

کد کنترل

917

A



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۲۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

تاریخ - کد (۱۱۰۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ ایران باستان	۲۵	۵۱	۷۵
۴	تاریخ اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ جهان	۲۵	۱۰۱	۱۲۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۲۵	۱۲۶	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخللین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- 11- 1) were fed 2) which they fed 3) fed 4) feeding
- 12- 1) had a reduced 2) they reduced
3) were reduced 4) that it reduced
- 13- 1) Although 2) While 3) What is more 4) So that
- 14- 1) meant 2) which means 3) means 4) it means
- 15- 1) no 2) nor 3) neither 4) not

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The centre of Arabic intellectual life was long fixed in Iraq, the ancient home of culture, 'a palimpsest (as it has been styled) on which every civilization from the time of the Sumerians had left its trace.' A meeting-place of Hellenic and Iranian culture, it had been the heart of the old Persian monarchy and was the seat of the Caliphate from 750 to 1258. Baghdad became a greater Ctesiphon, the capital not simply of a State but of a world civilization. Perhaps in no other region of its size could such an extraordinary variety of belief and speech have been found. Jews and Zoroastrians, Nestorian, Monophysite and Greek Orthodox Christians, Gnostics and Manichaeans, the pagans of Harran and the strange baptist sect of the Mandaeans, all mingled in the same province. In the Arab camp settlements of Basra and Kufa the Muslims first found leisure to devote themselves to things of the mind: here was inaugurated the study of Arabic philology and Islamic law. In Baghdad the Caliph Ma'mun, the son of a Persian mother, founded and endowed as a centre of research the Bait al-Hikma, or House of Wisdom, which was at once a library, an observatory and a scientific academy. Men of many races and faiths contributed to the fame of Baghdad as a home

of scholarship, and Arabic civilization never recovered from the sack of the city by the Mongols in 1258.

- 16- Which of the following best describes the tone of the author toward Baghdad?
- 1) Laudatory
 - 2) Negative
 - 3) Critical
 - 4) Ironic
- 17- The word "its" in the passage refers to -----.
- 1) Iraq
 - 2) civilization
 - 3) palimpsest
 - 4) time
- 18- Why does the author mention "Ctesiphon" in the passage?
- 1) To explain its civilization
 - 2) To discuss how it affected the world
 - 3) To refer to a city greater than Baghdad
 - 4) To illustrate the significance of Baghdad
- 19- According to the passage, the study of Arabic philology and Islamic law started in -----.
- 1) Persia
 - 2) Baghdad
 - 3) Basra and Kufa
 - 4) Ctesiphon
- 20- It is stated in the passage that Bait al-Hikma -----.
- 1) had three functions simultaneously
 - 2) was home to many races and beliefs
 - 3) was established by a Persian woman
 - 4) was a library which turned into an observatory

PASSAGE 2:

From a European perspective, the first explorers were engaged in the settlement and discovery of a "new world." However, the history of the United States is but a recent episode in comparison with the history of the North American continent and its people. Between 54 million and 2 million years ago, the continent evolved into the form we know today. At least 15,000 to 20,000 years ago, nomadic hunters began to migrate from Asia across the Bering Strait.

By the fifteenth century, when the European nations were "discovering" America, the country was inhabited by a minimum of 2 million natives. Most of the tribes had developed some kind of agriculture or fishing while remaining as hunters and retaining nomadic characteristics. They roamed the high western plains, hunted mountain valleys, and farmed along the rivers from coast to coast. There was considerable diversity and there were several hundred different languages among the wide-ranging tribes. Several tribes, such as the Iroquois, were very successful in achieving political unity and extending their influence.

The native peoples were well adapted to their environment, and without the aid of the natives, the first European settlers might not have survived. Many native vegetables, such as maize and potatoes, became important staples. Moreover, native trackers guided expeditions and taught hunters and explorers the ways of the land. For years, U.S. history began with Columbus, but today the cultures and contributions of the early inhabitants of the Americas are studied and acknowledged. The story of North America begins with the true origin of the continent and its peoples.

- 21- The best title for the passage would be -----.
- 1) The Movement of Europeans Across North America
 - 2) Early Agriculture in the United States
 - 3) The True Story of North America
 - 4) Joint Efforts to Discover America
- 22- It can be inferred from paragraph 1 that the Europeans -----.
- 1) mistakenly regarded themselves as the discoverers of an uninhabited world
 - 2) were not influenced by the early inhabitants of the Americas
 - 3) had well prepared themselves to live in a new world
 - 4) were the first residents in the United States
- 23- According to the passage, when did the first inhabitants of the American continent started to live there?
- 1) In the 15th century
 - 2) At least 15000 years ago
 - 3) After its discovery by Columbus
 - 4) Around 54 million to 2 million years ago
- 24- All of the following are true about the majority of Native Americans before European settlement EXCEPT that they -----.
- 1) didn't stop hunting
 - 2) had started agriculture or fishing
 - 3) continued to move from place to place
 - 4) had established permanent settlement
- 25- Paragraph 3 of the passage mainly discusses -----.
- 1) how the natives adapted themselves to the American continent
 - 2) how the native vegetables helped settlement in North America
 - 3) the contributions of the natives to the European settlers
 - 4) the difficulties the European settlers had in the U.S.

PASSAGE 3:

A remarkable change in the balance of forces between Latin Christendom and the Islamic world took place in the eleventh century. Up till 1000 the West was a poor, backward and illiterate region, precariously defending itself against the assaults of barbarous nations by land and sea. The Vikings raided all along the Atlantic coasts and far inland, while the Magyars pushed their nomadic ravages as far west as northern Italy and the Rhineland. All this while, for nearly four centuries, Islam enjoyed an internal peace and security, untroubled save for domestic wars, and was thus enabled to build up a brilliant and impressive urban culture. Now the situation was dramatically transformed. Around 1000 the Vikings and Magyars were converted to Christianity, and so far as the West was concerned, the age of barbarian invasion was over. Trade and commerce revived; towns and markets sprang up; the population increased, with a resulting rising demand for food and clothing, and the arts and sciences were cultivated on a scale unknown since the days of the Roman Empire.

At this very time the immunity of Islam from external attack came to an end, and a storm of nomadic violence broke over it from Transoxiana to the Maghrib. In 1031 the Omayyad Caliphate in Spain collapsed, and after a terrible interval of anarchy, during which the Christian kingdoms pushed their frontiers southwards across the central

plateau, the Spanish Muslims were forced to appeal for succour to the Murabits, or Almoravids as they were known to European writers, a Berber confederacy from southern Morocco whose leaders landed troops in Spain in 1086 and whose rough and semi-civilized fanaticism came to dominate the Muslim West.

- 26- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a factor affecting the west by 1000?
- 1) Civil wars
 - 2) Poverty and illiteracy
 - 3) Magyars' invasions
 - 4) Land and sea assaults
- 27- The West underwent a profound transformation in the eleventh century due to -----.
- 1) an increase in its population
 - 2) translation of Arabic books into Latin
 - 3) conducting business with the Muslims
 - 4) conversion of the Vikings and Magyars to Christianity
- 28- It is implied in the passage that the arts and sciences in the West -----.
- 1) fell out of favor after the Roman Empire
 - 2) were in conflict for an extended period of time
 - 3) were cultivated in the Roman Empire for the first time
 - 4) were unknown to the Western population before the eleventh century
- 29- The word "immunity" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) integrity
 - 2) invulnerability
 - 3) prevention
 - 4) saturation
- 30- According to paragraph 2, after the Omayyad caliphate, the Spanish Muslims -----.
- 1) created complete anarchy in the Christian kingdoms
 - 2) were defeated by the Almoravids in 1086
 - 3) asked the Murabits to support them
 - 4) were suppressed by the Christians

عربی:

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣١-٤٠)

۳۱- ﴿ لَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾:

- ۱) با همدیگر تنازع نکنید چه شکست می‌خورید آنگاه هیبت شما نابود می‌شود!
- ۲) به نزاع نپردازید زیرا شکست خواهید خورد و قدرت شما از بین می‌رود!
- ۳) با یکدیگر نزاع مکنید که شکست می‌خورید و هیبت شما از بین می‌رود!
- ۴) به منازعه نپردازید زیرا شکست خواهید خورد و قدرتتان نابود می‌شود!

