



مدرس‌ان شریف

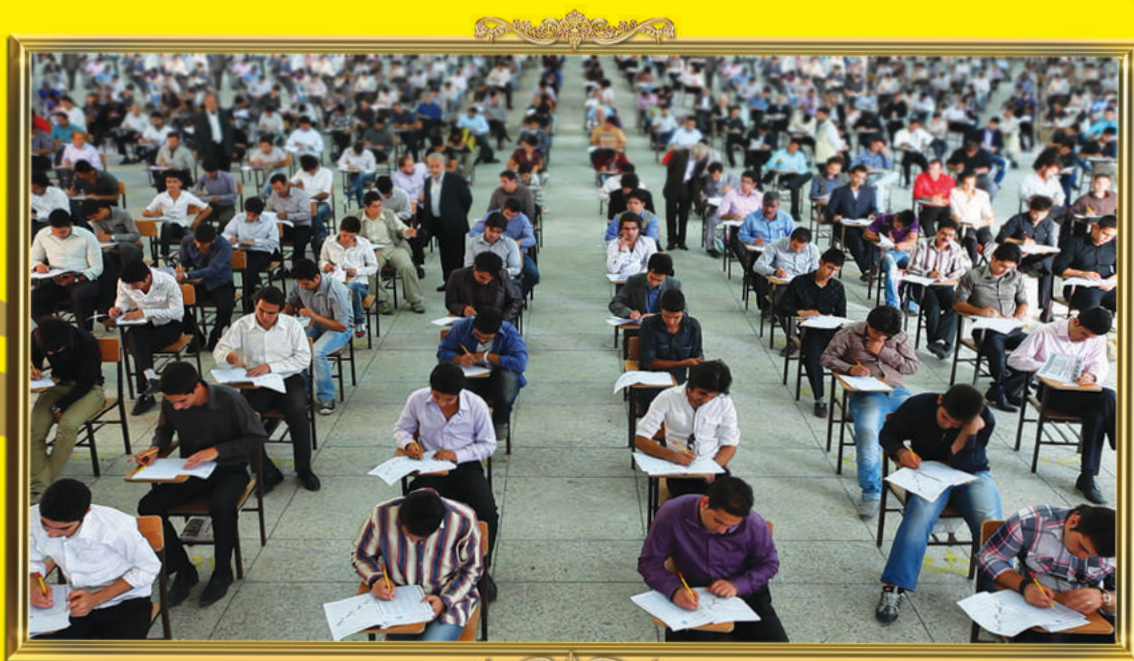
رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

چرا باید در آزمون‌های آزمایشی شرکت کنیم؟!

چگونه تشخیص دهیم جامعه آماری کدام مؤسسه بالاتر است؟!

چگونه تشخیص دهیم کیفیت سؤالات کدام مؤسسه مطلوب‌تر است؟!

چگونه بهترین مؤسسه را برای آزمون‌های آزمایشی انتخاب کنیم؟!



@Modaresanesharif_Channel



/Modaresanesharif.ac

مدرس‌ان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۶



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۴ و ۹۵



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۳



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۲



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد سال ۹۱



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد سال ۸۹ و ۹۰



قبولی فقط با مدرسان شریف

www.ModaresaneSharif.ac.ir



چرا باید در آزمون‌های آزمایشی شرکت کنیم؟!

در این قسمت می‌خواهیم به‌طور خلاصه، به دلایل ضرورت شرکت در آزمون‌های آزمایشی اشاره کنیم. دلایل گوناگونی را در این حوزه می‌توان برشمرد که به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

۱- سنجش دقیق در قیاس با سایر داوطلبان:

بدون تردید، مهم‌ترین و دقیق‌ترین روش برای اینکه داوطلبی بتواند از وضعیت علمی خود در قیاس با سایر رقبا آگاهی یابد، شرکت در آزمون‌های آزمایشی است. در واقع آزمون آزمایشی باعث می‌شود که داوطلب وضعیت خود را به‌طور کامل تجزیه و تحلیل کند (البته به شرطی که جامعه آماری آزمون‌های آزمایشی به‌طور کیفی و کمی خوب باشد که در این مورد در صفحات بعدی توضیح می‌دهیم). به عبارت دیگر، تا قبل از شرکت در آزمون آزمایشی، داوطلب ممکن است تحلیل نادرستی از وضعیت مطالعاتی و علمی خود داشته باشد، به این معنی که فکر کند نسبت به سایر داوطلبان وضعیت بهتری دارد و مثلاً به همان روند مطالعاتی خود اکتفا کند (چه در نوع انتخاب منابع و چه در مدت



زمانی که به مطالعه اختصاص می‌دهد) و یا حتی ممکن است فکر کند وضع بسیار بدی دارد و ناامید شود؛ در صورتی که شاید در قیاس با سایر داوطلبان اوضاع خیلی بدی هم نداشته باشد! بنابراین داوطلب پس از شرکت در آزمون‌های آزمایشی می‌تواند به یک خودسنجی دقیق برسد و براساس آن، برنامه‌ریزی مناسب و منسجم‌تری را قبل از فرا رسیدن آزمون اصلی انجام دهد.

۲- شناسایی نقاط قوت و ضعف:

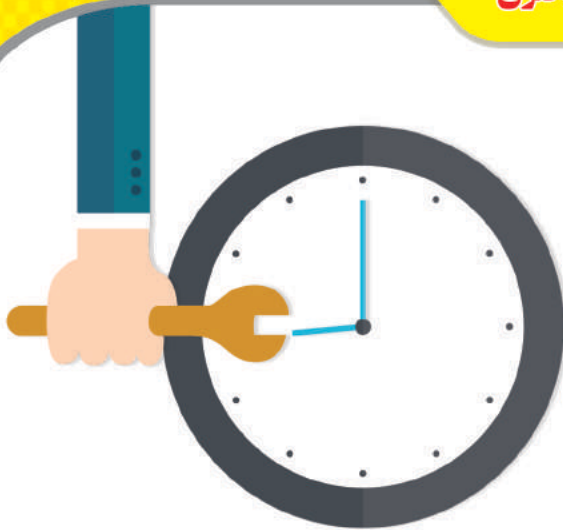
داوطلب با شرکت در آزمون‌های آزمایشی به خوبی با نقاط قوت و ضعف خود در هر درس آشنا می‌شود. در واقع، آزمون‌های آزمایشی را می‌توان در حکم بازی‌های تدارکاتی قبل از یک مسابقه مهم ورزشی دانست که به خوبی می‌توانند نقاط قوت و ضعف هر داوطلب را مشخص کنند؛ البته با این تفاوت و مزیت که آزمون‌های آزمایشی می‌توانند نقاط قوت و ضعف رقبا را نیز معلوم کنند. این موضوع فواید بسیاری دارد؛ برای مثال، ممکن است داوطلب زمان کافی

را به مطالعه اختصاص داده باشد، ولی نتیجه خوبی نگرفته باشد که این موضوع شاید مربوط به انتخاب منابع مطالعاتی او باشد؛ به همین دلیل شرکت در آزمون‌های آزمایشی حتی می‌تواند راهنمای خوبی برای تشخیص منابع مطالعاتی مناسب از نامناسب باشد. از طرفی ممکن است داوطلب حین خواندن منابع آزمون مشکلی را حس نکند، اما روز آزمون در حل تست‌ها دچار مشکل شود که این موارد فقط و فقط با شرکت در یک آزمون آزمایشی باکیفیت، مشخص خواهد شد.





