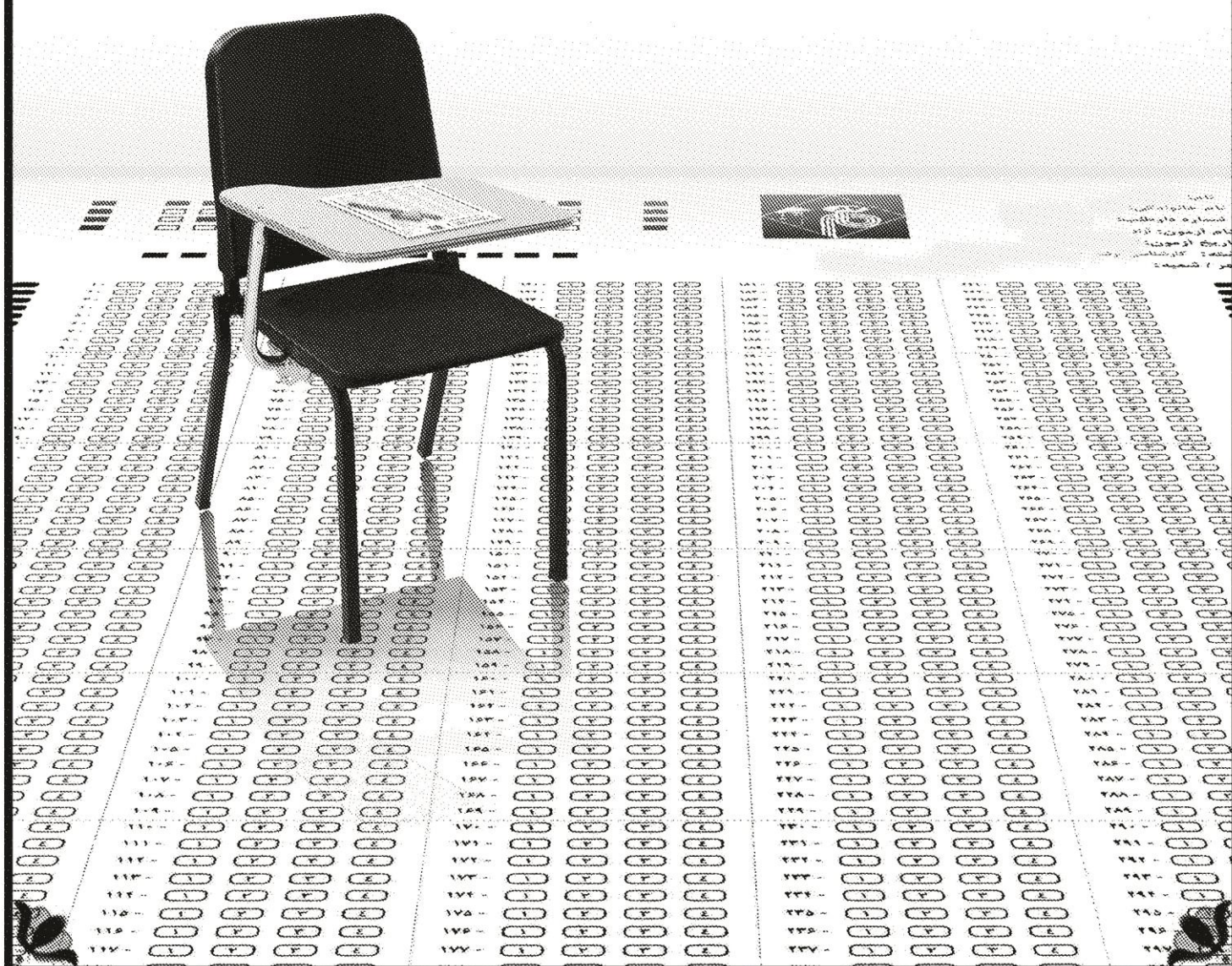


مدیرسان شریف

دفترچه راهنمای آزمون‌های آزمایشی

{ مجموعه روانشناسی }



آزمون ۱

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	مفهوم نفس از دیدگاه قرآن (حادث و قدیم - روح چیست؟ - نفس چیست؟) دیدگاه کندی (تعریف نفس و ماهیت آن - نظریه تطهیر نفس (خلاصی نفس) - رابطه نفس و بدن - قوای نفس - عامل تغییر و تحول در مراتب عقل - نظریه معرفت - خواب و رویا - سعادت) - فارابی (نظریه وحدت نفس - تعریف نفس - قوای نفس - عقل از منظر فارابی - عقل فعال از دیدگاه فارابی - معرفت حسی و نظریه معرفت و اشراق در منظر فارابی - سعادت - انسان کامل از نگاه فارابی)
۳	آمار و روش تحقیق	آمار: آمار توصیفی - توزیع فراوانی و نمودارهای آن (علم آمار - توزیع فراوانی - مراحل ساخت یک جدول فراوانی طبقه‌بندی شده (پیوسته) - نمودارهای فراوانی - کاربرد نمودارها و منحنی‌ها) - شاخص‌های مرکزی (مُد (نما) - طرز محاسبه مُد در داده‌های طبقه‌بندی شده (پیوسته) - میانه - میانگین - مقایسه نما، میانه و میانگین - فرمول تجربی پیرسون) شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات یا برد - چندها - انحراف چارکی - انحراف متوسط - واریانس - انحراف استاندارد - ضریب تغییرات - مقایسه‌ی شاخص‌های پراکندگی - گشتاورهای پیرامون مرکزی - شاخص‌های شکل توزیع) - نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی (رتبه درصدی - نقاط درصدی - محاسبه چندها - نمره‌های استاندارد - نمره Z - نمره T - نمره‌های نه گانه - منحنی طبیعی (نرمال)) روش تحقیق: کلیات (منابع علم - مراحل روش علمی - فرایند علمی - نظریه و انواع آن - اهداف نظریه - ویژگی‌های نظریه - ویژگی‌های علوم انسانی - تحقیق علمی - دسته‌بندی تحقیق براساس هدف - ویژگی‌های تحقیق علمی - مراحل تحقیق علمی - ویژگی‌های فرایند تحقیق علمی) - مسأله و فرضیه پژوهش (مسأله‌ی تحقیق - ویژگی‌های موضوع تحقیق - اهداف تحقیق و ویژگی‌های آن - منابع تحقیق - انواع محدودیت‌های تحقیق - سؤال‌های تحقیق - فرضیه و نقش‌های آن - انواع فرضیه - ملاک‌های تدوین فرضیه - رابطه‌ی فرضیه، نظریه و قانون - ملاحظات اخلاقی) - متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری (مفهوم - سازه - متغیر - انواع متغیر - انواع تعاریف سازه‌ها و متغیرها - اندازه‌گیری - مقیاس‌های اندازه‌گیری - خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری) جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری (جامعه - نمونه - نمونه‌گیری - اشتباه‌های معمول در نمونه‌گیری - خطای نمونه‌گیری - انواع نمونه‌گیری - نمونه‌گیری غیراحتمالی - نمونه‌گیری احتمالی - اندازه و حجم نمونه - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی بزرگ - انتخاب نمونه‌هایی با اندازه‌ی کوچک)
۴	روانشناسی مرضی	رفتار ناپهنجار (ملاک‌های تشخیص رفتار ناپهنجار - عوامل ایجاد ناپهنجاری - دیدگاه کارکردی در مورد پهنجاری) - تاریخچه آسیب‌شناسی روانی - طبقه‌بندی تشخیص و درمان (نظام‌های طبقه‌بندی اولیه DSM-V و تغییرات آن [با تأکید بر تفاوت در نظام طبقه‌بندی DSM-IV-TR و DSM-V] - ارزیابی (مصاحبه بالینی - معاینه وضع روانی - روان آزمایی - ارزیابی رفتاری - سایر روشهای ارزیابی) - علایم و نشانه‌ها در روانپزشکی (هشیاری (consciousness) - حالت آگاهی - هیجان (emotion) - رفتار حرکتی (کردار) - تفکر - تکلم - ادراک - حافظه - هوش - بینش (Insight) - قضاوت (judgment)) - دیدگاه‌های نظری (دیدگاه‌های زیست‌شناختی - دیدگاه‌های روان‌پویشی - دیدگاه انسان‌گرایی و وجودگرایی - دیدگاه اجتماعی - فرهنگی - دیدگاه‌های رفتاری و شناختی - رفتارگرایی - یادگیری اجتماعی و شناخت اجتماعی - نظریه شناختی - مهم‌ترین نکات رویکرد روانپویشی) مکانیسم‌های دفاعی (دفاع‌های خودشیفته - دفاع‌های نابالغ - دفاع‌های نوروژی - دفاع‌های بالغ - مکانیسم‌های دفاعی) - اختلالات اضطرابی (سهم علوم روان‌شناختی در شناخت اضطراب - اختلال وحشت‌زدگی یا هول (پانیک) - بازار هراسی (آگورافوبی - گذر هراسی) - هراس اختصاصی (فوبی خاص) - اضطراب اجتماعی (فوبی اجتماعی) - اختلال اضطراب فراگیر - اختلال اضطراب جدایی - لالی انتخابی - نکات بالینی اختلالات اضطرابی)
	کودکان استثنایی	کودکان استثنایی (تعریف و توصیف کودکان استثنایی - طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی - میزان شیوع کودکان استثنایی - برخی قوانین مهم در آموزش و پرورش کودکان استثنایی) کودکان کم‌توان (عقب‌مانده) ذهنی (تعریف و توصیف کم‌توانی ذهنی - طبقه‌بندی کودکان کم‌توان ذهنی - رفتار سازشی - میزان شیوع کودکان کم‌توان ذهنی - علل عقب‌ماندگی (کم‌توانی) ذهنی - اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار - اختلالات مغزی - اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری) - ارزیابی هوش و تشخیص کم‌توانی ذهنی - خصوصیات افراد کم‌توان ذهنی)

