

کد کنترل

527

F

527F

صبح جمعه
۱۳۹۹/۵/۳



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

زبان و ادبیات فارسی - کد (۱۱۰۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۲۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۲۰
۲	نظم فارسی	۳۲	۳۱	۶۲
۳	نثر فارسی	۲۵	۶۳	۸۷
۴	کلیات مسائل ادبی (تاریخ ادبیات، فنون ادبی، دستور زبان)	۳۳	۸۸	۱۲۰
۵	عربی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰
۶	ادبیات انقلاب اسلامی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۷	تاریخ اسلام	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۸	کلیات ادبیات کودک و نوجوان	۲۰	۱۸۱	۲۰۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعلیمی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها مجوز است. این سازمان مجاز می‌باشد و با منحصربودی مقررات و قنایت می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان یوden شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Living close to a lake means we have an ----- supply of water.
1) inherent 2) abundant 3) inconsistent 4) eclectic
- 2- The advertisement for the weight loss pills is very ----- since studies have shown they're ineffective.
1) persistent 2) interminable 3) sensitive 4) misleading
- 3- The twins hated to be apart, so they bought houses in close ----- to each other.
1) pertinence 2) proximity 3) acquaintance 4) scrutiny
- 4- With few new jobs created, the economy has remained ----- for the past five years.
1) conservative 2) unfeasible 3) stagnant 4) impassive
- 5- Two days after the flood, fortunately the seawater finally began to ----- from our house.
1) recede 2) secede 3) proceed 4) intercede
- 6- The business used only to make bicycles, but they've now ----- a range of other cycling products.
1) diversified into 2) emerged from 3) reverted to 4) stemmed from
- 7- The audience clearly loved the play—the ----- was deafening. So it's not surprising that it got glowing reviews.
1) merit 2) rivalry 3) applause 4) benediction
- 8- Experienced Iditarod runners tried to ----- Gary Paulsen from competing in the grueling Alaska race, but they were not successful. The writer and his team of sled dogs nearly perished during the race.
1) elicit 2) derive 3) snatch 4) dissuade
- 9- The Kalapalo Indians, who live on the savannas of central Brazil, have little ----- to change their leisurely lifestyle. They work just several hours a week to provide food, their only need.
1) disinterest 2) impetus 3) impact 4) rigidity
- 10- ----- by the rude behavior of the clerk, Ms. Caine reported him to the manager. She believes that customers deserve courteous treatment, even when returning merchandise.
1) Withdrawn 2) Arisen 3) Restricted 4) Incensed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

While elephants are often one of a zoo's top attractions, a new report charges that their level of care often falls short of star treatment. In a study (11) ----- this week, the UK's Royal Society for the Protection of Cruelty to Animals (RSPCA) said elephants in European zoos are often unhealthy, (12) ----- considerable stress, and have a much shorter life than their counterparts in the wild. Their condition is frequently even worse than (13) ----- in Asian timber camps, alleges the RSPCA, (14) ----- is calling for wide-ranging changes in the way (15) ----- . In the meantime, the group says, European zoos should stop importing and breeding elephants.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|------------------|
| 11- 1) released | 2) was released | 3) it is released | 4) that releases |
| 12- 1) to endure | 2) they endure | 3) by enduring | 4) endure |
| 13- 1) elephants | 2) elephants do | 3) that of elephants | 4) for elephants |
| 14- 1) it | 2) which | 3) that | 4) that it |
| 15- 1) zoo elephants are treated | | 2) in zoos are treated elephants | |
| | 3) elephants are treated by in zoo | 4) that elephants being treated in zoos | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Whereas literature in the first half of the eighteenth century in America had been largely religious and moral in tone, by the latter half of the century the revolutionary fervor that was coming to life in the colonies began to be reflected in the literature of the time, which in turn served to further influence the population. Although not all writers of this period supported the Revolution, the two best-known and most influential writers, Ben Franklin and Thomas Paine, were both strongly supportive of that cause.

Ben Franklin attained popular success through his writings in his brother's newspaper, the *New-England Courant*. In these articles he used a simple style of language and commonsense argumentation to defend the point of view of the farmer and the Leather Apron man. He continued with the same commonsense practicality and appeal to the common man with his work on *Poor Richard's Almanac* from 1733 until 1758. Firmly established in his popular acceptance by the people, Franklin wrote a variety of extremely effective articles and pamphlets about the colonists' revolutionary cause against England.

Thomas Paine was an Englishman working as a magazine editor in Philadelphia at the time of the Revolution. His pamphlet *Common Sense*, which appeared in 1776, was a force in encouraging the colonists to declare their independence from England. Then throughout the long and desperate war years he published a series of *Crisis* papers

(from 1776 until 1783) to encourage the colonists to continue on with the struggle. The effectiveness of his writing was probably due to his emotional yet oversimplified depiction of the cause of the colonists against England as a classic struggle of good and evil.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) The history of American literature
- 2) How the Revolution affected people
- 3) The friendship between Franklin and Paine
- 4) Two writers of the second half of the eighteenth century

17- What does the paragraph preceding this passage most probably discuss?

- 1) Religious and moral literature
- 2) How important literature was to the Americans
- 3) The second half of the eighteenth century in America
- 4) The differences between American and British literature

18- What does "that cause" at the end of paragraph 1 refer to?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) The Revolution | 2) Influential writing |
| 3) Influencing the population | 4) Supporting Franklin and Paine |

19- According to paragraph 2, the language of Ben Franklin's writings were -----.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) formal and descriptive | 2) legal and argumentative |
| 3) simple and argumentative | 4) academic and descriptive |

20- According to paragraph 3, Thomas Paine supported -----.

- 1) the struggle of people of Philadelphia against the colonists
- 2) the authority of Englishmen over Philadelphia
- 3) writers who had faced a crisis in England
- 4) colonists' independence from England

PASSAGE 2:

Information about Attar's life is rare and scarce. He is mentioned by only two of his contemporaries, 'Awfi and Tusi. However, all sources confirm that he was from Nishapur, major city of medieval Khorasan (now located in the northeast of Iran), and according to 'Awfi, he was a poet of the Seljuq period.

According to Reinert: It seems that he was not well known as a poet in his own lifetime, except at his home town, and his greatness as a mystic, a poet, and a master of narrative was not discovered until the 15th century. At the same time, the mystic Persian poet Rumi has mentioned: "Attar was the spirit, Sanai his eyes twain, And in time thereafter, Came we in their train" and mentions in another poem: Attar traveled through all the seven cities of love, while I am only at the bend of the first alley.

Attar was probably the son of a prosperous chemist, receiving an excellent education in various fields. While his works say little else about his life, they tell us that he practiced the profession of pharmacy and personally attended to a very large number of customers. The people he helped in the pharmacy used to confide their troubles in Attar and this affected him deeply. Eventually, he abandoned his pharmacy store and traveled widely to Baghdad, Basra, Kufa, Mecca, Medina, Damascus, Khwarizm, Turkistan, and India, meeting with Sufi Shaykhs - and returned promoting Sufi ideas.

From childhood onward Attar, encouraged by his father, was interested in the Sufis and their sayings and way of life, and regarded their saints as his spiritual guides. At the age of 78, Attar died a violent death in the massacre which the Mongols inflicted on Nishapur in April 1221. Today, his mausoleum is located in Nishapur. It was built by Ali-Shir Nava'i in the 16th century and later on underwent a total renovation during Reza Shah in 1940.

21- Which of the following is true about Attar?

- 1) During his life, he was not famous even in his hometown.
- 2) He lived at the same period when 'Awfi and Tusi lived.
- 3) Many sources have discussed his life in detail.
- 4) He was not originally from Iran.

22- What does the word "he" in paragraph 1 refer to?

- 1) Tusi
- 2) Seljuq
- 3) 'Awfi
- 4) Attar

23- According to paragraph 2, Rumi's opinion of Attar can be best described as -----.

- 1) critical
- 2) objective
- 3) highly positive
- 4) reluctantly respectful

24- According to paragraph 3, all of the following are true about Attar EXCEPT -----.

- 1) he was a supporter of Sufism
- 2) he came from a wealthy family
- 3) his education was not limited to pharmacy
- 4) when he left his pharmacy store, he started traveling and never returned to Khorasan

25- It can be understood from the passage that Attar's father -----.

- 1) was a Sufi
- 2) was a great poet
- 3) died in Nishapur in April 1221
- 4) didn't want his son to compose poetry

PASSAGE 3:

Henry Wadsworth Longfellow (1807-1882) was perhaps the best-known American poet of the nineteenth century. His clear writing style and emphasis on the prevalent values of the period made him popular with the general public if not always with the critics. He was particularly recognized for his longer narrative poems *Evangeline*, *The Song of Hiawatha*, and *The Courtship of Miles Standish*, in which he told stories from American history in terms of the values of the time.

Evangeline was set during the French and Indian War (175-1763), when the British forced French settlers from Nova Scotia; two lovers, Gabriel and Evangeline, were separated by the British, and Evangeline devoted her lifetime to the search for Gabriel. With its emphasis on sentimental, undying love, *Evangeline* was immensely popular with the public.

In *The Song of Hiawatha*, Longfellow depicted the noble life of the American Indian through the story of the brave Hiawatha and his beloved wife Minehaha. The tear-inspiring poem follows Hiawatha through the tragedies and triumphs of life, ending with the death of Minehaha and Hiawatha's departure into the sunset in his canoe.

The *Courtship of Miles Standish* takes place during the early period of the settlement of New England, a period which was viewed as a time of honor and

romance. In this poem centered around a love triangle, Miles Standish asks his friend John Alden to propose to Priscilla Mullins for him. John Alden ends up marrying Priscilla Mullins himself, and it takes time for his friendship with Miles Standish to recover. As with Longfellow's other narrative poems, the emphasis on high ideals and romance made the poem extremely popular.

- 26- The main purpose of the author is to -----.
- 1) describe American history through poetry
 - 2) compare Longfellow's poems with other poems of his time
 - 3) introduce Longfellow and some of his long narrative poems
 - 4) convince readers that the views of the critics usually differ from the views of the public
- 27- Which of the following, according to paragraph 1, is NOT a feature of Longfellow's work?
- 1) Critics liked his works.
 - 2) His writing style was clear.
 - 3) He told stories from American history.
 - 4) He focused on the prevalent values of the time.
- 28- The main theme of *Evangeline* is probably -----.
- 1) Revenge
 - 2) Romance
 - 3) Hatred
 - 4) Social values
- 29- According to paragraph 3, what happens at the end of *The Song of Hiawatha*?
- 1) Hiawatha builds a canoe
 - 2) A baby is born
 - 3) Minehaha dies
 - 4) Hiawatha marries Minehaha
- 30- The word "him" in paragraph 4 refers to -----.
- 1) Alden
 - 2) Standish
 - 3) friend
 - 4) Mullins

نظم فارسی

- ۳۱ - معنی مصرع زیر، کدام است؟

«فریش آن منظر میمون و آن فرخنده تر مخبر»

- (۱) آفرین بر آن ظاهر مبارک و آن باطن مبارک تر
- (۲) ظاهر و باطن تو بسیار مبارک است.
- (۳) ظاهر تو خجسته است و باطن تو از آن مبارک تر
- (۴) خجستگی باطن اثر مبارکی ظاهر است.

