کد کنترل

211





عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور «در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.» مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته داخل ـ سال 1403

علوم ارتباطات اجتماعی (کد ۱۱۳۸ ـ (شناور))

تعداد سؤال: ۲۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
۲۵	١	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	١
۵٠	75	70	مبانی کلی ارتباطجمعی (شناخت وسائل ارتباطجمعی، نظریههای ارتباط اجتماعی، ارتباط بین المللی مخاطبان ارتباطات جمعی و آثار اجتماعی ارتباطات)	٢
٧۵	۵١	۲۵	اصول روزنامهنگاری (خبرنویسی، گزارش خبری و شیوه نگارش فارسی)	٣
٩۵	٧۶	۲٠	تاریخ معاصر ایران و جهان و مسائل بینالمللی مهم معاصر	۴
17.	9,5	۲۵	نظریههای ارتباطات	۵
14.	171	۲٠	مفاهیم ارتباطجمعی در رسانه	۶
18.	141	۲٠	کاربرد اَمار و روش تحقیق	٧
۱۸۵	181	۲۵	دانش مدیریت	٨
۲۰۵	۱۸۶	۲٠	زبان فارسی	٩
۲۲۵	۲۰۶	۲٠	اخلاق و معارف اسلامی	1.

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-		l at what you love and		e next level, you need
	to make a	to both yoursel	f and your craft.	
	1) commitment	2) passion	3) statement	4) venture
2-	It is usually difficu	lt to cle	arly between fact an	d fiction in her books.
	1) gloat	2) rely	3) raise	4) distinguish
3-	Some people seem	to lack a moral	but tho	se who have one are
	capable of making	the right choice when	confronted with diffi	cult decisions.
	1) aspect	2) compass	3) dilemma	4) sensation
4-	The factual error r	nay be insignificant; bu	it it is surprising in a	book put out by a/an
	aca	demic publisher.		The second contract of
	1) complacent	2) incipient	3) prestigious	4) notorious
5-	In a society conditi	oned for instant	, most peop	le want quick results.
	1) marrow	2) gratification	3) spontaneity	4) consternation
6-		alified official was		
	beneficial and ye	t not have its medic	cal benefit matche	d by commensurate
	commercial opport	tunity.		
	1) incredulous	2) quintessential	3) appeased	4) exhilarated
7-	Some aspects of zo	ological gardens alway	s me	, because animals are
	put there expressly	for the entertainment	of the public.	
	1) deliberate	2) surmise	3) patronize	4) appall
	₩	\$5.00 	56° 75°	

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- **8-** 1) forced to
 - 3) were forced to
- 9- 1) including increased
 - 3) and increase
- 10- 1) is also more
 - 3) which is also more

- 2) have forced
- 4) forcing
- 2) they include increasing
- 4) they are increased
- 2) also to be more
- 4) is also so

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Important contributions to the field of communication studies have historically been made by scholars from a wide variety of disciplines, such as political science, sociology, psychology, and even mathematics. Historians of communication studies have noted a temptation to rely on ideas from other fields. The field's <u>boundaries</u>, however, have consequently remained unclear. Scholars in communication studies tend to import ideas from other fields more than they export new theories and methods to these other fields.

Wilbur Schramm, for example, a founding father of the field, who wrote a history of its development, identified "the political scientist, Lasswell; the mathematician-turned-sociologist, Lazarsfeld; the social psychologist and student of group processes, Lewin; and the experimental-turned-social psychologist, Hovland" as the founding fathers of the field. Schramm himself held a bachelor's degree in political science, a Ph.D. in English literature, and had done postdoctoral research in a psychology department before he was appointed to a position in the area of journalism. His own career pattern thus exemplified the different roots of the field.

