

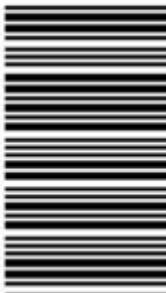
404

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



۴۰۴

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۲) – کد ۱۱۱۲

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۲۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعاملی اشخاص حليقی و حلوقی تنها با محوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات دقتار می‌شود.

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
 1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
 1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
 1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
 1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
 1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
 1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
 1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
 1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
 1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
 1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | | 2) while afraid to say | |
| | 3) but they say they are afraid of what | | 4) then they say afraid they are | |
| 15- | 1) and additional pressure | | 2) add pressure | |
| | 3) puts additional pressure | | 4) and added pressure | |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

With the gradual recognition of Kur'ān, sunna, idjimā' and kiyās as the four official "roots" or sources of legal knowledge, methodological principles from which legal rules might be legitimately derived, the terms fikh and fukaha gradually lost their original limitation to deductions not based on tradition. Fikh came to mean the science which coordinated and included all the branches of knowledge derived from the four roots; similarly, those who were masters of this science were called fukahā, i.e., jurists. Or fikh was used for the result of deduction from the sources of positive law, that is the sum total of the deductions derived from them, e.g., wa-fi hādha 'l-hadīth durūb min al-fikh. The Arabic sources contain numerous reports about scholars who arranged the ilm or sunan in chapters and thence deduced the fikh inferences. Of Abd Allah b. alMubārak it is said: dawwan al-ilm fi l-abwāb wa l-fikh; of Abu Thacr: sannaf al-kutub wafarra' 'ala 'l-susan. Little value can be attached to the statement ascribed to Hisham b. Urwa that many kutub fikh of his father's perished in the flames on the day of the battle of the Barra (Biographien, ed. Fischer, 41). At that ancient period (Urwa died in 94/712, the so-called "year of the fukaha, when many died; Ibn Saad, vi, 135) there could be no real kutub in existence; the report can therefore refer, at the utmost, to rough notes only. We might also mention the statement that Zuhri's fatwas were collected in three, Hasan al-Basri's in seven books (asfar) arranged in the order of the abwab al-fikh.

- 16- What does the passage mainly discuss?
- 1) Early fukahā
 - 2) The origin of legal knowledge
 - 3) The four pillars of Islam
 - 4) The influences of the four roots on fikh and fukahā
- 17- The word "them" in line 8 refers to ----- .
- 1) laws
 - 2) results
 - 3) sources
 - 4) deductions

- 18- It can be inferred from the passage that fikh ----- .**
- 1) was inferred from several sources
 - 2) has never been deduced from tradition
 - 3) has caused controversy among Arab and non-Arab scholars
 - 4) is a science that is based on observation
- 19- The passage states that Urwa ----- .**
- 1) was killed in the battle of the Barra
 - 2) made a statement that cannot be justified
 - 3) burned many of his father's fikh books
 - 4) called the year in which many fukahā died the year of fukaha
- 20- The writer has used all of the following methods of idea development EXCEPT ----- .**
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) citation | 2) definition |
| 3) order of importance | 4) historical evidence |

PASSAGE 2:

Before the Prophet died, he had created the conditions for a universal brotherhood on the basis of faith, a principle which he vigorously substituted for the old blood-ties and tribal loyalties of the Arabs. Thus, the umma muslīma, the Muslim Community as a fabric of society, with its principles of internal solidarity, was brought into being under his own hands even though it underwent further important developments later, including actual incorporation within Islamic society of the non-Arabs which far outnumbered the Arabs themselves in course of time. In his remarkably effective 'Farewell Pilgrimage' address, the Prophet enunciated and formally pronounced those principles which succinctly summed up all the developments that had underlain the Islamic movement in its actual progress and towards which it had tended as its goal. These are the principles of humanitarianism, egalitarianism, social justice, economic justice, righteousness and solidarity. The text of this sermon, towards the authenticity of which modern scholarship has also extended its general scepticism, must, nevertheless, be accepted as being reliable on the whole. Internal evidence, including the strenuous denunciation of usurious exploitation which had been equally emphatically condemned in the Qur'an, and the long preparation after which it came (in the previous year the Prophet himself did not join in the pilgrimage but remained in Medina where missions from Arab tribes were pouring in), render it basically impregnable. In some of its later versions, however, some interpolations have most probably been made, among them the sentence, 'An Arab has no privilege over a non-Arab except on the basis of righteousness!'. This idea undoubtedly logically follows from the Qur'an and the Prophetic teaching.

- 21- According to the passage, which of the following is NOT a principle underlying the Islamic movement?**
- 1) equality
 - 2) fairness
 - 3) economic power
 - 4) love of mankind
- 22- The word "enunciated" in line 7 is closest in meaning to ----- .**
- 1) shared
 - 2) expressed
 - 3) changed
 - 4) analyzed

- 23- Which of the following is mentioned as an important development in the Muslim Community?**
- 1) The population of the non-Arabs got larger.
 - 2) Faith became the basis of universal brotherhood.
 - 3) The Arabs began to rethink some of their old beliefs.
 - 4) The non-Arabs were regarded as members of the Islamic society.
- 24- What is the function of the underlined sentence (An Arab ----- righteousness.) in the passage?**
- 1) To define the term righteousness
 - 2) To explain the basis of the Prophetic teaching
 - 3) To raise doubts on the content of the sermon
 - 4) To give examples of changes made to the sermon in later versions
- 25- Which of the following best describes the writer's attitude toward the text of the Farewell Pilgrimage address?**
- 1) It is not authentic.
 - 2) It reflected the Qur'ān
 - 3) It is not a dependable source.
 - 4) It was prepared within a short period of time.