- ۳۲ - معنای بیت زیر کدام است؟

«به لئام آمد رتبیل و لئی خوره به لئگ لتره شد لشکر رتبیل و هبائیشت گنام»

- (۱) رتبیل به نبرد آمد و گرزی به پایش خورد، لشکر او متلاشی شد و کشورش به باد رفت.
- (۲) رتبیل از بیماری به تنگ آمد و اوضاع بر او تنگ گردید، لشکرش متلاشی و کشورش به باد رفت.
- (۳) فرمانده سپاه در محاصره افتاد و تیری بر او اصابت کرد و لشکر پراکنده گشت و کشور از دست رفت.
- (۴) سپهسالار بر پادشاه عصیان کرد و شاه او را سیلی زد و کار لشکر نابه سامان شد و کشور متلاشی گردید.

- ۳۳ - مفهوم مصرع نخست بیت زیر، با کدام گزینه تناسب دارد؟

«چو خورشید شد، راه کیهان خدیو نهان شد بدآموزی و راه دیو»

- (۱) پادشاه چون خورشید، به شهرت رسید.
- (۲) جهان هستی از خورشید روشن شد.
- (۳) راه و رسم پادشاه، فraigیر شد.

- ۳۴ - معنی مصرع دوم بیت زیر، کدام است؟
«دگر باره اسـبـان بـسـتـند سـختـ
 به سر بر همی گشت بـدـخـواـهـ بـخـتـ
 ۲) شومی بخت از حد گذشت.
 ۴) بخت بد، نصیب بـدـخـواـهـ مـیـشـود.
- ۳۵ - معنی عبارت «فروغ جستن» در بیت زیر کدام است?
«کـهـ مـنـ زـینـ کـهـ گـفـتـمـ نـجـوـیـمـ فـروـغـ
 نـگـرـدـمـ بـهـ هـرـ کـارـ گـرـدـ درـوغـ
 ۲) کسب آبرو و اعتبار
 ۴) به دنبال راه درست بودن
- ۳۶ - بیت زیر، به کدام شخصیت تاریخی اشاره دارد?
«کـجـاسـتـ آـنـ کـهـ فـرـیـغـوـنـیـانـ زـهـبـتـ اوـ
 زـدـسـتـ خـوـیـشـ بـدـادـنـدـ جـوـزـجـانـانـ رـاـ
 ۲) مسعود غزنوی
 ۴) آل ارسلان سلجوقی
- ۳۷ - مفهوم بیت زیر چیست?
«درـ حـصـارـ حـمـایـتـ حـزـمـتـ
 مرـگـ چـونـ حلـقـهـ اـزـ بـرـونـ درـ اـسـتـ
 ۳) جاودانگی
 ۴) دوراندیشی
- ۳۸ - مفهوم مصرع دوم بیت زیر کدام است?
«آنـکـهـ دـانـدـ زـخـاـکـ تـنـ کـرـدـنـ
 بـادـ رـاـ دـفـتـرـ سـخـنـ کـرـدـنـ
 ۲) روح را با سخن در کالبد تن دمید.
 ۴) روح را ابزار سخن گفتن قرار داد.
- ۳۹ - مفهوم کدام بیت متفاوت است?
 وـ گـرـنـهـ گـفـتـهـ گـفـتـیـ آـنـچـهـ درـ پـرـدهـ نـهـانـ دـارـدـ
 وـ گـرـ گـوـیـمـ اـزـ آـنـ حـرـفـیـ جـهـانـیـ کـیـ توـانـ دـارـدـ
 مـرـاـ تـنـگـیـ سـخـنـ درـ گـفـتـ سـسـتـ وـ نـاتـوـانـ دـارـدـ
 نـگـهـبـانـمـ خـرـدـ باـشـدـ زـ گـفـتـیـ کـانـ زـیـانـ دـارـدـ
 ۱) معانی را اسامی نه، اسامی را معانی نه
 ۲) دریغا آن سخن‌هایی که دانم گفت نتوانم
 ۳) همه دردم از آن آید که حالم گفت نتوانم
 ۴) مرا هر گه سخن گویم شود عالی سخن لیکن
- ۴۰ - کدام بیت، با معنای بیت زیر همانندی و قرابت معنایی دارد?
«بـیـرـ، مـاـلـاـبـدـ رـاهـ آـمـدـ تـوـرـاـ
 لـطـافـ نـبـودـ اـزـ نـکـورـوـیـانـ غـرـیـبـ
 نـبـودـشـ درـ رـاهـ هـرـگـزـ خـجلـتـیـ
 کـرـدـ درـ مـنـ طـرفـةـ العـینـیـ نـگـاهـ
 جـانـشـ درـ بـکـ دـمـ بـهـ صـدـ سـرـپـیـ فـتـادـ
 ۱) از نک و رویی مت می بینم نصیب
 ۲) هر که شد در ظل صاحب دولتی
 ۳) در نهان در زیر چشم آن پیر راه
 ۴) هر که چشم دولتی بر روی فتاد
- ۴۱ - مفهوم مصرع دوم بیت زیر، کدام است?
«بـازـ آـخـرـ کـهـ درـ بـگـشـادـهـ اـیـمـ
 توـ غـرامـتـ کـرـدـهـ مـاـ اـسـتـادـهـ اـیـمـ
 ۲) ما هر ظلم تو را جبران خواهیم کرد.
 ۴) ما دین تو را ادا خواهیم کرد.
- ۱) ما را به غرامت گناه تو، مؤاخذه خواهند کرد.
 ۳) ما توان گناه تو را خواهیم داد.

گر نیسندی به از آنت دهنـد
تـانیوشـند مـگ و گـر دعـاست
بهـتر از آن جـوی کـه در سـینه هـست
بد بـود اینـجـا کـه نـشـست آورـی

ز حـرف خـاکـیـان انـگـشت برـداـشت
بـه گـل چـیدـن بـه باـغـ اـمـدـسـیـه زـاغـ
شـکـم پـرـ کـرـه اـزـ اـبـنـ یـکـ دـانـهـ یـاقـوتـ
بنـمـ وـدـ سـپـهـرـ درـ یـکـ اـورـنـگـ

همـ کـالـبـ دـ تـرـنـجـ گـرـدـ

۲) شیرین شدن

۴) چین و چروک یافتن

به چـشم اـفسـای هـمـتـ حـقـهـ باـزـفـدـ

۲) با هـمـتـ بلـنـدـ بـه آـسـمـانـ بـرـشـدـن

۴) به جـادـوـ کـسـیـ رـاـ فـرـیـفـتـن

صلـلـیـبـ رـوزـنـ اـیـنـ بـامـ خـضـرـاـ

۲) چـوبـهـای مـتـقـاطـعـ پـنـجـرـهـ زـنـدانـ شـاعـرـ

۴۲- گـزـينـهـ مـتـفـاـوتـ بـاـ دـيـگـرـ گـزـينـهـهـاـ،ـ كـدامـ استـ؟ـ

۱) هـرـ چـهـ درـ اـيـنـ پـرـدهـ نـشـانـتـ دـهـنـدـ

۲) تـانـهـنـدـتـ نـسـتـانـ گـرـ وـفـاستـ

۳) سـینـهـ مـكـنـ گـرـ گـهـرـ آـرـیـ بـهـ دـسـتـ

۴) چـونـ بـهـ اـزـ اـيـنـ پـاـيـهـ بـهـ دـسـتـ آـورـیـ

۴۳- تصـوـيـرـ مرـكـزـيـ كـدامـ گـزـينـهـ مـتـفـاـوتـ استـ؟ـ

۱) شبـ انـگـشتـ سـيـاهـ اـزـ پـيشـتـ بـرـداـشتـ

۲) چـوـ طـاوـوسـ فـلـكـ بـگـرـيـختـ اـزـ باـغـ

۳) شـباـهـنـگـامـ کـايـ عـنـقـايـ فـرـتـوتـ

۴) صـدـگـونـهـ سـتـارـهـ شـباـهـنـگـ

۴۴- درـ بـيـتـ زـيـرـ «ـكـنـجـ گـرـدـيـدـنـ»ـ بـهـ كـدامـ معـناـ استـ؟ـ

چـونـ زـرـدـ خـيـارـ كـنـجـ گـرـدـ

۱) فـاسـدـ شـدـن

۳) رسـيـدهـ وـ آـبـدارـ شـدـن

۴۵- مـفـهـومـ بـيـتـ زـيـرـ كـدامـ استـ؟ـ

فـسـونـ سـازـانـ کـهـ اـزـ مـهـرـهـ سـازـنـدـ

۱) باـ سـعـيـ وـ اـهـتـمـامـ بـهـ مـقـصـودـ رسـيـدـن

۳) بـهـ تـدـبـيرـ اـزـ تـنـگـنـاـ رـسـتـن

۴۶- درـ بـيـتـ زـيـرـ،ـ «ـصـلـلـیـبـ رـوزـنـ اـیـنـ بـامـ خـضـرـاـ»ـ بـهـ كـدامـ معـناـ استـ؟ـ

بـهـ صـورـ صـبـحـگـاهـيـ بـرـ شـكـافـ

۱) تقـاطـعـ خطـ اـسـتـواـ وـ محـورـ

۳) صـورـ فـلـكـيـ صـلـلـیـبـ اـزـ صـورـهـایـ جـنـوـبـیـ

۴۷- درـ بـيـتـ زـيـرـ،ـ منـظـورـ اـزـ «ـزادـهـ مـرـیـخـ»ـ وـ «ـمـرـیـخـ زـحلـ خـورـ»ـ بـهـ تـرـقـیـبـ چـیـستـ؟ـ

کـرـدـهـانـدـ اـزـ زـادـهـ مـرـیـخـ عـقـرـبـ خـانـهـایـ

بـازـ مـرـیـخـ زـحلـ خـورـ درـ مـیـانـ اـفـشـانـهـانـدـ

۱) سنـگـ وـ آـتشـ ۲) آـهـنـ وـ زـغالـ

۳) سنـگـ وـ آـتشـ ۴) آـهـنـ وـ زـغالـ

۴۸- تصـوـيـرـ اـرـائـهـ شـدـهـ درـ كـدامـ گـزـينـهـ باـ گـزـينـهـهـایـ دـيـگـرـ مـتـفـاـوتـ استـ؟ـ