11-	The word "boundaries" in paragraph 1 is closest in meaning to	
	1) borders	2) origins
	3) advantages	4) developments
12- The word "they" in paragraph 1 refers to		oh 1 refers to
	1) ideas	2) fields
	3) scholars	4) communication studies
13-	Which of the following sets of	f disciplines is mentioned in paragraph 19

- 1) Note that the following sets of disciplines is included in part
 - 1) Mathematics, political science and rhetoric
 - 2) Sociology, psychology and mathematics
 - 3) Psychology, economics and sociology
 - 4) Sociology, logic and mathematics

- 14- According to paragraph 2, which of the following statements is true?
 - 1) Lazarsfeld was a sociologist who later became a mathematician
 - 2) Hovland was a psychologist and student of group processes
 - 3) Both Lewin and Hovland were psychologists
 - 4) Lewin was an experimental psychologist
- 15- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 - I. Communication studies is most influenced by which discipline?
 - II. Was Schramm's career pattern in any way related to the field of communication studies? III. Who first coined the term communication studies?

1) I and III 2) Only I 3) II and III 4) Only II

PASSAGE 2:

Present trends in communication theory suggest a paradox. [1] Even as the field has grown and matured, even as communication researchers have contributed more and better original theory in recent years, confusion, uncertainty, implicit dissension, and to a lesser degree, explicit controversy about the proper forms and functions of communication theory have markedly increased. Yes, the field remains in "ferment" and more than ever requires "rethinking." [2]

So, even as we do more theory, we become less certain of exactly what we are doing or should be doing. [3] I do not intend to propose this correlation as a scientific "covering law." Doing more theory has not chiefly caused our present state of disorientation, nor has our uncertainty about the nature and purpose of theory caused us to do more theoretical work. To continue the metaphor in the idiom of quantitative analysis, the correlation, I believe, is largely spurious. [4] Both our increased theoretical productivity as well as our increased confusion about theory are best explained by the influence of a third variable: a general transformation of the human sciences, which is transforming communication along with many other disciplines.

16-	According to paragraph 1, despite the growth of research, all of the following
	problems about the proper forms and functions of communication theory have
	increased EXCEPT

1) unfair criticism

2) implicit dissension

3) uncertainty

4) confusion

17- According to paragraph 1, which of the following words best describes the attitude of the author towards the current state of the field of communication theory?

1) Positive

2) Indifferent

3) Humorous

4) Disapproving

18- The word "disorientation" in paragraph 2 is closest in meaning to

1) unemployment

2) puzzlement

3) inaction

4) sadness

19- Why does the author mention "a third variable" in paragraph 2?

- 1) To prove, by way of example, that the correlation mentioned is a justifiable one
- 2) To warn that the change in a discipline might lead to irreversible changes in other fields
- 3) To emphasize the fact that the human sciences is often ignored in discussions of communication theory
- 4) To introduce a factor, demonstrating that the correlation mentioned earlier in the passage was largely false
- 20- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

What communication theory should look like, what it is for and how communication research should be conducted all must be regarded as open questions at the present time.

1) [4]

2) [3]

3) [2]

4) [1]

PASSAGE 3:

Selective behavior is one of the essential elements of communication processes: some definitions even characterize communication as a succession of selective reactions on (preceding) selections. [1] The selection processes within the most developed communication system--mass communications--depend upon two fundamental groups of factors, defined by "the double nature" of mass media, i.e. their adherence to the material basis on the one hand and the simultaneous permanence in the social superstructure on the other.

The rapid diminution of time-space distances in the modern world, caused by technological development, has enlarged the environment individuals have to "control" (to be informed about) in order to organize and orientate their own lives. [2] The same is true of social groups and classes, and even entire societies. The traditional interpersonal and group communication becomes unsatisfactory if we are to inform ourselves about world events and to form opinions about them. [3]

The socializing effects or even the mobilizing power of mass media is conditioned by the fact that they do not mechanically map out social reality, i.e., their contents are not simply a copy of the already existing world. [4] As to contents (the material side of news production and the economic basis of mass-media operating will be consciously "forgotten" here because of space limits), mass media are "the ideal world, which originated from the reality and, fructifying, discharges itself back into it."