۳- مدیریت زمان:



یکی دیگر از مهم‌ترین فواید شرکت در آزمون‌های آزمایشی، کمک به مدیریت زمان در جلسه آزمون اصلی است. داوطلبان بسیاری را سراغ داریم که از نظر علمی، زمان مطالعه و حتی انتخاب منابع و کتب وضعیت خوبی داشته‌اند، ولی متأسفانه در روز آزمون اصلی نتیجه مناسب و دلخواهی نگرفته‌اند! این داوطلبان از آن گروه داوطلبانی هستند که یا به‌طور مرتب در آزمون‌های آزمایشی شرکت نکرده‌اند و یا اصلاً آزمون آزمایشی

نداده‌اند! وقتی شما در آزمون آزمایشی شرکت می‌کنید، کم‌کم به درجه‌ای از تبخّر می‌رسید که می‌توانید از سؤالات سخت و وقت‌گیر عبور کرده و امتیاز لازم را از سایر سؤالات به‌دست آورید. چون هر سؤال چه سخت باشد و چه آسان، امتیاز مشخص و یکسانی با سایر سؤالات آن درس دارد. بنابراین چه بسا داوطلبی به دلیل نداشتن تجربه، وقت زیادی را به یک سؤال پیچیده، سخت و یا ناآشنا اختصاص دهد و در آخر هم به جواب نرسد! و این در حالی است که این داوطلب می‌توانست در همان زمان، به دو یا سه سؤال دیگر از همان درس پاسخ صحیح دهد. از این بدتر اینکه، این داوطلب به احتمال زیاد به دلیل حل نکردن آن سؤال سخت، پس از اختصاص زمان زیاد، به نوعی عصبی شده و تمرکز خود را از دست خواهد داد و در پاسخ‌گویی به سؤالات متوسط و نسبتاً آسان بعدی، دچار مشکل خواهد شد (این موضوع خصوصاً در بین داوطلبان قوی و متوسط بسیار دیده شده است). یادتان باشد برای قبولی در یک دانشگاه خوب در اکثر رشته‌ها، پاسخ صحیح به نیمی از سؤالات کافی است، و قرار نیست تمام سؤالات را درست جواب دهید!

۴- آشنایی با شرایط محیطی و زمانی آزمون:



معمولاً در آزمون‌های آزمایشی استاندارد، تمام موارد از قبیل: تعداد سؤالات دفترچه، فرم و طراحی دفترچه، حضور مراقبان در جلسه آزمون، مدت زمان اختصاص یافته برای پاسخ‌گویی هر دفترچه، منطبق با آزمون اصلی سازمان سنجش است. موارد دیگر مانند نوبت برگزاری آزمون که بسیار مهم است نیز به همین گونه است؛ مثلاً اگر آزمون رشته‌ای صبح جمعه است، آزمون‌های آزمایشی آن رشته هم صبح جمعه برگزار می‌شود. در واقع با این کار، داوطلب در صبح جمعه که احتمالاً در سایر اوقات سال خواب بوده و یا برنامه‌ی استراحت دیگری داشته و از آن مهم‌تر، شب قبل تا دیروقت بیدار می‌مانده،



عادت می‌کند که شب قبل از آزمون را باید استراحت کافی داشته باشد و صبح جمعه در جلسه آزمون حضور یابد. انطباق‌های ذهنی و بدنی در این آزمون‌های آزمایشی به مرور بهبود پیدا می‌کند و تا آزمون اصلی شرایط ایده‌آل می‌شود. برای همین است که در بسیاری از رشته‌ها، بیشتر رتبه‌های تکریمی حتی در یک مرحله از آزمون‌های آزمایشی هم غیبت نمی‌کنند و سعی می‌کنند در تمام مراحل آزمون‌ها حضور یابند و این خود دلیل محکمی برای سایر داوطلبان است که به‌طور مرتب در تمام مراحل آزمون‌ها حضور یابند. مواردی نظیر نشستن طولانی بر روی صندلی، گرما و یا سرمای سالن برگزاری آزمون، صدای بلندگوی مراقبان و موارد ناخواسته دیگر از جمله مواردی است که در آزمون‌های آزمایشی تمرین می‌شود.

۵- منظم شدن مطالعه بر اساس مباحث هر آزمون:



«موفقیت»

یکی دیگر از فواید شرکت در آزمون‌های آزمایشی، قرار گرفتن ناخودآگاه در یک برنامه‌ریزی عمومی است. البته این برنامه‌ریزی عمومی می‌تواند در کنار برنامه‌ریزی شخصی هر فرد قرار گیرد. در آزمون‌های آزمایشی استاندارد معمولاً مباحث هر درسی تقسیم‌بندی می‌شوند؛ به این طریق که مشخص می‌شود در فواصل زمانی مختلف،

داوطلب چه مباحثی از هر درس را بخواند. با این کار داوطلبان از سردرگمی اینکه چقدر از کدام درس را باید بخوانند، راحت می‌شوند. ضمناً از خطاهایی که معمولاً داوطلبان دچار آن هستند، مانند خواندن یک یا دو درس و یا تمام کردن متوالی دروس، تنبلی و به تعویق انداختن زمان مطالعه از امروز به فردا و نظایر آن جلوگیری می‌شود. در واقع داوطلب سعی می‌کند در مدت زمان تعیین شده، مباحث مشخص شده را مطالعه کرده و برای جلسه آزمون آماده شود.

۶- بهره‌گیری از مشاوران مجرب با شرکت در آزمون:

معمولاً اکثر مؤسسات، خدمات مشاوره‌ای با حضور مشاوران مجرب و رتبه‌های تکریمی سال‌های گذشته را در کنار آزمون‌های آزمایشی به طور رایگان ارائه می‌دهند. بنابراین، با شرکت در آزمون‌های آزمایشی می‌توان در صورت نیاز از مشاوره نیز بهره‌مند شد.