بـهـ نـهـ رـوزـنـ وـ دـهـ نـگـهـيـانـ نـمـاـيـدـ

۱) سـيـيهـ خـانـهـ آـيـنـويـسـينـ نـايـيـ

پـيرـاـمـنـ نـهـ چـشمـ کـنـدـ مـارـ فـسـايـ

۲) نـايـ أـسـتـ يـكـىـ مـارـ کـهـ دـهـ مـاهـيـ خـرـدـشـ

هـفتـ اـخـرـنـدـ وـ نـهـ فـلـكـ اـجـراـ خـورـ سـخـاشـ

۳) زـانـ دـهـ بـنـانـ کـهـ هـشـتـ جـنـانـ رـاـ مـددـ دـهـ

هـنـدوـيـ نـهـ چـشمـ رـاـ بـهـ بـانـگـ درـ آـورـدـ

۴) جـنـبـشـ دـهـ تـرـکـ لـرـزـهـدـارـ زـ شـادـيـ

۴۹- مـفـهـومـ اـيـيـاتـ زـيـرـ بـهـ باـورـهـایـ كـدامـ فـرقـهـ کـلامـيـ نـزـديـكـ استـ؟ـ

بـرـ توـ شـيـرـينـ کـرـدـ درـ اـيـجادـ حـقـ

بـرـ توـ آـسـانـ کـرـدـ وـ خـوشـ آـنـ رـاـ بـگـيـرـ

خـويـشـ تـنـ رـاـ درـ مـيـفـكـنـ درـ زـحـيـرـ

۱) اـبـاضـيـهـ ۲) اـبـاحـيـهـ

۳) نـزـاريـهـ ۴) مـاتـريـديـهـ

- ۵۰ منظور از اصطلاح «مُعَسّر» در ابیات زیر کدام است؟
- عقبت بنگر جمال این و آن
نام او باشد مُعَسّر عاقبت
- (۱) دشوار ساختن امور آسان است که آدمی را پخته می‌گرداند.
 - (۲) خود را به زحمت افکنند باشد برای حصول مقصودی متعالی.
 - (۳) طریق دشوار باشد به مدد اهتمام و نهمت عالی مرید به ارشاد مراد.
 - (۴) عملی است موافق طبع و مخالف مصلحت که سرانجام آن پشیمانی است.
- در کدام گزینه «تأویل» صورت گرفته است؟
- ۵۱ عیسیٰ جان پای بر دریانهاد
مدتی خاموش خوکن هوشدار
موج آبی محو و سکر است و فناست
سیر جان پا در دل دریانهاد
- (۱) حس، خشکی دید کر خشکی بزاد
 - (۲) گفتگوی ظاهر آمد چون غبار
 - (۳) موج خاکی وهم و فهم و فکر ماست
 - (۴) سیر جسم خشک بر خشکی فتاد
- ۵۲ مفهوم کدام بیت متفاوت است؟
- هست را بنمود بر شکل عدم
چیست هستی پیش او کور و کبود
تو وجد و مطلة فانی نما
کاین دلیل هستی و هستی خطاست
- (۱) نیست را بنمود هست و محتشم
 - (۲) پیش هست او بباید نیست بود
 - (۳) ماءدمه ایم و هستی های ما
 - (۴) این ثناگفت ز من ترک ثناست
- در کدام گزینه معنی «همچنان» با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟
- ما همچنان در اول وصف تو ماندهایم
همچنان است که بر تخته دیبا دینار
در میان این و آن فرصت شمار امروز را
پیلبانی بر لب دریای نیل
همچو حال توست زیر پای پیل
- (۱) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر
 - (۲) ارغوان ریخته بر درگه خضراء چمن
 - (۳) سعدیا دی رفت و فردا همچنان موجود نیست
 - (۴) همچنان در فکر آن بیتم که گفت
زیر پایست گر بدانی حال مسور
- ۵۳ ابیات زیر در مذمت چیست؟
- یکی تیری افکند و در ره فتاد
تو برداشتی و آمدی سوی من
- (۱) تهمت
 - (۲) غیبت
- ۵۴ ابیات زیر بر کدام گزینه دلالت دارند؟
- ای سیر تورانان جوین خوش ننماید
وران بیش تی را دوزخ بود اعتراف
- (۱) اعتقاد به نسبیت اخلاقی
 - (۳) نقش موقعیت در سرنوشت آدمی
- ۵۵ معشوق من است آنکه به نزدیک تو زشت است
از دوزخیان پرس که اعراف بهشت است»
- (۲) تأثیر موقعیت در فهم امور
 - (۴) اعتقاد به مراتب بهشت و دوزخ

- ۵۶- معنی مصرع دوم بیت زیر، کدام است؟
«مکدر است دل آتش به خرقه خواهم زد
 ۱) بیا و ببین که آیا ارزش دیدن دارد?
 ۲) بیا و بنگر که تماشای آن مُزد و ثواب دارد.
 ۳) بیا و بنگر زیرا ارزش آمدن و دیدن دارد.
 ۴) بیا و ببین که چه کسی را وادار به تماشا می‌کند.
- ۵۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
«دیده را دستگه در و گهر گرچه نماند
 ۱) جان نشاری در قدم معشوق
 ۲) گریستن در فراق معشوق
 ۳) نثار کردن در و گوهر بر سر معشوق
 ۴) ارزشی در و گوهر در نظر معشوق
- ۵۸- مفهوم عبارت مشخص شده در مصرع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
«صلاح از ما چه می‌جویی که مستان را صلاً گفتیم
 ۱) ملامت را پذیرفتیم.
 ۲) از تو قطع امید کردیم.
 ۳) برای تندرنستی تو دعا کردیم.
 ۴) از تندرنستی خود چشم پوشیدیم.
- ۵۹- مفهوم بیت زیر، کدام است؟
«من چواز خاک لحد لاله صفت برخیزم
 ۱) راه خونین عشق و مشقت‌های آن
 ۲) اظهار بندگی و فروتنی عاشق
 ۳) اندوه از لی و ابدی
 ۴) جاودانگی عشق
- ۶۰- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
 ۱) یارب که هیچ دیده ز پررواز بی محل
 ۲) همت عالی شود نازل ز پیوند خسیس
 ۳) از دیده‌ها سبک نشوی تا چو برگ کاه
 ۴) بر سبک‌روحان گرانی می‌کند اندک غمی
- ۶۱- بیت زیر در نکوهش چه کسانی است؟
«بِسَوْدَ زَدَغَ عَزِيزَ زَانَ سَيَاهَ روزَ مَدَامَ
 ۱) آنان که در پی عمر جاویدند.
 ۲) آنان که به زندگی عزلت را برگزیده‌اند.
 ۳) آنان که از بخت و اقبال گله می‌کنند.
- ۶۲- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
 ۱) با مردم دیوانه قلم را نبود کار
 ۲) از ما زبان خامه نکلیف کوتاه است
 ۳) منه انگشت به حرف من مجنوون، زنهار
 ۴) خشکی سودا قلم در ناخن شکسته است
- ۶۳- مفهوم عبارت «موضع حقوق به امساك، نامرعي گذاشت» چیست؟
 ۱) حسادت کردن
 ۲) کتمان نیکی
 ۳) بدستگالی کردن
 ۴) بخل ورزیدن

نشر فارسی:

۶۴- مفهوم جمله «کما تُضُرُّ رياخ الورد بالجَعْلِ» چیست؟

۱) افراد پست حتی از جعل نیز آزار می‌بینند.

۲) فرومایگان از همنشینی با نیکو خصالان زیان می‌بینند.

۳) انسان‌های نیکوصفت، زندگی افراد پست را برنمی‌تابند.

۴) همنشینی با انسان نیکو خصال می‌تواند جلوی ضرر فرومایگان را بگیرد.

۶۵- معنی جمله «غرض از اصطنانع کفات، نفاذ کار است» کدام گزینه می‌باشد؟

۱) غرض از برگزیدگان شایسته، انجام بهینه کار است.

۲) هدف از برگزیدن مردان کاردان، انجام درست کارهاست.

۳) منظور از استماع سخن بزرگان، تسهیل انجام کارهاست.

۴) هدف از انتخاب صنعتگران ماهر، به جریان افتادن کارهاست.

۶۶- معنای کنایی «دستگیری به انگشت پای جستن» در عبارت زیر چیست؟

«عاقلان دست گرفتن چنین کس به انگشت پای جستن او را بجهانیان نمایند.»

۱) به صورت پنهانی او را باری کنند.

۲) بی‌هیچ چشمداشتی او را باری کنند.

۳) به نحو ممکن در باری او پایمردی کنند.

۶۷- معنی صحیح واژه‌های زیر کدام گزینه است؟

«استمناع - وقیع - مستزید - کفایت»

۱) بهره بردن - سرزنش کردن - زیاد شده - هم‌رتبه بودن

۲) برخورداری جستن - سرزنش کردن - زیاد شده - همانند بودن

۳) کالا خواستن - توجه نکردن - آزرده و گله‌مند شدن - هم‌رتبه بودن

۴) برخورداری جستن - سرزنش کردن - آزرده و گله‌مند شدن - هم‌رتبه بودن

۶۸- معنی «صاحب قبض» در عبارت زیر کدام است؟

«جای ببرداز که از آن من است. جواب داد که من صاحب قبض‌ام، اگر حقی داری ثابت کن.»

۱) گرفتار ۲) دستگیر ۳) متصرّف ۴) غم‌دیده

۶۹- عبارت زیر به کدام اصطلاح عرفانی دلالت دارد؟

«باز چون قدم در عالم بسط نهد و شواهد انس بیند از حول و قوت خویش محمر شود.»

۱) تجرید ۲) تفrid ۳) تفویض ۴) تسلیم

۷۰- در عبارت زیر معنی قسمت خط کشیده شده کدام است؟

«و قل انى انا النذير المبين» - انى انا - کلمتی است که جز ارباب صفوت را از اهل تمکین مسلم نیست.

۱) نشانه‌ای است که از میان سالکان، پیامبران آن را یقینی می‌دانند.

۲) نشانه‌ای است که از میان برگزیدگان، سالکان منتهی آن را درمی‌یابند.

۳) کلمه‌ای است که از میان برگزیدگان، فرمانبرداران آن را درک می‌کنند.

۴) کلمه‌ای است که از میان انسان‌های پاک به جز سالکان آن را درنمی‌یابند.

- ۷۱ - کدام گزینه معنای درست عبارت زیر است؟

«هان و هان نگر تا از هلاک جان در راه دوست اندیشی که شرط جان در قیام به حق دوستی، تلف است.»

- ۱) هشیار باش که مبادا برای دوست، خود را به مخاطره افکنی؛ زیرا مردن در این راه هلاکت است.
- ۲) مبادا از ایثار جان در راه دوست ترسان باشی؛ زیرا شرط دوستی جان دادن در راه دوست است.
- ۳) هشیار باش و از مرگ در راه دوست بترس؛ زیرا مردن در راه دوست تلف کردن جان است.
- ۴) مبادا از مرگ در راه دوست بپرهیزی؛ زیرا شرط دوستداری حق فدای جان است.

- ۷۲ - مفهوم عبارت زیر چیست؟

«بر پرده عصیان خویش نوای ربنا فلمنا انفسنا زدن.»

- ۱) پرده بر عصیان خویش روآ داشتن
- ۲) مجازات بر خویش روآ داشتن
- ۳) به عصیان خویش اقرار کردن
- ۴) تظلم به درگاه آوردن

- ۷۳ - معنای عبارت «باش تا مسئله قلب کنند» در عبارت زیر کدام است؟

«آری قاعده چنین رفته است هر کس که عشق را منکر بود چون عاشق شود در عاشقی غالی تر گردد. باش تا مسئله قلب کنند.»