21- According to paragraph 1, what is the most developed communication system?

1) Mass communications

2) Distant communication

3) Digital communication

- 4) Interpersonal communication
- - 1) becomes important but difficult to use
- 2) becomes increasingly significant
- 3) becomes significantly useful
- 4) becomes not satisfactory
- 23- The word "they" in paragraph 3 refers to
 - 1) contents

2) mass media

3) effects and power

4) socializing effects

24- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Within the modern world, time-space distances have increased.
- 2) The contents of mass media are not merely a copy of the already existing world.
- 3) Theoreticians define communication as a succession of arbitrary causes and effects.
- 4) Reality is an ideal model based on which a fake version is formed, i.e., mass media.
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Thus, mass communication is getting more and more important among fundamental factors of socialization, especially the political socialization of individuals and social groups.

1)[1]

2) [2]

3) [3]

4) [4]

مبانی کلی ارتباط جمعی (شناخت وسائل ارتباط جمعی، نظریه های ارتباط اجتماعی، ارتباط بین المللی مخاطبان ارتباطات جمعی و آثار اجتماعی ارتباطات):

۲۶ منظور از همدلی (empathy)، در نظریه لرنر چیست؟

۱) فرد خودش را برتر و بالاتر از دیگران ببیند.

۲) فرد نسبت به دیگران احساس ترحم داشته باشد.

۳) فرد نسبت به دیگران حس حسادت نداشته باشد.

۴) فرد بتواند خودش را بهجای فردی دیگر قرار دهد.

۲۷ کدام مورد، در مطالعهٔ جامعه شناختی هنرمندان کامل تر است؟

۲) نقش دیدگاه هنرمندان در محتوای هنر

۱) عوامل اجتماعی مؤثر بر هنرمند شدن

۴) نقش نظامهای حمایتی در هنرمند شدن

٣) رابطه هنرمندان با نظام توزیع هنر

۲۸ تقلید از رفتار بستگان و آشنایان، شخصیتهای داستانها و فیلمها و گروههای مرجع، ذیل کدام نظریه ارتباطی قابل توضیح است؟

۲) یادگیری اجتماعی

۱) یادگیری ابزاری

۴) ناهماهنگی شناختی

۳) شرطی شدن کلاسیک

۲۹ تجربهٔ توسعه جوامع در حال گذار از نظر دکتر مجید تهرانیان را چگونه می توان طبقه بندی کرد؟

۱) اثرات اکنون زدگی _ نوسازی _ وابستگی

۲) تشدید تضادها _ نادیده گرفتن تضادها _ تداخل تضادها

٣) بحران مشروعیت _ بحران نفوذ _ بحران مشارکت _ بحران تولید

۴) اثرات نمایشی _ بههم آمیختگی _ بههم فشردگی _ بیشگیری _ اسلوبی

۳۰ کدام ویژگی، مربوط به آن نوع از برنامهٔ تلفنی رادیویی است که در آن، توجه بیشتر به تلفنزنندگان است و نه شنوندگان خاموش؟