۳۲- « كُنْ أَنَسَ مَا تَكُونُ بِالْدُنْيَا أَحْذَرَ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كُلَّمَا اطمأنَّ فِيهَا إِلَى سرورِ اشْخَصْتَهُ عَنْهُ إِلَى محذور، أَوْ إِلَى إِيْناسٍ أزالته عَنْهُ إِلَى إِيْحاشٍ! »:

(۱) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفته‌ای بیشتر از آن برحذر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی می‌برد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس می‌کشاند!

(۲) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفته‌ای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده می‌شود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده می‌شود!

(۳) وقتی به دنیا بیشتر انس می‌گیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت محذورات و مشکلات رانده می‌شوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده می‌شوند!

(۴) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دل‌بسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده می‌شود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس می‌برد!

۳۳- « إِدْفَعَا إِلَى كُلِّ بِطَرِيقٍ هَدِيَّةً قَبْلَ أَنْ تُكَلِّمَا النَّجَاشِيَّ فِيهِمْ، ثُمَّ قَدِّمَا إِلَى النَّجَاشِيِّ هَدَايَاهُ ثُمَّ سَلَاهُ أَنْ يُسَلِّمَهُمَ إِلَيْكُمَا قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَهُمْ! »:

(۱) هدیه هرکس را با هر طریقی که دادید با نجاشی درباره‌اش سخن نگویید، سپس هدایایی هم تقدیم نجاشی کنید، سپس راهی بجوید تا آنها را تسلیم شما کند بدون آنکه سخنی با آنها بگوید!

(۲) هدیه هرکس را بطریقی به او بدهید قبل از آنکه درباره آنها با نجاشی سخن بگویید، سپس هدایای نجاشی را تقدیمش کرده از او درخواست کنید که آنها را تسلیم شما کند قبل از آنکه با آنها سخن بگوید!

(۳) به هرکس هدیه‌ای را در راه تقدیم کنید پیش از آنکه با نجاشی کلامی حرف بزنید، سپس هدیه نجاشی را هم تقدیم کنید و از او سؤال کنید که آیا آنها را پیش از سخن گفتن با ایشان تحویل‌تان خواهد داد!

(۴) برای هرکس هدیه‌ای در راه مهیا کنید قبل از آنکه درباره آنها با نجاشی سخن گوید، آنگاه هدیه‌ای به نجاشی تقدیم کردند و از او خواستند تا پیش از گفتگو با ایشان آنها را تسلیم کند!

۳۴- « طمع بالظفر بملك فرس، فلما قرب منها اتفق له قتل ملكها بوثوب بعض حماة ظهره عليه، فاستولى على مملكة الفرس! »:

- (۱) به تسلط بر سرزمین فارس طمع کرد و هنگامی که به آن سرزمین نزدیک شد، اتفاقاً پادشاه آنها بعلت شورش هم‌پیمانانش کشته شده بود، پس بر سرزمین ایرانیان مسلط گردید!
- (۲) طمع چیرگی بر مملکت پارس او را دربرگرفت، و آنگاه که به پادشاه پارسیان نزدیک می‌شد قتل پادشاه بدست حامیان وی رخ داده بود، پس بر آن سرزمین چیره گشت!
- (۳) طمع تسلط بر مملکت پارس او را وادار کرد که از نزدیکی سرزمین پارسیان بگذرد و اتفاقاً قتل پادشاه بدست حامیان وی رخ داده بود، پس توانست بر آنجا مسلط گردد!
- (۴) به طمع تسلط بر سرزمین فارس افتاد، و وقتی به آنجا نزدیک شد، قتل پادشاه آنجا با حمله بعضی از حامیانش رخ داد، و بدین ترتیب بر سرزمین پارس چیره شد!

۳۵- « هاله كثرة عدد الجنود فوجه عيوناً تأتيه بخبر عنهم، فاختلفت أقاويل أولئك العيون فيما أتوه من الأخبار! »:

- (۱) زیاد بودن سربازان آنها او را وحشت زده کرد پس جاسوسانی را معین کرد تا خبری از آنها برایش بیاورند، ولی سخنان آن جاسوسان با اخباری که برایش آورده شد یکسان نبود!
- (۲) زیادی تعداد سربازان او را بیمناک کرد، لذا جاسوسانی را رهسپار کرد تا خبری از ایشان برایش بیاورند، ولی سخنان آن جاسوسان در اخباری که برایش آوردند متفاوت بود!
- (۳) تعداد زیادی از سربازان او را ترساندند، بنابراین چند جاسوس را بسوی آنها فرستاد تا خبرهایی برایش بیاورند، اما سخن آنها و اخباری که برایش آوردند تفاوت داشت!
- (۴) تعداد زیاد سربازان سبب ترس او شد پس تعدادی جاسوس فرستاد تا از ایشان خبری بیاورند، اما سخنان آنها در اخباری که برایش آوردند متفاوت بود!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) هب أنه يأكله حباً من غير علاج: فرض کن که دانه را بمنظور هیچ درمانی بخورد!
- (۲) يستحيل أن تفي بذلك كله قدرة الواحد: محال است که توانائی یک فرد برای انجام دادن همه آن کافی باشد!
- (۳) الزمّاح تنوب للإنسان عن القرون الناطحة في الحيوانات: برای انسان نیزه‌ها جانشین شاخهای حمله‌کننده در حیوانات است!
- (۴) ما لم يكن له هذا التعاون فلا يحصل له قوت و لا غذاء: تا زمانی که این همکاری نباشد هیچ قوت و غذایی برایش حاصل نمی‌شود!

۳۷- « له هم لا منتهى لكبارها و همته الصغرى أجل من الدهر! ». عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) ثمة همّة عظيمة له لا تنتهي، و همته الصغيرة تعظم الدهر!
- (۲) له قوة عظيمة في بداية الأعمال، و الدنيا أعظم من همته الحقيرة!
- (۳) إنّ أكبر همته هي التي لا تنتهي أبداً، و أصغر همته عظيمة في هذه الدنيا!
- (۴) هو ذو همم و عزائم كبيرة، و لا نهاية لهمته الكبيرة، و همته الصغيرة أعظم من الدهر!

٣٨- « إني كنت أنشدته لنفسي الأبيات التي تبلغ عدتها ثلاثين و أربعين فيعيدها بعد ذلك مستحسنًا، و ربما سألتني عنها و يستتشدني شيئًا منها أقوم بإعادة ثلاثة أبيات منتظمة على نسق حتى يذكرينها و يعيدها! ». عین المقصود من العبارة:

- (١) كنت أسأله أن يقرأ بعض الأشعار فيذكر ثلاثة أبيات متناسقة!
 - (٢) لما يستتشدني في إعادة الأبيات كنت أنشدها تمامًا دون أن أنساها!
 - (٣) لما يسألني عن بعض الأبيات، لم أستطع إلا إنشاد ثلاثة أبيات متوالية!
 - (٤) كنا نقرأ الأشعار معًا و لكنه كان يذكرني دائمًا في الأبيات الزائدة على الثلاثة!
- ٣٩- « مردی از خواصّ خویش را بسوی او فرستاد تا نسبت به آنچه دیده بود آگاهش کند! »:

- (١) بعث إليه برجل من خواصّه ليعلمه ما رآه!
 - (٢) أرسل إليه رجلاً من بطانته يُعلمه ما لقيه!
 - (٣) بعث له الرجل من خواصّه حتى يخبره بما يلقاه!
 - (٤) أوفد له الرجل الذي من بطانته يخبره بكلّ ما يراه!
- ٤٠- « بعضی افراد وجود دارند که هرگاه به شخصی بخاطر بی‌نیازی‌اش حسد ورزند بر کسب مال حریص می‌گردند تا مانند او شوند، و اگر بر علم او حسد ورزند علم می‌آموزند تا شبیه او گردند! »:
- (١) هناك أفراد إذا حسدوا أحدًا ليساره حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مثله، و إذا حسدوا على علمه تعلّموا حتى يُضاهوه!
 - (٢) يوجد بعض الأشخاص لو حسدوا رجلاً لغناه حرصوا في إكتساب الثروة ليصبحوا مثله، و لو حسدوا لعلمه تعلّموا ليُشابهوه!
 - (٣) يوجد أفراد لما حسدوا أحدًا يسيرًا أحرصوا لاكتساب ثروته ليصيروا مثله غنيًا، و لما حسدوا علمه تعلّموا حتى يشابهوه علمًا!
 - (٤) هناك بعض الأفراد حينما حسدوا شخصًا غنيًا حرصوا في كسب المال حتى أصبحوا مثله، و حينما حسدوه في علمه تعلّموا ليشتبهوا به!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (٤١-٤٣)