کجا آزمون آزمایشی بدهیم؟

با توجه به اهمیت آزمون‌های آزمایشی و استقبال داوطلبان، مؤسسات مختلف این خدمت‌رسانی را در مقاطع مختلف ارائه می‌کنند. متأسفانه در سال‌های اخیر، تعداد مراکز برگزارکننده آزمون‌های آزمایشی غیراستاندارد افزایش یافته است که چنین آزمون‌هایی نه تنها کمکی به داوطلب نمی‌کنند، بلکه ممکن است باعث گمراهی در مسیر مطالعه، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های مهم داوطلب بشوند. به همین علت در این قسمت می‌خواهیم روش انتخاب بهترین مؤسسه را بیان کنیم. با یک تقریب خوب می‌توان گفت یک نسخه کلی برای انتخاب مؤسسه مناسب وجود دارد که شما با مطالعه این نسخه می‌توانید در هر مقطع تحصیلی (از ابتدایی تا دکتری)، مؤسسه مناسب مورد نظرتان را انتخاب کنید. در مورد هر آزمون آزمایشی باید دو عامل مهم بررسی شود:



۱- جامعه آماری آزمون آزمایشی

۲- کیفیت آزمون‌های آزمایشی

بررسی دو مورد فوق در کنار هم، اصلی‌ترین و مهم‌ترین شاخصه انتخاب یک آزمون آزمایشی استاندارد می‌باشد.

۱- جامعه آماری:

همان‌طور که قبلاً گفتیم، مهم‌ترین دلیل شرکت در آزمون‌های آزمایشی، قیاس و سنجش وضعیت علمی هر فرد با سایر رقبای خود است. برای همین لازم است که آزمون آزمایشی، جامعه آماری بالا (نفرات شرکت‌کننده بالا) داشته باشد. در واقع آزمون آزمایشی با این شرایط، محک خوبی از آزمون اصلی خواهد بود. به‌طوری که در آزمون‌های آزمایشی با جامعه آماری بالا، معمولاً میانگین رتبه داوطلب در مراحل آزمون‌های آزمایشی با رتبه داوطلب در آزمون اصلی اختلاف کمی دارد. اما چه طور می‌توان فهمید که جامعه آماری کدام مؤسسه بالاتر است؟ فهمیدن این موضوع برای یک دانشجوی عاقل و باهوش کار چندان سختی نیست! کافی است از روی وب‌سایت این مؤسسات، تعداد دفاتر ثبت‌نام فعال آن مؤسسه کنترل شود. واضح است مؤسسه‌ای که مثلاً در ۱۸۵ شهر نمایندگی ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی دارد و از آن مهم‌تر اینکه، در آن شهر آزمون هم برگزار می‌کند، از مؤسسه‌ای که مثلاً در ۳۰ شهر نمایندگی ثبت‌نام فعال دارد (و احیاناً در چند شهر آن هم آزمون برگزار نمی‌کند!)، جامعه آماری بالاتری دارد. بنابراین صرفاً کنترل گستره فعالیت مؤسسه در کشور می‌تواند معیار مناسبی در انتخاب به لحاظ جامعه آماری باشد.

۲- کیفیت آزمون‌های آزمایشی:

گاهی اوقات، بعد از کنترل «جامعه آماری آزمون» مشخص می‌شود که مثلاً یک مؤسسه با اختلاف فراوان نسبت به سایر مؤسسات در رتبه اول قرار دارد (همان‌طور که گفتیم دفاتر ثبت‌نام بسیار بیشتری نسبت به رقبای خود دارد). اما گاهی اوقات هم پیش می‌آید که دو یا چند مؤسسه به لحاظ جامعه آماری در شرایط نسبتاً یکسانی قرار دارند.



در این گونه موارد باید سراغ عامل دوم انتخاب برویم؛ یعنی «کیفیت آزمون‌های آزمایشی». اما منظور از کیفیت آزمون‌های آزمایشی چیست؟ مواردی نظیر: طراحی سؤالات استاندارد، انطباق سؤالات با سرفصل‌های مصوب وزارت علوم، رعایت استاندارد در متن سؤالات و گزینه‌ها، قرار دادن سؤالات دارای تله تستی در آزمون‌ها، ارائه پاسخنامه تشریحی مناسب، ارائه کارنامه تحلیلی مناسب و کاربردی برای هر داوطلب، نحوه برگزاری آزمون، محل برگزاری آزمون و نظایر آن (که اشاره به تمام آن‌ها در اینجا امکان‌پذیر نیست)، کیفیت آزمون‌های آزمایشی را معلوم می‌کند. اما سؤال مهمی که احتمالاً برای شما پیش آمده این است که ما تا قبل از شرکت در آزمون آزمایشی چگونه این موارد را تشخیص دهیم؟ کاملاً سؤال به جایی است؛ چون به احتمال قریب به یقین، تمام مؤسسات ادعا خواهند داشت که آزمون‌های آن‌ها چنین شرایطی دارد! یکی از بهترین راه‌ها برای تشخیص کیفیت آزمون‌های آزمایشی این است که ببینیم رتبه‌های تکریمی سال جاری و یا سال‌های اخیر در آزمون‌های آزمایشی کدام مؤسسه شرکت کرده‌اند؟ در واقع پاسخ به این سؤال، تصمیم‌گیری را راحت و بی‌دغدغه می‌کند؛ چون قطعاً داوطلبان تکریمی به عنوان موفق‌ترین افراد هر رشته بهتر از سایرین می‌توانند کیفیت آزمون‌های آزمایشی را تشخیص بدهند (دقت کنید، این موضوع که دنباله‌رو افراد موفق و پیش‌رو آن رشته و یا صنف باشیم در تمام امور زندگی صادق است؛ مثلاً در خریدن یک کفش ورزشی، اکثر افراد در جهان، نگاهشان به افراد موفق آن رشته ورزشی است که آن‌ها چه کفشی می‌پوشند و همان‌طور که می‌دانید معمولاً ۲ یا ۳ برند خاص، بیشتر مورد توجه این افراد قرار ندارد و تقریباً تمام جهان هم از آنان تبعیت می‌کنند)؛ بنابراین کنترل اینکه رتبه‌های تک‌رقمی سالیان گذشته در آزمون‌های آزمایشی کدام مؤسسه شرکت کرده‌اند، مهر محکمی بر کیفیت آزمون‌های آزمایشی آن مؤسسه است. برای روشن شدن بهتر این موضوع، به معرفی برخی رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد ۹۸



مؤسسه مدرس‌ان شریف می‌پردازیم که این اسامی نشان‌دهنده‌ی یک جامعه‌آماري بالا و با کیفیت می‌باشد (البته اسامی کامل رتبه‌های برتر تمامی رشته‌ها در سایت مؤسسه قابل مشاهده است)؛
رتبه ۱ مهندسی برق در شش گرایش، علی فلاح - رتبه ۱ مهندسی برق (الکترونیک و مخابرات)، محمود کیانی - رتبه ۱ مهندسی مکانیک، محمد آبرومند - رتبه ۱ مهندسی کامپیوتر، امیر رضا براتی - رتبه ۱ مدیریت بازرگانی، یاسر منش - رتبه ۱ MBA، آرمان آیت‌اللهی - رتبه ۱ حقوق جزا و جرم‌شناسی، مسعود کاظمی - رتبه ۱ حسابداری، جواد کفایش زاده - رتبه ۱ روانشناسی، فائزه قدمی - رتبه ۱ آموزش زبان، بهروز جانی زاده

و ...