۵	روانشناسی رشد	موضوعات اساسی در روانشناسی رشد (رشد انسان به عنوان حوزه‌ای علمی، میان رشته‌ای و کاربردی - تعاریف - موضوعات اساسی - مفهوم مرله در روانشناسی - تاریخچه‌ی روانشناسی رشد - نظریه‌ی جان دیویی - ماریا و مونتسوری - مقایسه و ارزیابی نظریه‌ها - استقرار و گسترش روانشناسی ژنتیک - بررسی رشد) نظریه‌های روان تحلیل گری ۱ (نظریه فروید - مفاهیم اساسی در نظریه فروید - پایگاه‌های درون - روانی - مراحل روانی - جنسی فروید - نظریه اریکسون - مراحل تحول در نظریه اریکسون - نظریه آنافروید - مکانیسم‌های دفاعی - مفهوم خط تحول) نظریه‌های روان تحلیل گری ۲ (نظریه اشپیتر - نظریه ملانی کلاپن - نظریه هارتمن (روانشناسی من و روان تحلیل گری پنتیک) - نظریه ماهر - نظریه سیرز)
۶	روانشناسی بالینی	روانشناسی بالینی (مهم‌ترین و رایج‌ترین حوزه‌های فعالیت روانشناسان بالینی کدامند؟ - حرفه‌های مرتبط با بهداشت روانی - تخصص‌های روانشناسی بالینی) - تاریخچه روانشناسی بالینی (تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه تشخیص و سنجش - تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه مداخلات - تاریخچه روانشناسی بالینی به عنوان یک حرفه - مدل‌های آموزش در روانشناسی بالینی - حق تجویز دارو - معیارهای اخلاقی) - روش‌های تحقیق در روانشناسی بالینی (مقدمه‌ای بر تحقیق - سنت رفتاری - نمونه در مقابل علامت - تحلیل کارکردی - انواع روش‌های تحقیق - خود بازمینی - متغیرهای مؤثر بر پایایی مشاهدات - متغیرهای مؤثر بر اعتبار مشاهدات - توصیه‌هایی برای بهبود پایایی و اعتبار مشاهدات - روش‌های نقش بازی کردن - سنجش رفتاری شناختی - تحقیق و اصول اخلاقی - قضاوت و تفسیر بالینی - سطوح مختلف تفسیر - رفتار ناپهنجار در آسیب‌شناسی روانی (رفتار ناپهنجار چیست؟ - بیماری روانی - اهمیت تشخیص - نظام‌های طبقه‌بندی) - مصاحبه سنجشی (تعریف و هدف سنجش - ارجاع - مصاحبه سنجشی - خصوصیات عمومی مصاحبه‌ها - مبانی و فنون مصاحبه - پایایی مصاحبه - انواع مصاحبه - اعتبار مصاحبه)
۷	روانشناسی عمومی	ماهیت روانشناسی (تعریف روانشناسی - رویکردها در روانشناسی - روش‌های روانشناسی - رشته‌های روانشناسی) - دستگاه عصبی (نورون و عصب - گلیا (یاخته غیرعصبی) - نحوه ایجاد تکانه‌ی عصبی - پیک‌های عصبی (انتقال‌دهنده‌های عصبی) و گیرنده‌های عصبی - دستگاه عصبی - سه لایه‌ی متحدالمرکز مغز آدمی - دستگاه کناری (لیمبیک) - مخ - مناطق قشر مخ - ناقرینگی‌های مغز - دستگاه عصبی خودمختار - دستگاه غده‌های درون‌ریز - وراثت و رفتار) - رشد روانی (تعامل سرشت و تربیت - مراحل رشد - توانایی‌های نوزاد - رشد شناختی در دوران کودکی (نظریه مرحله‌ای پیاژه) - قضاوت اخلاقی از دیدگاه پیاژه - قضاوت اخلاقی از دیدگاه کلبرگ - شخصیت و رشد اجتماعی - هویت جنسی و نقش آموزی جنسیتی - نظریه طرحواره جنسیتی - مراحل رشد روانی - اجتماعی اریکسون) - احساس (فرآیندهای حسی - رمزگردانی حسی - حس بینایی - گیرنده‌ها - دید نور - دید رنگ - حس شنوایی - حس بویایی - حس چشایی - حس لامسه - حواس دیگر)
۸	روانشناسی	تاریخچه روان‌سنجی، مفاهیم کلی اندازه‌گیری، امتحان و هدف‌های امتحان
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	مفهوم هوش، هوش و نظریه‌های آن
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	تعریف و روش‌های تحقیق روانشناسی فیزیولوژیک (روش‌های تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک) - ساختار و کنش سلول‌های دستگاه عصبی (مبانی زیست - شیمی فیزیولوژی سلول - ترکیب شیمیایی سلول - غشای سلول و وظایف آن - تبادل سلول با محیط اطراف خویش - تبادل اطلاعات و مواد مورد نیاز درون سلول - اساس دستگاه عصبی - کنش عمومی سلول‌های عصبی) - سیناپس‌های تحریکی و بازداری (صفحه محرک‌ی عصبی ماهیچه‌ای - سیناپس‌های شیمیایی تحرکی و بازداری - ارتباط شیمیایی - سیناپس الکتریکی) - ساخت دستگاه عصبی (ساخت دستگاه عصبی مرکزی - تالاموس - چگونگی ساخت و اثر دستگاه عصبی خودمختار) - غدد درون‌ریز و هورمون‌ها (غدد درون‌ریز - غدد هیپوفیز - هورمون‌های هیپوفیز پیشین (قدامی) - غده تیروئید - غده پاراتیروئید) - غده فوق کلیه) - دستگاه دیداری (پسیکوفیزیولوژی دستگاه دیداری - کالبدشکافی چشم - پردازش اطلاعات در دستگاه دیداری - دیدن و نگریستن)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	تاریخچه و مقدمه‌ای بر روانشناسی صنعتی - سازمانی، تحلیل شغل (رویکردها، روش‌ها، اعتبار و پایایی)، ارزشیابی مشاغل، حقوق و دستمزد، ارزیابی عملکرد (ملاک‌ها، روش‌ها، منابع اطلاعاتی)، ارزیابی برای گزینش و به کار گماری، فرآیند استخدام (جذب، گزینش، بکار گماری)، آزمون‌های استخدامی، آموزش کارکنان (نیازسنجی، طرح‌ریزی، اجرا، ارزیابی)، شیوه‌های آموزشی، نظریات یادگیری
۱۲	روانشناسی اجتماعی	تعریف روانشناسی اجتماعی، هم‌رنگی با جماعت، ارتباط جمعی، تبلیغات، متقاعدسازی، شناخت اجتماعی (اثرهای موقعیت بر قضاوت اجتماعی، قواعد اکتشافی، مقوله‌بندی، حافظه بازسازنده و ...)، توجیه خود (ناهماهنگی و رفتار بخردانه)

۱۳	رفتار سازمانی	تعریف و مقدمه‌ای بر رفتار سازمانی (پیش درآمدی بر رفتار سازمانی، اهداف رفتار سازمانی)، نظریه‌های سازمانی، رفتار در سازمان (ویژگی‌های شخصی و محیطی، یادگیری)، ادراک و شخصیت، نگرش‌ها، انگیزش (نظریه‌های انگیزش و برانگیختگی)، تصمیم‌گیری فردی
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	تاریخچه، وظیفه‌ها و فعالیت‌های مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، برنامه‌ریزی منابع انسانی (اهداف، روابط، مراحل)، تحلیل و تجزیه شغل، طراحی مشاغل
۱۵	بالندگی سازمانی	مقدمه‌ای بر تحول سازمان، تعاریف و مفاهیم تحول سازمان و تغییر برنامه‌ریزی شده نظریه‌ها و مدیریت تحول سازمان، (مدل‌ها، تئوری‌های تغییر برنامه‌ریزی شده)، مدیریت فرآیند تحول سازمان، تشخیص و شناخت، مدل شش بخشی و سپس مورد، موج سوم، ماهیت برنامه‌های ایجاد تغییر، تجزیه و تحلیل تفاوت‌ها، مراحل برنامه‌های تغییر، ساختارهای موازی، تحقیق در عمل و تحول سازمان، برنامه‌های ایجاد تغییر در سازمان، شخص فعال در توسعه سازمانی
۱۶	روانشناسی تربیتی	یادگیری - آموزش و روانشناسی پرورشی (اصطلاحات و مفاهیم مهم علم روانشناسی پرورشی - تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی - تاریخچه‌ی نگارش کتاب‌های درسی دانشگاهی در زمینه‌ی روانشناسی پرورشی در ایران) - پژوهش در روانشناسی پرورشی (پژوهش در روانشناسی پرورشی - پژوهش‌های بنیادی یادگیری - هدف‌های پژوهش در روانشناسی پرورشی - روش‌های پژوهش یا روش‌های بررسی روابط در میان متغیرها در روانشناسی پرورشی - مقایسه روش‌های پژوهش کمی و کیفی - مراحل انجام پژوهش) - نظریه رشد شناختی پیاژه (مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی پیاژه - مراحل رشدشناختی از نظر پیاژه - هوش و تفکر - رشد و یادگیری از دیدگاه پیاژه - روش آموزشی مناسب برای یادگیری براساس نظریه پیاژه - انتقادهای وارد شده بر نظریه پیاژه) - نظریه رشد شناختی ویگوتسکی و برونر (نظریه رشدشناختی ویگوتسکی - کارکردهای نخستین و عالی ذهنی - تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی - خودنظم‌دهی - منطقه تقریبی رشد - کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی - نظریه فرهنگی - تاریخی فعالیت - مقایسه نظریه‌های رشدشناختی ویگوتسکی و پیاژه - نظریه رشدشناختی برونر - نکات مهم در مورد نظریه شناختی - یادگیری برونر - نظریه‌های رشد اریک اریکسون - نظریه رشد اخلاقی کلبرگ)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	مقدمه‌ای بر آموزش و پرورش کودکان استثنایی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده‌ی ذهنی - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده آموزش‌پذیر (خفیف) - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده تربیت‌پذیر (متوسط) - آموزش و پرورش کودکان عقب‌مانده شدید و عمیق - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روان‌شناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۲