PASSAGE 3:

Goldziher has repeatedly drawn attention to the fact that parallels between Roman and Islamic law in the field of legal science are usually doubled by parallels in Talmudic law. (Goldziher has even suggested that the terms *fikh* and *fukahā*, in their special technical reference to the sacred law and its practitioners may have been influenced by the Latin terms (*iuris*)prudentia and (*iuris*)prudentes; in Die Kultur der Gegenwart./iiil, 103). Some of the borrowings from Roman law may, in fact, have been made through the medium of the Jews, as was first suggested by von Kremer (Culturgeschichte des Orients, i, 535). This adoption of Roman (and other) legal concepts and maxims occurred not through direct influence of one legal system on another at the technical level, but through the medium of the cultured non-Arab converts to Islam, whose education in Hellenistic rhetoric had made them acquainted with the rudiments of law and they brought their familiar ideas with them into their new religion. When Islamic legal science came into being towards the end of the first century of Islam (early 8th century A.D.), the door of Islamic civilization had been opened wide to these potential transmitters. That the early jurists of Islam consciously adopted principles of foreign law is out of the question. The subject remains, in the words of Goldziher, "one of the most attractive problems of this branch of Islamic studies".

- 26- What is the writer's purpose in this passage?**
- 1) To explain the adoption of the principles of foreign law
 - 2) To give examples of the borrowings from Roman law
 - 3) To explain the features of the Islamic legal system
 - 4) To trace back the origin of the terms *fikh* and *fukahā*

- 27- The passage states that Goldziher ----- .
- 1) is the founder of the Islamic law
 - 2) referred to similarities between Islamic and Roman law
 - 3) was the first person to link fikh to the sacred law
 - 4) disregarded foreign influences on the Islamic legal science
- 28- The word "another" in line 9 refers to ----- .
- 1) system
 - 2) concept
 - 3) adoption
 - 4) influence
- 29- It can be inferred from the passage that Islamic legal science ----- .
- 1) didn't permit conversion to Islam
 - 2) familiarized non-Arabs with the basics of law
 - 3) benefited from the Islamic civilization
 - 4) didn't come into existence until after the second century
- 30- Which of the following questions is NOT answered in the passage?
- 1) Did non-Arabs influence the Islamic legal science?
 - 2) Were early Muslim jurists against the adoption of foreign law?
 - 3) What was the role of the Jews in the adoption of the Roman legal concepts?
 - 4) Why couldn't foreign legal systems have direct influence on the Islamic law?

زبان عربی:

■ ■ عین الأدق و الأصح للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣٨ - ٣١)

٣١ - « قال هذا فراق بيني وبينك، سأتبينك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً»: كفت :

١) فراق بين من وبين تو اينست، تو را از تأويل آنچه بر آن نتواني صبر کردن باخبر خواهم ساخت!

٢) فراق بين من و تو همین است، تأويل آنچه را نمی توانی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

٣) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تأويل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!

٤) این جدایی، بین من و بین تو است، تأويل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

٣٢ - « إن الآيات القرآنية التي دار الحديث فيها عن منازل القمر و أهلته، لا تبقى مجالاً للشك في شمول العلم لنطاق وسيع من المعلومات!»:

١) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهلة آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی گذارد!

٢) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهلة آن سخن می گوید، در این مورد که دانش بطور گستردهای بر همه معلومات اطلاق می شود شکی باقی نمی گذارد!

٣) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می راند، در شمول دانش بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی گذارد که شامل همه آنها می شود!

٤) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می دهد، هیچ تردیدی بجا نمی نهد که علم بصورت گستردهای شامل همه اطلاعات می شود!

۴۳- «إن الصنوم كان واجباً على أصحاب الأديان الإلهية قبل ظهور الإسلام، و رغم أنه في الظاهر عمل سلبي إلا أن نتيجته إيجابية في الحقيقة!»:

۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ايجابی است!

۲) قطعاً روزه‌داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهراً عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ايجابی می‌باشد!

۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می‌رسد اما نتیجه‌ای که از آن می‌گیرند مثبت است!

۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می‌رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می‌شود مثبت می‌باشد!

۴- عن الخطأ:

۱) من قبل كان الحج ينطلب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدسة؛ از گذشته‌ها حج آشنايی با راههای کاروان رو بسمت اماكن مقدس را لازم داشت.

۲) فقد كانت مكة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يذرون إليها من كل فج عميق؛ چه مکة مکرمہ محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند.

۳) و كان هو نفسه عاملًا له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين؛ همين عامل در زیاد کردن آشنايی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد.

۴) و من ثم كان الحج للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث؛ از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانس‌های امروزین شbahت داشت!

۵- «و ما كنت من أدرك الملك بالمنى و لكن بأيام أشين التواصيا!». عن الصحيح:

۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موی سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!

۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست آورده باشد، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

۶- «أعذّها نظاراتٍ مُنْكَرِ صادقةً أن تحسّب الشَّحْمَ فِي مَنْ شَحْمُهُ وَرَمًا!». عن الصحيح في المفهوم:

۱) أجعل نفسي في حفظ الله من النظارات الصادقة التي تحسب الشحم ورم!

۲) أجعل نظاراتك الصادقة في حفظ الله من أن تحسب الورم شحما!

۳) أحذرها من نظاراتك الصادقة حتى لا تتحسب الورم شحما!

۴) أخاف من نظاراتك الصادقة إذا حسبت الشحم ورم!

