

آزمون ۱

ردیف	نام دروس	مباحث (آموزش زبان انگلیسی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود.</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (درصد - نسبت و تناسب - مجموعه‌ها، توان - رادیکال‌ها - مجموعه اعداد - اعداد زوج و فرد - مقایسه اعداد و عبارات - اتحادها و عبارتهای جبری - معادلات و دستگاه معادلات - تعیین علامت - نامساوی‌ها و نامعادلات - تصاعد - لگاریتم - آمار - آنالیز ترکیبی و احتمال - نظریه اعداد).</p> <p>استدلال منطقی: (گزاره‌های منطقی - انواع استدلال - رابطه علت و معلولی - روش‌های نقد ارتباط علی - تضعیف استدلال)</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب (کل فصل مطالعه شود).</p>
مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	زبان شناسی	<p>Basics of Linguistics</p> <p>The Origins of Language</p> <p>Properties of Language</p> <p>Phonetics</p> <p>Morphology</p> <p>Phonology</p> <p>Word Formation Processes</p>
دروس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۴	آزمون سازی زبان	<p>Test, measurement, assessment, and evaluation</p> <p>Functions of language tests</p> <p>Steps in measurement and test development</p> <p>Test Interpretation or Frames of Reference</p> <p>Stages and Considerations in Test Development</p> <p>Communicative Language Ability</p> <p>Psychometrics</p> <p>Relationship between Input and Response</p> <p>Reliability and Methods of Estimating it</p> <p>CTS theory and G-theory</p> <p>Item-Response Theory (IRT)</p> <p>Approaches to Classification of Errors</p> <p>Validity</p> <p>Test Usefulness</p> <p>Assessment Use Argument (AUA)</p> <p>Assessing L2 Pragmatics</p> <p>Washback Effect</p> <p>Approaches to Detecting TIF</p> <p>Dynamic Assessment (DA)</p> <p>Measurement-Driven Instruction (MDI).</p>
۵	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	<p>Research Problem</p> <p>Research Report</p> <p>Planning Educational Research</p> <p>Hypothesis in Research</p> <p>Qualitative Taxonomies</p> <p>Quantitative (QUAN) and Qualitative (QUAL) Inquiry</p> <p>Sampling</p>

<p>The Strategies of Inferential Statistics Tools for Research Writing a Research Proposal Writing Literature Review Experiential Research</p>		
<p>Second Language Acquisition Socio-Cultural Theory of Mind (SCT) Activity Theory Universal Grammar Minimalist Program Individual Differences Input, Interaction, and Output Focus on Form / Forms Motivation Aspect Hypothesis Modular/Unitary Approaches in SLA Noticing Hypothesis Behavioral Approaches to SLA Universalities and SLA Functionalist Approaches to SLA Input Processing Theory Nativization Model of SLA Systematicity and Variability in L2 Use Interlanguage Acculturation Model of SLA</p>		
<p>Teaching Language Skills Reading Listening Vocabulary Lesson planning and classroom management Classroom dynamics Teaching adults Use of technology, computer and media in language teaching</p>	<p>مسائل آموزشی زبان (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و روش تدریس، تهیه و تدوین مطالب درسی)</p>	<p>۶</p>
<p>Language Teaching Methodology Schools of thought in SLA L1 acquisition Age and acquisition Human learning Styles and strategies Brain and learning Approaches and Methods A history of language teaching Grammar Translation Method (GTM) The Direct Method (DM) Situational Language Teaching (SLT) Audio-Lingual Method (ALM) Cognitive-Code Language Learning (CCLM) Total Physical Response (TPR) The Silent Way (SW) Suggestopedia (SM) Community Language Learning (CLL) Whole Language (WL) Multiple Intelligences (MI) Neuro-Linguistic Programming (NLP)</p>		

Lexical Approach (LA)
Competency-Based Language Teaching (CBLT)
The Participatory Approach (PA)
Computer-assisted language learning (CALL)

Materials Development

Basics of syllabus and curriculum, enactment and evaluation views of a curriculum, principles and procedures, environment analysis, need analysis, content and sequencing, format and presentation, selection and gradation, material adaptation and adoption, structural and situational syllabi

*در آزمون‌های جامع کلبه مباحث گنجانده خواهد شد.