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	ابن سینا (تقسیم‌بندی علوم از دیدگاه ابن سینا - تعریف نفس و نکات پیرامون نفس - اثبات وجود نفس - تأثیر متقابل نفس و بدن - قوای نفس از دیدگاه ابن سینا - وحدت نفس انسانی - قوای نفس حیوانی - حس مشترک - قوه وهم - قوه محرکه - عقل از نظر ابن سینا - عقل نظری یا مراتب چهارگانه نفس ناطقه - قوه و فعل - عقل قدسی - نظریه معرفت - عقل فعال - سعادت) - غزالی (تعریف و ماهیت نفس - وجود نفس و رابطه نفس و بدن - طبیعت نفس - حدوث نفس و علاقه آن به بدن - قوای نفس - نفس نباتی - نفس حیوانی - قوای نفس ناطقه - مراتب عقل نظری - ادراک عقلی - نظریه معرفت - کشش و انفعال‌ها - سعادت - اخلاق) - شیخ اشراق (درآمدی بر روش اشراقی - تعریف نفس - تقسیم‌بندی علم النفس - منابع حکمت اشراق - تمثیل اشراق - جغرافیای عرفانی - آفرینش و اشراق - قاعده‌ی امکان اشرف - مراتب انوار - محبت و قهر در انوار - نظریه‌ی شناخت - علم حصولی و علم حضوری - معلوم بالذات، معلوم بالعرض - علم به نفس و احوال آن - مشرق اصغر و اکبر - حکایات تمثیلی - علم النفس اشراقی - رابطه بدن با نفس - حادث یا قدیم بودن نفس - باقی یا فانی بودن نفس - تجرد نفس یا روحانی بودن آن - اثبات وجود نفس - قوای نفس - گرایش‌ها - اهمیت فلسفه‌ی اشراق - مدارج دانایی)
۳	آمار و روش تحقیق	آمار: همبستگی و رگرسیون (همبستگی - نمودارهای پراکندگی یا پراکنش - محاسبه‌ی ضریب همبستگی - کواریانس - ضریب همبستگی پیرسون - مفروضات ضریب همبستگی پیرسون - ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن - عوامل مؤثر بر ضریب همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - عوامل همراه کننده در تفسیر ضریب همبستگی - ضریب تعیین - همبستگی پاره‌ای و نیمه‌پاره‌ای - رگرسیون و معادله‌ی آن - پیش‌بینی نمره‌های استاندارد (Z) - رگرسیون به طرف میانگین - خط رگرسیون - رگرسیون چندگانه - پیش‌بینی با نمره‌های خام - روش محاسبه‌ی ضرایب a و b - خطای معیار برآورد - راهبردهای تحلیلی - آزمون‌های آماری در تحلیل رگرسیون - کدگذاری در تحلیل رگرسیون - روش‌های رگرسیون) احتمال احتمال و تعریف کلاسیک آن - مفاهیم و اصطلاحات احتمال - مجموعه‌ها و احتمال - زیرمجموعه - عملیات مجموعه‌ها - نمودار ون (Venn graph) - پیشامدهای چندگانه - محاسبه احتمال - ویژگی‌های احتمال - ریاضی ترکیبی (Combinatorial mathematics) - فاکتوریل - روش‌های مختلف گروه‌بندی - توزیع‌های احتمال (probability distribution) - بسط دو جمله‌ای نیوتن - توزیع دو جمله‌ای (binomial distribution) - میانگین (امید ریاضی)، واریانس و انحراف استاندارد توزیع دو جمله‌ای - توزیع پواسون استنباط آماری: برآورد (خطای نمونه‌گیری (sampling error)، نظریه نمونه‌گیری، خطای معیار اندازه‌گیری (Standard error of measurement)، برآورد (Estimate)، انواع برآورد و برآوردکننده‌ها، برآورد حجم نمونه) روش تحقیق: روش‌های تحقیق کمی و کیفی (روش‌های تحقیق - انواع روش‌های تحقیق - دو رویکرد روانشناسی - تحقیق کیفی - دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی - عناصر مشترک روش‌های مختلف تحقیق کیفی - تفاوت بین تحقیق کیفی و کمی - مراحل اجرای تحقیق کیفی - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش‌های کمی و کیفی - تحقیق برآوردی، ارزشیابی و توصیفی - روش نظریه برخاسته از داده چیست؟ - ویژگی اصلی روش تحقیق نظریه‌ی برخاسته از داده‌ها - گام‌های انجام پژوهش به روش نظریه‌ی برخاسته از داده‌ها - طرح تحقیق پدیدارشناسی) - روش تحقیق پیمایشی (روش توصیفی - انواع طرح‌های زمینه‌یابی - ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی - انواع سؤال‌ها در روش زمینه‌یابی - پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن - مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) - روایی مقیاس‌ها - مصاحبه و مراحل آن - افزایش اعتبار مصاحبه - انواع خطاهای با اهمیت و منابع اطلاعاتی همراه کننده در مصاحبه - مشاهده - پیمایش اینترنتی - گروه‌سنجی - روش تحقیق طولی (تداومی) (longitudinal study) - انواع تحقیقات طولی - روش تحقیق میدانی (field study) - انواع مشاهده‌ی میدانی) - روش تحقیق همبستگی (همبستگی - انواع تحقیقات همبستگی - کاربرد تحقیق همبستگی - تفسیر ضریب همبستگی - شاخص‌های همبستگی - تعدیل ضریب همبستگی - مزایا و معایب روش همبستگی) - روش‌های تحقیق اقدام پژوهی، بررسی موردی و علی - مقایسه‌ای (روش اقدام پژوهی - بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس - رویدادی))

