قوم نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم‌نگاری) - روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیلی (روش فراتحلیل - اندازه‌ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام‌های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایایی (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن)

طیف اسکیزوفرنی و اختلالات روانپریشی دیگر - اختلال اسکیزوتایپی - اختلال هذیانی - اختلال روانپریشی کوتاه مدت - اختلال اسکیزوفرنی فرم - اسکیزوفرنی - اختلال اسکیزوافکتیو - اختلال روانپریشی ناشی از مواد/دارو - اختلال روانپریشی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - کاتاتونی و کاتاتونی مرتبط با اختلال روانی دیگر - اختلال کاتاتونیک ناشی از بیماری جسمانی دیگر - کاتاتونی نامشخص - طیف اسکیزوفرنی مشخص دیگر و اختلال روانپریشی دیگر (دوقطبی و اختلالات مربوط) اختلال دوقطبی نوع یک - اختلال دوقطبی نوع دو - اختلال ادواری خو - دوقطبی و اختلال مرتبط ناشی از مواد/دارو - دوقطبی و اختلال مرتبط ناشی از بیماری جسمانی دیگر - دوقطبی و اختلال مرتبط مشخص دیگر - دوقطبی و اختلال نامشخص - اختلالات افسردگی (اختلال بی نظمی خلق اختلال گر - اختلال افسردگی اساسی - اختلال افسردگی مداوم (افسرده خوبی) - اختلال ملال پیش از قاعدگی - اختلال افسردگی ناشی از مواد - دارو، اختلال افسردگی ناشی از بیماری جسمانی دیگر - اختلال افسردگی مشخص دیگر - اختلال افسردگی نامشخص) اختلالات تغذیه و خوردن (هرزه خواری - اختلال نشخوار - اختلال مصرف غذای دوری جو/محدود کننده - بی‌اشتهایی عصبی - پرخوری عصبی - اختلال پرخوری - اختلال تغذیه یا خوردن مشخص دیگر - اختلال تغذیه یا خوردن نامشخص) ملال جنسیتی (ملال جنسیتی - ملال جنسیتی مشخص دیگر - ملال جنسیتی نامشخص) اختلالات ناهنجاری جنسی (اختلال تماشاگری جنسی - اختلال عورت نمایی - اختلال مالش دوستی - اختلال مازوخسیم جنسی - اختلال سادیسم جنسی - اختلال بچه بازی - اختلال یادگارپرستی - اختلال مبدل پوشی جنسی - اختلال ناهنجاری جنسی دیگر - اختلال ناهنجاری جنسی نامشخص) اختلال خواب - بیداری (اختلال بی‌خوابی - اختلال پرخوابی - حمله خواب - اختلالات خواب مرتبط با تنفس - اختلالات خواب - بیداری ریتم شبانه روزی - ناهنجاری‌های خواب - اختلالات برانگیختگی خواب بدون حرکت چشم - اختلال کابوس - اختلال رفتار خواب با حرکت سریع چشم - نشانگان پای یقربار - اختلال بی‌خوابی و پرخوابی مشخص و نامشخص) اختلالات اختلال گر و کنترل تکانه و سلوک (اختلال لجبازی و نافرمانی - اختلال سلوک - اختلال انفجاری متناوب - دزدی بیمارگون - آتش‌افروزی بیمارگون - اختلال اختلالگر، کنترل تکانه و سلوک مشخص دیگر - اختلال اختلالگر، کنترل تکانه و سلوک نامشخص) اختلال شخصیت (سبب‌شناسی - اختلالات کلاستر A (عجیب، غریب و نامتعارف) - اختلال شخصیت اسکیزوتایپی - اختلال شخصیت اسکیزوتایپی