- ٣٧ « آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر میبرید که در بی آن مرگ است، پس هرکس به عمل ببردازد موفق میشود و هرکس کوتاهی کند، بحتم خود او زیانکار است!»:

- ١) ها أَنْتُمْ تَقْضِيُونَ أَيَّامَ أَمْلٍ يَأْتِي بَعْدَ الْمَوْتِ، فَمَنْ أَقْدَمَ بِالْعَمَلِ يُفْزَ وَمَنْ أَقْصَرَ فَهُوَ يَضْرُّ نَفْسَهُ!
- ٢) أَلَا وَإِنَّكُمْ فِي أَيَّامَ أَمْلٍ مِّنْ وِرَائِهِ الْأَجْلِ، فَمَنْ بَادَرَ إِلَى الْعَمَلِ فَازَ وَمَنْ قَصَرَ فِيمَهُ هُوَ الْخَاسِرُ بِنَفْسِهِ!
- ٣) اتَّبِعُوهُ أَنَّ الْأَجْلَ سَيْنَالُكُمْ بَعْدَ أَيَّامَ أَمْلَكُمْ هَذِهِ، مِنْ أَمْرِعَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ لَقَدْ نَجَحَ وَمِنْ أَغْفَلَ فَهُوَ ضَرَّ بِنَفْسِهِ!
- ٤) أَلَا وَإِنَّكُمْ إِنَّكُمْ فِي أَيَّامَ الْأَمْلِ وَالْمَوْتِ يَدْرِكُكُمْ بَعْدَهُ، مِنْ تَعْجِلَ فِي الْعَمَلِ الْخَيْرِ لَقَدْ ظَفَرَ وَمِنْ افْتَصَرَ فَقَدْ ضَرَّ بِنَفْسِهِ!

- ٣٨ « دوستانم به من مژده دادند من هم بدانها مژده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت!»:

- ١) بَشَّرُونِي وَبَشَّرْتُ زَمَلَاتِي أَيْضًا أَنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّنَا يُحِبُّنَا!
- ٢) بَشَّرَنِي زَمَلَاتِي وَبَشَّرْتُهُمْ أَنَا بِأَنَّنَا إِنْ نَحْبَ اللَّهَ فَهُوَ يَحِبُّنَا!
- ٣) بَشَّرَنِي أَصْدِقَائِي وَبَشَّرْتُهُمْ أَنَا أَيْضًا أَنَّ اللَّهَ إِنْ أَحَبَّنَا يُحِبُّنَا!
- ٤) بَشَّرُونِي وَبَشَّرْتُ أَصْدِقَائِي أَنَا أَيْضًا بِأَنَّنَا إِنْ نَحْبَ اللَّهَ فَهُوَ يُحِبُّنَا!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (٤٠ وَ ٣٩)

- ٣٩ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَاءِ وَرَبَّ هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلَتْهَا قَرَازًا لِلْأَنَامِ،
- ٢) وَمَدْرَجًا لِلْهَوَامِ وَالْأَنْعَامِ، وَمَا لَا يُحْصَى مِمَّا لَا يَرَى، وَرَبُّ الْجِبَالِ الرَّوَاسِيِّ،
- ٣) الَّتِي جَعَلَتْهَا لِلأَرْضِ أَوْتَادًا وَلِلْخَلْقِ اعْتِمَادًا، إِنْ أَظْهَرْنَا عَلَى عَدُوِّنَا،
- ٤) فَجَبَّنَا الْبَغْيَ وَسَدَّدْنَا لِلْحَقِّ، وَإِنْ أَظْهَرْنَاهُمْ عَلَيْنَا فَارْزُقْنَا الشَّهَادَةَ وَأَعْصَمْنَا مِنَ الْفَتْنَةِ!

- ٤٠ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) إِلَمْ أَنَّ الْقُرْآنَ نَزَّلَ حُجَّةً عَلَى الرِّسَالَةِ وَأَنَّ النَّبِيَّ (ص) قَدْ تَحدَّى الْبَشَرُ،
- ٢) عَلَى أَنْ يَأْتُوا وَلَوْ بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ؛ مَعْنَى هَذَا أَنَّ الْعَرَبَ كَانُوا تَفَهُّمُهُمْ،
- ٣) مَعْنَى الْقُرْآنِ مِنْ ظَواهِرِهِ، وَلَوْ كَانَ الْقُرْآنَ مِنْ قَبْلِ الْأَغْزَارِ لَمْ تَصْحُ مُطَالِبُهُمْ،
- ٤) بِمُعَازِضَتِهِ، وَلَمْ يُنْتَ لَهُمْ إِعْجَازٌ، لَأَنَّهُمْ لَيْسُوا مِنْ يَسْتَطِعُونَ فَهِمَهُ وَإِدْرَاكُهُ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (١ - ٤٣)

٤١ - « قالوا يا موسى لن ندخلها أبداً ما داموا فيها، فاذهب أنت و ريك فقاتلا، إننا ههنا قاعدون»:

١) رب: معرف بالإضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البازر

٢) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلًا، و خبره المقدم الجملة الفعلية «إذهب»

٣) داموا: فعل ماضٍ للغائبين، و «ما» حرف مصدرى و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مدة دوامهم فيها

٤) ههنا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبيه

٤٢ - « يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم!»:

١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كلّ»، و خبره المفرد «عدم»

٢) يعز: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدتها ضمير «هم» في «نفارقهم»

٣) من: منادي نكرة غير مقصودة، مبني على الضم المقدر ببناء عرضي و منصوب محلًا على أنه مفعول به لفعل محنوف وجوابًا

٤) نفارق: مزيد ثالثي (من باب معاملة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوابًا، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعز»

٤٣ - « إذا هبت رياحك فاغتنمها فإن لكل عاصفة سكون!»:

١) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلًا، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضافي إليه و في محل جز

٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكلّ» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»

٣) إن: حرف للتاكيد و من الحروف المشبّهة بالفعل و هي من النوا藓، اسمه ضمير الشأن المحنوف، و خبره شبه الجملة «لكلّ»

٤) اغتنم: فعل أمر من باب افعال و متعدٌ / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلبًا

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٤٤)

٤٤ - عین ما يجمع جمع المبالغ للذكر جميعها:

١) عالم - مصرى - أكبر - راع

٢) قاض - صلاح الدين - مجتبى - أب

٣) زهرة - أعمى - بناء - سيبويه

٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٤- عن الأفعال تدل على ما يدل عليه المجهول:

- (٢) افتضاح - انقطع - تجمع
- (٤) خلص - أراح - اختصم

(١) تمارض - توسد - تصبر

(٣) إكتد - اجتنب - توارد

٤٥- عن ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

(١) الصبر أرى أفع من الشكوى عند المصيبة!