۲) محتوای از پیش تعیین شدهٔ برنامه

۱) نقش کم مجری و نقش زیاد مخاطب

۴) برنامهریزی کامل و دقیق برنامه

۳) هدایت و مدیریت برنامه توسط مجری

ست؟	زبان شفاهی ثانویه که ویژه رادیوست، چگونه زبانی ا	-٣1
	۱) گفتارهای ادبی که در رادیو از رو خوانده میشود.	
	۲) زبان محاورهای روزمره که در رادیو به کار میرود.	
	۳) گفتارهایی که از روی نوشته گفته میشود.	,
	۴) گفتارهای رادیویی با رعایت زبان معیار	
. محصولات خود استفاده ميكند؟	کدام رسانهٔ هنری، از تمامی هنرهای دیگر برای تولید	-٣٢
۲) تلویزیون	۱) رادیو	
۴) نشریات هنری	۳) سینما	i.
فیلم، یأس و حزن است ؟	معنای نشانهشناختی کدامیک از انواع نورپردازی در	-٣٣
۲) نورپردازی پرتضاد	۱) نورپردازی مایه روشن	
۴) نورپردازی کم تضاد	۳) نورپردازی مایه تیره	·
. آشفتگی و سردرگمی است؟	معنای نشانهشناختی کدام نوع ترکیببندی در فیلم،	-44
۳) متقارن ۴) نامتقارن	۱) ایستا ۲) پویا	
یت قانون، تعدد و تکثر و بیطرفی استوار است؟	کدام نظام مطبوعاتی، به اصول حرفهای گرایی، حاکم	-۳۵
۳) آزادیگرا ۴) کمونیستی	۱) توسعهبخش ۲) آمرانه	
داخل جامعه، به ترتیب به کدام «مفهوم» و «نظریه» در	نأثیر تلویزیون در تثبیت و یکسانسازی دیدگاهها در	-48
	رتباطات اشاره دارد؟	1
۲) نظم فکری ـ برجستهسازی	۱) جریان اصلی ـ کاشت	
۴) ثبات اجتماعی ـ وابستگی مخاطبان	۳) اتفاقنظر ـ چارچوبسازی	
ئى، درست تر است؟	کدام عبارت در تأثیر ناهمخوانی پیامها بر تغییر نگرن	-٣٧
۲) همیشه موجب درک گزینشی میشود.	۱) همیشه موجب تغییر نگرش میشود.	
۴) همیشه موجب درک نادرست میشود.	۳) همیشه موجب تغییر نگرش نمیشود.	
	«همگرایی رسانهای»، به کدام معناست؟	-٣٨
ر مورد استفاده قرار می گیرد.	۱) محتوای یک رسانه، بهشکلی متفاوت در رسانه دیگ	
ن است.	۲) مرز میان رسانههای مختلف، درحال کمرنگتر شد	
كنند.	۳) رسانهها، به همگرایی اجتماعات مختلف کمک می	<u>C</u>
ود.	۴) محتوای رسانهها، بهشکل فزاینده بههم شبیه میش	
	کدام مورد دربارهٔ «اخبار نرم»، درست است؟	-٣٩
م درگیر آنها نیستند.	۱) مربوط به رویدادهایی است که تعداد زیادی از مرده	
	۲) مربوط به رویدادهایی است که جرم و جنایتی در آ	
	٣) اخبارى كه حتماً بلافاصله بعد از وقوع، بايد منتشر	
، شود.	۴) اخباری است که نیازی نیست حتماً بهموقع گزارش	
ِ تبط با شیوهٔ آموختن رفتار ارتباطی قرار دارد؟	آزمایش معروف پاولف روی سگ، ذیل کدام نظریهٔ مر	-4.
۲) یادگیری ابزاری	۱) شرطیشدن کلاسیک	
۴) تقویت رفتار	۲) یادگیری اجتماعی	6.
مل تکنیکهای تولید انبوه است؟	کدام فرهنگ از نظر مکتب فرانکفورت، کالایی و حا ص	-41
٣) والا	۱) شهرت ۲) عامه	