قیمت آزمون‌های آزمایشی چقدر باید در انتخاب تأثیر بگذارد؟

متأسفانه گروه‌اندکی از داوطلبان، در انتخاب آزمون آزمایشی قیمت را یکی از عوامل تأثیرگذار در آزمون می‌دانند که این نوع تفکر به شدت اشتباه است و ممکن است به قیمت بازی با سرنوشت تحصیلی فرد تمام شود.



دقت کنید که داوطلبان اگر دو عامل مهم در انتخاب آزمون را بررسی کردند و به نتیجه رسیدند، دیگر نباید قیمت را خیلی جدی بگیرند. برای اینکه داوطلب با یک آزمون خوب ممکن است از دانشگاهی متوسط به خوب یا از عدم قبولی به قبولی و یا از شهری دور به شهری نزدیک و یا بالعکس منتقل شود. بنابراین آینده یک فرد نباید دستخوش اختلاف قیمت‌ها باشد. اگر داوطلبان در هزینه مشکل دارند؛ ابتدا به این موضوع توجه کنند که معمولاً مؤسسات تخفیف‌های زمانی، گروهی و موارد نظیر را دارند که می‌توانند از این فرصت‌ها استفاده کنند. از طرفی بعضاً دیده شده است که داوطلبان در حوزه کلاس هزینه می‌کنند و در هزینه کردن برای آزمون دچار مشکل می‌شوند. این هم یک اشتباه مهلک دیگر است. توصیه اکید این است که داوطلب نباید هزینه‌ای را که می‌تواند با آن در مراحل متعدد آزمون‌های آزمایشی شرکت کند و از تمام محاسن آزمون (که قبلاً ذکر کردیم) برخوردار شود، رها کند و مثلاً صرفاً در یک درس کلاس برود! البته منظور ما این نیست که کلاس رفتن اصلاً مفید نیست، در شرایطی که داوطلب مشکل هزینه و زمان دارد، ارجحیت صد درصدی با آزمون آزمایشی است و کلاس درس در اولویت آخر همه‌ی داوطلبان باید قرار گیرد. توجه کنید که اولویت‌بندی استفاده و هزینه کردن برای خدمات به شرح زیر است:

۱- تهیه کتاب و منابع مطالعاتی آزمون

۲- شرکت در آزمون‌های آزمایشی

۳- مشاوره و هدایت تحصیلی

۴- شرکت در کلاس‌های حضوری



نکته قابل توجه دیگری که اینجا مطرح است ثبت نام خدمات برخی مؤسسات با عناوینی پوچ همچون برگرداندن پول در صورت عدم قبولی شما می‌باشد که در قدم اول این مورد به ذهن خطور می‌کند که زمان از دست رفته را چه کسی پرداخت خواهد کرد!!! تازه اگر هزینه هم باز گردانده شود!

چرا اکثر داوطلبان آزمون‌های مؤسسه مدرسان شریف را انتخاب می‌کنند؟

پاسخ به این سؤال چندان سخت نیست! مؤسسه مدرسان شریف هر دو عامل مهم انتخاب آزمون آزمایشی را دارد. یعنی با بیش از ۱۸۵ نمایندگی برگزاری آزمون (کارشناسی ارشد و دکتری) در سراسر کشور، بالاترین جامعه آماری را در قیاس با سایر مؤسسات دارد (با یک حساب سرانگشتی می‌توان گفت متوسط جامعه آماری مؤسسات دیگر تقریباً یک‌دهم جامعه آماری مدرسان شریف می‌باشد!!). همچنین با نگاهی به آمار قبولی و رتبه‌های تکرریمی اکثر رشته‌ها می‌توان به این نتیجه رسید که اکثر داوطلبان قوی و رتبه‌های تکرریمی، مؤسسه مدرسان شریف را برای شرکت در آزمون انتخاب کرده بودند و همان طور که گفتیم، این موضوع تأییدی بر کیفیت آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف است (می‌توانید آمار رتبه‌های تکرریمی سال‌های اخیر در رشته‌ی خود را بر روی وب سایت مؤسسه مدرسان شریف ببینید).





آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف ویژگی‌های فراوانی دارد که به برخی از آن‌ها اشاره می‌کنیم:

۱- قویترین و بالاترین جامعه آماری:

همانطور که در بخش‌های قبل نیز به این مورد اشاره شد، یک آزمون آزمایشی، زمانی می‌تواند بهترین و کامل‌ترین کنکور شبیه‌سازی باشد که علاوه بر بهترین و برجسته‌ترین داوطلبان، بیشترین تعداد نفرات را نیز در کنار هم داشته باشد. با توجه به برگزاری آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف در ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان در این آزمون‌ها معیار معتبری برای آن‌ها خواهد بود تا موقعیت خود را در یک جامعه آماری بالا مورد بررسی قرار دهند.

۲- رعایت استاندارد جهانی در متن اصلی و گزینه‌های سؤالات:

قابل فهم و روشن بودن صورت سؤال، تعیین محل گزینه‌ی صحیح به طور تصادفی در بین چهار گزینه، عدم به کار بردن کلماتی نظیر: «تمام موارد» یا «هیچکدام» در گزینه‌ها (تا حد امکان)، مستقل بودن سؤالات از یکدیگر و موارد دیگر، از جمله مسائلی است که در سؤالات آزمون‌های مؤسسه رعایت شده است.

۳- رعایت توزیع نرمال و پراکندگی سؤالات:

اساتید و طراحان این مرکز با توجه به مباحث پراهمیت، بودجه‌بندی استاندارد را برای آزمون‌ها در نظر می‌گیرند. توجه به ضریب سختی و آسانی سؤالات با در نظر گرفتن تست‌های بیشتر برای مباحث مهم‌تر، باعث می‌شود داوطلبان با آزمون‌های مناسب و سنجیده روبه‌رو شوند.

۴- انطباق با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم:

در واحد آزمون این مرکز تمامی سؤالات آزمون‌ها، کاملاً منطبق با سرفصل‌های مصوب وزارت علوم طراحی می‌شوند و از طرح هر گونه سؤالی خارج از سرفصل‌ها جلوگیری می‌شود.