(٢) إدخال الموت أروح لي لو كانت الدنيا قد تشوّفت إلى!

(٣) أظن أن الصبر أفع من الشكوى حينما واجهت مشكلة!

(٤) لو كانت الدنيا عليك فتعلم أنه أفضل من أن تخسر آخرتك!

٤٦- عن الخطأ:

(١) إنها أجود من أختها كتابة!

(٢) ما أساد الليل على العزيز!

(٣) لون هذا القلم أبيض فلا يرى على الورقة البيضاء!

(٤) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان التعب!

٤٧- عن ما ليس فيه جملة بدل عن جملة:

(١) من أخفى إيمانه الله سجد له، فهو يرحمه!

(٢) استعن بالله لا تدع إلا إيماه، فحسبك الله معينا!

(٣) إن تحترم والديك تقم بواجبك، اشتريت الجنة لنفسك!

(٤) هو الذي بسط عليك أرزاقه غير ممنونة أرزاقا لا تعد ولا تحصى!

٤٨- عن الخطأ (عن الحال):

(١) فارغ البال تقضي أيامك لو أديت واجباتك!

(٢) ناجحين الطلاب فرجون!

(٣) قانعا الإنسان أفضل حياة!

(٤) صادقا يتكلّم إبني!

٤٩- عن الخطأ في إعراب المضارع:

(١) ألا ترافقني نعش متكلمين!

(٢) هل تجالس الحكماء فتحسب منهم!

(٣) لا تمر في الشارع المزدحم غافلاً تتعرض للخطر!

(٤) ليتني إقتضت في صبائي فأكون مسعيناً عندما شب!

فقه:

٥٠- كدام عبارت در مورد قاضي تحكيم صحيح است؟

(١) يجب فيه جميع الشرائط عدا النصب والاجتهاد

(٢) يجب فيه جميع الشرائط إلا النصب

(٣) يجب كونه في زمن الحضور و اتصفه بجميع الشرائط عدا النصب

(٤) يجب كونه في زمن الحضور و اتصفه بجميع الشرائط عدا النصب والاجتهاد

- ۵۲- لو كان الحاكم عالماً بالحق
 ۱) يجوز له القضاء بعلمه أو طلب البينة
 ۲) لا يجوز القضاء بعلمه إلا مع رضا المدعى عليه
 ۳) يجب القضاء بعلمه ولا يجوز طلب البينة إلا مع رضا المدعى
 ۴) يجب القضاء بعلمه ولا يجوز طلب البينة إلا اذا قصد دفع التهمة
- ۵۳- يعتبر في شهادة الصبي
 ۱) كون المشهود به غير القتل - مرؤته
 ۲) كون المشهود به جرحاً دون القتل - بلوغ الصبي عشرين
 ۳) كون المشهود به جرحاً - عدالته - اجتماع الشهود على المباحث
 ۴) كون المشهود به غير القتل - مرؤته - بلوغ الصبي عشرين - عدم التفرق قبل الفعل
- ۵۴- يحرم بيع النحس
 ۱) اذا كانت النجاسة ذاتية
 ۲) سواء كانت النجاسة ذاتية أو عرضية
 ۳) اذا كانت النجاسة ذاتية أو عرضية قبل التطهير
 ۴) ولو كانت النجاسة عرضية اذا لم يكن قابلاً للتطهير
- ۵۵- يحرم بيع العنبر
 ۱) ليعمل المسكر
 ۲) ليعمل المسكر او ممن يعمل المسكر و لو مع احتمال عمل الخمر بهذا العنبر
 ۳) ليعمل المسكر مع شرطه في العقد
 ۴) ليعمل المسكر مع شرطه في العقد او الانفاق عليه
- ۵۶- لو رد المالك البيع وتلف الثمن
 ۱) لا رجوع للمشتري
 ۲) يرجع المشتري الى البائع
 ۳) لا رجوع للمشتري لو لم يتوقع الاجازة
- ۵۷- تبطل الاجارة بموت الموجر
 ۱) لو كانت العين موقوفة مطلقاً
 ۲) لو كانت العين موقوفة و أجراها الحاكم
- ۵۸- اذا افرط في العين المستأجرة ضمن
 ۱) قيمة يوم التلف
 ۲) اكبر القيم بين يوم التغريفة الى يوم الأداء
 ۳) قيمة يوم أداء القيمة
- ۵۹- با توجه به عبارت « لا تصح الوكالة إلا فيما لا يتعلق غرض الشارع بايقاعه من مباشر عينه » در کدام مورد وكانت باطل است؟
 ۱) الطهارة
 ۲) الصلاة
 ۳) العبادات
 ۴) بعض العقود والايقاعات