٤١- عین الخطأ:

- (١) إِنَّ هَذَا الْمَالَ لَيْسَ لِي وَ لَا لَكَ، (٢) وَ إِنَّمَا هُوَ فِيَّ لِلْمُسْلِمِينَ وَ جَلْبُ أَسْيَافِهِمْ،
- (٣) فَإِنَّ شَرَكْتَهُمْ فِي حَرَبِهِمْ كَانَ لَكَ مِثْلَ حَظِّهِمْ، (٤) وَ إِلَّا فَجَنَاهُ أَيْدِيَهُمْ لَا تَكُونُ لِغَيْرِ أَفْوَاهِهِمْ!

٤٢ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) مدينة الكوفة مدينةٌ كبيرةٌ عتيقةُ البناءِ، قد استولَى الخرابُ عَلَى أَكْثَرِهَا،
- (٢) فالغامرُ مِنْهَا أَكْثَرُ مِنَ العامِرِ، وَ مِنْ أَسْبَابِ خَرَابِهَا قَبِيلَةُ خَفَاجَةُ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا،
- (٣) فَهِيَ لَا تَزَالُ تُضْرِبُهَا، وَ كِفَاكَ يَتَعاقَبُ الأَيَّامُ وَ اللَّيَالِي مُحِيبًا وَ مُفْنِيًا،
- (٤) وَ بِنَاءُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ بِالْأَجْزِ خَاصَّةً وَ لَا سُورَ لَهَا، وَ الْجَامِعُ الْعَتِيقُ أَخْرَهَا!

٤٣ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) فَأَمَّا تَأْوِيلُ الْقُرْآنِ وَ حِفْظُ مُشْكِلِهِ وَ مُتَشَابِهِهِ،
- (٢) وَ الْمَعْرِفَةُ بِاخْتِلَافِ فَقَهَاءِ الْأَمْصَارِ فَكَانَ مِنْ ابْنِ الْعَمِيدِ فِي أَرْفَعِ دَرَجَةٍ،
- (٣) وَ أَعْلَى رُتْبَةٍ، ثُمَّ إِذَا تَرَكَ هَذِهِ الْعُلُومَ،
- (٤) وَ أَخَذَ فِي الْهَنْدَسَةِ وَ التَّعَالِيمِ فَلَمْ يَكُنْ يُدَانِيهِ فِيهَا أَحَدًا!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٤-٤٦)

٤٤ - ﴿ سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾:

- (١) الَّذِينَ: اسم موصول خاص - للجمع المذكر - معرفة - مبني / فاعل لفعل « يعلم » و مرفوع محلاً، و صلته « ظلموا »
- (٢) منقلب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- (٣) أي: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - معرف بالإضافة / مفعول مطلق و منصوب و عامله « ينقلبون »
- (٤) ظلموا: للغائبين - مجزئ ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر

٤٥ - « كُنْتَ نَبِيًّا وَ آدَمُ بَيْنَ الْمَاءِ وَ الطِّينِ! »:

- (١) نبياً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: نبؤة) - نكرة - معرب - منقوص / خبر مفرد لفعل « كان » و منصوب
- (٢) بين: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - معرف بالإضافة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه محذوف
- (٣) كنت: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتلّ و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء البارز
- (٤) آدم: مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية و حالية و منصوب محلاً، و رابطها حرف الواو الحالية

٤٦ - « علمتُك مَنَّا فلستُ بآملٍ نذاك و لو ظمَّانَ غَرثانَ عاريا! ». عَيْنُ الخَطَا:

- (١) مَنَّا: اسم مبالغة (مصدره: مَنَّة) و مفعول ثانٍ و منصوب لفعل « علم » من أفعال القلوب
- (٢) ظمَّان: مشتق و صفة مشبهة (مصدره: ظمأ) و خبر مفرد لفعل « كان » المحذوف، تقديره: كنت ظمَّان
- (٣) آمل: اسم فاعل (مصدره: أمل) و مجرور بحرف الجرّ، بآمل: جار و مجرور و شبه الجملة، خبر لفعل « ليس » الناقص
- (٤) لست: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء البارز، و خبره « آمل » المجرور لفظاً بالباء الزائدة

■ ■ عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٧-٥٠)

٤٧ - عَيْنُ الصحيح في الجمع:

- (١) أشقر ← شُقر / بيضاء ← بِيض / أعمى ← عُميان
- (٢) شقراء ← شقراوات / أبكم ← بُكم / أسود ← سودان
- (٣) أحور ← حور / حوراء ← حوراوات / أكرم ← أكارم
- (٤) أصفر ← صُفر / حمراء ← حمراوات / أصمّ ← صمّ

٤٨ - عَيْنُ المضارع لا يتعين للحال:

- (١) إنّ التلميذ ليكتب الدرس!
 - (٢) ما أجيب عن سؤالك!
 - (٣) لستُ أرضى عن بعضكم!
 - (٤) يغفر الله لك!
- ٤٩ - « طبع المؤلفُ كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء! ». عَيْنُ الصحيح في البناء للمجهول:

- (١) طُبعت الكتب على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!
- (٢) طُبعت كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!
- (٣) طُبعت الكتب على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!
- (٤) طُبعت كتبه على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٥٠ - عَيْنُ الخطأ في باب المنادى:

- (١) يا حميدُ الكريمُ النَّسبِ ...!
- (٢) يا مريمُ طالبةُ الجامعة ...!
- (٣) يا سعيدُ أبانا ...!
- (٤) يا فاطمةُ الفاضلةُ ...!

تاریخ ایران باستان:

- ۵۱- به گفته استرابن، کدام شاه اشکانی، تیگران را به شاهی ارمنستان نشاند و در ازای آن «هفتاد دره» را به دست آورد؟
 (۱) مهرداد یکم
 (۲) فرهاد یکم
 (۳) مهرداد دوم
 (۴) فرهاد دوم
- ۵۲- به عقیده مری بویس، مانویان نام خدای برتر (خدای نخستین) را در زبان فارسی میانه چگونه ترجمه کردند؟
 (۱) زروان
 (۲) اهرمزد
 (۳) نریسَف
 (۴) پدر بزرگی
- ۵۳- به نظر داندامایف، پس از سرکوب شورش بابل در زمان خشیارشا در ۴۸۱ ق. م و کاسته شدن از اهمیت آن، کدام مورد به مهم ترین شهر بین النهرین تبدیل شد؟
 (۱) اور
 (۲) نیپور
 (۳) سیپَر
 (۴) اوروک
- ۵۴- در تنها کتیبه هَلُوشو اینشوشینک، شاه ایلامی خود را «شَک» هومین تهره خوانده است. در اینجا، «شَک» به کدام معنا است؟
 (۱) پسر
 (۲) دختر
 (۳) جانشین مؤنث
 (۴) جانشین مذکر
- ۵۵- سنگ نوشته های دولتی ساسانی به چه خطی نوشته شده است؟
 (۱) پهلوی متصل
 (۲) پارتی متصل
 (۳) پهلوی منفصل
 (۴) پهلوی تحریری
- ۵۶- به گفته بروسوس، کدام شاه هخامنشی تندیس هایی از آناهیتا را در بابل، شوش و اکباتان برافراشت؟
 (۱) داریوش دوم
 (۲) اردشیر دوم
 (۳) داریوش یکم
 (۴) اردشیر یکم
- ۵۷- نام حاکم باختر، که در اواسط سده سوم ق. م، پادشاهی مستقل یونانی - باختری را تأسیس کرد، چه بود؟
 (۱) مناندر
 (۲) دمتریوس
 (۳) اوتیدموس
 (۴) دیودوتوس
- ۵۸- طبقات جامعه مانوی به ترتیب از بالا به پایین، کدام است؟
 (۱) فریستگان - اسپسگان - مهشتگان - وزیدگان - نیوشاگان
 (۲) وزیدگان - اسپسگان - فریستگان - مهشتگان - نیوشاگان
 (۳) اسپسگان - فریستگان - مهشتگان - وزیدگان - نیوشاگان
 (۴) مهشتگان - وزیدگان - اسپسگان - فریستگان - نیوشاگان
- ۵۹- تقسیم ارمنستان به غربی و شرقی توسط ایران و روم، در زمان کدام شاه ساسانی صورت گرفت؟
 (۱) بهرام دوم
 (۲) اردشیر دوم
 (۳) بهرام چهارم
 (۴) اردشیر سوم
- ۶۰- به عقیده کریستن سن، پس از پیروز، کدام برادرش به پادشاهی رسید که با واهان مامیکونی، رئیس یاغیان ارمنی صلح کرد و در زمان پادشاهی او، فرمانروای حقیقی ایران چه کسی بود؟
 (۱) شاپور سوم - زرمهر
 (۲) ولاش - زرمهر
 (۳) شاپور سوم - مهران
 (۴) ولاش - مهران