روانشناسی مرضی	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط. (انواع اختلالات شبه جسمی (نشانه جسمی) طبق DSM - اختلال جسمانی سازی (سندرم بریکه) یا اختلال نشانه جسمانی - اختلال تبدیلی (اختلال نشانه کارکردی عصبی) - خودیمارانگاری (هیپوکاندری) یا اختلال اضطراب بیماری - اختلال ساختگی - عوامل روان شناختی که بر بیماری های جسمانی دیگر تأثیر می گذارند - نکات بالینی اختلالات شبه جسمی). اختلالات تجزیه ای (فراموشی تجزیه ای (یادزدودگی روانزاد) - اختلال مسخ شخصیت یا دگرسان بینی خود/مسخ واقعیت - اختلال هویت تجزیه ای (اختلال شخصیت چندگانه) - اختلالات تجزیه ای نامعین (NOS) وسواس و اختلالات وابسته (اختلالات وسواسی - جبری (OCD) - اختلالات ذخیره کردن (احتکار - hoarding) - اختلالات پوست کتی یا خراش پوست - اختلال بدریخت انگاری بدن - وسواس کندن مو - اختلال کنترل وسواس نامعین (NOS) اسکیزوفرنی (روان گسیختگی) تاریخچه اسکیزوفرنی - همه گیرشناسی، سن و جنس - سبب شناسی - نقش عوامل اجتماعی و روانی در وقوع - توصیف بالینی نشانه های روان گسیختگی (اسکیزوفرنی) - مراحل اسکیزوفرنی - ملاک های تشخیصی اسکیزوفرنی طبق DSM-5 - انواع اسکیزوفرنی طبق DSM-IV-TR - ابعاد اسکیزوفرنی - سیر - پیش آگهی - درمان - انواع روان درمانی مؤثر به اسکیزوفرنی سایر اختلالات سایکوتیک (روان پریشانه) (اختلال اسکیزوفرنی فرم - اختلال اسکیزوافکتیو (عاطفه گسیختگی) - اختلال هذیانی - اختلال کاتاتونی - اختلال روان پریشی مشترک - اختلال روان پریشی گذرا - اختلال روان پریشی نامعین (NOS) اختلالات افسردگی و اختلالات دوقطبی و انواع آن (درآمدی بر تغییرات اختلالات خلقی در DSM-5 و تقسیم بندی جدید - ملاک های تشخیصی اختلال دوقطبی و اختلالات مربوط - ملاک های تشخیصی انواع اختلالات افسردگی - همه گیرشناسی اختلالات خلقی - سبب شناسی - اختلال افسردگی اساسی - اختلال مانیا (شیدایی) (اختلال دوقطبی نوع I) - اختلال دوقطبی II - اختلال دیس تایمی (افسرده خویی) - اختلال سیکلوتایمی (خلق ادواری) - افسردگی غیرمتعارف (آتیپیک) - روان پریشی حرکتی - روان پریشی توأم با اضطراب و کیفوری (خوشی) - افسردگی با خصایص روان پریشانه - با خصایص مالیخولیایی (ملانکولیک) - خصایص غیرمتعارف (آتیپیک) - با خصایص کاتاتونیک - شروع پس از زایمانی - تند چرخشی (Rapid cycling) - اختلال افسردگی فصلی (SAD) (الگوی فصلی) - انواع ذکر نشده در DSM-IV-TR - سیر و پیش آگهی - درمان - نکات پایانی - خودکشی)
کودکان استثنایی	کودکان کم توان (عقب مانده) ذهنی (واکنش شایع والدین کودکان کم توان ذهنی - پیشگیری از کم توانی های ذهنی - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی (خفیف) - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی تربیت پذیر (متوسط) - آموزش و پرورش کودکان کم توان ذهنی شدید و عمیق) کودکان مبتلا به آسیب های بینایی (کم بینا و نابینا) (آناتومی چشم - تعریف و طبقه بندی آسیب های بینایی - میزان شیوع آسیب های بینایی - آزمایش بینایی - علل و انواع آسیب های بینایی - ویژگی های رشدی کودکان مبتلا به آسیب های بینایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب های بینایی) کودکان مبتلا به آسیب های شنوایی (ناشنوا و کم شنوا) (آناتومی گوش - تعریف و طبقه بندی آسیب های شنوایی - میزان شیوع آسیب های شنوایی - اندازه گیری میزان شنوایی - علل آسیب های شنوایی - ویژگی های رشدی کودکان مبتلا به نقص شنوایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی)
روانشناسی رشد	نظریه های شناختی (نظریه پیازه - مفاهیم اساسی در نظریه پیازه - روش پیازه - سه دوره تحول در نظام عملیاتی پیازه - انواع خود میان بینی در نظام پیازه - ساخته شدن فضایی تجسمی - ارزیابی نظریه پیازه - تفاوت پیازه و ویگوتسکی - نظریه برونر) نظریه های بافتی (نظریه بالبی (رفتارشناسی طبیعی) - ارزیابی ایمنی دلبستگی - مبنای دلبستگی - نظریه لئونیتف (بازتاب شناسی تحولی)) نظریه های نمو یافتگی (نظریه گزل - نیم رخ رفتار در دیدگاه گزل - روش گزل - مراحل در نظام گزل - بررسی های پس گزلی - نظریه والن - روش والن - مراحل در نظام والن) نظریه های بازی و تقلید و نظریه بوهرلر (بازی ها - طبقه بندی بازی ها - نظریه های بازی - تقلید - نظریه های تقلید - نظریه بوهرلر) مبنای رشد و رشد پیش از تولد (مقدمه - مبنای ژنتیکی - روش های تشخیص پیش از تولید - بسترهای محیطی برای رشد - رابط وراثت و محیط - رشد پیش از تولد - مراحل پیش تولدی - تراژون ها - مراحل زایمان)
روانشناسی بالینی	سنجش هوش (تعاریف هوش - وراثت و ثبات نمرات بهره هوشی - سنجش بالینی هوش - مقیاس هوش کودکان و کسler - آزمون های پیشرفت تحصیلی و استعداد - مصرف بالینی آزمون های هوش) - سنجش شخصیت (تعریف شخصیت - آزمون های عینی - مکانیزم های روانی خاص بیمار - تئوری های شخصیت - SCL90 - آزمون MMPI - پرسشنامه روانی کالیفرنیا - نسخه تجدید نظر شده پرسشنامه شخصیتی NEO - آزمون های فراکنکی شخصیت - آزمون رورشاخ - تفسیر نتایج آزمون رورشاخ - آزمون اندریافت موضوع - آزمون تداعی لغات و جملات ناتمام - استفاده و سوء استفاده از آزمون گیری قضاوت بالینی (تفسیر - سطوح تفسیر - رویکردهای کمی و آماری - رویکرد ذهنی و بالینی - بهبود قضاوت و تفسیر - گزارش بالینی)
روانشناسی عمومی	ادراک (نظام های بازشناسی و مکان یابی - عناصر بازشناسی - فرآیندهای نزولی و صعودی و بافت - مکان یابی - ادراک فاصله - ادراک حرکت - ثبات ادراکی - خطاهای ادراکی - رشد ادراکی - فروپاشی بازشناسی - عوامل مؤثر بر ادراک) - هوشیاری (حالت های هوشیاری - تجربه هوشیاری - تغییر حالت هشیاری - داروهای روان گردان - مراقبه - هینوتیزم - خواب و رویا) - یادگیری (یادگیری - شرطی سازی کلاسیک یا پاسخگر، پاولف - شرطی سازی عامل - اصل پریماک - نظریه شرطی سازی کنشگر، اسکینر - یادگیری های شناختی) حافظه (مراحل حافظه - انواع حافظه - فراموشی - نظریه های فراموشی - اختلال های حافظه در اثر آسیب های مغزی - بهبود حافظه - ساختارهای مغزی دخیل در حافظه - یادزدودگی)
روانشنجی	تهیه پرسش های امتحان، اجرای امتحان، آزمون و انواع آن

۹	آزمون‌های شناختی و هوش	آزمون‌های انفرادی هوش، آزمون‌های گروهی
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	دستگاه شنیداری، تعادل و حساسیت تنی، احتشایی (دستگاه شنیداری - فیزیولوژی و پسیکوفیزیک دستگاه تعادل - اختلال‌های دستگاه دهلیزی - گیرندگان مکانیکی و ویژگی‌های آن - حساسیت وضعی - عضلانی - حساسیت احتشایی - حساسیت به آسیب و درد) - دستگاه چشایی و بویایی (توانایی دستگاه چشایی - توانایی دستگاه بویایی) - دستگاه حرکتی (موقعیت و کنش مراکز حرکتی - حرکت نگهدارنده) - مکانیزم بیداری و هشیاری (روانشناسی اشکال هوشیاری) - چرخه‌های زیستی و مکانیزم خواب (چرخه متغیرهای روان‌شناختی - مکانیزم‌های ساعت زیستی - هسته فوق چلیپایی - ملاتونین - اختلال‌های چرخه زیستی - طبقه‌بندی مراحل خواب - کار نوبتی) - انگیزش (مفاهیم اساسی انگیزش (نیاز، تقویت و مشوق) - انگیزه اکتسابی و تخدیرطلبی)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	نظریه‌های انگیزه کارکنان، انگیزش، نگرش کارکنان، رضایت شغلی، کیفیت زندگی کاری، عدالت سازمانی، تعهد، رفتار شهروندی، غیبت، جابجایی، عواطف شغلی، رفتارهای بارور و مخرب، عملکرد شغلی، بازدارنده‌های سازمانی، ترک شغل، خشم، خرابکاری، سرقت، استرس شغلی، نظریه‌های استرس، منابع استرس، فرسودگی شغلی
۱۲	روانشناسی اجتماعی	پرخاشگری انسان، پیش‌داوری، دوست داشتن و حساسیت بین فردی، روانشناسی اجتماعی به عنوان یک علم (گمانه‌زنی، آزمایشگر، گم‌کردن تصادفی، چالش انگیزی، کنترل در مقابل تأثیر، واقع‌گرایی، فریب، مسائل اخلاقی)، تحقیق در روانشناسی اجتماعی (تحقیق آزمایشگاهی، تحقیق میدانی، دیدگاه‌های نظری)
۱۳	رفتار سازمانی	پویایی گروهی (آسان‌سازی اجتماعی، وزن‌دهی، ذهن‌انگیزی، تغییر موضع مخاطره‌آمیز)، دروندادهای گروهی، ارتباطات و پرورش اطلاعات، نقش‌ها، هنجارها، پایگاه، تصمیم‌گیری، عملکرد کارکنان، ارزیابی عملکرد، نظام‌های پاداش، شناخت تیم، تعارض، مذاکره و رفتار بین گروهی، شناخت تیم (انواع تیم، رابطه تیم، گروه، تبدیل افراد به «عضو» تیم)
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	کارمندیابی (منابع، روش‌ها و ارزشیابی)، ابزار و روش‌های گردآوری اطلاعات برای گزینش و به کارگیری کاربرد اطلاعات دو گزینش (معیارها، روش‌ها، ارزیابی)
۱۵	بالتدگی سازمانی	برنامه‌های ایجاد تغییر بین گروهی و مصالحه‌گری، برنامه‌های ایجاد تغییر در تیم‌ها، فرآیند توسعه سازمانی، ورود، عارضه‌یابی، گردآوری داده و پردازش اطلاعات، ارائه بازخورد، طراحی برنامه، رهبری و مدیریت تحول، برنامه‌های ایجاد تحول، برنامه‌های ایجاد تغییر در تیم‌ها، برنامه‌های ایجاد تغییر بین گروهی و مصالحه‌گری
۱۶	روانشناسی تربیتی	نظریه‌های یادگیری رفتار (نظریه شرطی‌سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولف - نظریه شرطی‌سازی وسیله‌ای ثرندایک - نظریه شرطی‌سازی کنشگر اسکینر) - نظریه‌های یادگیری شناختی (گشتالت ، آزوبل ، بندورا) (نظریه یادگیری گشتالت - نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل - نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا (بنیانگذار نظریه شناختی - اجتماعی یادگیری) - نظریه‌های یادگیری شناختی (خبرپردازی ، نظام یاد) نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی - فرآیندهای حافظه - نظریه‌های تازه‌تر خبرپردازی - تعریف یادگیری و یادآوری در روانشناسی خبرپردازی - فراموشی - کاربردهای آموزشی نظریه‌های یادگیری خبرپردازی) - نظریه‌های یادگیری سازندگی (نسبت‌گرایان - عنیت‌گرایی یا واقع‌گرایی - تجربه‌گرایی منطقی - تفاوت نظریه سازندگی با خبرپردازی و رفتارگرایی - سازنده‌گرایی روانشناختی یا درون‌زاد - سازنده‌گرایی برون‌زاد - سازنده‌گرایی اجتماعی یا دیالکتیکی - سازنده‌گرایی رادیکال - یادگیری موقعیتی - فرآیند در مقابل فرآورده - کاربردهای آموزشی نظریه سازندگی یادگیری) - انگیزش در یادگیری (تعریف انگیزش و انگیزه - نظریه‌های انگیزشی - رابطه‌ی بین نظریه‌ی برانگیختگی و نظریه‌ی تقویت - نتایج پژوهش‌های مربوط به رابطه‌ی بین انگیزش و یادگیری - نظریه‌ی انگیزشی نسبت دادن - مفهوم درماندگی آموخته شده - کاربردهای آموزشی نظریه‌های انگیزشی نسبت دادن)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روان‌شناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۳

مباحث (مجموعه روانشناسی)