۵- قرار دادن دام یا تله تستی:

در سال‌های اخیر با توجه به تمایل دانشجویان به ادامه‌ی تحصیل در مقاطع بالاتر، سؤالات آزمون‌های ارشد بسیار زیرکانه طراحی می‌شوند و معمولاً گزینه‌ها با توجه به خطای احتمالی دانشجویان بسیار نزدیک به هم طراحی می‌شوند تا داوطلبان با پایه‌ی علمی ضعیف، گزینه‌ی غلط را انتخاب کنند. در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف، اکثر تست‌ها با توجه به این ایده طراحی می‌شوند و به این ترتیب، دانشجویان پس از گرفتاری در دام‌های تستی، سرانجام پس از چند آزمون، تجربه کافی برای رویارویی با این گونه تست‌ها را پیدا خواهند کرد.

۶- انطباق با منابع آزمون:

در طراحی سؤالات آزمون‌های آزمایشی، از طراحان و اساتید محترم خواسته می‌شود از منابع مرجعی که در دانشگاه‌های معتبر مختلف تدریس می‌شوند، بعضاً از کتاب‌های جدید لاتین که به عنوان منابع جدید در دانشگاه‌های معتبر دنیا تدریس می‌شوند و همچنین کتاب‌های مدرسان شریف (که در واقع خود این کتاب‌ها با بررسی دقیق تمامی این منابع تألیف شده‌اند) تست طراحی کنند. برای هر درس در حدود ۷۰٪ سؤالات به این شکل طراحی می‌شوند و حدود ۳۰٪ سؤالات با توجه به سابقه‌ی اساتید و طراحان حرفه‌ای سؤال، کاملاً نوآورانه با پیش‌بینی سؤالات احتمالی سال آینده طراحی می‌شوند.





۷- تغییر و تدوین سؤالات جدید:

متأسفانه دیده می‌شود برخی مؤسسات در به‌روز رسانی آزمون‌های خود کوتاهی می‌کنند و حتی آزمون آزمایشی سال قبل را مجدداً برگزار می‌کنند!! یا عین تست‌های کنکور سراسری سال‌های قبل را به عنوان سؤال آزمون آزمایشی در نظر می‌گیرند؛ در حالی که واحد آزمون مؤسسه مدرسان شریف با جدیت هرچه تمام‌تر، هر ساله آزمون‌ها را با توجه به روند تغییر سؤالات بازبینی کرده و به طور کلی، سؤالات جدیدی جهت آزمون‌های آزمایشی تهیه می‌کند.

۸- تحلیل آزمون قبل از برگزاری کشوری آن:

سازمان بزرگ آزمون‌سازی مؤسسه مدرسان شریف پس از تهیه سؤال‌ها، آزمون را بر روی نمونه‌های کوچک اما استاندارد اجرا می‌کند، تا پس از این اجرا، سؤال‌های نامناسب حذف و یا در آن‌ها تجدیدنظر شود. این فرآیند با روش‌های پیشرفته جهانی انجام می‌شود. افراد شرکت‌کننده از رتبه‌های تکرریمی سال قبل، دانشجویان قوی، متوسط و ضعیف دانشگاه‌های سراسری و آزاد انتخاب می‌شوند. ۲۷ درصد پاسخنامه‌ها از بالا به عنوان افراد گروه قوی و ۲۷ درصد پاسخنامه‌ها از پایین به عنوان افراد گروه ضعیف انتخاب می‌شوند و با محاسبات آماری دقیق، پاسخ‌های غلط و صحیح گروه قوی و ضعیف سنجیده شده و سؤالات استانداردسازی می‌شوند.



۹- محاسبه ضریب دشواری سؤالات:

برای آن که ضریب دشواری سؤالات نزدیک به استانداردهای آزمون‌های بین‌المللی باشد، طبق فرمول زیر درجه دشواری سؤال سنجیده می‌شود.
ضریب دشواری عددی بین صفر و یک می‌باشد که هرچه این عدد کوچکتر باشد، به معنای این است که سؤال سخت‌تر است.

$$\text{ضریب دشواری هر سؤال} = \frac{P_U + P_L}{2}$$

P_U : نسبت افراد گروه قوی که به سؤال جواب صحیح داده‌اند.

P_L : نسبت افراد گروه ضعیف که به سؤال جواب صحیح داده‌اند.

۱۰- پاسخنامه‌ی تشریحی:

بر خلاف بقیه آزمون‌های آزمایشی که معمولاً پاسخ‌های سؤالات به صورت کوتاه و بعضاً کلیدی ارائه می‌شود، در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف، پاسخ‌ها کاملاً تشریحی هستند و در مواردی که لازم است، دلیل غلط بودن سایر گزینه‌ها هم توضیح داده می‌شود. به قول برخی رتبه‌های تکرریمی مؤسسه، پاسخنامه تشریحی آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف به تنهایی یک جزوه آموزشی است که در هر آزمون، تمامی دروس را مرور و تشریح می‌کند. جالب است بدانید در بعضی رشته‌ها، تعداد صفحات این پاسخ‌ها به ۴۰ تا ۵۰ صفحه می‌رسد.



مدرس‌ان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

۱۱- کارنامه کامپیوتری منحصر به فرد:

پس از هر آزمون کارنامه‌های کامپیوتری در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد. این کارنامه‌ها به نوعی نقش مشاور را نیز بازی می‌کنند. بخشی از اطلاعاتی که در این کارنامه ارائه می‌شود به شرح زیر است:

- (الف) رتبه داوطلب در مقایسه با دیگر شرکت کنندگان در هر درس و همچنین در تمامی دروس مشخص می‌شود.
- (ب) تراز علمی باتوجه به تعداد شرکت کنندگان به طور واقعی محاسبه می‌شود.
- (ج) درصد داوطلبانی که به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، مشخص می‌شود.
- (د) به دانشجو اعلام می‌شود که در کدام سؤال در تله تستی گرفتار شده است.
- (ر) تراز داوطلب باتوجه به آخرین آزمون برگزار شده سازمان سنجش، تخمین زده می‌شود و به دانشجو تراز حدودی در دانشگاه دولتی اعلام می‌شود.
- (ز) نمودار میزان پیشرفت داوطلب در آزمون‌های متوالی اعلام می‌شود.
- (ن) نمودار فاصله داوطلب تا سطح مطلوب، که نشان می‌دهد داوطلب چقدر باید تلاش کند.
- (ه) در هر درس به تفکیک، درصد جواب‌دهی داوطلب، میانگین نمرات خام شرکت کنندگان (در شهر، استان و کشور) بالاترین درصد کسب شده، درصدهای نفر اول و همچنین اعلام اسامی سه نفر اول رشته انتخابی داوطلب از جمله اطلاعاتی است که در کارنامه‌های مؤسسه به رؤیت داوطلب می‌رسد.
- همچنین بسیاری از ویژگی‌های دیگر، که این کارنامه را به یک کارنامه منحصر به فرد در سطح کشور تبدیل کرده است.