- ۶۱- کدام مورد در خصوص احکام دین مانوی، نادرست است؟
 (۱) نیوشاگان یکشنبه و وزیدگان دوشنبه را مقدس می‌شمردند.
 (۲) در نماز، دوازده مرتبه سجده می‌کردند.
 (۳) پرداخت زکات مختص نیوشاگان بود.
 (۴) پیش از نماز، با آب وضو می‌گرفتند.
- ۶۲- نقش برجسته کدام شاه ساسانی در نقش رستم، پیاده و همراه با خانواده‌اش حجاری شده است؟
 (۱) اردشیر بابکان
 (۲) بهرام سوم
 (۳) خسرو انوشیروان
 (۴) بهرام دوم
- ۶۳- کدام مورد، لقب رئیس محافظان سلطنتی در دوره ساسانی بود؟
 (۱) پشتیگ‌بان سالار
 (۲) پاژگوسپان سالار
 (۳) سپاهبذ سالار
 (۴) پایگان سالار
- ۶۴- کتیبه افسای دبیر، به چه خطی و در زمان کدام شاه نوشته شده است؟
 (۱) پهلوی ساسانی - نرسه
 (۲) پهلوی اشکانی و ساسانی - اردشیر یکم
 (۳) پهلوی ساسانی - بهرام یکم
 (۴) پهلوی اشکانی و ساسانی - شاپور یکم
- ۶۵- توصیف دقیق چهره پادشاهان ساسانی در کدام کتاب تاریخی آمده است؟
 (۱) تاریخ سنی ملوک الارض و الانبیاء
 (۲) تاریخ الرسل و الملوک
 (۳) اخبار الطوال
 (۴) فتوح البلدان
- ۶۶- مشروح‌ترین زندگی‌نامه زردشت در کدام کتاب آمده است؟
 (۱) ارداویرافنامه
 (۲) دینکرد هفتم
 (۳) روایت پهلوی
 (۴) بندهش
- ۶۷- کدام مورد بهانه خسرو انوشیروان برای نقض «صلح دائم» و شروع جنگ با یوستی‌نیان، امپراتور بیزانس بود؟
 (۱) طفره رفتن بیزانس از پرداخت خراج سالیانه
 (۲) مذاکرات تحریک‌آمیز با خاقان ترک توسط بیزانس
 (۳) مداخله بیزانس در اختلافات بین غسانیان و لخمیان
 (۴) تحریک اقوام خزر در تهاجم به شمال غرب ایران توسط بیزانس
- ۶۸- کدام فرمانروای هخامنشی در توطئه خواجه‌سرای، به نام اسپنت‌میترا و رئیس گارد سلطنتی، به نام ارتبان، کشته شد؟
 (۱) داریوش دوم
 (۲) اردشیر یکم
 (۳) سغدیانوس
 (۴) خشیارشا
- ۶۹- کدام امپراتور روم، بر سکه‌هایش خود را «فاتح پارت» نامید؟
 (۱) کاراکالا
 (۲) ماکرینوس
 (۳) سپتیموس سوروس
 (۴) مارکوس اورلیوس

- ۷۰- ایلام برضد آشور در نبرد «خلولیا/هلوله» در سال ۶۹۱ ق. م. وارد جنگ شد. طوایف پارسی در این جنگ کدام موضع را اتخاذ نمودند؟
- (۱) مصلحت را در بی طرفی دیدند.
 - (۲) همراه با آشوریان بر ضد ایلام جنگیدند.
 - (۳) همراه با ایلامیان بر ضد آشور جنگیدند.
 - (۴) در این زمان هنوز به مناطق جنوبی ایران مهاجرت نکرده بودند.
- ۷۱- به گزارش ایزیدور خاراکسی، شهر نسا در دوره اشکانی در کدام ناحیه واقع شده بود؟
- (۱) استانه
 - (۲) پارتیه
 - (۳) کومیسنه
 - (۴) اپه ورک تیکنهپ
- ۷۲- پایان یافتن فرمانروایی آل لخم بر حیره به دست خسرو پرویز، به درگیری های احتمالی کدام یک از ادیان یا فرقه ها نسبت داده می شود؟
- (۱) نسطوریان و یعقوبیان
 - (۲) زردشتیان و مزدکیان
 - (۳) مسیحیان و یهودیان
 - (۴) مسلمانان و مانویان
- ۷۳- در روزگار کدام فرمانروای ایلامی، خط ترسیمی یا مخطط ایلامی در حدود سال ۲۲۲۰ ق. م از بین رفت؟
- (۱) هیت
 - (۲) کیندتو
 - (۳) منیشتوسو
 - (۴) کوتیک اینشوشینک
- ۷۴- ستون هرمی شکل قانون حمورابی در زمان کدام شاه ایلامی به شوش آورده شد؟
- (۱) هلوئوش اینشوشینک یکم
 - (۲) شوتروک نهونت یکم
 - (۳) پهر ایشن یکم
 - (۴) کوتیر نهونت یکم
- ۷۵- در روزگار سلوکیان، «کلر» چه معنایی دارد و کسانی که آن را دریافت می کردند، موظف به انجام چه خدمتی بودند؟
- (۱) حقوق ثابت - دیوانی
 - (۲) قطعات زمین - دیوانی
 - (۳) حقوق ثابت - نظامی
 - (۴) قطعات زمین - نظامی

تاریخ اسلام:

- ۷۶- در منابع تاریخی بازگشت مهاجران حبشه به مکه با کدام واقعه پیوند داده شده است؟
- (۱) ملاقات ها و مذاکرات قریش با ابوطالب
 - (۲) واقعه غرانیق و نزول آیاتی از سوره نجم
 - (۳) شیوع اخباری دال بر اجازه مهاجرت به یثرب
 - (۴) زیاد شدن تعداد مسلمانان در مکه و نمازهای آنان در مسجدالحرام
- ۷۷- ملک ظاهر بَیبرس برای تقویت سپاهیان ممالیک، کدام پیمان را با میخائیل هشتم، امپراتور بیزانس منعقد کرد؟
- (۱) بیزانس با مغولان بر ضد ممالیک متحد نشود.
 - (۲) بیزانس قلعه انطاکیه را به ممالیک واگذار نماید.
 - (۳) بیزانس فرماندهانی را برای آموزش سپاهیان ممالیک به مصر اعزام نماید.
 - (۴) بیزانس امکان عبور کشتی های بردگان قبیجاق را از تنگه بسفر فراهم نماید.