- ۶۰- از تعريف شفعه به: «استحقاق الشريك الحصة المبعة في شركته» کدام نکته استفاده می‌شود؟
- (۱) يجوز كون المشتري أجنبياً أو الشريك
 - (۲) لزوم تحقق الشركة حين الأخذ بالشفعه، لقوله: «في شركته»
 - (۳) لا يشمل التعريف الشريك اذا اشتري حصة شريكه؛ لقوله: «الشريك»
 - (۴) يستفاد من قوله: «في شركته» عدم شمول التعريف لشراء الشريك حصة شريكه
- ۶۱- لو اختلفا في اصل الجعلة،
- (۱) يحلف المالك لأصالة عدمها
 - (۲) يحلف العامل لو ادعى جعلاً معيناً
 - (۳) يحلف العامل لأن الظاهر عدم التبرع
 - (۴) يحلف المالك لو ادعى العامل جعلاً معيناً
- ۶۲- لو ردة الموصى له بعد الوفاة و بعد قبوله،
- (۱) تبطل الوصية
 - (۲) لا تبطل الوصية لأصالة بقاء الملك
 - (۳) تبطل الوصية بالعين و لا تبطل في غيره
 - (۴) تبطل الوصية لو قلنا بأن القبض شرط في صحة الملك ولو تحقق القبض
- ۶۳- الوصية للجهة العامة
- (۱) لاحتاج الى القبول
 - (۲) تحتاج الى قبول الحاكم
 - (۳) لا تحتاج الى القبول في زمان الغيبة
 - (۴) تحتاج الى قبول بعض افراد العنوان العام
- ۶۴- کدام عبارت در مورد انساء نکاح صحیح است؟
- (۱) يجوز تقديم القبول على الإيجاب مطلقاً
 - (۲) يجب تقديم الإيجاب على القبول لأن النكاح عقد لازم
 - (۳) يجب تقديم الإيجاب على القبول لاقتضاء حياء المرأة ذلك
 - (۴) يجوز تقديم القبول على الإيجاب اذا كان بغير لفظ القبول
- ۶۵- حاکم نسبت به چه کسی و لی نکاح محسوب می‌شود؟
- (۱) صبی و مجنون غیر بالغ فاقد ولی قهری
 - (۲) کسی که پس از بلوغ مجنون شود یا با سفاهت بالغ شده باشد.
 - (۳) مجنون، ولو جنون اصلی باشد؛ لكن ولايت او پس از بلوغ مجنون ثابت می‌شود
 - (۴) بالغ مجنون به جنون اصلی فاقد ولی قهری یا مجنون به جنون عارضی پس از بلوغ

- ۶۶- من أسباب تحریم النکاح تزویج امرأة فی عدتها

(۱) رجعیة أو بائنة مع الدخول

(۲) رجعیة مع العلم بالعدة و التحریم

(۳) رجعیة أو بائنة مع العلم بالعدة و التحریم أو الدخول

(۴) رجعیة مع العلم بالعدة و التحریم أو بائنة مع الدخول

- ۶۷- اگر زن با عبارت: «زوجنی» کسی را وکیل در تزویج کند، آیا وکیل می تواند او را به عقد خودش درآورد؟

(۱) آری؛ زیرا توکیل مطلق است.

(۲) خیر؛ زیرا در نکاح تعیین زوج شرط است.

(۳) آری؛ زیرا مستفاد از وکالت، اولویت وکیل در تزویج است.

(۴) خیر؛ زیرا مستفاد از اطلاق اذن، اذن در تزویج به هر کسی غیر از وکیل است.

- ۶۸- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) یصح الطلاق بالكتابة عند الضرورة

(۲) لا یصح الطلاق بالكتابة مطلقاً

(۳) یصح الطلاق بالكتابة لو كان الزوج غائباً

(۴) یصح الطلاق بالكتابة للأخرس وإن كان قادرًا على الإشارة

- ۶۹- در کدام فرض، ولایت بر طلاق ثابت است؟

(۱) ولایت اب و جد بر طلاق صبی

(۲) ولایت اب و جد و حاکم بر همه اقسام جنون

(۳) ولایت اب و جد بر طلاق مجنونی که جنونش عارضی است

(۴) ولایت اب و جد بر طلاق مجنونی که جنون متصل به صغیر دارد و ولایت حاکم بر طلاق مجنون عارضی

- ۷۰- کدام مطلب درباره حکم تکلیفی طلاق صحیح است؟

(۱) الطلاق اربعة اقسام و واجبه تعیینی

(۲) الطلاق خمسه اقسام و واجبه تعیینی

(۳) الطلاق اربعة اقسام ولا یكون مباحاً ولو كان واجباً یكون تخییریاً

(۴) الطلاق خمسة اقسام ولو كان واجباً یكون تخییریاً

- ۷۱- من هو باذل الفدية في الخلع؟

(۱) الزوج

(۲) الزوج او وکیله من مال الزوج

(۳) الزوج او وکیله من مال الزوج او الضامن باذن الزوجة

(۴) الزوج او وکیله من ماله او الضامن من ماله باذن الزوجة

- ۷۲- در کدام یک از موارد به قاعده: «من ملک شیئاً ملک الاقرار به» استفاده می‌شود؟

(۱) اقرار به وقف

(۲) اقرار به شرب خمر

(۳) اقرار به ابوت یا بنوت

(۴) اقرار به بلوغ به سبب امناء

- ۷۳- استقرار الضمان فی حالة جهل غیرالغاصب

(۱) علی الغاصب

(۲) علی من تلف المال بیده

(۳) علی من رجع اليه المالک

(۴) علی الغاصب و من تلف المال بیده بالسویة

- ۷۴- لو اجتمع الاپوان و البنت الواحدة

(۱) فللبنت النصف و الباقي للابوين بالسویة

(۲) فلكل من الاپوین السادس و الباقي للبنت

(۳) فللبنت النصف و للام السادس و الباقي للاب

(۴) فللبنت ثلاثة أخماس ولكل من الاپوین خمس

- ۷۵- در کدام یک از حالات، حجب از جمیع ارث محقق می‌شود؟

(۱) اجتماع جد اعلی با کلاله

(۲) اجتماع جد قریب با فرزندان کلاله

(۳) اجتماع جد اعلی با جد قریب و فرزندان کلاله

(۴) در همه موارد، زیرا طبقه بعضی مقدم بر بعض دیگر است

- ۷۶- در اثبات زنا به بینه و اجرای حد، کدام یک از قیود معتبر می‌باشد؟

(۱) عدم تکذیب المشهود عليه

(۲) عدم تراخی الشهادات

(۳) تصریح الشهود بعدم العقد ولا الشبهة

(۴) حضور الشهود فی مجلس الحكم دفعه قبل الاجتماع على الإقامة

- ۷۷- کدام یک از موارد از شروط احصان است؟

(۱) خلوت با زوجه

(۲) وطی از قبل ولو با زوجه منقطعه

(۳) وطی زوجه دائمه ولو ازدبر

(۴) هیچ یک شرط نیست

- ۷۸- ما هو حكم سابق النبي (ص)؟

(۱) يقتل باذن الامام

(۲) يقتل من غير اذن الامام

(۳) يقتل من غير اذن الامام في زمان الغيبة

(۴) يقتل من جهة ارتداده فيجب قتلها اذا كان ارتداده عن فطرة

- ۷۹- اگر دو مرد و دو زن مردی را به قتل برسانند، در فرض اراده قصاص چه مقدار به هر یک رد می شود؟