قسمتی از کارنامه آزمون‌های آزمایشی مدرس‌ان شریف

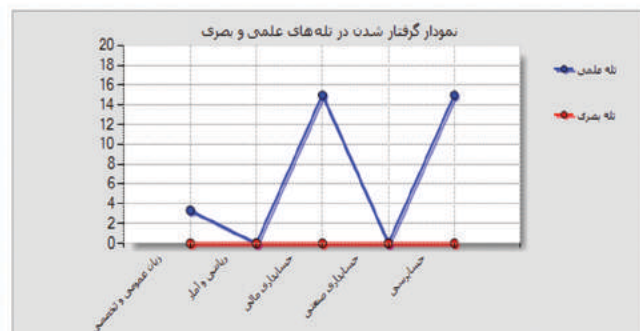
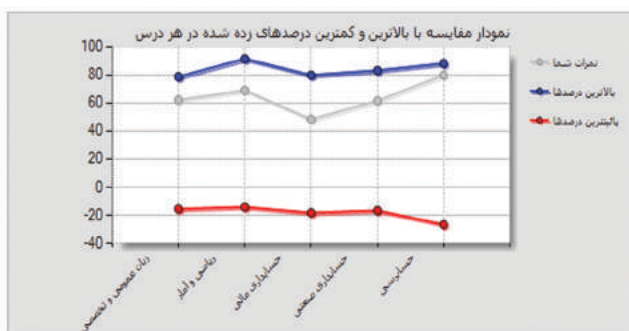
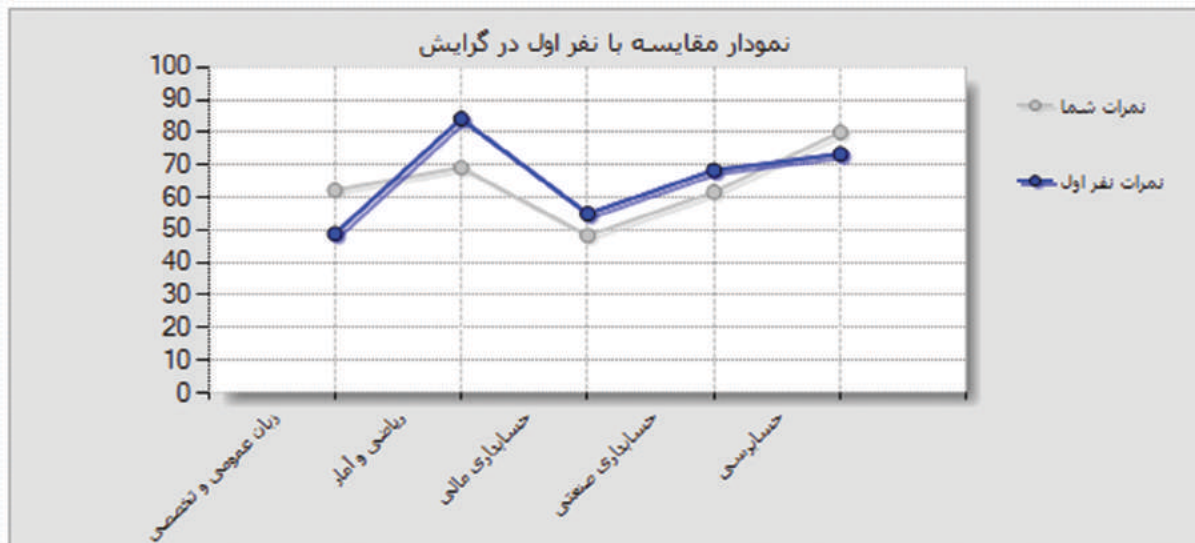
شماره آزمون: ۹	کارنامه آزمون مدرس‌ان شریف	کد آزمون: ۶۲۰
نام آزمون: سراسری ۹۸	نام و نام خانوادگی: حامد ملکی	کد داوطلب: ۱۱۶۵۰۰۰۴
شعبه ثبت‌نام کننده: اصفهان		مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / حسابداری

نام درس	معموده سؤالات	درصد	رتبه		میانگین درصد		بالاترین درصد	کمترین درصد	تله بصری	تله علمی
			استان	کشور	استان	کشور				
زبان عمومی و تخصصی	۳۰ تا ۱	۶۲.۲۲	۱	۳	۱۳.۹۲	۱۱.۴۵	۷۸.۸۸	-۱۵.۵۵	۰.۰۰	۳.۳۳
ریاضی و آمار	۷۰ تا ۳۱	۶۹.۱۶	۲	۲۹	۲۰.۱۵	۱۴.۳۵	۹۱.۶۶	-۱۴.۱۶	۰.۰۰	۰.۰۰
مسئله‌های مالی	۹۰ تا ۷۱	۴۸.۳۳	۲	۱۴۴	۱۵.۶۹	۱۸.۹۶	۸۰.۰۰	-۱۸.۳۳	۰.۰۰	۱۵.۰۰
مسئله‌های صنعتی	۱۱۰ تا ۹۱	۶۱.۶۶	۱	۴۳	۲۱.۱۷	۱۸.۰۲	۸۳.۳۳	-۱۶.۶۶	۰.۰۰	۰.۰۰
مسئله‌های	۱۳۰ تا ۱۱۱	۸۰.۰۰	۱	۳	۳۲.۵۵	۲۶.۳۷	۸۸.۳۳	-۲۶.۶۶	۰.۰۰	۱۵.۰۰

نام گرایش	تراز شما	رتبه شما
مسئله‌های	۸۰۵۰	۵
مسئله‌های	۹۰۲۰	۵
مسئله‌های مدیریت	۹۰۲۰	۵
تعداد شرکت کنندگان در آزمون	۳۳۳۳	

قبولی فقط با مدرس‌ان شریف

برخی از اطلاعات و نمودارهای ارائه شده در کارنامه آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف



آزمون‌های اینترنتی مدرسان شریف



مؤسسه مدرسان شریف در کنار سایر خدمات خود، با توجه به درخواست‌های بی‌شمار داوطلبان برای تعداد آزمون‌های بیشتر، با در نظر گرفتن شرایط آن‌ها اقدام به برگزاری ۶ مرحله آزمون اینترنتی در سراسر کشور می‌کند. پس از هر آزمون، کارنامه اینترنتی برای داوطلبان صادر می‌شود و آن‌ها می‌توانند شرایط خود را در آزمون‌هایی غیر از آزمون‌های آزمایشی حضوری نیز بسنجند.