- ۱) بین چگونه منکر عشق را از همه عاشق تر می کنند.
- ۲) باش تا عشق مجازی را به عشق حقیقی بدل کنند.
- ۳) بین چگونه معشوق را تبدیل به عاشق می کنند.
- ۴) باش تا قلب را مأوای معشوق سازند.

- ۷۴ - کدام گزینه درست معنی شده است؟

- ۱) تابستان نیمروز به قیلوه روند: در تابستان به هنگام عصر به خیش خانه می روند.
- ۲) آن را بی گمان شرنگی شمر: بی تردید آن را خوشمزه بدان.
- ۳) با وی نباید کوشید: نباید با وی درافتاد و چنگید.
- ۴) ناجر صداع می داد: بازگان بانگ بر می داشت.

- ۷۵ - قلمرو اصطلاحی کدام گزینه با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

- ۱) جامگانی
- ۲) طغرا
- ۳) توقيع
- ۴) منشور

- ۷۶ - مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«از خداوندان زیان بسیار آن زیان مندتر که وی را دیدار چشم زیان مند بود.»

- ۱) آن که چشم دیدن زیان مندان دارد از همه زیان مندتر است.
- ۲) زیان مندترین فرد کسی است که عبرت نگیرد و پیوسته زیان کند.
- ۳) آن که خواهد زیان مند ضرر او را جبران کند از همه زیان مندتر است.
- ۴) از زیان رسیدگان، زیان مندتر کسی است که بخواهد دیگری زیان مند باشد.

- ۷۷ - مفهوم جمله زیر کدام است؟

«همه پادشاهان و خلفا در معنی القاب، تنگ مخاطبه بوده اند.»

- ۱) به سختی به کسی لقب می دادند.
- ۲) در اعطای القاب با کمتر کسی خطاب داشتند.
- ۳) به سختی مخاطب شایسته ای برای اعطای لقب می یافتدند.
- ۴) از صاحبان القاب، به سختی کسی را شایسته گفت و گو می دانستند.

- ۷۸ - کدام گزینه معنای درست و دقیق عبارت زیر است؟
«و منشور داد به موضع خراج حایطی که او داشت.»

(۱) فرمانی صادر کرد در باب پرداخت مالیات باگی که متعلق به او بود.

(۲) نامه سرگشادهای نوشته برای وضع مالیات بستانی که متعلق به او بود.

(۳) فرمان و خطی داد در باب حذف و اسقاط مالیات بستانی که متعلق به او بود.

(۴) نامه سرگشادهای نوشته در مورد قرار دادن مالیات دیوار بستی که متعلق به او بود.

- ۷۹ - معنی کنایی «آفروشه نان» در عبارت زیر چیست؟

«هر چند این همه حال نیرنگ است و بر آن داهیه گان و سوختگان بند شود و دانند که آفروشه نانست باز
مجاملتی در میانه بماند.»

(۲) چیزی بی اصل و دروغ

(۴) کاری نابخردانه

(۱) تلاش بیهوده

(۳) تملق و چاپلوسی

- ۸۰ - در جمله زیر سخن از کدام مورد است؟

«خُنک بونصر مشکان که در عز کرانه شد.»

(۲) به ذلت پشت پا زدن

(۱) عزلی عزتمندانه

(۴) مردنی بهدلخواه

(۳) مرگی رشک‌آمیز

- ۸۱ - کدام گزینه با مفهوم عبارت «این نامه نبسته آمد و من به معما مصّرح باز نمودم.» هماهنگ است؟

(۱) نامه نوشته شد و در آن به مخفی ماندن آن تصریح کردم.

(۲) این نامه نوشته شد و من مخفیانه آن را به او نشان دادم.

(۳) این نامه نوشته شد و من سخنانی معمانگونه در ضمن آن آوردم.

(۴) این نامه نوشته شد و در آن با رمز و اشاره، مطالب آشکاری را منعکس کردم.

- ۸۲ - در تاریخ بیهقی اصطلاح «تعليق» به چه معنی است؟

(۱) یادداشت‌های دقیق و منظم بیهقی است که به روزگار دراز برداشته است.

(۲) یادداشت‌هایی که ذکر آن‌ها را به آینده واگذاشته؛ اما به دست ما نرسیده است.

(۳) مطالبی مربوط به زمان‌های گذشته که بیهقی آن‌ها را به مناسبت، در تاریخ خویش آورده است.

(۴) آن بخش از تاریخ که باید مقدم می‌شد؛ اما بیهقی آن‌ها را در بخش‌های بعدی ذکر کرده است.

- ۸۳ - مفهوم عبارت زیر چیست؟

«اگر رای عالی بینند او را دل خوش کرده آید به همه باب‌ها تا به حدیث مال ضمان که بدو ارزانی داشته آید.»

(۱) استعانت (۲) استجابت (۳) استمالت (۴) استحالت

- ۸۴ - در حکایت زیر به کدام نگرش انتقادی راوی اشاره شده است؟

«یکی را از مشایخ شام پرسیدند که حقیقت تصوف چیست؟ گفت: از این پیش طایفه‌ای در جهان پراکنده بودند

به صورت و به معنی جمع و این زمان قومی به صورت جمع‌اند و به دل پراکنده،»

(۲) تکثر و رشد بی‌رویه تصوف

(۱) عرفی‌شدنگی تصوف

(۴) به هم ریختن نسبت جمع و تفرقه در تصوف

(۳) اختلافات درونی فرقه‌های صوفیه

- ۸۵ - کدام گزینه مؤید مفهوم حکایت‌واره زیر است؟

«سیه‌گوش را گفتند ترا ملازمت صحبت شیر به چه وجه اختیار افتاد؟ گفت: تا فضلة صیدش می‌خورم و از شر دشمنان در پناه صولت او زندگانی می‌کنم. گفتندش اکنون چرا نزدیک‌تر نیایی تا به حلقه خاصانت درآورد؟ گفت همچنان از بطش او ایمن نیستم.»

دندان سگ و دهان مردم بستند
اگر یک دم درو افت دس و زد
که استخوان خورد و جانور نیازارد
بازی و ظرافت به ندیمان بگذار

- ۱) آنان که به کنج عافیت بنشستند
- ۲) اگر صد سال گبر آتش فروزد
- ۳) همای بر همه مرغان از آن شرف دارد
- ۴) تو بر سر قدر خویشتن باش و وقار

- ۸۶ - مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) آنجا که در شاهوار است نهنگ مردم‌خوار است.
- ۲) لذت عیش دنیا را الدغه اجل در پس است.
- ۳) نعیم بهشت را دیوار مکاره در پیش است.
- ۴) ملک فراغت زیر نگین رزق معلوم است.

- ۸۷ - کدام گزینه با مفهوم کلی حکایت زیر متفاوت است؟

«ابلهی دیدم سمين، خلعتی ثمين در بر و مرکبی تازی در زیر و قصیبی مصری بر سر. کسی گفت: سعدی چگونه همی بینی این دیباي معلم بر این حیوان لا یعلم؟»

- ۱) توانگر فاسق، کلوخ زراندود است و درویش صالح، شاهدی خاک‌آلود.
- ۲) روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته.
- ۳) نه هر چه به قامت مهتر، به قیمت بهتر.
- ۴) یک خلقت زیبا به از هزار خلعت دیبا.

كليات مسائل ادبی (تاریخ ادبیات، فنون ادبی، دستور زبان):

- ۸۸ - کدام بیت از جهت اشتمال بر تضاد و متناقض‌نمایی با بقیه متفاوت است؟

چون من از خویش برftم دل بیگانه بسوخت
واندر آن دایره سرگشته پای بر جا بود
کمترین ملک تو از ماه بود تا ماهی
زین معما هیچ دانا در جهان آگاه تیست

- ۱) آشنایی نه غریب است که دلسوز من است
- ۲) دل چو برگار به هر سو دورانی می‌کرد
- ۳) اگرت سلطنت فقر ببخشند ای دل
- ۴) چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش

- ۸۹ - کدام گزینه در باب تعریف «استتباع» درست است؟

- ۱) بدون تصریح، مطلبی فهمیده شود.
- ۲) علاوه بر معنای اصلی، از کلام معنی دیگر فهمیده شود.
- ۳) در ضمن مدح یا ذم به صورت ضمنی به یکی دیگر از صفات اشاره شود.
- ۴) جمله‌ای را برخلاف مقصود گوینده حمل کنند و بنابر معنایی که مقصود گوینده نیست، پاسخ دهند.

- ۹۰ - کدام صنعت بدیعی در بیت زیر ملاحظه می‌شود؟

«مگر مشاطه بستان شدند، باد و سحاب

که این بیستش پیرایه و آن گشاد نقاب»