مجموع مباحث آزمون‌های ۱ و ۲

آزمون ۴

ردیف	نام دروس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	ملاصدرا (حکمت متعالیه ملاصدرا - جایگاه علم النفس - ماهیت نفس - حرکت جوهری ملاصدرا - حدوث جسمانی و بقای روحانی نفس - مجرد قوهی خیال - اسفار اربعه) - نظریات جدید رابطه نفس و بدن (دوگانگی نفس و بدن - توازی تن و روان - نظریه نمودار - طبقه سلوک و رفتار - نظریه حیاتی - نظریه اجتماعی - آراء جدید راجع به عقل) - شکل گیری شخصیت (شاکله چیست؟ - شکل گیری شاکله یا شخصیت در دوران جنینی - حادث یا قدیم - شکل گیری شخصیت بعد از تولد - مراحل رشد شخصیت) - سازماندهی و ویژگی های کلی حیات (جذب - هضم - انطباق - محیط چیست؟ - غریزه و فطرت (غریزه از دیدگاه اسلام - فطرت چیست؟ - ویژگی های فطرت)
۳	آمار و روش تحقیق	آمار: - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون فرضیه، انواع فرضیه، خطاهای آزمون، توان آزمون، سطح معنادار بودن (level of significance)، آزمون های یک دامنه و دو دامنه (One tailed and two tailed test) - استنباط آماری: آزمون فرضیه (آزمون های مقایسه میانگین Z و t) آماره آزمون، آزمون Z یک گروهی تا تک نمونه ای (one - sample z - test)، آزمون t، آزمون معنادار بودن میانگین ها، آزمون معنادار بودن نسبت ها، آزمون معنادار بودن واریانس ها، آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون های تعقیبی (تجزیه و تحلیل واریانس - انواع واریانس - مجموع مجزورات - بر آورد واریانس جامعه (میانگین مجزورها) - محاسبه نسبت F - طرح های با اندازه گیری مکرر - آزمون های تعقیبی) روش تحقیق: روش تحقیق آزمایشی (طرح های پژوهشی - روش تحقیق آزمایشی - ویژگی های پژوهش آزمایشی - اعتبار آزمایش - مراحل تحقیق آزمایشی - انواع طرح های تحقیق بین گروهی (آزمایشی)) روش های تحقیق تاریخی و قوم نگاری (روش تحقیق تاریخی - منابع روش تحقیق تاریخی - اعتبار یا نقد منابع تاریخی - تحقیق قوم نگاری)
۴	روانشناسی مرضی	اختلالات جنسی (کژکاری های جنسی - اختلالات میل جنسی - اختلالات انگیختگی جنسی - اختلالات ارگاسم - اختلالات درد جنسی - انحرافات جنسی (ناهنجاری های جنسی) - سبب شناسی - انواع انحرافات جنسی (پارافیک) در DSM-IV-TR و DSM-5 - انحرافات جنسی نامعین (NOS) - اختلالات هویت جنسی (ملال جنسیتی) - اختلالات تغذیه و خوردن (بی اشتهاهی عصبی - پراشتهایی عصبی - اختلال پر خوری - اختلال تغذیه و خوردن در دوره شیرخوارگی یا اوایل کودکی) اختلالات خواب و بیداری (اختلالات خواب - کژخوابی ها - بدخوابی ها یا ناهنجاری های خواب - بدخوابی های نامعین (NOS)) اختلالات اخلاق، کنترل تکانه و سلوک (سبب شناسی - اختلال انفجاری متناوب - جنون دزدی - جنون آتش افروزی - اختلال رفتار ایذایی) اختلالات مرتبط با آسیب (تروما) و عامل استرس زا (اختلالات استرس پس از سانحه (PTSD) - اختلال استرس حاد - اختلالات سازگاری - اختلال دلبستگی واکنشی - اختلال آمیختگی اجتماعی بازداری نشده) اختلالات شخصیت (مدل بعدی برای اختلالات شخصیت در DSM-5 - ملاک های تشخیصی اختلالات شخصیت در DSM-5 - سبب شناسی - اختلالات کلاستر A (عجیب، غریب و نامتعارف) - اختلالات گروه B (نمایشی، هیجانی و غیر عادی) - اختلالات کلاستر C (اضطرابی و پر دلهره)) اختلالات عصبی - شناختی (دلیریوم (روان آشفتگی) - دمانس (زوال عقل) (اختلالات عصبی - شناختی عمده و خفیف) - اختلالات نسیانی (amnesic disorders) یا اختلال یادزدایشی - اختلالات روانی ناشی از یک بیماری طبی عمومی - اختلالات خاص)
	کودکان استثنایی	کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار (اندام های تکلمی - نظریه های یادگیری زبان - مراحل رشد تکلم و زبان - تعریف و توصیف اختلالات زبان و گفتار - طبقه بندی اختلالات زبان و تکلم - علل اختلالات زبان و گفتار - شناسایی و تشخیص اختلالات زبان و گفتار - میزان شیوع اختلالات زبان و گفتار - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار) کودکان مبتلا به معلولیت ها و بیماری های جسمی - حرکتی (چگونگی رشد مهارت های حرکتی - تعریف معلولیت ها و بیماری های جسمی - میزان شیوع کودکان مبتلا به معلولیت ها و بیماری های جسمی - حرکتی - علل معلولیت ها و بیماری های جسمی - حرکتی - انواع معلولیت ها و بیماری های جسمی - حرکتی - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به معلولیت ها و بیماری های جسمی - حرکتی - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت ها و بیماری های جسمی - حرکتی) کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری (تعریف و توصیف اختلالات یادگیری - میزان شیوع اختلالات یادگیری - علل اختلالات یادگیری - روش های شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری - طبقه بندی اختلالات یادگیری - خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری - آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری)

۵	روانشناسی رشد	نظریه ارگانیسمی - تطبیقی ورنر (دیدگاه ورنر در رشد - رویکرد تطبیقی - تصور ذهنی تصویری - ادراک قیافه شناسانه - وحدت حواس - طبیعت چندخطی رشد - پدیدارشناسی - نوبالوگی و نوبایی، دو سال اول زندگی (مقدمه - ارزیابی وضعیت جسمانی نوزاد - بازتاب‌ها و توانایی‌های نوزاد - ارزیابی رفتار نوزاد - حالت‌های نوزاد - رشد در دوران نوزادی - بیماری‌های دوران نوزادی - توانایی‌های یادگیری - رشد ادراکی - رشد مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت طی دو سال اول زندگی - پردازش اطلاعات - هوش - سه نظریه‌ی زبان - رشد زبان - رشد هیجان - خلق و خوی و رشد (سرشت) خودآگاهی) اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی (رشد در اوایل کودکی - پردازش اطلاعات - رشد زبان - رشد هیجان - استدلالات ریاضی - کود کان پیش دبستانی - خودپرورانی - رشد هیجانی - روابط با همسالان - رشد اخلاقی - نقش‌یابی جنسی - تأثیرات خانواده - ترس‌ها و اضطراب‌ها - سوء استفاده‌ی جنسی از کودک) ۶ تا ۱۱ سالگی (رشد در اواسط کودکی - پردازش اطلاعات - هوش - رشد زبان - یادگیری در مدرسه - خودپرورانی - رشد هیجانی - رشد اخلاقی - روابط با همسالان - نقش‌یابی جنسی - تأثیرات خانواده - ترس‌ها و اضطراب‌ها - سوء استفاده‌ی جنسی از کودک)
۶	روانشناسی بالینی	مداخلات روانشناختی (تعریف مداخله - ویژگی‌های مشترک درمان‌ها - ماهیت متغیرهای درمان بخش اختصاصی - واکنش‌های درمان‌گران به بیماران - درمانگر - سیر مداخله بالینی - مشکلات تحقیق درباره روان‌درمانی - مطالعات تطبیقی - تحقیق فرآیندی - اهداف روان‌درمانی - روش‌های تفسیر در روان‌درمانی - درجات روان‌درمانی - آیین‌نامه اخلاقی انجمن روانشناسی آمریکا) - دیدگاه روان‌پویایی (روان‌کاوی: مبادی - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه فرآیندهای درمانی - سایر شکل‌های روان‌کاوی - تفسیر و بینش - عوامل شفابخش - عدم تأکید بر رفتار - جنبه‌های اقتصادی روان‌کاوی - روابط شیء) - دیدگاه پدیدارشناختی، انسان‌گرا - وجودگرا و گشتالت درمانی (درمان مراجع محور - نظریه شخصیت - نظریه آسیب‌شناسی روانی - نظریه درمان راجرز - رویکرد انسان‌گرا - درمان وجودگرا - نظریه فرآیند درمانی - معنادرمانی - گشتالت درمانی - ارزیابی مختصر درمان‌های پدیدارشناختی و انسان‌گرا - وجودگرا - مساعدت‌ها - مشکلات)
۷	روانشناسی عمومی	زبان و اندیشه (زبان - اندیشه - حل مسأله) - انگیزش (انگیزه و انگیزش - تعادل حیاتی - طبقه‌بندی انگیزه‌ها) - هیجان (مؤلفه‌های هیجان - تغییرات فیزیولوژیایی هیجان - نظریات هیجان - جلوه‌های هیجان در چهره - واکنش‌های هیجانی) - هوش (تعریف هوش - آزمون‌های توانایی - شرایط یک آزمون خوب - آزمون‌های توانایی ذهن یا هوش - آزمون‌های گروهی - نظریه‌های هوش - نظریه‌های تازه‌ی هوش - هوش و خلاقیت - اثر توارث و محیط هوشبهر) - شخصیت و ارزیابی آن (عوامل اجتماعی شخصیت - تیپ‌های شخصیتی - عوامل زیستی شخصیت - نظریه‌های شخصیت - خصوصیات افراد خودشکوفا - ارزیابی شخصیت - همسانی شخصیت) - تعارض و فشار روانی (فشار روانی و استرس - تعارض - واکنش در برابر فشار روانی و ناکامی - تیپ‌های شخصیتی - مهارت‌های مقابله - ناکامی و مکانیسم‌های دفاعی - واکنش‌های فیزیولوژیکی به فشار روانی)
۸	روانشنجی	تحلیل سؤالات آزمون، روایی آزمون، اعتبار یا پایایی آزمون
۹	آزمون‌های شناختی و هوش	آزمون‌های تشخیصی، آزمون‌های شخصیت، آزمون‌های فراقکن
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	هیجان (پسیکوفیزیولوژی هیجان - ترس و بازداری رفتار) - یادگیری و حافظه (یادگیری و حافظه به عنوان فرآیند شرطی - انعطاف‌پذیری دستگاه عصبی و فرآیند یادگیری سلولی - گسترش دردهای عصبی در دستگاه اعصاب مرکزی - نوروشیمی حافظه) - فرآیندهای شناختی (فرآیند تفکر، گفتار و تصور - اختلال‌های گویایی - مناطق ارتباطی قشر تازه مخ) - انگیزش چیست؟ (اصل تعریف انگیزش و جایگاه انگیزش - سیر تاریخی مبحث انگیزش - مفاهیم حاصل از نظریه تکامل - اساس فیزیولوژیکی انگیزش - نقش دستگاه عصبی خودمختار - مکانیسم‌های شیمیایی درون ارگانیسمی - مراحل نشانگان عمومی سازش از دیدگاه سلیه - تأثیر متقابل محرک‌های بیرونی، عوامل فیزیکی - شیمیایی و هدایت دستگاه عصبی مرکزی - سازوکارهای شیمیایی درون ارگانیسمی - دستگاه شبکه‌ای موجود در مغز - ایجاد رفتار از طریق تحریک مغز - نظریه‌های فیزیولوژیکی انگیزش) - اساس نظریه‌های روان‌شناختی چیست؟ (ساختار شخصیت - سازه‌کشانده - ارتباط نظریه لوین و هال - نظریه‌های شناختی) - هیجان چیست؟ (مبانی فیزیولوژیک هیجان - نظریه‌های کلاسیک - نظریه‌های انگیزشی و فیزیولوژیکی هیجان - نظریه‌های رفتاری - نظریه‌های روان تحلیل‌گری - نظریه‌های شناختی - مبانی فیزیولوژیک هیجان چیست؟ - نقش دستگاه عصبی در هیجان - ارتباط قشر جدید مخ با دستگاه کناری)
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	گروه‌ها و تیم‌های کاری، عملکرد گروه، گوناگونی و تنوع، ارتباط در محل کار، فرآیند ارتباط، شبکه‌های ارتباطی، اجتماعی شدن، همونایی، انسجام همکاری، تعارض، تصمیم‌گیری، رهبری، نظریات رهبری، نفوذ، قدرت، سیاست، پویایی گروهی، نقش، هنجار
۱۲	روانشناسی اجتماعی	ادراک اجتماعی، تغییر نگرش‌ها، نظریه‌های تغییر نگرش، تصورات قالبی، پیشداوری‌ها، تبعیض، نفوذ اجتماعی (بهنجارسازی، هم‌رنگی، موافقت، اطاعت، نوآوری و ...) روابط متقابل اشخاص (پیوندجویی، نفوذ موقعیت، تنهایی)، خود و شناخت آن
۱۳	رفتار سازمانی	تکنولوژی و طرح‌ریزی شغل، رفتار سازمانی در سطح جهانی، ساختار سازمانی (زنجیره فرماندهی، طرح‌های سازمانی)، قدرت و نظارت (قدرت اجتماعی، قدرت در عمل، نظام‌های قدرت)، رهبری، آموزش و توسعه، ارزشیابی آموزش، منابع انسانی، سیاست
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	آموزش و پرورش کارکنان (نیازسنجی، روش‌ها، اثربخشی) ارزیابی عملکرد (فرآیندها، رویه‌ها، معیارها، ارزشیابی) بهره‌وری، کیفیت زندگی کاری، پیمایش پیشرفت شغلی، فرآیند اجتماعی کردن