- ۷۸- کدام مورد در خصوص جنگ‌های روم شرقی با خلافت عباسی، درست است؟
 (۱) در دوره خلافت هارون سفرايي از جانب شارلمانی پادشاه فرانک به دربار خلیفه آمدند و خواستار حمله مشترک فرانک‌ها و مسلمانان به امپراتوری روم شرقی شدند.
 (۲) هارون عباسی در رأس ارتش اسلام برای حمله به روم شرقی تا خلیج قسطنطنیه پیش رفت که به تقاضای ملکه بیزانس صلح صورت گرفت.
 (۳) ارتش روم شرقی در دوره خلافت منصور عباسی به قلمرو اسلام حمله کرد و شهر ملطیه را تسخیر و خرابی‌هایی به بار آورد.
 (۴) در دوره منصور خزرها از سرزمین روم شرقی به قلمرو اسلام حمله کردند و بسیاری از مسلمانان را کشتند.
- ۷۹- کدام مورد در خصوص مالک اشتر، نادرست است؟
 (۱) مالک در فتح آفریقه حضور داشت.
 (۲) مالک اشتر دارای اصالت یمنی و از قبیله مذحج بود.
 (۳) مالک در نبرد یرموک از شجاعان مسلمین بود.
 (۴) شواهد، حضور مالک در نبرد قادسیه را تأیید می‌کند.
- ۸۰- کمک سران قریش به کدام قبیله در نزاع‌های قبایل اطراف مکه، موجب نقض صلح حدیبیه شد؟
 (۱) بنی بکر
 (۲) خزاعه
 (۳) غطفان
 (۴) بنی عامر بن صعصعه
- ۸۱- فرزندان کدام یک از صحابه، از نخستین سیره نویسان بودند؟
 (۱) ابوذر غفاری - سلمان فارسی
 (۲) سعد بن ابی وقاص - سعد بن معاذ
 (۳) عثمان بن عفان - زبیر بن عوام
 (۴) سهل بن حنیف - عثمان بن حنیف
- ۸۲- در کدام حادثه، رسول خدا (ص) با مسیحیان (ایله، جرباء و اذرج) پیمان بست؟
 (۱) فتح خیبر
 (۲) غزوه تبوک
 (۳) غزوه طائف
 (۴) سربه دومة الجندل
- ۸۳- شالوده اندیشه دینی جنبش موحدان را در کدام کتاب ابن تومرت می‌توان یافت و کدام مورد دلالت بر محتوای آن دارد؟
 (۱) الموطاء - آراء غزالی و اندیشه‌های معتزله
 (۲) اخبار المهدی - اندیشه‌های مالک بن انس
 (۳) المعجب - آراء فرقه‌های صوفیه شرق و غرب جهان اسلام
 (۴) آغز ما یطلب - آراء اهل سنت و اندیشه‌های شیعی و صوفی
- ۸۴- کدام مورد فرمانده فاتح سمرقند در زمان امویان است؟
 (۱) یوسف بن عمر
 (۲) قتیبة بن مسلم
 (۳) اشعث بن قیس
 (۴) حصین بن نمیر
- ۸۵- منصبی که در دولت ممالیک جهت رخصت از سلطان برای ورود امیران گرفته می‌شد، چه نام داشت؟
 (۱) امیر نوبه
 (۲) امیر سلاح‌دار
 (۳) امیر دواتدار
 (۴) امیر جاندار
- ۸۶- آل منذر، لقب کدام یک از خاندان‌های حکومت‌گر در جزیره العرب قبل از اسلام بود؟
 (۱) آل جفنه
 (۲) آل لخم
 (۳) آل کنده
 (۴) آل حمیر
- ۸۷- به کدام نوع زمین‌ها در دوره خلافت عباسی «ضیاع خاصه» گفته می‌شد؟
 (۱) زمین‌های اشراف
 (۲) زمین‌های وابستگان خاندان عباسی
 (۳) زمین‌های شخص سلطان
 (۴) زمین‌های مصادره‌ای

- ۸۸- کدام فرد از طالبیان هم‌زمان با بنی‌امیه حکومت تشکیل داد؟
 (۱) علی بن حسین
 (۲) زید بن علی
 (۳) یحیی بن زید
 (۴) عبدالله بن معاویه
- ۸۹- کدام مورد در تعریف اصطلاح «غارات» در تاریخ صدر اسلام، درست است؟
 (۱) اعزام گروه‌های تخریب‌گر و غارت‌کننده توسط معاویه به مناطق تحت حکومت علی (ع)
 (۲) حملات شبانه یک قبیله به محل اسکان قبایل دیگر در دوره جاهلیت
 (۳) مجموعه غنایمی که توسط مسلمانان در هر جنگ کسب می‌گردید.
 (۴) غارت و چپاول مرزنشینان ایران توسط اعراب بادیه
- ۹۰- اقبال گسترده قبیله خزرج یثرب به اسلام به کدام دلیل بوده است؟
 (۱) پیشگویی یهودیان از ظهور پیامبری در یثرب
 (۲) رقابت خزرجیان با قریش و دشمنی آنان با مکیان
 (۳) خویشاوندی خزرجی‌ها با رسول خدا (ص) و رقابت با بنی‌امیه
 (۴) رقابت خزرجیان با بنی‌امیه و قریش و همچنین قدرت اوس و خزرج در برابر یهودیان
- ۹۱- کدام خلیفه فاطمی، توانست مصر را از دست حکومت‌های وابسته به بنی‌عباسی بگیرد؟
 (۱) مستنصر بالله
 (۲) حاکم بامر الله
 (۳) معزالدین الله
 (۴) عبیدالله مهدی
- ۹۲- سفیر اعزامی حضرت علی (ع) نزد معاویه برای واداشتن وی به بیعت چه کسی بود؟
 (۱) مالک اشتر
 (۲) جریر بن عبدالله بجلی
 (۳) عبدالله بن عباس
 (۴) سهل بن حنیف
- ۹۳- قریش از چه زمانی و چرا در برابر دعوت پیامبر (ص) واکنش‌های جدی نشان داد؟
 (۱) پس از اسلام آوردن حمزه - به علت مخالفت با احکام اقتصادی اسلام همچون زکات
 (۲) پس از بیعت دوم عقبه - به علت ترس از اتحاد پیامبر (ص) با ساکنان یثرب
 (۳) آغاز دعوت خویشاوندان - به علت نگرانی از تفرقه میان قریش
 (۴) دوره دعوت علنی - به علت وقوف بر کارکرد اجتماعی توحید
- ۹۴- در دوره بنی‌امیه کدام مورد، علت اصلی توقف پیشروی مسلمانان در هند بود؟
 (۱) اتحاد و یکپارچگی ساکنان شبه قاره هند در برابر مسلمانان
 (۲) اختلاف و دو دستگی بین صاحبان قدرت در مرکز خلافت
 (۳) درگذشت محمد بن قاسم ثقفی در هند
 (۴) گستردگی جغرافیایی شبه قاره هند
- ۹۵- وجوب زکات فطره بر مسلمانان در چه سالی واقع شد؟
 (۱) ششم بعثت
 (۲) پنجم هجری
 (۳) سوم بعثت
 (۴) دوم هجری
- ۹۶- معتزله در دوره امویان با طرح مباحثی در زمینه قضا و قدر، جبر و اختیار، خیر و شر و ثواب و عقاب به مخالفت با چه گروهی پرداختند و خود را چه نام نهادند؟
 (۱) اهل حدیث - اهل رأی
 (۲) قدریه - اهل توحید و عدل
 (۳) مرجئه - اهل حل و عقد
 (۴) زیدیه - اهل ایمان

- ۹۷- عقبه بن نافع با ساختن کدام شهر، فتح افریقیه را تثبیت نمود؟
 (۱) فسطاط (۲) مهدیه (۳) قیروان (۴) فاس
- ۹۸- کدام مورد درخصوص جنگ خازر، درست است؟
 (۱) عبیدالله بن زیاد کشته شد.
 (۲) مختار بن ابی عبیده کشته شد.
 (۳) مصعب بن زبیر پیروز شد.
 (۴) ابراهیم بن مالک اشتر شکست خورد.
- ۹۹- محاصره ناموفق وین در دوره کدام سلطان عثمانی، رخ داده است؟
 (۱) سلیم اول (۲) بایزید دوم
 (۳) سلیمان قانونی (۴) محمد فاتح
- ۱۰۰- کشتار نصاری نجران، به چه واقعه‌ای مشهور است؟
 (۱) اصحاب ارم (۲) اصحاب ثمود (۳) اصحاب بروج (۴) اصحاب اخدود