- ۱) تجسم
- ۲) تمثیل
- ۳) حسن تعلیل
- ۴) جمع با تقسیم

- ۹۱- نوع کنایه در هر یک از دو مصروع بیت زیر به ترتیب کدام است؟
- «بـدو گـفت سـالار بـیـتـالـحـرام
- ۱) هر دو کنایه از صفت
۲) هر دو کنایه از موصوف
۳) کنایه از صفت، کنایه از موصوف
۴) کنایه از موصوف، کنایه از صفت
- ۹۲- در کدام بیت تشییه مركب به کار رفته است؟
- زـبـسـسـسـیـمـ وـزـرـتـاجـ اـسـکـنـدـرـیـ رـاـ
جـانـتـ پـنـهـانـ شـدـهـ درـ قـرـطـهـ نـادـانـیـ
گـشـنـ جـعـدـ وـزـ لـالـهـ رـخـسـارـ دـارـدـ
درـ ظـلـمـ استـ لـشـکـرـ اـسـکـنـدـرـ
- ۱) نـگـهـ کـنـ کـهـ مـانـدـ هـمـیـ نـرـگـسـ نـوـ
۲) اـیـ نـهـادـ بـهـ سـرـانـدـرـ کـلـهـ دـعـوـیـ
۳) عـرـوـسـ بـهـ سـارـیـ کـنـونـ اـزـ بـنـفـشـهـ
۴) تـیـرـهـ شـبـ وـ سـتـارـهـ درـ اوـگـ وـبـیـ
- ۹۳- کدام گزینه درباره بیت زیر درست است؟
- «خـبـرـ دـارـیـ اـیـ اـسـ تـخـوـانـیـ قـفـسـ
- ۱) دـوـ استـعـارـهـ مـصـرـحـهـ وـ یـكـ تـشـیـیـهـ
۲) یـكـ تـشـیـیـهـ وـ یـكـ استـعـارـهـ مـصـرـحـهـ
- ۹۴- در کدام بیت «کارخانه» استعاره است؟
- کـهـ کـارـخـانـهـ دـورـانـ مـبـادـ بـیـرـقـمـتـ
بـهـ زـهـدـ هـمـچـوـتـوـیـ یـاـ بـهـ فـسـقـ هـمـچـوـمنـیـ
بـسـاـسـرـاـکـهـ درـ اـیـنـ کـارـخـانـهـ سـنـگـ وـ سـبـوـسـتـ
کـایـنـ کـارـخـانـهـاـیـ اـسـتـ کـهـ تـغـیـیرـ مـیـکـنـدـ
- ۱) بـهـ نـوـکـ خـامـهـ رـقـمـ کـرـدهـایـ سـلامـ مـراـ
۲) بـیـاـ کـهـ رـونـقـ اـیـنـ کـارـخـانـهـ کـمـ نـشـودـ
۳) نـهـ مـنـ سـبـوـکـشـ اـیـنـ دـیـرـ رـنـدـسـوـزـمـ وـ بـسـ
۴) فـیـ الـجـمـالـ اـعـتـمـادـ مـکـنـ بـرـ ثـبـاتـ دـهـرـ
- ۹۵- در کدام یک از انواع کنایه وسایط میان لازم و ملزم بسیار است؟
- ۱) تـلوـیـحـ ۲) تـعرـیـضـ
۳) رـمـزـ ۴) اـیـماـ
- ۹۶- غرض ثانوی از فعل امر در بیت زیر چیست؟
- «مـرـیـخـ بـینـ کـهـ درـ زـحلـ اـفـنـدـ پـسـ اـزـ دـهـانـ
- ۱) تعظیم و بزرگداشت
۲) بیان تأکید و تقریر خبر
- ۹۷- در قطعه زیر غرض ثانویه جمله استفهام چیست؟
- «مـرـگـ منـ سـفـرـیـ نـیـسـتـ /ـ هـجـرـتـیـ اـسـتـ /ـ اـزـ سـرـزـمـیـنـیـ کـهـ دـوـسـتـ نـمـیـ دـاشـتـمـ بـهـ خـاطـرـ نـامـرـدـمـانـشـ /ـ خـودـ آـیـاـ اـزـ چـهـ
هـنـگـامـ اـیـنـ چـنـینـ /ـ آـیـنـ مـرـدـمـیـ اـزـ دـسـتـ بـنـهـادـهـاـیدـ؟ـ»
- ۱) استفهام تقریری
۲) بیان حسرت گوینده
۳) بیان تعجب و حیرت
- ۹۸- قصر یا حصر در کدام گزینه حقیقی است؟
- ۱) مـاـهـمـهـ فـانـیـ وـ بـقاـبـسـ توـرـاسـتـ
۲) هـرـچـهـ جـزـ بـارـ غـمـتـ بـرـ دـلـ مـسـكـینـ مـنـ اـسـتـ
۳) عـبـادـتـ بـهـ جـزـ خـدـمـتـ خـلـقـ نـیـسـتـ
۴) مـرـدـمـ دـیدـهـ مـاـ جـزـ بـهـ رـخـتـ نـاظـرـ نـیـسـتـ

- ۹۹- در کدام گزینه دلیل حذف مسنداً لیه درست معین شده است؟
- ۱) گویند رمز عشق مگویید و مشنoid
مشکل حکایتی است که تقریر می‌کنند (تحقیر مسنداً لیه)
و آن را که براند به در کس ندواند (آشکار بودن مسنداً لیه)
آری شود ولیک به خون جگر شود (شدت وضوح مسنداً لیه)
که جام پاده بیاور که جم نخواهد ماند (مکروه داشتن مسنداً لیه)
- ۲) هر سو دود آن کش زبر خویش براند
۳) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
۴) سرود مجلس جمشید گفته‌اند این بود
- ۱۰۰- قصيدة «فلسفی ابوالهیثم جرجانی» را چه کسی شرح کرده است؟
- ۱) ناصر خسرو
۲) ابوحنام رازی
۳) ابویعقوب سجستانی
۴) محمد بن سرخ نیشابوری
- ۱۰۱- جملات زیر در معرفی کدام اثر ادبی فارسی است؟
- «از داستان‌های کهن فارسی است که صاحب مجلمل التواریخ و القصص آن را به عهد شاپور پسر اردشیر بابکان منسوب دانسته ولی باید این قصه پیش از عهد ساسانی و لااقل اواخر عهد اشکانی پیدا شده باشد. قدیم‌ترین کسی که در دوره اسلامی از آن یاد کرده، ابونواس است. سراینده خود آن را از پهلوی به نظم فارسی برگرداند.»
- ۱) ویس و رامین
۲) ورقه و گلشاه
۳) بیژن و منیزه
۴) سرخ بت و خنگ بت
- ۱۰۲- چه کسی برای نخستین بار از اصطلاح «بازگشت ادبی» برای توصیف نهضت ادبی دوره قاجار استفاده کرد؟
- ۱) یان ریپکا
۲) ادوارد براؤن
۳) ملک‌الشعرای بهار
۴) عباس اقبال‌آشتیانی
- ۱۰۳- کدام گزینه از جمله کتاب‌شناسی‌های قدیمی بهشمار می‌آید؟
- ۱) نزهت‌نامه
۲) الفهرست
۳) جامع‌العلوم
۴) کشاف اصطلاحات‌الفنون
- ۱۰۴- کدام گزینه درباره کتاب « حاجی بابا اصفهانی » درست است؟
- ۱) ترجمه فارسی حاجی بابا اصفهانی، از حیث طنزاری بی‌شک بر اصل انگلیسی آن سبقت گرفته است.
۲) اصل فرانسوی حاجی بابا اصفهانی، علاوه بر بسیاری ویژگی‌ها، طنزی سرشار از شوخ‌طبعی دارد.
۳) ترجمه فارسی این کتاب، خالی از اشعار معروف و مصطلح شاعران ایرانی است.
۴) ترجمه فارسی حاجی بابا اصفهانی، برگردانی تحت‌اللفظی از اصل آن است.
- ۱۰۵- کدام کتاب صادق چوبک از نظر محتوا باقیه فرق دارد؟
- ۱) تنگسیر
۲) چراغ آخر
۳) سنگ صبور
۴) روز اول قیر
- ۱۰۶- در سروده زیر کدام‌یک از انواع هنجارگریزی ملاحظه می‌شود؟
- «با چکاچاک مهیب تیغه‌امان، تیز
غرش زهره‌دران کوسه‌امان، سهم
پوش خاراشکاف تیره‌امان، تند»
- ۱) معنایی
۲) نحوی
۳) گویشی
- ۱۰۷- نثر «م吉林 التواریخ و القصص» به نثر کدام کتاب نزدیک‌تر است؟
- ۱) تاریخ بلعمی
۲) راحة‌الصدور
۳) جامع‌التواریخ
۴) جوامع‌الحكایات
- ۱۰۸- کدام گزینه در توضیح سبک شعر منوچهری دامغانی درست است؟
- ۱) تظاهر به دینداری
۲) داشتن تفکر عمیق
۳) انتخاب وزن‌های دشوار
۴) وجود حیات و حرکت در تصاویر شعری

- ۱۰۹- اگر دو واژه دست / بست قافیه شوند، حرکت پیش از حرف «س» چه نام دارد؟
- (۱) رس (۲) حذف (۳) توجیه (۴) اشباع
- ۱۱۰- کدام گزینه در بحر مضارع سروده شده است؟
- (۱) بانگ توحید درآمد به جهان تا شنود (۲) ز ابلهی است که عمر دوباره خواهد خلق (۳) در انجمن عقل فروشان ننهم پای (۴) تاریخ زندگانی من غیر شکوه نیست
- ۱۱۱- بحر عروضی کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟
- (۱) در فلق بود که پرسید سوار (۲) می تراود مهتاب می درخشید شبتاب (۳) خوش پرندہ که بی واژه شعر می گوید (۴) نفست شکفته بادا و ترانه‌ات شنیدم گل آفتاب گردان
- ۱۱۲- در کدام بیت از قاعده تسکین استفاده شده است؟
- (۱) اگر بدانی سیمرغ راهمی مانم (۲) از آن قبل که سر عالم بقا دارم (۳) نشاط من همه زی آشیانه فلک است (۴) نه آن کسم که در این دامگاه دیو و ستور
- ۱۱۳- درباره تکوازهای اشتراقی، کدام گزینه درست است؟
- (۱) همواره نوع کلمه را تغییر می دهند. (۲) گاه معنی کلمه را تغییر می دهند. (۳) همواره نوع کلمه و گاه معنی آن را تغییر می دهند. (۴) همواره معنی کلمه و گاه نوع آن را تغییر می دهند.
- ۱۱۴- جمله پیرو در کدام گزینه - از نظر تأویل - با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟
- (۱) مرا روز ازل کاری به جز رندی نفرمودند (۲) بر آن تربت که باراد خشم ایزد (۳) ستم از غمزه میاموز که در مذهب عشق (۴) هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید
- ۱۱۵- به تکوازهایی که برای همه واژه‌های هر دسته یا مقوله به طور یکسان و فعل به کار می‌روند، چه می‌گویند؟
- (۱) قاموسی (۲) تصریفی (۳) نقشی (۴) اشتراقی
- ۱۱۶- ساختار نحوی کدام بیت با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟
- (۱) شکرپوش که عمرش دراز باد چرا (۲) قاصد منزل سلمی که سلامت بادش (۳) بشد که یاد خوش باد روزگار وصال (۴) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند
- ۱۱۷- مطابق نظام کارکردهای زبانی یا کوبسن، در بیت زیر کدام نقش‌های زبانی برجسته‌تر است؟
- «عقل بند رهروان و عاشقان است ای پسر»
- (۱) ادبی، ترغیبی، همدلی (۲) ادبی، ترغیبی، ارجاعی (۳) ادبی، عاطفی، فرازبانی (۴) ترغیبی، عاطفی، همدلی

- ۱۱۸- کدام یک از معتقدان زیر برای نخستین بار سبک را انحراف از نرم معنا کرده است؟
 ۱) شارل بالی ۲) مایکل ریفاتر ۳) رولان بارت
 ۴) پل والری
- ۱۱۹- اصطلاح «مغالطة قصد» متعلق به کدام گزینه است؟
 ۱) هرمنوتیک ۲) نقد نو
 ۳) فرمالیسم روسی ۴) تاریخ‌گرایی نوین
- ۱۲۰- «کشف معنای اصلی یا مرکزی متن» متعلق به کدام نقد و نظریه پردازان است؟
 ۱) هرمنوتیک سنتی - شلایر ماخر و دیلتای
 ۲) هرمنوتیک جدید - دیلتای، هیدگر و گادامر
 ۳) هرمنوتیک سنتی - شلایر ماخر و اریک هرش
 ۴) هرمنوتیک جدید - شلایر ماخر، دیلتای و گادامر

عربی:

■ ■ عین الأنسُبُ وَ الْأَدْقُ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ (۱۲۱-۱۲۸)

۱۲۱- ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ﴾:

- ۱) آیا آنان معبودانی دارند که بی اذن الله برایشان دینی و آئینی قرار داده‌اند!
 ۲) یا برای آنان شریکانی هست که از دین آنچه الله آن را اجازه نداده مقرر داشته‌اند!
 ۳) یا شرکائی برای آنها وجود دارد که دینی را ترتیب داده و آغاز کرده‌اند که خداوند آن را اجازه نداده است!
 ۴) آیا همتایانی برای آنها وجود دارد که از دین شربعتی را بنا نهاده‌اند که خداوند آن را قبول نکرده و اجازه نداده است!