(۱) به هر مرد $\frac{3}{4}$ و به هر زن $\frac{1}{4}$ ديه

(۲) به هر مرد و زن $\frac{1}{4}$ ديه

(۳) به هر مرد $\frac{1}{2}$ و به هر زن $\frac{1}{4}$ ديه

(۴) به هر مرد $\frac{1}{4}$ و به هر زن $\frac{1}{8}$ ديه

- ۸۰- کدام عبارت صحيح است؟

(۱) الطيب ضامن إلا إذا احتاط

(۲) الطيب ضامن إلا مع الإذن في الإتلاف

(۳) الطيب ضامن إلا إذا احتاط وأذن المريض في العلاج

(۴) الطيب ضامن إلا إذا أعلم واجتهد وإن لم يأذن المريض في العلاج

أصول:

- ۸۱- نظریه آخوند خراسانی (ره) در باب وضع حروف کدام است؟

(۱) حروف مانند علائم اعراب هستند که موضوع له ندارند.

(۲) موضوع له حروف و اسماء هم سخن آنها یکی و تفاوت در نوع لحاظ معناست.

(۳) موضوع له حروف مقاهیم کلی است و موضوع له اسماء هم سخن آنها نسبت‌ها هستند.

(۴) موضوع له حروف روابط خارجی است که با هم تغایر بالذات دارند؛ اما موضوع له اسماء هم سخن آنها معانی کلی است.

- ۸۲- مطابق نظر مرحوم مظفر، کدام استعمال محال است؟

(۱) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنای حقیقی

(۲) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنای حقیقی یا دو معنای مجازی

(۳) استعمال لفظ در آن واحد در یک معنای حقیقی و یک معنای مجازی

(۴) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنا که هر دو حقیقی یا مجازی یا مختلف باشند.

-۸۳- شک در اعتبار یک قید در معاملات در چه صورت مانع تمسک به اطلاق می‌شود؟

(۱) اگر شک در اعتبار عرفی قید باشد و صحیحی باشیم

(۲) اگر شک در اعتبار عرفی قید باشد و اعمی باشیم

(۳) اگر شک در اعتبار شرعی یا عرفی قید باشد و صحیحی باشیم

(۴) اگر شک در اعتبار شرعی قید باشد چه صحیحی باشیم چه اعمی

-۸۴- موضوع له هیئت امر چیست؟

(۱) معنای حرفی قائم بین آمر و مأمور و مأمور به

(۲) جعل فعل بر عهده مخاطب به نحو معنای اسمی

(۳) جعل فعل بر عهده مخاطب به نحو معنای حرفی قائم بین مخاطب و فعل

(۴) معنای حرفی قائم بین آمر و مأمور و مأمور به که معنای لفظ امر نیز همین است.

-۸۵- در موارد شک در تعبدی و توصلی چه اصلی جاری است؟

(۱) توصیلیت بهدلیل برائت

(۲) توصیلیت بهدلیل اطلاق لفظی

(۳) توصیلیت بهدلیل اطلاق مقامی

(۴) تعبدیت بهدلیل اصالة الاحتیاط

-۸۶- حج در کدام فرض واجب معلق است؟

(۱) اگر وجوب حج مؤخر از واجب باشد.

(۲) اگر وجوب و امثال آن هر دو در موسم محقق شوند

(۳) اگر وجوب آن مشروط به استطاعت در موسم باشد نه استطاعت قبل از آن

(۴) اگر وجوب آن متوقف بر استطاعت ولو قبل از موسم باشد و موسم شرط وجوب نباشد.

-۸۷- از جمله: «مکلف غیرمجتهد یا باید تقليد کند یا احتیاط» چه نکته‌ای استفاده می‌شود؟

(۱) دو وجوب تعیینی

(۲) وجوب تخییری؛ زیرا هر یک از دو مورد عدل عرضی دیگری است.

(۳) وجوب تخییری؛ زیرا هر یک از دو مورد بدیل طولی دیگری است.