۱۵	بالندگی سازمانی	برنامه‌های ایجاد تغییر جامع (جستجوی آینده، رویارویی بک‌هارد، مدیریت استراتژیک، بررسی بازخور و ...)، برنامه‌های ایجاد تغییر ساختاری (سیستم‌های اجتماعی، فنی، تیم‌های خودگردان، طراحی مجدد شغل، MBO، حلقه‌های کنترل کیفیت، TQM و ...)، برنامه‌های آموزشی (آموزش حساسیت، الگوسازی رفتار، برنامه‌ریزی زندگی، کارراه و ...)، روابط مشاور، متقاضی تحول
۱۶	روانشناسی تربیتی	سبک‌های یادگیری و تفکر (سبک‌های یادگیری - سبک‌های محیطی، هیجانی، جامعه‌شناسی، فیزیولوژیکی و روانشناختی - سبک‌های تفکر) - راهبردهای یادگیری و مطالعه، شناخت و فراشناخت (راهبردهای شناختی - نقشه‌ی مفهومی - راهبردهای فراشناختی - آموزش راهبردهای یادگیری) - هوش (هوش - نظریه‌های هوش - هوش یگانه، هوش چندگانه - الگوی ساخت هوشی کیلفورد - الگوی سلسله مراتبی ورنون - هوش سیال و هوش متبلور کتل - دیدگاه پیائزه در مورد هوش - دیدگاه خبرپردازی در مورد هوش - نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ - نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر - هوش هیجانی) - تفکر (مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی) (انواع تفکر - ویژگی‌های مفهوم - نظریه‌های مربوط به مفهوم‌سازی - طبقه‌بندی مفاهیم - روش آموزش قواعد یا اصول) - حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی (انواع مسئله‌ها - انتقال کلی و انتقال جزئی - روش آموزش حل مسئله و مراحل آن - تفکر انتقادی - آفرینندگی (خلاقیت) - آفرینندگی، هوش و پیشرفت تحصیلی) - طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری (الگوهای طراحی آموزشی - ویژگی‌های طراحی آموزش یادگیرنده - محور و آموزش معلم - محور - هدف‌های آموزشی - روش تبدیل غایت‌های کلی پرورشی به هدف‌های دقیق آموزشی - هدف‌های آموزشی شناختی - آماده ساختن یادگیرندگان برای آغاز کردن یادگیری - مفهوم خودپنداره تحصیلی (مفهوم خود تحصیلی)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی، آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روان‌شناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه‌بندی هر دو درس را به طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۵

ردیف	نام درس	مباحث (مجموعه روانشناسی)
۱	متون روانشناسی	واژگان تخصصی در قالب متون اختصاصی
۲	علم النفس	عقل و قلب (افعال عقل - معنای علم النفس فلسفی عقل - معنای اخلاقی عقل - معنای کلامی عقل - مراتب عقل - ویژگی‌های مهم عقل: خودآگاهی و قضاوت - ناخودآگاه جمعی - عقل طبعی، عقل اکتسابی - سازمان‌دهی معقول - رشد عقل و حد آن - معانی عقل و اصطلاحات آن - عقل از دیدگاه قرآن - قلب - محدودیت‌های زندگی انسان - جبر یا اختیار) - نفس و هوای نفس (نفس در قرآن کریم - هوای نفس چیست؟ - لذت طبیعی، لذت اکتسابی - رشد شخصیت به اعتبار عقل و نفس) - هشیاری و ناهشیاری (دانش تصویری، دانش غیرتصویری) بیماری و سلامت (انواع سازمان‌های مختل روانی) - سالم‌سازی و درمان (راه‌های تأمین بهداشت روانی از دیدگاه اسلام - درمان) انسان از دیدگاه فلاسفه اسلامی (انسان از دیدگاه فارابی - انسان از دیدگاه محی الدین عربی - انسان از دیدگاه شمس تبریزی - انسان شناسی در مکتب مولوی - انسان شناسی از دیدگاه ملاصدرا)
۳	آمار و روش تحقیق	آمار: تجزیه و تحلیل واریانس - طرح عاملی (تجزیه و تحلیل واریانس دو عاملی - طرح عاملی و کنش متقابل - اثرات اصلی و اثر متقابل - نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی - مفروضه‌های زیربنایی طرح‌های عاملی - محاسبه‌ی تحلیل واریانس دو متغیری - محاسبه‌ی درجات آزادی - آزمون F - تجزیه و تحلیل ۳×۳ و مقایسه‌ی سطوح یک عامل - تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر) - آمار ناپارامتری (آزمون‌های تک نمونه‌ای (نیکویی برآزش) - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل - آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته) - آزمون خی دو (خی دو - انواع آزمون خی دو - محدودیت‌های استفاده از آزمون خی دو - محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی دو - آزمون دقیق فشر - آزمون خی دو و حجم نمونه) روش تحقیق: روش تحقیق تحلیل محتوا (واحد تحلیل - انواع تحلیل محتوا - مراحل تحلیل محتوا - پایایی تحلیل محتوا - روایی) - روش تحقیق فراتحلیل (روش فراتحلیل - اندازه‌ی اثر - مراحل روش فراتحلیل - گام‌های اساسی در روش فراتحلیل - منابع خطا در روش فراتحلیلی - مزایا و معایب روش فراتحلیل - کارکردهای فراتحلیل) - روایی و پایایی (استاندارد بودن - روایی (اعتبار) - پایایی (ثبات) - عملی بودن)