۱۲۲- «لَا تَرْخَصُوا لِأَنفُسِكُمْ فَتَذَهَّبُ بِكُمُ الرُّغْصُ مِذَاهِبُ الظُّلْمَةِ، وَ لَا تَدَاهُنُوا فِيهِجُمْ بِكُمُ الإِذْهَانُ عَلَى الْمَعْصِيَةِ!»:

- ۱) در آزادی نفس افراط نکنید تا آزادیها شمارا به جایگاههای ستمنگران نبرد، و مداهنه مکنید تا نفاق کردن شمارا به گناه نکشاند!
 ۲) نفس خویش را بی حد و حصر رها مکنید که این رهایی شمارا به سمت و سوی جهالت و تاریکی می‌برد، و سست مباشد که سستی شمارا به گناه سوق می‌دهد!
 ۳) نفس خویش را از آزادی بیش از حد دور کنید، چه این آزادیها شمارا در جایگاههای تاریکی قرار می‌دهد، و سست نباشد که سستی شمارا به معصیت می‌کشاند!
 ۴) به خودتان آزادی بی‌اندازه ندهید که این آزادیها شمارا بسمت روشهای ظالمان ببرد، و مداهنه و نفاق مکنید که این نفاق شمارا بسمت معصیت بکشاند!

۱۲۳ - «ما لبعض أفراد البشر لا يكادون يفقهون كلّاً صحيحاً و لا يرون طريقاً بيّناً و لا يستسلمون لأمر حقّ!»:

۱) برخی افراد بشر را چه شده که هیچ کلام صحیحی را ابداً نمی‌فهمند و هیچ راه روشنی را نمی‌بینند و تسلیم هیچ امر حقی نمی‌شوندا

۲) بعضی افراد بشر چه دارند که سخن صحیح را ابدأ درک نمی‌کنند و راه مبین را هرگز نمی‌بینند و به امر حق تسلیم نمی‌شوندا

۳) بعضی از افراد انسان نمی‌دانند که چگونه کلام صحیح را بفهمند و یا طریق روشن را ببینند و یا به امر حق تسلیم شوندا

۴) برخی افراد انسان این چنین نیستند که سخن صحیح را بفهمند و طریق مبین را ببینند و به امر حق تسلیم شوندا

۱۲۴ - «ملکٌ بحلمي فرصة ما استرفها من الظاهر، مفتولُ الذراعين أغلب!»:

۱) در رؤیا فرصتی را بدست آوردم که حتی انسان قدرتمند و مسلط هم نمی‌تواند آن را در این عصر بدست آورد!

۲) با صبر خوبش مالک آنچنان فرصتی شدم که آنکه در روزگار صاحب قدرت و سیطره است هم مالک آن نشده!

۳) با رؤیاپردازی، فرصتی را که بتوانم صاحب صبری جمیل شوم نیافتم، زیرا هر قدرتمندی در عالم صاحب این فرصتها شده!

۴) صبرم قدرتی به من داد تا چنان فرصتهای ارزشمندی بدست بیاورم که حتی قدرتمندان هم در طول روزگار نمی‌توانند بر آن دست یابند!

۱۲۵ - «أ يحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه». عين الخطأ: تدل الآية على أن الإنسان

۱) يظن خطأً أن الله ليس ب قادر على إعادته كما كان!

۲) سيعود في الآخرة كما كان عليه في الدنيا!

۳) يظن أنه سوف يحيى بعد موته!

۴) سوف يحيى بعد موته في الدنيا!

۱۲۶ - «إنه نظر في عطفيه!». يدل المثل على

۱) المعجب والمغتر ب نفسه!

۲) من يوازن جنبيه!

۳) الرؤوف والعطوف على غيره!

۱۲۷ - «تا کنون ۱۸ مقاله مطالعه کرده‌ام و از بین آنها فقط مقاله هجدهم را پسندیده‌ام!»: قد طالعت حتی الآن

۱) تمانی عشر مقاله و أعجبت منها المقالة الثامن عشرة فقط!

۲) تمانی عشرة مقالة و لم يعجبني منها إلا المقالة الثامن عشرة!

۳) تمانی عشر مقالة و أعجبت من بينها بالمقالة الثامنة عشرة فقط!

۴) تمانی عشرة مقالة و لم تعجبني من بينها إلا المقالة الثامنة عشرة!

۱۲۸ - « تا انتهای باغ راه رفتم و حتی یک درخت خشک ندیدم! »:

- ۱) مشیت حتی آخر البستان و لم أر حتی شجرة يابسة!
- ۲) تمشیت إلى نهاية الحديقة و ما رأيت إلا شجرة يابسة!
- ۳) سرت حتی انتهاء الحديقة و لم أشاهد هناك إلا شجراً يابساً فقط!
- ۴) طويت إلى آخر البستان و ما شاهدت حتی واحداً من الشجر اليابس!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۱۲۹ و ۱۳۰)

۱۲۹ - عین الصحيح:

- ۱) القرآن أمر زاجر و صامت ناطق، حجة الله على خلقه،
- ۲) أخذ عليهم ميثاقه و ارتهن عليه أنفسهم، أتم ثوره و أكمل به دينه،
- ۳) فعظّموا منه سُبحانه ما عظّم من نفسه، فإنه لم يخف عنكم شيئاً من دينه،
- ۴) ولم يتزك شيئاً رضيَّه أو كرهه إلا و جعل له آية مُحكمة ترجُّ عنه أو تدعوه إليه!

۱۳۰ - عین الصحيح:

- ۱) الحقيقة أن الواقعية نوع من الأدب، لة فلسفة الخاصة،
- ۲) في إدراك الحياة و الكائنات الحياة. و هذا المذهب،
- ۳) لـه منظارُهُ الخاصُّ أيضًا. فالشاشةُ السوداءُ هي الأصلُ في آلِه التصوير،
- ۴) و كذا الأمرُ في شاشة الواقع السوداء، ألا و هي الشُّرُّ و الشُّرُّ هو الشاشةُ السوداء!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۱۳۳-۱۳۱)

۱۳۱ - « و قرأت فرقناه لنقرأه على الناس على مكث، و نزلناه تنزيلاً »:

- ۱) نزلنا: للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعد - مبني للمعلوم أو للفاعل / فاعله ضمير « نا » البارز
- ۲) قرأنا: مفرد ذكر - جامد - معرب - منصرف / مشغول عنه و منصوب على أنه مفعول به مقدم على فعله « فرقناه »
- ۳) تنزيلاً: اسم - جامد و مصدر (من باب تفعيل) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب
- ۴) فرقنا: ماض - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني على السكون / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، و مفعوله ضمير الهاء المشغول به

١٣٢ - « ما أَلَّا الدُّعَةُ مَعْهَا الْأَمَانُ مِنَ النَّارِ! »:

١) الدُّعَةُ: مفرد مؤنث - جامد (أصله « وَدْعٌ » و الناء عوض عن اللاؤ) / متعجب منه و منصوب على المفعولية

٢) ما: اسم - موصول عام أو مشترك - معرفة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلًّا و خبره جملة « أَلَّا ... » و الجملة اسمية

٣) أَلَّا: فعل جامد على وزن الماضي لإنشاء التعجب - صحيح و مضاعف و إدغامه جائز / فاعله الضمير المستتر فيه وجوابًا على خلاف الأصل

٤) الأمان: مفرد منكراً - جامد و مصدر - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف (لوجود الف و نون زائتين) / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية

١٣٣ - « وَإِذَا الْحَبِيبُ أَتَى بِذَنْبٍ وَاحِدٍ جَاءَتْ مَحَاسِنَهُ بِالْفَشْفَعِ! »:

١) ألف: من الأعداد الأصلية المفردة - معرف بالإضافة / مجرور في اللفظ بباء التعدية و منصوب محلًّا على أنه مفعول به

٢) الحبيب: مفرد ذكر - مشتق و صفة مشبهة (و هو « فَعِيلٌ » بمعنى فاعل) / مفعول به لفعل محوذ وجوابًا مفسرًا « أَتَى »

٣) محاسن: منتهي الجموع، و هو جمع « حُسْنٌ » على غير القياس - معرب / مفعول به و منصوب لفعل « جاءَتْ »

٤) جاءَتْ: ماضٍ - معتل و أجوف (و كذلك مهموز اللام) - متعذر بالباء / فعل و فاعله « محاسن » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٣٤-١٤٠):

١٣٤ - عین الخطأ عن کلمة « مختار »:

١) اسم مكان أو اسم زمان، فعله مزيد ثلاثة

٢) اسم زمان أو اسم مكان، مصدره « خير »

٣) اسم فاعل أو اسم مفعول، مصدره « اختيار »

٤) اسم مفعول أو مصدر ميمي، من فعل « اختيار »

١٣٥ - عین الخطأ (في النسبة):

١) إنها تسكن مدينة « جليلة » فهي جليلة!

٢) الإنسان يسكن المدن و هو مدنٌ الطَّبع!

٣) تغلبت السوداء عليه فهو سوداوي المزاج!

٤) بعض الناس يقطنون الصحراء فهم صحرائيون!

۱۳۶- عن الخطأ (في الإضافة و التوصيف):

- ۱) النظام الإسلامي لإيران.
۲) النظام إيران الإسلامي.
۳) نظام إيران الإسلامية.
۴) نظام إیران الإسلامية.

۱۳۷- عن الخطأ في المبني للمجهول:

- ۱) صيم رمضان كله و لم يضم شعبان!
۲) ليس جهة الترثي و لم يكن العاري خرقاً!
۳) قد يُسلك سلوك الصالحين و إن كان السالك غير صالح!
۴) سُلّط في الامتحان أربع مسائل بواسطة أستاذي الفاضل!

۱۳۸- عن الخطأ:

- ۱) إن شرعى قد تدركى القطار!
۲) من يسع فى حياته فلن يفشل!
۳) إن تجدى فتتجهين!

۱۳۹- عن الخطأ:

- ۱) شاهدت كلا صديقى في الجامعة!
۲) حضرت كلتا الطالبتين في الصف!
۳) زرت كلتي أختي في البيت!
۴) رأيت صديقى كليهما في الشارع!

۱۴۰- عن الصحيح:

- ۱) بئس العمل عملك، و نعم كلام كلامك!
۲) نعم الكلام كلامك، و بئس عملك عملاً!
۳) بئس عمل عملك، و نعم كلاماً كلامك!