تاریخ جهان:

- ۱۰۱- کدام رهبر سیاسی ایتالیا، مهم‌ترین و بیشترین نقش را در ایجاد کشور مستقل ایتالیا در نیمه دوم قرن ۱۹ ایفا نمود؟
 (۱) کاوور (۲) گاریبالدی (۳) ویکتور امانوئل (۴) مازینی
- ۱۰۲- چه کسی معروف‌ترین رفرمیست اروپا در قرن ۱۶ بود و اندیشه‌های اصلاحی او به دیکتاتوری مذهبی انجامید؟
 (۱) ژان کالون (۲) مارتین لوتر (۳) زوینگی (۴) جان ناکس
- ۱۰۳- کنفرانس مونخ در سال ۱۸۳۳م، متشکل از کدام کشورها بود و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟
 (۱) انگلستان، فرانسه و پروس - مبارزه با نفوذ روسیه
 (۲) پروس، لهستان و اتریش - تجدید حیات اتحاد مقدس
 (۳) پروس، روسیه و اتریش - مبارزه با افکار و جریان‌ات انقلابی
 (۴) پروس، انگلستان و روسیه - استیلای بیشتر در دریای سیاه و عثمانی
- ۱۰۴- کدام مورد، مهم‌ترین نتیجه حاصل از شورای ترانت برای جهان مسیحیت است؟
 (۱) اجازه شرکت افراد غیرروحانی در اجرای اعمال عبادی
 (۲) تجدید حیات دستگاه تفتیش عقاید کلیسای کاتولیک رومی
 (۳) تأیید اقتدار دستگاه پاپ و تثبیت اصول عقاید آیین کاتولیک
 (۴) اجباری کردن آموزش کودکان در کلاس‌های آموزش کاتشیسم
- ۱۰۵- چه کسی بنیان‌گذار سلسله آموری در تاریخ بیزانس است؟
 (۱) تثوفیل کبیر (۲) میخائیل سوم
 (۳) توماس اسلاوی (۴) میخائیل دوم
- ۱۰۶- چه عاملی کشورهای کوچک پارلمانی اروپا (سوئد، نروژ، دانمارک) را به طرف سوسیالیسم سوق داد؟
 (۱) بحران جهانی (۱۹۳۳-۱۹۲۹ م)
 (۲) عدم موفقیت برنامه‌های احزاب بورژوازی
 (۳) عدم موفقیت برنامه‌های احزاب فاشیست
 (۴) فروپاشی امپراتوری‌های بزرگ اروپا بعد از سال ۱۹۱۷ م

- ۱۰۷- طرفین نبرد واکرام (۱۸۰۹م) کدام کشورها بودند و نتایج آن چه بود؟
 (۱) فرانسه، اتریش - شکست فرانسه، خروج ارتش از سیستم قاره‌ای و شکل‌گیری ایالات ایلیری
 (۲) فرانسه، اتریش - بسط نفوذ ناپلئون در لهستان و شکل‌گیری ایالات ایلیری
 (۳) فرانسه، پروس - شکست پروس و بسط نفوذ فرانسه در لهستان و شرق پروس
 (۴) فرانسه، پروس - شکست فرانسه و خروج اتریش و پروس از سیستم قاره‌ای
- ۱۰۸- آدام اسمیت در کتاب ثروت ملل خود کدام مکتب اقتصاد را مورد انتقاد قرار داد؟
 (۱) سوسیالیزم
 (۲) کاپیتالیزم
 (۳) مرکانتیلیزم
 (۴) امپریالیسم
- ۱۰۹- کدام مورد از عوامل تأخیر در حمله به قسطنطنیه در دوره بایزید اول سلطان عثمانی بود؟
 (۱) اختلاف بین سیگسموند و بایزید
 (۲) بروز جنگ صلیبی نیکو پولس
 (۳) حمله امپراتور گورکانی به آسیای صغیر
 (۴) حمله صرب‌ها برای دسترسی به دریای مدیترانه
- ۱۱۰- کدام گزینه به عمر دولت عثمانی و الغای خلافت و تأسیس ترکیه جدید تأکید ورزید؟
 (۱) کنفرانس برلن
 (۲) معاهده لوزان
 (۳) پیمان صلح مودروز
 (۴) معاهده سان استفانو
- ۱۱۱- در زمان اکبر شاه، از مغولان هند کدام عالم برجسته شیعه دوازده امامی در سال ۹۹۶هـ / ۱۵۸۷م به هند مهاجرت نمود؟
 (۱) قاضی اختیارالدین تربتی (۲) قاضی جلال‌الدین (۳) شیخ عبداللطیف (۴) قاضی نورالله شوشتری
- ۱۱۲- قانون اساسی اسپارت توسط چه کسی نوشته شد؟
 (۱) لیکورگ (۲) توسیدید (۳) کلیسیتن (۴) پیزیسترات
- ۱۱۳- کدام مورد در خصوص "پیمان ریو" (Riopact)، درست است؟
 (۱) پیمان دفاعی بین ممالک آمریکایی
 (۲) پیمان دفاعی بین دول اروپایی
 (۳) پیمان دفاعی آمریکا و دول اروپایی
 (۴) پیمان دفاعی آمریکا و استرالیا
- ۱۱۴- کدام مورد جزء تأثیرات منفی اصلاحات لوتر در آلمان است؟
 (۱) ترجمه اناجیل به زبان آلمانی
 (۲) گسترش زبان آلمانی
 (۳) سرکوب جنبش‌های دهقانی
 (۴) قطع ارتباط کلیسای لوتری با کلیسای کاتولیک
- ۱۱۵- بعد از ایتالیا، نخستین کشوری که رنسانس در آن شکل گرفت، کدام است؟
 (۱) آلمان (۲) فرانسه (۳) سوئیس (۴) اتریش
- ۱۱۶- ایجاد جامعه ملل توسط چه کسی مطرح شد و مقر آن کجا است؟
 (۱) شارل امپراتور اتریش - نئویورک
 (۲) خروشچف امپراتور شوروی - نئویورک
 (۳) روزولت رئیس‌جمهور آمریکا - ژنو
 (۴) ویلسون رئیس‌جمهور آمریکا - ژنو
- ۱۱۷- کدام مورد در خصوص جباران و نظام سیاسی جباری در یونان باستان، درست است؟
 (۱) در نظام جباری بر قدرت اشراف افزوده شد.
 (۲) جباران در یونان حکومتی مبتنی بر قانون به وجود آوردند.
 (۳) جباران یونانی به انجام کارهای عام‌المنفعه تمایل نشان می‌دادند.
 (۴) جبار در فرهنگ سیاسی یونان به فرد ستمگر و شرور اطلاق می‌شد.