اختلالات مرتبط با مواد (اختلالات مرتبط با مواد - اختلالات وابسته به الکل - اختلالات وابسته به آمفتامین ها - اختلالات وابسته به حشیش - اختلالات وابسته به کوکائین - اختلالات وابسته به مواد توهم زا - هروئین و مواد افیونی - داروهای مسکن و ضد اضطراب - سایر داروهای که سوء مصرف می شوند - قماربازی بیمارگون) اختلالات عصبی - رشدی (اختلال نقص توجه / بیش فعالی (ADHD) - اختلالات تیک - اختلالات حرکت قلابی - اختلالات یادگیری خاص - اختلالات ارتباطی - اختلالات مهارت های حرکتی) اختلالات طیف اوتیسم (اختلال در خودماندگی (اوتیسم) - اختلالات رت (مطرح شده در DSM-IV-TR) - اختلال فروپاشنده کودکی (طبق DSM-IV-TR) - اختلال طیف اوتیسم پر کاربرد) اختلالات دفعی (بی اختیاری مدفوع - بی اختیاری ادرار (Enuresis)) درآمدی بر کم توانی های ذهنی (میزان شدت کم توانی ذهنی - سبب شناسی - عوامل زیستی - اختلالات ناشی از غدد مترشحه داخلی مسبب کم توانی ذهنی - عوامل اکتسابی و عوامل مربوط به رشد) درمان های دارویی و الکتروشوک (اصول فارما کولوژی در روان پزشکی - اعمال فارما کولوژیکی - فارما کوکیتیک - فارما کودینامی - عوارض جانبی داروها و درمان آنها - آنتاگونیست های گیرنده بتا آدرنرژیک - آنتی کولینرژیک ها - آمانتادین - آنتی هیستامین ها - باریتورات ها - آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده بنزودیازپینی - زولپیدم - فلومازنیل - بوسپیرون - کاربامازپین - پورپروپیون - کلونیدین - کلوزاپین - دی - سولفیرام - ال - دوبا (L-Dopa) - آنتاگونیست های گیرنده های دوپامینی (آنتی سایکو تیک ها) - لیتیم - متادون - مهار کننده های مونو آمین اکسیداز - مهار کننده های اختصاصی باز جذب سروتونین - داروهای مقلد سمپاتیک - سیوترامین - سیلدنافیل - هورمون تیروئید - ترازدون و نفازدون - داروهای سه حلقه ای و چهار حلقه ای - ال - تریپتوفان (L-Tryptophan) - والپروات - ونلافاکسین - یوهیمین - درمان با تشنج الکتریکی (ECT) - الکتروشوک درمانی (EST) با ولتاژ پایین)	روانشناسی مرضی	۴
کودکان مبتلا به پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی (تعریف و توصیف پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - میزان شیوع پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - علل پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - تشخیص پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - طبقه بندی پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - خصوصیات کودکان مبتلا به پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی - مکاتب مختلف تبیین و درمان اختلالات رفتاری) کودکان چند معلولیتی و دارای آسیب های شدید (تعریف و توصیف کودکان چند معلولیتی - میزان شیوع کودکان چند معلولیتی - چگونگی شناسایی و طبقه بندی کودکان چند معلولیتی - ویژگی کودکان چند معلولیتی - آسیب مغزی ضربه ای (TBI) - آموزش و پرورش کودکان چند معلولیتی) کودکان تیزهوش (تعریف و توصیف هوش و تیزهوشی - میزان شیوع کودکان تیزهوش - روش ها و معیارهای شناسایی کودکان تیزهوش - انواع تیزهوشان - ویژگی های تیزهوشان و با استعدادها - آموزش و پرورش کودکان تیزهوش - دانش آموزان تیزهوش (ناتوان))	کودکان استثنایی	
دوران نوجوانی (مقدمه - مفاهیم مختلف در مورد نوجوانی - بلوغ - اختلال های دوران نوجوانی - فعالیت جنسی - رشد شناختی - خود پرورانی - رشد اخلاقی - نقش یابی جنسی - رشد اجتماعی) بزرگسالی، میانسالی (بزرگسالی (جوانی ۲۰ تا ۴۰ سالگی) - تغییرات جسمانی - انتخاب شغل - روابط صمیمی - تشکیل زندگی زناشویی - رشد شناختی - پردازش اطلاعات - تغییرات در توانایی های عقلانی - سایر نظریه های رشد روانی - اجتماعی در میانسالی - ثبات و تغییر در خود پنداره و شخصیت - روابط در میانسالی - زندگی شغلی) پیری، پایان زندگی، داغ دیدگی (پیری (اواخر بزرگسالی، ۶۰ سالگی به بعد) - تغییرات جسمانی - رشد شناختی - نظریه های دیگر رشد روانی - اجتماعی در اواخر بزرگسالی - ثبات و تغییر در خود پنداره و شخصیت - نظریه های اجتماعی پیری - بدر رفتاری با سالخوردگان - پایان زندگی - داغ دیدگی)	روانشناسی رشد	۵
رفتار درمانی، درمان عقلانی - عاطفی ایس، شناخت درمانی بک (تاریخ کوتاه رفتار درمانی - رابطه - هدف از روان درمانی رفتاری - تکنیک هایی که در رفتار درمانی به کار می روند - فنون رفتاری - درمان عقلانی - عاطفی ایس - شناخت درمانی آرون. تی. بک - ارزیابی رفتار درمانی - پدیده های پویایی روانی در گروه درمانی کودکان) روانشناسی فردی (آدلر)، درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره ای (پرن) واقعیت درمانی (گلاسر) (روانشناسی فردی (آدلر) - نظریه شخصیت - نظریه آسیب شناسی روانی - نظریه فرآیندهای درمانی - نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره ای (TA) - نظریه شخصیت - نظریه آسیب شناختی - نظریه فرآیندهای درمانی - واقعیت درمانی گلاسر - نظریه شخصیت - نظریه آسیب شناسی روانی - نظریه فرآیندهای) گروه درمانی، خانواده و زوج درمانی (عوامل درمان بخشی - خانواده درمانی - زوج درمانی) روانشناسی عصب نگر (تاریخ روانشناسی عصب نگر - ساختار و کارکرد مغز - علل آسیب مغزی - پیامدهای آسیب مغزی - روش های تشخیص عصبی - متغیرهای مؤثر بر عملکرد فرد در آزمون های عصبی - روانی - مداخله و توان بخشی)	روانشناسی بالینی	۶

۷	روانشناسی عمومی	روانشناسی ناهنجاری (رفتار ناهنجار - نوروز - سایکوز) - روش های درمانی (شیوه های روان درمانی) - رفتار و نفوذ اجتماعی (طرحواره - تصور قالبی - اسنادها - نفوذ اجتماعی - نگرش - درون سازی = اقناع)
۸	روانشنجی	هنجار و نیمرخ های روانی، طبقه بندی آزمون ها (شخصیت، هوش و ...)
۹	آزمون های شناختی و هوش	سنجش رفتاری، اضطراب و فشار روانی، سنجش رغبت ها، نگرش ها و ارزش ها
۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	نظریه های شناختی هیجان (رابطه بین شناخت و هیجان چیست؟ - نظریه لازاروس - نظریه السورت - نظریه والینز نظریه مارانون) - نظریه های اختصاصی هیجان (هیجان های اصلی - خشم - هیجان های خود آگاه (شرم، احساس گناه، خجالت و غرور)) - نظریه های تحولی هیجان (تفاوت هیجان با خلق) - نظریه های اجتماعی و نقش فرهنگ در هیجان (نظریه دیویتر - نظریه کردارشناسی - نظریه روابط اجتماعی - نظریه جلوه گروهی و جلوه چهره ای نقش فرهنگ در هیجان - ابعاد اجتماعی هیجان - دیدگاه زیستی و شناختی در مورد هیجان) - نظریه های بالینی هیجان (رویکرد شناختی به نارسا کنش وری هیجانی - اضطراب - افسردگی - روان تنی و سلامت - هیجان، سلامت و داستان - ناتوانی در توصیف و آگاهی از هیجان ها (آلکسی تیمیا))
۱۱	روانشناسی صنعتی و سازمانی	توسعه و تحول سازمانی، نظریه های تغییر، نظریه های سازمانی (بروکراتیک، سیستمی، مسطح و ...)، ساختار سازمانی، فرهنگ، ابعاد سازمانی، سلامت و ایمنی شغلی، حوادث، بیماری ها، زمان بندی کاری، تضاد کار - خانواده، عوامل انسانی در طراحی کار، مهندسی عوامل سازمانی (ارگونومی)، شرایط کار، حفاظت و ایمنی شغلی
۱۲	روانشناسی اجتماعی	پرخاش (علت پرخاش، هرزه نگاری و ...)، رفتار موافق اجتماعی (موقعیت و رفتار کمک رسانی و ...)، رفتار در گروه ها (گروه، رهبری)، روانشناسی محیط (مرزهای بین خود و دیگران، استرس زاهای محیطی و ...)، روانشناسی جمعی (توده ها، شایعه ها، حرکت های اجتماعی و ...)
۱۳	رفتار سازمانی	تغییر سازمانی (فرآیند تغییر و دگرگونی در سازمان، فنون تغییر سازمانی، مشکلات تغییر در سازمان ها)، حمایت سیاسی در سازمان (خردمندی، توزیع قدرت، تمایز و تلفیق)، مدیریت تعارض سازمانی (فنون رفع تعارض، فنون ایجاد تعارض سازنده)، مدیریت تکامل سازمان (مدیریت رشد، افول)، تئوری های سازمانی، فشار عصبی ناشی از کار، برنامه ریزی (تعریف، برنامه ریزی در محیط های نامطمئن، MBO و TQM و ...)، روش های برنامه ریزی، ابزار برنامه ریزی مبانی کنترل، روش ها و ابزار کنترل، چشم اندازهای سازمان (ویژگی های سازمان، نیروی کار، تغییر در ماهیت کار، تغییر در نگرش ها و ارزش ها)، فرهنگ سازمانی
۱۴	روانشناسی امور استخدامی	نظام های حقوق و دستمزد، پاداش، پرداخت غیر مستقیم، ایمنی و بهداشت کاری، انضباط، مدیریت منابع انسانی در سطح جهان، جنبه های راهبردی در محیط پویای مدیریت منابع انسانی
۱۵	بالندگی سازمانی	ابعاد سیستمی برنامه های تحول سازمان (عدالت سازمانی، مشارکت، رهبری منابع انسانی، مقاومت در برابر تغییر، سبک های رهبری، اخراج های موقعیت جذب، توجه، بهسازی مسیر شغلی و ...)، قدرت، سیاست، تحول سازمان، ارزیابی اثرات تحول بر سازمان، مسائل و مشکلات تعاریف و مفاهیم، مسائل و مشکلات روایی داخلی، مسائل و مشکلات روایی خارجی، مسائل و مشکلات فقدان تئوری، مسائل و مشکلات سنجش تغییر نگرش، مسائل و مشکلات علم طبیعی
۱۶	روانشناسی تربیتی	طبقه بندی هدف های آموزشی (طبقه بندی هدف های آموزشی معروف به طبقه بندی بلوم - طبقه بندی هدف های آموزشی، حوزه ی شناختی - بقیه بندی هدف های آموزشی، حوزه عاطفی - هدف های حوزه ی روانی - حرکتی - طبقه بندی هدف های آموزش براساس انواع یادگیری - بازده های یادگیری) - آموزش معلم - محور (آموزش معلم - محور - طبقه بندی تکالیف - روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط - روش های آموزش مستقیم مستقل از معلم) - آموزش یادگیرنده - محور (آموزش به روش بحث گروهی (گفتگوی آموزشی) - آموزش برای یادگیری اکتشافی (یادگیری پژوهشگری) - روش اکتشافی هدایت شده - آموزش به کمک یادگیری مشارکتی - آموزش به کمک روش های تغییر رفتار (سبک های مختلف اداره کلاس درس - تعریف و هدف تغییر رفتار - روش های افزایش نیرومندی رفتارهای مطلوب موجود - مطالبی در مورد تقویت و تقویت کردن - روش های ایجاد رفتارهای مطلوب تازه در دانش آموزان - روش های نگهداری رفتارهای مطلوب - برنامه های تقویت - رقیق کردن برنامه ی تقویتی - روش های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب - انواع تقویت های تفکیکی - روش های منفی کاهش رفتار) - سنجش و یادگیری (سنجش - اندازه گیری - تعریف آزمون و آزمودنی - تعریف ارزشیابی - روش های سنتی سنجش یادگیری - روش های سنجش جایگزین) - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (دسته بندی انواع ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی - دسته بندی ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی با توجه به زمان و هدف استفاده - دسته بندی آزمون ها بر اساس ویژگی مورد اندازه گیری - انواع آزمون براساس نوع ساخت - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - نمره گذاری)
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی های عاطفی و اختلالات روانی ویژگی کودکان چند معلولیتی - آموزش و پرورش کودکان تیزهوش