ادبیات انقلاب اسلامی:

۱۴۱- «بمی در کابین» زندگینامه کدامیک از خلبانان شهید سرافراز دفاع مقدس است؟

(۱) شهید عباس دوران
(۲) شهید عباس بابایی

(۳) شهید محمدعلی شیرودی
(۴) شهید احمد کشوری

۱۴۲- کدام گزینه، در مورد ویژگی‌های ادبیات داستانی دفاع مقدس و جنگ، در بدو پیدایش آن صحیح است؟

(۱) واقع گرایانه بودن
(۲) بی توجهی به شعار

(۳) نشان دادن چهره دشمن به طور عمیق
(۴) گرایش به شخصیت‌پردازی بیش از تیپ

۱۴۳- داستان «ضد جنگ» به چه نوع داستانی اطلاق می‌شود؟

(۱) داستانی که علیه هر نوع جنگی، حتی دفاعی، قصه‌پردازی می‌کند.

(۲) داستانی که تنها به شرح پیامدهای ناخوشایند جنگ می‌پردازد.

(۳) داستانی که علیه تهاجمات اقوام جنگ طلب نوشته می‌شود.

(۴) داستانی که از نگاه طرف جنگ افروز نوشته می‌شود.

۱۴۴- کدام رمان با گفتمان انقلاب اسلامی همخوانی دارد؟

(۱) تنگسیر
(۲) سووشون
(۳) مدیر مدرسه
(۴) شوهر آهو خانم

- ۱۴۵- اولین نشانه‌های ادبیاتی را که به انگیزه مقاومت مردم ایران آفریده شده است در کدام مقطع تاریخی می‌توان مشاهده کرد؟
- (۱) انقلاب مشروطه
 - (۲) پس از حمله مغول
 - (۳) اشغال آذربایجان توسط شوروی
 - (۴) در خلال جنگ‌های پر دامنه ایران و روس
- ۱۴۶- تحلیل گران ادبی، کدام اثر را «الگوی تمام عبار» آثار جنگی می‌دانند؟
- (۱) بهشت گمشده
 - (۲) ملکه پریان
 - (۳) هنری پنجم
 - (۴) صومعه پارما
- ۱۴۷- کدام کشور دارای یک سنت قوی ادبیات جنگ است؟
- (۱) آمریکا
 - (۲) اسپانیا
 - (۳) شیلی
 - (۴) کوبا
- ۱۴۸- موضوع کدام رمان درباره محاصره شهر آبادان در جنگ تحمیلی است؟
- (۱) نخل‌های بی‌سر
 - (۲) عربان در برابر باد
 - (۳) ملاقات در شب‌های آفتابی
 - (۴) شطرنج با ماشین قیامت
- ۱۴۹- کدام فیلم سینمایی در شمار ژانر سینمای اقتباسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) باغ سنگی
 - (۲) خشت و آینه
 - (۳) رقص درویشان
 - (۴) پ مثل پلیکان
- ۱۵۰- مثنوی بلند «این همه یوسف» مربوط به کدام گزینه است؟
- (۱) علیرضا قزوه
 - (۲) احمد عزیزی
 - (۳) ناصرالله مردانی
 - (۴) سیدحسن حسینی
- ۱۵۱- شاخص ترین مثنوی سرایان ادبیات انقلاب اسلامی و پایداری کدام گزینه است؟
- (۱) ناصرالله مردانی و علی معلم
 - (۲) احمد عزیزی و علی معلم
 - (۳) ناصرالله مردانی و احمد عزیزی
 - (۴) احمد عزیزی و سهیل محمودی
- ۱۵۲- کدام گزینه درخصوص گرایش‌های شعر فارسی در فضای بعد از جنگ درست است؟
- (۱) شعر آرمان‌گرا که به تثبیت فرم می‌کوشید.
 - (۲) شعر آرمان‌گرا که به تثبیت محتوا می‌کوشید.
 - (۳) شعر آرمان‌گریز که بیشتر به فرم و ساختار می‌اندیشد.
 - (۴) شعر آرمان‌گریز که بیشتر در تلفیق فرم و محتوا می‌کوشید.
- ۱۵۳- موضوع و نویسنده نمایشنامه «تذکره کنستانتنینوپل» کدام است؟
- (۱) شهادت شیخ فضل الله نوری - عباس فرجبخش
 - (۲) شهادت جمال الدین اسدآبادی - آرمان امید
 - (۳) قتل ناصرالدین شاه - رضا دانشور
 - (۴) گتلان گریبایدوف - نورالله حسین خانی
- ۱۵۴- کدام گزینه از وجود مشترک ادبیات دفاع مقدس با ادبیات پایداری جهان است؟
- (۱) بهره‌گیری از تماد و رمز
 - (۲) معنویت‌گرایی و نوستالژی
 - (۳) توجه به روح ملی و باورهای مذهبی
 - (۴) گذشته‌گرایی و احیای سنت‌های پهلوانی
- ۱۵۵- کتاب «دا» در کدام یک از ژانرهای ادبی قرار می‌گیرد؟
- (۱) خاطره‌نویسی
 - (۲) گزارش‌نویسی
 - (۳) رمان - خاطره
 - (۴) یادداشت‌های روزانه
- ۱۵۶- «پای‌بندی به ارزش‌های انقلابی» و «رعایت روش‌های اعتدالی» از ویژگی‌های اصلی کدام رویکرد در ادبیات انقلاب اسلامی است؟
- (۱) سوگسراپی
 - (۲) تکریمی
 - (۳) توصیفی
 - (۴) طنز

- ۱۵۷- اشعاری مانند «زمستان»، «پادشاه فتح» و «کار شب پا» در کدام شاخه یا صدای شعری جای می‌گیرند؟
 ۱) سمبولیسم اجتماعی
 ۲) رمانیسم مدرن
 ۳) رئالیسم اجتماعی
 ۴) رئالیسم اولیه
- ۱۵۸- کدام گزینه درباره رویکرد کلی شعر جنگ ایران صحیح است؟
 ۱) آرمان‌های ملی و منطقه‌ای دارد.
 ۲) از همان آغاز لحن تراژیک دارد.
 ۳) به عناصر ملی همپای عناصر مذهبی توجه می‌کند.
 ۴) بیشتر بر ایمان و باورهای مذهبی تأکید می‌کند.
- ۱۵۹- مضمون «انتقاد از نادیده گرفته شدن آرمان‌ها و ارزش‌های انقلابی» در شعر کدامیک از شاعران برجستگی دارد؟
 ۱) فاطمه راکعی
 ۲) طاهره صفارزاده
 ۳) محمد رضا عبدالملکیان
 ۴) علی موسوی گرمروodi
- ۱۶۰- در شعر جنگ چه کسانی در زمرة احیاء‌کنندگان قالب‌های ریاضی و دو بیتی قرار می‌گیرند؟
 ۱) قادر طهماسبی - ذکریا اخلاقی
 ۲) علیرضا قروه - سلمان هراتی
 ۳) حسن حسینی - قیصر امین پور
 ۴) حمید سبزواری - پرویز بیگی حبیب‌آبادی

تاریخ اسلام:

- ۱۶۱- کدامیک از خلفای اسلامی برای نخستین بار اقدام به ساخت مقصوده کرد؟
 ۱) ولید بن عبد الملک
 ۲) عثمان بن عفان
 ۳) معاویه بن ابی سفیان
 ۴) عبد الملک بن مروان
- ۱۶۲- علت عزیمت هارون الرشید عباسی در اواخر دوره خلافت به خراسان و سیستان که در نهایت به مرگ وی در خراسان منتهی شد، چه بود؟
 ۱) شورش نصر بن شیث در دیار مصر
 ۲) گسترش فتوحات و نبرد در ماوراء النهر و سند
 ۳) قیام علویان به پیشوایی ابوالسرایا معروف به ابن طباطبا
 ۴) شورش حمزه بن آذرک و ناتوانی والی خراسان در سرکوب وی
- ۱۶۳- کدامیک از شخصیت‌ها، از باران امام باقر (ع) و امام صادق (ع) بوده و نقش مواجهه و مباحثه با غلات کوفه و نفی دعاوی افراطی آنان را بر عهده داشت؟
 ۱) سعید بن مسیب
 ۲) ابوحمزه ثمالي
 ۳) مغیرة بن سعید
 ۴) بیان بن سمعان
- ۱۶۴- این سخن که: «هجرت رسول الله (ص) را که از دیار شرک برون شد، مبدأ تاریخ قرار دهید» از کیست؟
 ۱) امام علی (ع)
 ۲) عمر بن خطاب
 ۳) عبدالله بن مسعود
- ۱۶۵- عامل انتقال مرکز خلافت از سوی امام علی (ع) به کوفه کدام است؟
 ۱) سرکوب شورش عمرو بن عاص در مصر و معاویه در شام
 ۲) سرکوب شورش اصحاب جمل در بصره و معاویه در شام
 ۳) مقابله با غارت‌های سپاهیان معاویه در عراق
 ۴) مرکزیت کوفه و امکانات مالی و انسانی آنجا

- ۱۷۵- کدام یک از قبایل مدنی به قبیله «صنعتگر» معروف بودند؟

 - ۱) اوس
 - ۲) بنی قینقاع
 - ۳) بنی نضیر
 - ۴) خزرج

۱۷۶- کدام گزینه به عنوان هدف اصلی مهاجرت مسلمانان به حبشه محسوب می‌شود؟

 - ۱) یافتن پایگاهی جدید برای انتقال دعوت اسلام به خارج از شبه جزیره عربستان
 - ۲) تبلیغ اسلام در میان مسیحیان حبشه و اتحاد با آنان علیه یهودیان
 - ۳) انعقاد پیمان با پادشاه حبشه علیه مشرکان مکه
 - ۴) نجات مسلمانان از شکنجه و آزار قریش

۱۷۷- کدام گزینه در خصوص جنگ «بَعَاثَ» درست است؟

 - ۱) بین یهودیان و قریشیان پیش از ظهور اسلام رخ داد.
 - ۲) بین یهودیان و قبیله خزرج پیش از ورود پیامبر (ص) به مدینه رخ داد.
 - ۳) بین دو قبیله اوس و خزرج پیش از ورود پیامبر (ص) به مدینه رخ داد.
 - ۴) بین یهودیان مدینه و قبیله اوس پیش از ورود پیامبر (ص) به مدینه رخ داد.