مدرس‌ان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
تهران	شهرکرد	سید علی قریشی	۰۳۸-۳۲۲۴۱۲۷۱
	مشهد	احسان سعیدی	۰۵۱-۳۷۶۶۱۴۹۲
	نیشابور	حامد کیان صدر	۰۵۱-۴۳۳۴۸۰۳۳
	سبزوار	سیدهادی رضوی	۰۵۱-۴۴۲۴۱۸۱۴
	کاشمر	علی صحرایی	۰۵۱-۵۵۲۳۹۹۳۶
	گناباد	ضیایی - یکتایی	۰۵۱-۵۷۲۶۰۵۳۳
	تربت حیدریه	علی شهرزاد	۰۵۱-۵۲۲۴۰۱۴۰
خراسان جنوبی	بیرجند	محمد رضا ضیایی	۰۵۶-۳۲۰۲۰۳۶۶
	طیس	ضیایی - هادیان	۰۵۶-۳۲۸۳۴۱۸۶
خراسان شمالی	بجنورد	مجید گل محمدی	۰۵۸-۳۲۲۴۱۲۴۵
	شیروان	مهناز شگفتی	۰۵۸-۳۶۲۲۲۱۱۷
خوزستان	اهواز	رضا امین فر	۰۶۱-۳۳۳۳۵۰۹۹
	آبادان	مصطفی جلالی	۰۶۱-۵۳۲۳۱۴۸۶
	شوشتر	راهله امیری	۰۶۱-۳۶۲۳۶۲۷۰
	بهبهان	مسعود درفشان	۰۶۱-۵۲۷۲۵۹۸۲
	سوسنگرد	رضا امین فر	۰۶۱-۳۶۷۵۰۹۰۹
	ایذه	ایوب تقی زاده	۰۶۱-۴۳۶۵۱۱۹۱
	زنجان	محسن شادمنش	۰۲۴-۳۲۳۲۹۳۸۴
سیستان و بلوچستان	ابهر	سمیه عسگری	۰۲۴-۳۵۲۴۵۷۶۷
	زاهدان	محمد امین مهماندوست	۰۵۴-۳۳۴۱۲۰۲۲
	چابهار	مهماندوست - آصف مهر	۰۵۴-۳۵۳۳۳۶۱۸
	زابل	مهماندوست - سرگلزایی	۰۵۴-۳۲۲۲۹۸۲۰
	ایران شهر	محمد امین مهماندوست	۰۵۴-۳۷۲۲۶۶۶۴
سمنان	گرمسار	علی اکبر میرزایی	۰۲۳-۳۴۲۴۳۱۳۱
	سمنان	علی کامیار	۰۲۳-۳۳۳۵۰۹۵۵
	شاهرود	محمد رضا شاطری	۰۲۳-۳۲۲۴۱۰۰۲

استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
آذربایجان غربی	کرج	فرشاد ویسی	۰۲۶-۳۴۴۵۵۳۴۳
	ارومیه	حامد آصفی	۰۴۴-۳۲۲۵۲۲۰۰
	بوکان	فاطمه گلایی	۰۴۴-۴۶۲۶۵۷۶۶
	مهاباد	حسن سید صالحی	۰۴۴-۴۲۲۴۴۲۵۴
	خوی	لیلا سرخوش	۰۴۴-۳۶۲۵۲۱۴۳
	چاپاره	سرخوش - قاسمی	۰۴۴-۳۶۷۲۱۵۵۵
	میاندوآب	تراب پیغامی	۰۴۴-۴۵۲۴۳۰۴۳
	سلماس	آصفی - جلیل زاده	۰۴۴-۳۵۲۲۰۳۲۰
آذربایجان شرقی	تبریز	حامد آصفی	۰۴۱-۳۳۳۷۳۳۰۰
	اهر	آصفی - دهقانی	۰۴۱-۴۴۲۲۵۵۶۷
	مرند	معصومه دهقان نژاد	۰۴۱-۴۲۲۷۵۲۲۲
	هادی شهر	اکبر گل محمد پور	۰۴۱-۴۲۰۵۰۷۷۰
	مراغه	نیلوفر میدانی	۰۴۱-۳۷۲۲۲۳۱۰
	ملکان	پیغامی - مهدی واحد	۰۴۱-۳۷۸۲۸۰۸۴
	اردبیل	علی ایرانی جم	۰۴۵-۳۳۵۱۶۹۶۱
اردبیل	پارس آباد	بهنام میرزایی	۰۴۵-۳۲۷۳۰۰۸۷
	مشکین شهر	علی روشنی فر	۰۴۵-۳۲۵۵۷۴۸۸
اصفهان	اصفهان	سید علی قریشی	۰۳۱-۹۵۰۱۹۰۹۴
	زرین شهر	قریشی - صالحی	۰۳۱-۵۲۲۳۷۰۴۰
	خمینی شهر	قریشی - محمدی	۰۳۱-۳۳۵۱۴۵۸۰
	کاشان	قریشی - صادق پور	۰۳۱-۵۵۴۷۲۶۹۶
	نجف آباد	قریشی - دهباشی	۰۳۱-۴۲۶۴۳۶۳۰
	شاهین شهر	قریشی - زراسوند	۰۳۱-۴۵۲۴۷۷۰۷
	شهرضا	قریشی - عمران پور	۰۳۱-۵۳۳۳۶۱۱۶
ایلام	ایلام	سجاد بوچانی	۰۸۴-۳۳۳۸۳۳۳۳
	بوشهر	معصومه ملاح زاده	۰۷۷-۳۳۵۶۱۳۱۸
	بندر گناوه	راضیه خلفان	۰۷۷-۳۳۱۵۰۰۵۸

**بالاترین و قویترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی
بایش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور**



لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس
گلستان	گرگان	فریبرز توکلی حقیقی	۰۱۷-۳۲۳۲۴۱۳۵
	گنبد کاووس	فائزه نوروزی	۰۱۷-۳۳۳۳۸۲۴۷
	علی آبادکتول	مونا صادقی	۰۱۷-۳۴۲۳۷۲۳۱
گیلان	رشت	سید رضا برومندشادکام	۰۱۳-۳۲۳۳۳۴۷۹
	صومعه سرا	شادکام - موسی زاده	۰۱۳-۴۴۳۲۷۶۷۷
	تالش	شادکام - یزدانی	۰۱۳-۴۴۲۳۷۴۶۶
	کلاچای	زهره سلیم زاده	۰۱۳-۴۲۶۸۳۵۸۷
	بندر انزلی	شادکام - حیدری	۰۱۳-۴۴۴۳۲۲۵۲
	لاهیجان	لادن پیوسرخیز	۰۱۳-۴۲۲۲۸۰۴۹
	رودسر	زهره سلیم زاده	۰۱۳-۴۲۶۱۷۷۳۳
	لنگرود	لادن پیوسرخیز	۰۱۳-۴۲۵۴۲۱۹۰
	خرم آباد	فاطمه فیروزی	۰۶۶-۳۳۳۳۳۵۶۱
لرستان	بروجرد	محمدی - هرمزی نژاد	۰۶۶-۴۲۴۵۱۷۵۶
	نورآباد	بهزاد مردانی	۰۶۶-۳۲۷۲۲۰۷۱
	کوهدشت	هاشمی اعلا - کوشکی	۰۶۶-۳۲۶۴۰۰۲۲
	الشتر	زهره ندری	۰۶۶-۳۲۵۲۸۴۳۳
	الیگودرز	سعیده امید شفیعی	۰۶۶-۴۳۳۴۳۰۶۴
	ازنا	مریم خلیلی	۰۶۶-۴۳۴۳۹۲۶۰
	ساری	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۲۲۴۰۱
مازندران	آمل	رضا علی قربانی	۰۱۱-۴۴۲۵۸۲۰۰
	قائم شهر	فریبرز توکلی	۰۱۱-۴۲۲۰۵۸۵۴
	بابل	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۲۳۶۶۶۸۰
	رامسر	محمد صنوبری	۰۱۱-۵۵۲۲۹۵۹۸
	تنکابن	صنوبری - ذاکریان	۰۱۱-۵۴۲۲۹۱۶۸
	چالوس	میلاد دلفان محمدی	۰۱۱-۵۲۲۲۴۰۵۵
	بهشهر	مرتضی بابایی	۰۱۱-۳۴۵۳۱۶۳۳
	اراک	رضوان نجیمی	۰۸۶-۳۲۲۱۳۱۴۲
مرکزی	خمین	محسن براتی زاده	۰۸۶-۴۶۲۲۰۵۳۵
	بندرعباس	حسن زراعتکاران	۰۷۶-۳۳۷۵۸۲۰۵
همدان	همدان	شهرام حکیمی	۰۸۱-۳۸۲۶۵۱۰۰
	ملایر	حسن زهره وندی	۰۸۱-۳۲۲۳۳۳۵۷
	یزد	محمد تقی داستانی	۰۳۵-۳۸۲۱۲۱۹۵
	ابرقوه	داستانی - فاتحی	۰۳۵-۳۲۸۲۱۷۰۳
با ما در فضای مجازی نیز همراه باشید.			
قزوین	شیراز	قاسم شجاعیان	۰۷۱-۳۶۴۷۳۷۵۰
	مرودشت	قاسم شجاعیان	۰۷۱-۴۳۳۴۲۸۶۳
	چهرم	امین پیلپان جهرمی	۰۷۱-۵۴۲۲۲۴۴۰
	نیریز	شجاعیان - راکب	۰۷۱-۵۳۸۲۹۳۷۰
	کازرون	محمد رضا ضیائی نژاد	۰۷۱-۴۲۲۱۸۸۶۲
	اقلید	طیبه پارسایی نیا	۰۷۱-۴۴۵۳۲۹۴۷
	فیروزآباد	علی اکبر افشاری	۰۷۱-۳۸۷۲۸۹۹۰
	لامرد	غلامعلی علیزاده	۰۷۱-۵۲۷۲۶۸۰۰
	داراب	محمد ابراهیم حامدی	۰۷۱-۵۳۵۲۴۱۵۹
	لار	شجاعیان - کشفی	۰۷۱-۵۲۲۵۱۴۰۵
	قزوین	زهره چگینی	۰۲۸-۳۳۳۳۲۰۱۹
	محمدیه	سید سامان مجابی	۰۲۸-۳۲۵۵۶۰۲۱
	آبیک	سید سامان مجابی	۰۲۸-۳۲۸۱۵۸۴
	قم	زهره اتونی	۰۲۵-۳۲۹۰۹۷۹۱
	سنندج	سیوان آزاده - فتحی	۰۸۷-۳۳۳۳۶۰۶۰
کردستان	دهگلان	طالب غفوری	۰۸۷-۳۵۱۲۳۷۳۰۴
	سقز	آوات غفوری قرنی	۰۸۷-۳۶۲۱۱۱۲۷
	قروه	مهسا حیدری	۰۸۷-۳۵۲۴۹۰۲۵
	دیواندره	عابد یاری	۰۸۷-۳۸۷۲۸۱۸۰
	کامیاران	امیر کریمی	۰۸۷-۳۵۵۳۱۹۲۰
	مریوان	آزاده - مرادیان	۰۸۷-۳۴۵۲۲۵۷۴
کرمان	کرمان	رضا کاشانی	۰۳۴-۳۲۲۶۹۳۲۶
	رفسنجان	اکبر یوسفی	۰۳۴-۳۴۲۵۸۲۲۸
	شهربابک	فاطمه احمدیان فرد	۰۳۴-۳۴۱۱۵۴۶۵
	سیرجان	زراعتکاران - خضری فرد	۰۳۴-۴۲۲۳۰۵۷۲
	بافت	امین زمانی راد	۰۳۴-۴۲۴۲۵۶۵۷
	بم	بیژن دولتی	۰۳۴-۴۴۲۱۵۶۵۶
	جیرفت	دولتی - اعظمی	۰۳۴-۴۳۲۱۵۵۱۸
کرمانشاه	کرمانشاه	فرشاد ویسی	۰۸۳-۳۸۳۷۰۵۰۰
	کنگاور	سعید میرزایی	۰۸۳-۴۸۲۳۸۲۱۶
	جوانرود	فرشاد ویسی	۰۸۳-۴۶۲۲۷۰۱۲
	گیلانغرب	معصومه اردشیری	۰۸۳-۴۳۲۲۳۰۵۹
	پاوه	ویسی - مقصودی	۰۸۳-۴۶۱۳۱۰۰۳
	اسلام آباد غرب	علی علی آبادی	۰۸۳-۴۵۲۲۶۳۷۵
	هرسین	یزدان احمدوند	۰۸۳-۴۵۱۲۱۹۹۴
	یاسوج	شجاعیان - کردستانی	۰۷۴-۳۳۲۲۲۰۱۴
کرمانشاه و بویراحمد	گچساران	شجاعیان - مرادنژاد	۰۷۴-۳۲۲۲۴۴۶۴





مدرس‌ان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

«معرفی خدمات آموزشی موسسه مدرس‌ان شریف»

آزمون‌های آزمایشی



بسته‌های آموزشی



کلاس‌های حضوری و آنلاین با تدریس اساتید برتر



مشاوره و برنامه‌ریزی رایگان توسط رتبه‌های برتر



۰۲۱-۲۹۶۶

تلفن مشاوره و ثبت نام
در سراسر کشور



@Modaresanesharif_Channel



/Modaresanesharif.ac

قبولی فقط با مدرس‌ان شریف

www.ModaresaneSharif.ac.ir



قبولی فقط با مدرسان شریف

کلاس‌های حضوری، بسته‌های آموزشی، مشاوره و هدایت تحصیلی

قویترین و بالاترین جامعه آماری در آزمون‌های آزمایشی

نمایی از جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال‌های اخیر



میدان انقلاب اسلامی، خیابان جمالزاده شمالی، کوچه بزمه

پلاک ۲ - پلاک ۲۲۲

تلفن مشاوره و ثبت نام : 021-2966

www.Modaresanesharif.ac.ir