(۴) وجوب تعیینی تقليد اگر احتیاط نکند، وجوب تخییری احتیاط

-۸۸- بررسی کدام نکته برای اثبات مفهوم شرط لازم است؟

(۱) اینکه آیا نوع حکم معلق بر شرط است یا شخص حکم

(۲) اینکه آیا به انتفاء شرط، شخص حکم جزا منتفی می‌شود یا نه

(۳) اینکه آیا شخص حکم، مشروط شده است یا نه

(۴) اینکه آیا شخص حکم قابلیت بقاء پس از زوال یکی از قیود شرط را دارد یا نه

-۸۹- در مورد تداخل مسببات مقتضای اصل عملی و ظاهر دلیل به ترتیب چیست؟

(۱) برائت - تداخل

(۲) برائت - عدم تداخل

(۳) اشتغال - عدم تداخل

(۴) اشتغال - تداخل

- ۹۰ در جمله: «داخل خانه دیگران نشوید مگر آنکه به شما اجازه داده شود» اگر شک کنیم اجازه داده شده یا نه، کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) مجاز به ورود نیستیم بهدلیل نهی ابتدای جمله
 - (۲) استناد به نهی ابتدای جمله جایز نیست و باید به سایر ادله مراجعه کرد.
 - (۳) مجاز به ورود هستیم، زیرا تمسک به عام در شبیه مصادیقه مخصوص جایز نیست.
 - (۴) چون استثنای متصل است، تمسک به عام در چنین موردی جایز است و لذا باید وارد شویم
- ۹۱ انصراف بدوى یعنی چه؟
- (۱) انصراف ناشی از ظهور لفظ
 - (۲) انصراف ناشی از شیوع اراده مقید
 - (۳) انصراف ناشی از شیوع دسترسی به بعض مصادیق
 - (۴) انصراف ناشی از کثرت استعمال مطلق در بعض افراد یا حصه‌ها
- ۹۲ در کدام عبارت، مطلق بر مقید حمل می‌شود؟
- (۱) الخمر حرام - کل مسکر حرام
 - (۲) اعتق رقبة - اعتق رقبة مؤمنة
 - (۳) اکرم العالم - اکرم العالم العادل
 - (۴) فی الغنم زکاة - فی الغنم السائمة زکاة
- ۹۳ کدامیک از موارد، از مصادیق امر اضطراری می‌باشد؟
- (۱) صلاة الغريق
 - (۲) النجاسة المستحبة
 - (۳) جواز الاقتداء بالعادل اذا ثبت العدالة بالبنية لا بالعلم
 - (۴) صلاة الجمعة المستفاد وجوبه من الأمارة
- ۹۴ آیا شرط مأمور به می‌تواند از قبیل شرط متأخر باشد؟
- (۱) بله، زیرا تقید مأمور به به امر استقبالی ممکن است.
 - (۲) خیر، زیرا مأمور به با تمام قیودش باید همزمان موجود شود
 - (۳) خیر، زیرا شرط به منزله علت است و تأخیر آن از معمول ممکن نیست.
 - (۴) بله، زیرا تحقق امر استقبالی می‌تواند وضعیت عمل در زمان سابق را تغییر دهد.
- ۹۵ درباره دخالت علم در احکام شرعی، کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) العلم علة تامة للحكم
 - (۲) العلم مأخذ في موضوع الحكم
 - (۳) العلم شرط لتجز الحكم
 - (۴) فعلية الحكم تتوقف على العلم

- ۹۶ - ما هي حقيقة النسخ؟

- (۱) تقید الحكم بالزمان انشاء
- (۲) انتهاء أمد الحكم الموقت بالزمان انشاء
- (۳) رفع الحكم المقيد بالزمان انشاء بعد انتهاء مصلحته
- (۴) إعدام الحكم غير المقيد بالزمان انشاء بعد انتهاء المصلحة

- ۹۷ - قوله تعالى: «ان الذين يكتمون ما انزلنا من البيانات و المهدى من بعد ما بیناه للناس في الكتاب اولئک يلعنهم الله ...» ...

- (۱) يدل على حجية خبر الواحد للملازمة بين وجوب الاظهار و وجوب القبول.
- (۲) لا يدل على حجية خبر الواحد؛ بل على حرمة كتمان ما هو ظاهر للناس
- (۳) لا يدل على حجية خبر الواحد لعدم كونه في مقام بيان وجوب قبول كل خبر
- (۴) يدل على حجية خبر الواحد لأن المستفاد من حرمة الكتمان و وجوب التعليم فيجب القبول مطلقاً

- ۹۸ - به نظر مرحوم مظفر، چه دلیلی می توان بر حجیت قول لغوی اقامه کرد؟

- (۱) اجماع
- (۲) بنای عقلا
- (۳) حکم عقل
- (۴) روایات وجوب تقليد

- ۹۹ - اذا دار الامر بين اداء الصلاة اليومية في ضيق الوقت و صلاة الآيات في ضيق الوقت،

- (۱) يكون المكلف مختبراً
- (۲) يقدم صلاة الآيات لكونها اهم
- (۳) يقدم الصلاة اليومية لأن الوقت مختص بها
- (۴) يقدم صلاة الآيات لوقوعها في وقت الواجب الآخر

- ۱۰۰ - در مقایسه ورود با تخصص، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) خروج یک شئ از یک دلیل در ورود تعبدی و در تخصص حقیقی است.
- (۲) خروج یک شئ از یک دلیل هم در ورود هم در تخصص خروج حقیقی است.
- (۳) برای خروج یک شئ از دلیل چه بهنحو ورود یا تخصص، اعمال تعبد شرعی لازم است.
- (۴) خروج یک شئ از دلیل در ورود و تخصص خروج تکوینی است، ولی در ورود محتاج عنایت شارع نیز هست.

- ۱۰۱ - مقصود از «مقتضی» در عبارت: «استصحاب در موارد شک در مقتضی» چیست؟

- (۱) علت حکم
- (۲) ملاک حکم
- (۳) قابلیت بقاء
- (۴) سبب ناقصه حکم

- ۱۰۲- در مورد عبارت: «لا تنقض اليقين بالشك» کدام عبارت صحیح است؟

(۱) اگر نقض به معنای انحلال باشد، شک در مقتضی را شامل نخواهد شد.

(۲) اگر نقض به معنای مقابل ابرام باشد، شک در مقتضی را شامل نخواهد شد.

(۳) اگر نقض بر رفع هیئت اتصالیه دلالت کند، شک در رافع را شامل نخواهد شد.

(۴) اگر نقض بر معنای مقابل ابرام دلالت نماید، شک در مقتضی و رافع را شامل می‌شود.