آزمون ۲

ردیف	نام دروس	مباحث (آموزش زبان انگلیسی)
۱	زبان انگلیسی	<p>گرامر: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>واژگان: کل فصل مطالعه شود.</p> <p>درک مطلب: کل فصل مطالعه شود.</p>
۲	استعداد تحصیلی	<p>کمیتی: حل مسئله و مقایسه‌های کمی از مباحث (مسافت و سرعت حرکت بر روی دایره- زاویه- هندسه- اشکال- تالس و تشابه- محیط و مساحت- هندسه اشکال فضایی- ساعت- مسائل متفرقه- سوالات هوش).</p> <p>استدلال منطقی: (تقویت استدلال، نتیجه‌گیری از متن- تعیین موضوع متن- مفروض پنهان- استدلال‌های مشابه به هم)</p> <p>تحلیلی (کل فصل مطالعه شود).</p> <p>درک مطلب: (کل فصل مطالعه شود).</p>
مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل:		
۳	زبان شناسی	<p>Brain and Language</p> <p>Development of Writing</p> <p>Syntax</p> <p>L1 Acquisition</p> <p>Semantics, Pragmatics, Discourse Analysis</p> <p>Language in Society</p> <p>Language History and Change</p>
دروس تخصصی در سطح کارشناسی ارشد شامل:		
۴	آزمون سازی زبان	<p>Test Fairness</p> <p>Validity and the Social Dimension of Language Testing</p> <p>Bias and Differential Item Functioning (DIF)</p> <p>Test taking strategies and task design</p> <p>Communicative Language Testing</p> <p>Task-Based Assessment</p> <p>Educational Assessment</p> <p>Performance Assessment</p> <p>Characteristics of Normal Distribution</p> <p>Item Characteristic Curve and its Models</p> <p>Alternative Assessment</p> <p>Notions in Generalizability Theory</p> <p>Critical language testing</p>
۵	روش تحقیق در مسائل آموزش زبان	<p>Experimental Design</p> <p>Validity and Reliability</p> <p>Ex Post Facto Research</p> <p>Correlational Research</p> <p>Survey Research</p> <p>Action Research</p> <p>Functions of Variables</p> <p>Constructing Research Designs</p> <p>Locating Scores and Finding Scales in a Distribution</p> <p>Relationships in Nominal Data</p> <p>Qualitative Research Designs</p> <p>Internet-Based Research</p> <p>The ethics of educational research</p> <p>Mixed Method Research</p>

Second Language Acquisition

Cognitive Approaches to SLA
 Social Theories in SLA
 Chaos-Complexity Theory and SLA
 Parallel Distributed Processing (PDP)
 Processability Theory
 Skills Acquisition Theory
 Connectionism/Emergentism
 Competition Model
 Declarative/Procedural Knowledge
 Implicit/Explicit Learning
 Autonomous Induction Theory
 Information Processing Model
 Learnability/Teachability Hypothesis
 Identity approaches to SLA
 Theories on Memory and SLA

Teaching Language Skills

Speaking
 Writing
 Grammar
 Pronunciation
 Reflective teaching
 Teaching young learners

Language Teaching Methodology

Personality factors
 Motivation
 Sociocultural factors
 Communicative competence
 Contrastive Analysis (CA), Error Analysis (EA), Cross-Linguistic Influence (CLI), and Learner Language
 Theories of SLA
 Notional Functional Syllabus (NFS)
 Communicative Language Teaching (CLT)
 The Natural Approach (NA)
 Cooperative Language Learning (CLL)
 Content-Based Instruction (CBI)
 Task-Based Language Teaching (TBLT)
 Text-Based Instruction (TBI)
 Post-Method Era
 Learners
 Teachers
 Curriculum
 Teacher education

Materials Development

Material evaluation, approaches to syllabus design, negotiated syllabus.
 Developing materials for speaking, reading, writing, listening, etc.
 Notional-functional syllabi, analytic vs. synthetic syllabi, type A vs. type B, product vs. process oriented syllabi, skill-based syllabi, task-based and content based syllabi, choosing and integrating syllabi

مسائل آموزشی زبان
 (نظریه‌ها، مهارت‌ها، اصول و
 روش تدریس، تهیه و تدوین
 مطالب درسی)

۶