- ۱۱۸- کدام مورد از ویژگی‌های «عصر مترنخ» در اروپا (۱۸۱۵-۱۸۳۰) است؟
 (۱) برقراری حکومت‌های آزادی‌خواه در کشورهای اروپایی
 (۲) جلوگیری از خواسته‌های ناسیونالیستی
 (۳) رشد و گسترش استعمار اروپایی
 (۴) پیروزی تفکر انقلابی در اروپا
- ۱۱۹- قیام جمهوری خواهان تندرو فرانسه موسوم به «کمون» پاریس پس از چه واقعه‌ای رخ داد؟
 (۱) شکست فرانسه از پروس
 (۲) آغاز امپراتوری ناپلئون سوم
 (۳) کنگره وین
 (۴) جنگ کریمه
- ۱۲۰- "نظریه اتمی" در باب منشاء خلقت طبیعت و جهان را کدام دانشمندان ابداع کرده‌اند؟
 (۱) آمیدوکلس و افلاطون
 (۲) آناگراگور و فیثاغورس
 (۳) فیثاغورس و افلاطون
 (۴) لوسیپ و دموکریت
- ۱۲۱- جنگ‌های سی‌ساله بر اثر کدام واقعه رخ نمود؟
 (۱) تصرف شهرهای متر و وردن توسط فرانسه
 (۲) قیام پروتستان‌های بوهم علیه کاتولیک‌ها
 (۳) تصرف شهر اشتیم آلمان توسط سوئد
 (۴) اعلام استقلال جمهوری‌های هلند و سوئیس
- ۱۲۲- «کلروک» در تمدن یونان باستان به چه افرادی اطلاق می‌شد؟
 (۱) فرماندهان سواره نظام آتن
 (۲) سواره نظام سنگین اسلحه
 (۳) فرماندهان کشتی‌های جنگی دویست نفری
 (۴) کوچ‌نشین‌های اطراف یا متحد با آتن
- ۱۲۳- هدف از تشکیل حزب انقلابی هندی، "غدر" توسط سیاست‌مداران آلمانی در سال ۱۹۱۴م بود؟
 (۱) اعزام مبلغ مذهبی به ایران
 (۲) اعزام مبلغ مذهبی به هندوستان
 (۳) تبلیغ بین اسیران شرقی
 (۴) ایجاد درگیری بین هندی‌ها و انگلیس
- ۱۲۴- «فرمان کشتیرانی» کرامول در انگلیس به قدرت بازرگانی و اقتصادی کدام کشور اروپایی ضربه شدیدی زد؟
 (۱) هلند
 (۲) فرانسه
 (۳) اسپانیا
 (۴) روسیه
- ۱۲۵- در تاریخ اروپا «سلاطین بیکار» لقب کدام خاندان بود؟
 (۱) دیوژن
 (۲) کاپسین‌ها
 (۳) مرونژین
 (۴) کارولنژین

تاریخ ایران دوره اسلامی:

- ۱۲۶- در سده‌های نخستین بعد از اسلام، مالیات‌های متعلقه به املاک مسلمانان و مالکان بومی به ترتیب چه نام داشت؟
 (۱) خراج - جزیه
 (۲) عشر - خراج
 (۳) مال‌الصلح - فی
 (۴) عشر - قطیعه
- ۱۲۷- مفهوم «شار» در متون متقدم اسلامی، به کدام معنا به کار رفته است؟
 (۱) لقب دودمانی از شاهزادگان محلی غرجستان
 (۲) لقب دودمانی شاخه فرعی آل عراق در خوارزم
 (۳) نوعی عوارض گمرکی که در ورودی و خروجی شهرها اخذ می‌شد.
 (۴) نوعی مالیات که توسط مقطعان به امیران نظامی سامانی پرداخت می‌شد.

۱۲۸- سلطه طاهریان بر سیستان در زمان کدام امیر طاهری و توسط چه گروهی برچیده شد؟

- (۱) عبدالله بن طاهر - صفاریان
(۲) طاهر بن عبدالله بن طاهر - عیاران
(۳) ابراهیم بن حسین بن مصعب - مطوعه
(۴) محمد بن طاهر بن عبدالله - عیاران و مطوعه

۱۲۹- مستندترین گزارش تاریخی در خصوص معیشت و نظام اداری قبایل ترکان اوغوز (غُز) طی سده چهارم هجری در کدام اثر آمده است؟

- (۱) سفرنامه ابن فضلان
(۲) سفرنامه ابودلف
(۳) صورة الارض ابن حوقل
(۴) مسالك و ممالك اصطخری

۱۳۰- کدام مورد، درباره سیاست سلطان محمود غزنوی در قبال زیاریان گرگان و طبرستان، نادرست است؟

- (۱) سلطان برای تقویت موقعیت زیاریان بارها اقدام به اعزام نیروی نظامی به منطقه می کرد.
(۲) ضمن حفظ برتری سیاسی و خراج‌گزاری آنان، از دخالت در امور داخلی‌شان خودداری می کرد.
(۳) تهدیدات دایمی سلطان غزنه موجب می شد زیاریان گاهی به سامانیان و گاهی به آل بویه متمایل شوند.
(۴) سلطان غزنه به منظور جلوگیری از نفوذ آل بویه در آن منطقه، روابط دوستی مبتنی بر احترام متقابل ایجاد کرده بود.
۱۳۱- کدام یک از فقیهان شیعی در دوره حکومت آل بویه، مجوز پذیرش منصب از جانب حاکم ظالم را به قصد «تدبیر امور عباد و بلاد» جایز دانست؟

- (۱) شیخ طوسی (۲) شریف رضی (۳) شیخ صدوق (۴) شیخ مفید

۱۳۲- پس از قتل خواجه نظام الملک، کدام شخصیت و با چه گرایش مذهبی به وزارت سلجوقیان رسید؟

- (۱) مؤیدالملک - شافعی
(۲) فخرالملک - شافعی
(۳) سعدالملک آوی - حنفی
(۴) تاجالملک ابوالغنائم - شیعی

۱۳۳- با تشکیل کدام نهاد، از دایره اختیارات و وظایف دیوان وزارت در دوره سلطان محمد سلجوقی کاسته شد؟

- (۱) دیوان زمان (۲) دیوان طغرا (۳) وکیل در (۴) حجاب

۱۳۴- وظیفه مستوفی الممالک در ساختار قدرت سلجوقی چه بود؟

- (۱) رسیدگی بر امور اوقاف و زمین‌های خاصه
(۲) ارزیابی، جمع‌آوری و هزینه‌کرد مالیات‌ها
(۳) گردآوری، ثبت‌نام نظامیان و تهیه تدارکات سپاه
(۴) نظارت بر امور امنیتی، سیاسی و اداری دربار و دیوان
۱۳۵- سلطان محمد خوارزمشاه در مذاکره با شیخ شهاب‌الدین سهروردی فرستاده خلافت عباسی، اتهام اصلی خلیفه را چه عاملی برشمرد؟

- (۱) استنکاف از جهاد با کفار
(۲) هم‌دستی با اسماعیلیه در ترور افراد
(۳) تحریک غوریان علیه خوارزمشاهیان
(۴) اتحاد با کوچک‌خان علیه خوارزمشاه

۱۳۶- در دوره هولاکوخان، درگیری ایلخانان در مرزهای شمال غربی با کدام قدرت بود؟

- (۱) اولوس جغتای
(۲) سلجوقیان روم
(۳) اولوس جوجی
(۴) دولت مسیحی ارمنستان

۱۳۷- کدام گزینه در خصوص «نکودریان»، درست است؟

- (۱) دسته‌ای از ترکمانان که در دوره سلجوقیان، در غرب آذربایجان می‌زیستند.
(۲) طایفه‌ای از مغول که در منطقه‌ای بین کرمان و سیستان سکونت داشتند.
(۳) دسته‌ای از ترکمانان که در دوره سلجوقیان، در عراق عجم می‌زیستند.
(۴) طایفه‌ای از مغول که از شمال قفقاز به ایران آمدند.