- ۱۰۳- هل یتحقق التعارض بین الدلیل العلمی و الأصل العملی؟

(۱) لا، لعدم اتحاد موضوعه‌ها

(۲) لا، لحكومة الدلیل على الاصل

(۳) نعم، یتحقق التعارض ثم یزول

(۴) لا، لارتفاع موضوع الاصل بوجود الدلیل العلمی

- ۱۰۴- به نظر شیخ انصاری، کدام یک از ادله زیر بر برائت دلالت می‌کند؟

(۱) حدیث رفع

(۲) آیه شریفه: «لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاهَا»

(۳) آیه شریفه: «وَمَا كُنَا مُعذِّبِينَ حَتَّىٰ نَعْثُثَ رَسُولَهُ»

(۴) هر دو آیه به ضمیمه حدیث رفع در خصوص شبهات موضوعیه

- ۱۰۵- از میان دو لباس، لباس اول نجس و لباس دوم پاک است. سپس علم اجمالی به تماس یکی از دو لباس با نجاست می‌کنیم. در این صورت کدام عبارت صحیح است؟

(۱) لباس دوم همچنان معلوم الطهارة است و لذا علم اجمالی منجز نیست.

(۲) لباس دوم محکوم به طهارت است، زیرا استصحاب طهارت در آن، معارض ندارد.

(۳) از هر دو لباس باید اجتناب کرد؛ زیرا علم اجمالی به عروض نجاست منجز تکلیف است.

(۴) از هر دو لباس باید اجتناب کرد؛ زیرا استصحاب طهارت در لباس جاری نمی‌شود.

- ۱۰۶- کسی شک می‌کند زنی زوجه او است یا نه. در این مورد کدام عبارت صحیح است؟

(۱) اصل برائت در این مورد معارض با اصلة الحرمۃ است.

(۲) استصحاب عدم زوجیت و نیز استصحاب حرمت حاکم بر برائتند.

(۳) استصحاب عدم زوجیت معتبر است و حاکم بر برائت می‌باشد.

(۴) چون شک در تکلیف نسبت به شی خارجی وجود دارد، برائت جاری می‌شود.

- ۱۰۷- در کدام یک از موارد، طبق نظر شیخ انصاری (ره) اصلة الاحتیاط جاری می‌شود؟

(۱) دوران بین جزئیت و عدم آن

(۲) دوران بین شرطیت و عدم آن

(۳) دوران بین وجوب نفسی و استحباب

(۴) در هر سه مورد برائت جاری می‌شود

۱۰۸- با توجه به دو جمله: «یجب اکرام العادل» و «یحرم اکرام الفاسق» اگر شک کنیم کسی عادل است یا فاسق، چه اصلی جاری می‌شود؟

(۱) اصل اشتغال جاری می‌شود

(۲) اکرام او واجب است؛ زیرا فسق اثبات نشده است

(۳) اکرامش جایز نیست؛ زیرا رعایت مفسدہ اولی از رعایت جلب مصلحت است.

(۴) نسبت به هیچ یک از دو طرف حکم ظاهری ثابت نمی‌شود و مکلف عقلای مخیّر خواهد بود.

۱۰۹- شیخ انصاری درباره شباهت محصوره می‌فرماید: «یحرم المخالفۃ القطعیۃ لوجود المقتضی و عدم المانع» مراد از «مقتضی» چیست؟

(۱) استصحاب عدم جواز

(۲) ادلہ منجزیت علم اجمالی

(۳) جریان اصلة الاشتغال

(۴) اطلاق ادلہ حرمت نسبت به معلوم بالاجمال

۱۱۰- اگر مکلف به ارتکاب بعض اطراف علم اجمالی مضطرب شود، در چه صورت علم اجمالی نسبت به طرف دیگر منجر نخواهد بود؟

(۱) اگر اضطرار نسبت به یک طرف معین و قبل از حدوث علم اجمالی باشد.

(۲) اگر اضطرار نسبت به یک طرف معین و بعد از حدوث علم اجمالی باشد.

(۳) اگر اضطرار نسبت به یک طرف ولو غیرمعین و قبل از حدوث علم اجمالی باشد.

(۴) اگر اضطرار نسبت به یک طرف ولو غیرمعین و بعد از حدوث علم اجمالی باشد.

کلید اولیه ازמון کارشناسی ارشد ناپیوسته سال 1395

کلید اولیه ازמון کارشناسی ارشد ناپیوسته سال 1395

به اطلاع داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی ارشد سال 1395 می رساند، کلید اولیه سوالات بر روی سایت سازمان سنجش قرار گرفته است. این کلید اولیه غیر قابل استناد است پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می توانید حداکثر تا تاریخ 1395/03/12 با مراجعه به سایت سازمان سنجش www.sanjesh.org از طریق سیستم ارسال و درخواست نسبت به تکمیل فرمی که برای دریافت این نظرات آماده گردیده است اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط از طریق اینترنت دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر رسیدگی نخواهد شد.

نوع دفترچه	نام رشته امتحانی	کد رشته امتحانی
F	مجموعه الهیات و معارف اسلامی / 2	1112

شماره سوال	گزینه صحیح						
1	3	31	3	61	1	91	3
2	2	32	1	62	2	92	2
3	1	33	1	63	1	93	1
4	4	34	3	64	4	94	1
5	2	35	4	65	4	95	3
6	2	36	2	66	3	96	4
7	3	37	2	67	4	97	2
8	4	38	3	68	1	98	3
9	1	39	3	69	4	99	3
10	4	40	3	70	3	100	2
11	2	41	4	71	3	101	3
12	3	42	2	72	1	102	4
13	4	43	4	73	1	103	4
14	1	44	1	74	4	104	1
15	3	45	2	75	3	105	2
16	4	46	1	76	2	106	2
17	3	47	2	77	4	107	4
18	1	48	4	78	2	108	4
19	2	49	3	79	1	109	4
20	3	50	3	80	2	110	1
21	3	51	3	81	2		
22	2	52	3	82	4		
23	4	53	2	83	1		
24	4	54	4	84	1		
25	2	55	1	85	3		
26	1	56	3	86	4		
27	2	57	4	87	2		
28	1	58	2	88	1		
29	3	59	1	89	3		
30	4	60	3	90	2		

خروج