* جهت پاسخ به سؤالات آزمون در دو درس روان شناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی به دلیل ارتباط مباحث این دو درس با یکدیگر، لازم است داوطلبان مطالب مندرج در بودجه بندی هر دو درس را به طور کامل مطالعه کرده باشند.

آزمون ۶

مباحث (مجموعه روانشناسی)

مجموع مباحث آزمون های ۵ و ۶

منابع آزمون‌های مدرسان شریف

متون روانشناسی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- متون انگلیسی برای دانشجویان رشته‌ی روانشناسی، تألیف کیانوش هاشمیان ۳- متن لاتین خلاصه‌ی کتاب زمینه‌ی روانشناسی عمومی هیلگارد ۴- کتاب زمینه‌ی روانشناسی عمومی تحت عنوان دیسکاوری سایکولوژی، تألیف هکنبری ۵- متون انگلیسی برای دانشجویان رشته‌ی روانشناسی، تألیف لیندال

علم النفس:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، دکتر احدی ۳- روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلام، دکتر احمدی ۴- کتاب علم النفس دکتر بهشتی
آمار و روش تحقیق:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۳- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی، ترجمه‌ی دکتر علی دلاور و دکتر سیامک نقشبندی ۴- روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر علی دلاور ۵- روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل بیابانگرد
روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، دکتر گنجی ۳- آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-5، هالچین و ویتبورن ترجمه سید محمدی ۴- خلاصه‌ی روانپزشکی، کاپلان و سادوک بر اساس DSM-5 ۵- راهنمای کامل تغییرات و نکات ضروری DSM-5 دکتر گنجی ۶- روانشناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5، دکتر گنجی ۷- روانشناسی کودکان استثنایی، میلانی فر
روانشناسی رشد:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی ژنتیک ۲۱، دکتر منصور ۳- روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲، لورا ای برک ۴- روانشناسی رشد دکتر حسن احدی ۵- پیشگامان روانشناسی رشد، ویلیام کرین

روانشناسی بالینی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی بالینی فیرس، ترجمه مهرداد فیروزبخت ۳- روانشناسی بالینی، دکتر شاملو ۴- مشاوره و روان درمانی دکتر شفیع آبادی ۵- مشاوره و روان درمانی جرالد کوری ۶- خلاصه روانپزشکی کاپلان ۷- نظریه‌های درمانی پروچسکا

روانشناسی عمومی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی، تألیف هیلگارد ۳- روانشناسی، تألیف سانتراک ۴- روانشناسی عمومی، دکتر گنجی
روانشنجی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانسنجی، دکتر گنجی ۳- مبانی نظری و عملی پژوهش، دکتر علی دلاور ۴- روان آزمایی آناستازی، ترجمه دکتر براهنی ۵- اصول روانسنجی، پاشا شریفی ۶- مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری، آلن وین ۷- سنجش روانی تألیف مارنات ۸- سنجش و اندازه‌گیری، دکتر سیف
روانشناسی شناختی هوش و استعداد:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- راهنمای سنجش روانی، مارنات، ترجمه دکتر شریفی ۳- آشنایی با آزمون‌ها، دکتر کرمی ۴- آزمون‌های روانی، دکتر بهرامی ۵- آزمون‌های روانی، دکتر گنجی ۶- نظریه‌ها و کاربرد آزمون‌ها، دکتر شریفی ۷- اصول روانسنجی و روان آزمایی، دکتر شریفی ۸- روان آزمایی آناستازی، ترجمه دکتر براهنی

فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- فیزیولوژیک، دکتر خداپناهی ۳- فیزیولوژیک، کارلسون ۴- فیزیولوژیک، کالات ۵- فیزیولوژی اعصاب و غدد، دکتر حائری ۶- انگیزش و هیجان، دکتر خداپناهی ۷- انگیزش و هیجان، جان مارشال ریو ۸- انگیزش و هیجان مؤلف حسن زاده

روانشناسی صنعتی و سازمانی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی صنعتی - سازمانی، پل اسپکتور، ترجمه شهناز محمدی ۳- زمینه‌ی روانشناسی صنعتی - سازمانی، رونالد ریمبو، ترجمه پرویز صالحی

روانشناسی اجتماعی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر حسین شکرکن ۳- روانشناسی اجتماعی، بارون و بیرن، ترجمه یوسف کریمی
رفتار سازمانی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- رفتار سازمانی، استیفن پی رابینز، ترجمه علی پارسیان ۳- رفتار سازمانی (کتاب مردم در سازمان‌ها)، ترجمه حسین شکرکن ۴- رفتار و مدیریت سازمانی، جان. ام. ایوانسویچ، رابرت کونویاسکی و میشل تی‌ماتسون، ترجمه غلامرضا شمس ۵- آموزش و بهسازی کارکنان، ریموند نوئه، ترجمه غلامرضا شمس و سمیه دانشمندی
روانشناسی امور استخدامی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، دولان و شولر، ترجمه محمدعلی طوسی ۳- مدیریت منابع انسانی، اسفندیار سعادت ۴- مدیریت منابع انسانی، نسرین جزئی

بالندگی سازمانی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- بالندگی سازمانی کتاب مدیریت تحول در سازمان، ترجمه سیدمهدی الوانی و حسن دانایی فردی ۳- تحول و توسعه سازمان، کامینگز و وارلی، ترجمه کوروش برارپور ۴- بهبود و بازرسی سازمان (مدیریت تحول)، زهرا برومند

روانشناسی تربیتی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- روانشناسی پرورشی نوین (روانشناسی یادگیری و آموزش)، دکتر علی اکبر سیف ۳- روانشناسی تربیتی (روانشناسی آموزش و یادگیری)، دکتر اسماعیل بیابانگرد ۴- یکی از منابع درس روانشناسی تربیتی پروین کدیور است. (تربیتی کدیور) ۵- یکی دیگر از منابع و مهم‌ترین منبع درس روانشناسی رشد، کتاب نظریه‌ها و ویلیام سی کرین است.

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۱- کتاب مدرسان شریف ۲- هالاها و کافمن ترجمه جوادیان ۳- روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی مریم سیف نراقی و عزت ا... نادری ۴- کودکان استثنایی و دانش‌آموزان ویژه، هالاها و کافمن ۵- راهنمای آماری و تشخیص انجمن پزشکی آمریکا DSM-5 ۶- کتاب تحول روانی، آموزش و توانبخشی نابینایان، نامنی و همکاران ۷- عقب‌ماندگی ذهنی و روش‌های آموزش، سیف نراقی و عزت ا... نادری ۸- کودکان و نوجوانان استثنایی، میلانی فر ۹- سندرم داون، افروز ۱۰- مرضی تحولی، دادستان، جلد ۲ و ۳؛ ۱۱- کودکان استثنایی، دکتر گنجی ۱۲- کودکان استثنایی، کرک و گالاگز ویرایش ۲۰۰۳؛ ۱۳- کودکان استثنایی، افروز ۱۴- خلاصه‌ی روانپزشکی، کاپلان و سادوک، جلد ۳، ترجمه رضاعی