۱۷۸- چه کسی وزیر مصاحب ابوالفضل بن عمید بوده و با لقب کافی الکفاه شناخته می‌شد و وزیر کدام امیر دیلمی بود؟

 - ۱) ابن سینا - رکن‌الدوله
 - ۲) صاحب بن عباد - مؤید‌الدوله
 - ۳) اسماعیل بن سهل - عضد‌الدوله

۱۷۹- کدام گزینه محورهای اصلی سخنان پیامبر (ص) در حج وداع در سرزمین منی با امت بود؟

 - ۱) اعلام ولایت علی (ع) - تأکید بر جنگ با مشرکان - برابری قبایل عرب با یکدیگر
 - ۲) تأکید بر حفظ پیمان‌های اجتماعی - اعلام پیمان اخوت میان انصار و مهاجرین - تحریم خونریزی و جنگ
 - ۳) نفی نسب و خون و تفاخر به آن - تأکید بر پاکسازی شبه جزیره عربستان از بت‌پرستی از طریق جنگ با مشرکان
 - ۴) برابری عرب و غیرعرب - تحریم خونریزی به بهانه خصومت‌های جاهلی - برتری به عمل صالح و نفی تفاخر به نسب و خون

۱۸۰- در کدام غزوه، گروهی از مسلمانان به بهانه گرمای هوا از همراهی با پیامبر (ص) خودداری کردند؟

 - ۱) موتہ
 - ۲) تیوک
 - ۳) حنین
 - ۴) خندق

کلیات ادبیات کودک و نوجوان:

۱۸۱- «قصه زنجیره‌ای» بیشتر برای چه گروه سنی مناسب است؟

 - ۱) الف، ب
 - ۲) ب، ج
 - ۳) ج
 - ۴) د

۱۸۲- کاربرد عنصر «گفتگو» در داستان‌های کودکانه، براساس چه هدفی تنظیم می‌شود؟

 - ۱) برای نمایشی ساختن متن ادبی
 - ۲) ایجاد روابط صمیمانه بین کودکان
 - ۳) القاء مسائل تربیتی از طرف بزرگسالان
 - ۴) به عنوان یک عنصر اصلی، در زبانشناسی، و شکاگیری ساختار متن

- ۱۸۳- در مورد شیوهٔ بیان مطلب به کمک جمله‌های کوتاه در ادبیات کودک، کدام گزینه درست است؟
 ۱) ایجاد تأکید بر موضوع و کنش شخصیت‌ها و کمک به ایجاز هنری در متن
 ۲) کمک به پیشبرد هدف نویسنده در طولانی ساختن مطلب
 ۳) کمک به پنهان‌سازی موضوع اصلی با کوتاه کردن مطلب
 ۴) پیشگیری از تأکید بی‌مورد و اطناب هنری
- ۱۸۴- کاربرد بن‌مایهٔ موضوعی «یتیم بودن» شخصیت اصلی، در کدام‌یک از آثار زیر وجود دارد؟
 ۱) زنان کوچک، قصه‌های آینه
 ۲) قصه‌های مجید، هری پاتر
 ۳) مهمانی دیوها، شازده کوچولو
 ۴) نه تر و نه خشک، جن کوزه مرتا
- ۱۸۵- مهم‌ترین پایگاه ایجاد عادت به مطالعه و خواندن برای کودکان کدام مورد است؟
 ۱) رسانه‌های تصویری
 ۲) مراکز تفریحی
 ۳) خانواده
 ۴) فرهنگ‌سراها
- ۱۸۶- کدام گزینه، از شگردهای آشنایی‌زدایی در ادبیات کودکان محسوب می‌شود؟
 ۱) استفاده از شگرد چرخش زمانی
 ۲) عدم استفاده از تکنیک فاصله‌گذاری
 ۳) تمرکزگرایی و بر جسته‌سازی
 ۴) پایان خوش
- ۱۸۷- «تبیین فلسفه ادبیات کودک» توسط کدام‌یک از نویسنندگان ایرانی زیر مورد توجه و بررسی قرار گرفته است؟
 ۱) پروین سلاجقه، از این باغ شرقی، نظریه‌های نقد شعر کودک و نوجوان
 ۲) مریم جلالی، شاخص‌های اقتباس در ادبیات کودک
 ۳) ثریا قزل‌ایاغ، ادبیات کودک و ترویج خواندن
 ۴) مرتضی خسرو‌نژاد، معصومیت و تجربه
- ۱۸۸- وجه تمایز گستره ادبیات کودک از ادبیات بزرگ‌سال کدام است؟
 ۱) لذت
 ۲) مخاطب
 ۳) قالب
 ۴) نویسنده
- ۱۸۹- نیازهای ابتدایی کودکان بیشتر چه جنبه‌ای دارد؟
 ۱) اجتماعی
 ۲) فرهنگی
 ۳) زیستی
 ۴) ادبی
- ۱۹۰- مهم‌ترین قالب و گونه ادبیات داستانی کودکان در قرن بیستم کدام مورد است؟
 ۱) فابل
 ۲) فانتزی
 ۳) گوتیک
 ۴) علمی تخیلی
- ۱۹۱- درک مفهوم جدیدی از کودکی و نیاز به ادبیات متعلق به کودک از چه زمانی در ایران آغاز شد؟
 ۱) عصر پهلوی اول
 ۲) دوره اول قاجار
 ۳) عصر مشروطه
 ۴) بعد از انقلاب اسلامی
- ۱۹۲- در مورد ترکیب «صدای تلغی حق‌های دیوار»، در سرودة زیر، کدام مورد درست است؟
 «نگاهش رفته تا آن سوی خانه / لب یک ظرف خالی پای دیوار / میان برف‌ها پیچیده امروز / صدای تلغی حق‌های دیوار»
 ۱) نشیبه
 ۲) کنایه
 ۳) مجاز
 ۴) حس‌آمیزی
- ۱۹۳- کدام گزینه، داستان‌نویسان حوزه ادبیات کودک و نوجوان هستند؟
 ۱) احمد اکبرپور، خسرو حمزوي، فرهاد حسن‌زاده
 ۲) جمشید خانیان، فرهاد حسن‌زاده، حمیدرضا شاه‌آبادی
 ۳) هوشنگ مرادی کرمانی، عباس معروفی، حمیدرضا شاه‌آبادی
 ۴) بهرام صادقی، هوشنگ مرادی کرمانی، فریدون عموزاده خلیلی

- ۱۹۴- نویسنده رمان «ناتوردشت» کیست؟
- (۱) جی. کی. رولینگ
 - (۲) جی. دی. سلینجر
 - (۳) جان کریستوفر
 - (۴) جی. آر. تالکین
- ۱۹۵- متفکری طبیعت‌گرا که کودکی را همچون هدف می‌نگرد و بر این باور است که کودک را باید در طبیعت و خارج از جامعه تربیت کرد، کیست؟
- (۱) ژاکلین رز
 - (۲) جان کارپینتر
 - (۳) ژان ژاک روسو
 - (۴) فردریک اسکیتر
- ۱۹۶- در کدام گزینه‌ها «تشبیه و استعاره» هر دو وجود دارد؟
- (الف) وقتی او می‌خندید دل ما وا می‌شد
 - (ب) غنچه چشمانش یک سبد شینم داشت
 - (ج) لانه کرده مرغ غم‌ها در نگاه من دوباره
 - (د) آفتاب از همیشه زیباتر، پر تو خویش را می‌افشاند
- (۱) الف، ب
 - (۲) الف، د
 - (۳) ب، ج
 - (۴) ج، د
- ۱۹۷- با توجه به درونمایه داستان «شازده کوچولو» اثر سنت اگزوپری، این اثر را در کدام گروه از انواع داستان‌های زیر می‌توان قرار داد؟
- (۱) واقع‌گرا و عاشقانه
 - (۲) سمبلیک و جادویی
 - (۳) فانتزی و قهرمانی
 - (۴) سمبلیک و فلسفی
- ۱۹۸- کدام یک از متون زیر قبل از اسلام در ایران جزو افسانه‌های کودکانه به شمار آمده است؟
- (۱) درخت آسوریک
 - (۲) یادگار زریان
 - (۳) هندرج نامک
 - (۴) بندهشن
- ۱۹۹- با توجه به دیدگاه «زان پیازه»، خودمحوری مربوط به کدام مرحله از رشد شناختی کودک است؟
- (۱) عملیات عینی
 - (۲) عملیات صوری
 - (۳) حسی - حرکتی
 - (۴) پیش عملیاتی
- ۲۰۰- در مورد واژه «کبوتر» در شعر زیر کدام مورد درست است؟
- «نگاه کن آن دورها / کبوتری می‌پرداز / شاید برای بلبل / از گل خبر می‌دهد»
- (۱) تشبیه
 - (۲) نماد شخصی
 - (۳) مجاز مرسل
 - (۴) نماد قراردادی

مشاهده کلید اولیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد 1399

کلید اولیه آزمون کارشناسی ارشد سال 1399

به اطلاع می رساند، کلید اولیه سوالات که در این سایت قرار گرفته است، غیر قابل استناد است و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می توانید حداکثر تا تاریخ 1399/05/22 با مراجعة به سامانه پاسخگویی اینترنتی (request.sanjesh.org) نسبت به تکمیل فرم "اعتراض به کلید سوالات"/"آزمون کارشناسی ارشد سال 1399" اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط تا تاریخ مذکور و از طریق فرم ذکر شده دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر (نامه مكتوب یا فرم عمومی در سامانه پاسخگویی و ...) یا پس از تاریخ اعلام شده رسیدگی نخواهد شد.

گروه امتحانی		نوع دفترچه		عنوان دفترچه	
گروه علوم انسانی		F		زبان و ادبیات فارسی	
شماره سوال	کریه صحیح	شماره سوال	کریه صحیح	شماره سوال	کریه صحیح
1	2	31	1	61	1
2	4	32	1	62	4
3	2	33	4	63	4
4	3	34	3	64	2
5	1	35	2	65	2
6	1	36	1	66	3
7	3	37	4	67	4
8	4	38	3	68	3
9	2	39	1	69	1
10	4	40	2	70	2
11	1	41	3	71	2
12	4	42	2	72	3
13	3	43	1	73	1
14	2	44	4	74	3
15	1	45	4	75	1
16	4	46	1	76	4
17	1	47	2	77	1
18	1	48	3	78	3
19	3	49	2	79	2
20	4	50	4	80	3
21	2	51	3	81	4
22	4	52	1	82	1
23	3	53	2	83	3
24	4	54	4	84	1
25	1	55	2	85	2
26	3	56	3	86	4
27	1	57	2	87	2
28	2	58	1	88	1
29	3	59	4	89	3
30	2	60	3	90	4
شماره سوال	کریه صحیح	شماره سوال	کریه صحیح	شماره سوال	کریه صحیح
181	1	211	سفید	241	سفید
182	4	212	سفید	242	سفید
183	1	213	سفید	243	سفید
184	2	214	سفید	244	سفید
185	3	215	سفید	245	سفید
186	1	216	سفید	246	سفید
187	4	217	سفید	247	سفید
188	2	218	سفید	248	سفید
شماره سوال	کریه صحیح	شماره سوال	کریه صحیح	شماره سوال	کریه صحیح
271	سفید	301	سفید	272	سفید
273	سفید	303	سفید	274	سفید
275	سفید	305	سفید	276	سفید
277	سفید	307	سفید	278	سفید

189	3	219	سفید	249	سفید	279	سفید	309	سفید
190	2	220	سفید	250	سفید	280	سفید	310	سفید
191	3	221	سفید	251	سفید	281	سفید	311	سفید
192	4	222	سفید	252	سفید	282	سفید	312	سفید
193	2	223	سفید	253	سفید	283	سفید	313	سفید
194	2	224	سفید	254	سفید	284	سفید	314	سفید
195	3	225	سفید	255	سفید	285	سفید	315	سفید
196	3	226	سفید	256	سفید	286	سفید	316	سفید
197	4	227	سفید	257	سفید	287	سفید	317	سفید
198	1	228	سفید	258	سفید	288	سفید	318	سفید
199	3	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	4	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

خروج