شخصیت پارانوئید - اختلالات گروه B (نمایشی، هیجانی، غیر عادی) - اختلال شخصیت مرزی - اختلال شخصیت هیستریانیک (نمایشی) - اختلال شخصیت نارسیسیسم (خود شیفته) - اختلال شخصیت ضد اجتماعی - اختلالات کلاستر C (اضطرابی و پر دلهره) - اختلال شخصیت وابسته - اختلال شخصیت وسواسی - جبری - اختلال شخصیت دوری جو - اختلال شخصیت دیگر - اختلال شخصیت نامعین (NOS - دلیریوم، دمانس و سایر اختلالات شناختی (دلیریوم (روان آشفتگی) - اختلالات عصبی - شناختی عمده - اختلال عصبی شناختی خفیف - اختلال عصبی شناختی ناشی از الزایمر - اختلال عصبی شناختی پیشانی - گیجگاهی عمده یا خفیف - اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی مرتبط با اجسام لوی - اختلال عصبی شناختی عروقی عمده یا خفیف - اختلال عصبی شناختی ناشی از صدمه مغزی - اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی از دارو - اختلال عصبی شناختی ناشی از عفونت HIV - اختلال عصبی شناختی ناشی از بیماری پریون، پارکینسون، هانتینگتون، بیماری جسمی دیگر - اختلال عصبی شناختی نامعین) اختلالات وابسته به مواد (اختلالات وابسته به الکل - اختلالات مرتبط با کافئین - اختلالات وابسته به حشیش - اختلالات وابسته به مواد توهم‌زا - اختلالات مرتبط با مواد استنشاقی - اختلالات مرتبط با مواد شبه افیونی - اختلالات مرتبط با داروهای آرام بخش، خواب آور یا ضد اضطراب - اختلالات مرتبط با مواد محرک - اختلالات مرتبط با توئون - اختلالات ناشی از مواد دیگر) - اختلال عصبی - رشدی (نا توانی های عقلاتی - اختلالات ارتباطی) اختلالات زبان - اختلال صدای گفتار - لکنت زبان - اختلال ارتباط اجتماعی (عملی) - اختلال ارتباط نامشخص] - اختلال طیف اوتیسم - اختلال کاستی توجه/بیش فعالی - اختلال یادگیری خاص - اختلالات حرکتی [اختلال هماهنگی مربوط به رشد - اختلال حرکت قلبی - اختلالات تیک] - اختلالات عصبی رشدی دیگر (اختلالات دفع (بی اختیاری ادرار - بی اختیاری دفع - اختلال دفع مشخص دیگر - اختلال دفع نامشخص) در آمدی بر کم توانی های ذهنی (میزان شدت کم توانی ذهنی - سبب شناسی - عوامل ژنتیک - اختلالات ناشی از غدد مترشحه داخلی مسبب کم توانی ذهنی - عوامل اکتسابی و عوامل مربوط به رشد)

پیک های شیمیایی (هورمون ها، انتقال دهنده های عصبی)

ساختار، طرز کار و آسیب های دستگاه های حسی (حس های دیداری، شنیداری، تعادلی، تنی احشایی، چشایی، بویایی)

چرخه های شبانه روزی (چرخه های خوردن، نوشیدن، حرارت، درون ریزها، درد، گوش به زنگ بودن، مکانیزم خواب، مبانی عصبی چرخه های زیستی، اختلال چرخه های زیستی)

زبان و گفتار (مناطق اختصاصی تکلم در مغز، انواع ناگویی ها، نامتقارنی تولید گفتار در نیمکره های مغز)

یادگیری و حافظه (انواع حافظه و یادزدودگی، رد عصبی و نظریه هب، مناطق مغزی درگیر در حافظه، مکانیزم های مولکولی حافظه، انعطاف پذیری سیناپسی، بررسی بالینی حافظه)

مکانیزم دقت، توجه و هشیاری (ارتباط دقت و توجه با رفتار، آثار فیزیولوژیک دقت و توجه، چگونگی راه اندازی دقت و توجه)

بیماری های روانی و مغز (مبانی زیستی اختلالات ترس، خلقی و اسکیزوفرنی، صرع، عقب ماندگی ذهنی، اتیسم، دلیریوم، دمانس، کمبود ویتامین ها)

نوروسایکولوژی

۷

در آزمون های جامع کلیه مباحث گنجانده خواهد شد.