- ۱۳۸- وظیفه اصلی «دیوان تواچی» در دوران حکومت آق قویونلوها چه بود؟
 (۱) انجام مکاتبات میان سلاطین
 (۲) وصول مالیات از سرداران نظامی
 (۳) اعطای سیورغال به مقامات نظامی
 (۴) تهیه تدارکات و پشتیبانی از نیروهای نظامی
- ۱۳۹- کدام نهادها برای پر کردن شکاف بین جنبه‌های دین‌سالاری و دیوان‌سالاری حکومت صفویه، ایجاد شده بود؟
 (۱) اهل اختصاص - صدر عامه
 (۲) وکیل نفس نفیس همایون - صدر
 (۳) اهل اختصاص - خلیفه الخلفا
 (۴) وکیل نفس نفیس همایون - خلیفه الخلفا
- ۱۴۰- در ساختار اداری و نظامی دولت صفویه، اصطلاح «غلامان خاصه شریفه» به کدام گروه اطلاق می‌شد؟
 (۱) شاهسون‌ها
 (۲) قزلباش‌ها
 (۳) آرامنه، گرجیان و چرکس‌ها
 (۴) غلامان و برده‌های افریقیه‌ای
- ۱۴۱- کدام مورد، نخستین کتاب تاریخی درباره صفویان در عصر شاه اسماعیل اول است؟
 (۱) فتوحات همایون از سیاق نظام
 (۲) جهانگشای خاقان از مولفی ناشناس
 (۳) عالم آرای امینی از فضل‌الله روزبهان خنجی اصفهانی
 (۴) فتوحات شاهی از صدرالدین ابراهیم امینی هروی
- ۱۴۲- کدام مورخ در دوره فتحعلی شاه از قرارداد ترکمانچای به‌عنوان عهدنامه‌ای ننگین سخن آورده است؟
 (۱) میرزا محمدصادق مروزی
 (۲) عبدالرزاق دنبلی
 (۳) خاوری شیرازی
 (۴) محمد ساروی
- ۱۴۳- براساس کدام معاهده با روسیه، دولت قاجاریه از کلیه دعاوی خود نسبت به ترکستان و فرارود صرف‌نظر کرد و رود اترک به‌عنوان مرز بین دو کشور شناخته شد؟
 (۱) مرو
 (۲) آخال
 (۳) ترکمانچای
 (۴) گوگ تپه
- ۱۴۴- کدام یک از اصلاحات امیرکبیر، دشمنی شاهزادگان و درباریان قاجار علیه او را به‌همراه داشت؟
 (۱) اصلاح و توسعه فرهنگی
 (۲) اصلاح وضع نظام و ارتش
 (۳) اصلاح امور مالی
 (۴) اصلاحات اداری
- ۱۴۵- کدام یک از سازمان‌های نیمه مخفی در آستانه انقلاب مشروطیت با حزب اجتماعیون عامیون باکو در ارتباط بود و برنامه‌های این حزب را در ایران تبلیغ می‌کرد؟
 (۱) مرکز غیبی
 (۲) انجمن مخفی
 (۳) جامع آدمیت
 (۴) کمیته انقلابی
- ۱۴۶- جنگ بادامک در کدام دوره و میان چه کسانی روی داد؟
 (۱) دوره ناصری - نیروهای مردمی و بابیان
 (۲) دوره مشروطه - نیروهای دولتی و مشروطه‌خواهان
 (۳) دوره ناصری - نیروهای افغان و انگلیسی‌ها بر سر مرو
 (۴) دوره محمد شاه - نیروهای دولتی و انگلیسی‌ها بر سر هرات
- ۱۴۷- کدام قرارداد در سال ۱۹۱۸ میلادی، تخلیه ایران از قوای اشغالی روس و متعاقب آن الغای کلیه پیمان‌های استعماری روسیه تزاری با ایران را موجب گشت؟
 (۱) سور
 (۲) سن ژرمن
 (۳) مسکو
 (۴) برست لیتوفسک
- ۱۴۸- علت قطع روابط ایران و شوروی در سال ۱۹۱۹ میلادی، چه بود؟
 (۱) دستگیری و قتل کولومیتزف نماینده دولت شوروی در جزیره آشوراده ایران
 (۲) اعتراض ایران به شوروی در پی گسترش برنامه صدور انقلاب مسکو
 (۳) اعتراض ایران به مسکو در مورد عدم اعاده سرزمین‌های اشغالی
 (۴) اقدامات انگلستان در جهت قطع روابط دو کشور

۱۴۹- کدام برنامه دولت آمریکا، نقش مهمی در آغاز فعالیت‌های هسته‌ای ایران در دوره محمدرضا شاه داشت؟

- (۱) مبارزه آمریکا با برنامه اتمی شوروی با کمک به متحدان
 - (۲) گسترش روابط همه‌جانبه ایران و آمریکا در دوره نیکسون
 - (۳) برنامه اتم برای صلح ایزنهاور که در ۸ دسامبر ۱۹۵۳ در سازمان ملل اعلام شد.
 - (۴) انفجار اتمی در هند و لزوم کمک جانشین رئیس‌جمهور آمریکا به هم‌پیمانان در جهان سوم
- ۱۵۰- از نظر پرواند آبراهامیان، عامل اصلی فروپاشی رژیم پهلوی چه بود؟

- (۱) اجرای سیاست توسعه ناموزون
- (۲) راهبرد غالب نظامی‌گری در برنامه‌های توسعه‌ای
- (۳) شتاب بسیار در اجرای برنامه‌ها و روند نوسازی
- (۴) سطحی‌نگری و توجه به ظواهر در برنامه‌های نوسازی

کلید اولیه از مون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال 1398

کلید اولیه از مون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال 1398

به اطلاع داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی ارشد سال 1398 می‌رساند، این کلید اولیه غیر قابل استناد است و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران، کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می‌توانید حداکثر تا تاریخ 1398/04/01 با مراجعه به سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی request.sanjesh.org و تکمیل فرم اعتراض به کلید سوالات آزمون کارشناسی ارشد سال 1398 اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط از طریق اینترنت دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر رسیدگی نخواهد شد.

نوع دفترچه	نام رشته امتحانی	کد رشته امتحانی
A	تاریخ	1107

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	2	31	3	61	3	91	3	121	2	151	سفید
2	1	32	1	62	4	92	2	122	4	152	سفید
3	4	33	2	63	1	93	4	123	4	153	سفید
4	3	34	1	64	4	94	2	124	1	154	سفید
5	1	35	2	65	1	95	4	125	3	155	سفید
6	4	36	1	66	2	96	2	126	2	156	سفید
7	3	37	4	67	3	97	3	127	1	157	سفید
8	2	38	3	68	4	98	1	128	2	158	سفید
9	1	39	2	69	1	99	3	129	1	159	سفید
10	3	40	1	70	3	100	4	130	3	160	سفید
11	3	41	3	71	2	101	2	131	4	161	سفید
12	1	42	2	72	1	102	1	132	4	162	سفید
13	3	43	2	73	4	103	3	133	3	163	سفید
14	2	44	1	74	2	104	3	134	2	164	سفید
15	4	45	3	75	4	105	4	135	1	165	سفید
16	1	46	3	76	2	106	1	136	3	166	سفید
17	2	47	1	77	4	107	2	137	2	167	سفید
18	4	48	4	78	3	108	3	138	4	168	سفید
19	3	49	1	79	1	109	3	139	2	169	سفید
20	1	50	2	80	1	110	2	140	3	170	سفید
21	3	51	3	81	3	111	4	141	4	171	سفید
22	1	52	1	82	2	112	1	142	1	172	سفید
23	2	53	2	83	4	113	1	143	2	173	سفید
24	4	54	4	84	2	114	3	144	3	174	سفید
25	3	55	3	85	4	115	2	145	1	175	سفید
26	1	56	2	86	2	116	4	146	2	176	سفید
27	4	57	4	87	3	117	3	147	4	177	سفید
28	1	58	1	88	4	118	2	148	1	178	سفید
29	2	59	3	89	1	119	1	149	3	179	سفید
30	3	60	2	90	1	120	4	150	1	180	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
181	سفید	211	سفید	241	سفید	271	سفید
182	سفید	212	سفید	242	سفید	272	سفید
183	سفید	213	سفید	243	سفید	273	سفید
184	سفید	214	سفید	244	سفید	274	سفید
185	سفید	215	سفید	245	سفید	275	سفید
186	سفید	216	سفید	246	سفید	276	سفید
187	سفید	217	سفید	247	سفید	277	سفید

188	سفید	218	سفید	248	سفید	278	سفید	308	سفید
189	سفید	219	سفید	249	سفید	279	سفید	309	سفید
190	سفید	220	سفید	250	سفید	280	سفید	310	سفید
191	سفید	221	سفید	251	سفید	281	سفید	311	سفید
192	سفید	222	سفید	252	سفید	282	سفید	312	سفید
193	سفید	223	سفید	253	سفید	283	سفید	313	سفید
194	سفید	224	سفید	254	سفید	284	سفید	314	سفید
195	سفید	225	سفید	255	سفید	285	سفید	315	سفید
196	سفید	226	سفید	256	سفید	286	سفید	316	سفید
197	سفید	227	سفید	257	سفید	287	سفید	317	سفید
198	سفید	228	سفید	258	سفید	288	سفید	318	سفید
199	سفید	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

خروج