۱) اقناعی

۴) مهیج

-47	کدام نظریهپرداز، سهگونه رمزگشایی مسلط، مذاکرهای و تقاب	ی را مطرح کرده است؟
	۱) جان فیسک ۳) استوارت هال	۲) میشل دوسرتو
	٣) استوارت هال	۴) جان استوری
-44	كدام نظريه، مربوط به مطالعة اثرات هنر بر جامعه است؟	
	۱) بازتاب ۲) شکلدهی	٣) انطباق ۴) الماس فرهنگي
-44	بهاعتقاد هربرت شیلر، در دهههای ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰، هدف آمر	بکا برای گسترش فعالیتهای اقتصادی در دنیا چه بود؟
	۱) رشد اقتصادی جهان	۲) اتحاد قدرتمند الكترونيك و اقتصاد
	۳) توسعه فنّاوریهای نوین اطلاعات و ارتباطات	۴) پیوند قدرت نظامی و فنّاوری اطلاعات و ارتباطات
-40	در الگوی وحدتگرا _ رهاییبخش در ارتباطات و توسعه، منظ	ور از «رهایی» چیست؟
	۱) آزاد شدن از الزامها و اسارتهای شخصی	۲) آزادی و رهایی از نظام جهانی سلطه
	۳) آزاد شدن از سلطه رژیمهای ستمگر	۴) آزادی از استعمار و بردگی
-48	مدل خطی ار تباطات و توسعه که به چهار مرحله (شهرنشینی ـگ	سترش سواد _ گسترش وسایل ارتباط جمعی و مشارکت)
	اشاره دارد، متعلق به کدام پژوهشگر و نظریهپرداز است؟	
	۱) تالكوت پارسونز	۲) لوسین پای
	۳) اورت راجرز	۴) دانیل لرنر
-47	کدامیک از ویژگیهای رسانههای جمعی، در نظریه مارپیچ س	مکوت، بر مواجهه گزینشی مخاطبان غلبه میکند؟
	۱) همهجایی بودن	۲) فراگیر بودن
	۳) هم صدایی	۴) تراکم
-47	ایده حذف تفکر «طی کردن مدارج» در آموزش و ارتباطا	ت و جایگزین ساختن آموزش مبتنی بر مشارکت
	رهاییبخش، مربوط به کدام متفکر ارتباطات و توسعه است؟	
	۱) پائولو فریره ۲) مجید تهرانیان	۳) اورت راجرز ۴) مانوئل کاستلز
-49	براساس نظریه استفاده و رضامندی، مهم ترین انگیزههای کاربرا	ن در استفاده از رسانهها که صرفاً اختصاص به رسانههای
	جدید دارد، کدام است؟	
	۱) دریافت اطلاعات ـ تعامل اجتماعی ـ سرگرمی	
	۲) تعامل اجتماعی ـ لذت و سرگرمی ـ روابط شخصی	
	۳) اشتراک اطلاعات ـ تقویت ارزشها ـ آگاهی و نظارت	
	۴) اشتراک اطلاعات ـ تعامل اجتماعی ـ معرفی یا نمود خو	ه
-4.	سه نوع گرایش رفتاری بینندگان تلویزیون از دیدگاه گلی	ک و لوی کدام است؟
	۱) فعال بودن ـ منفعل بودن ـ جستجوگر بودن	۲) پرسشگر ـ گزینشگر ـ ستایشگر
	۳) همگرایی _ واگرایی _ میانهروی	۴) پذیرش ـ انتقاد ـ همسازی
اصول ا	روزنامهنگاری (خبرنویسی، گزارش خبری و شیوه نگارش ف	ارسی):
	ت المحادث المح	C. A
-ω1	تیترهایی که با هدف مشخص باعث هدایت یا تحریک اف	نار عمومی و تبلیغ غیرمستقیم یک پیام می سوند،
	جزو کدامیک از تیترهای خبری هستند؟	

۳) نقلی

۲) استنباطی

۵۲ کدام مورد درباره «فیچرنویسی» درست است؟

١) همان خبر است.

۲) از رویدادها حکایت می کند، نه از تاریخ.

۳) متن فیچر، کوتاه و سرراست است و نقلقول در آن کاربرد بسیار دارد.

۴) در فیچر، فضای گستردهای برای توضیح پیشینه اشخاص، رویدادها یا پدیدهها وجود دارد.

۵۳ روزنامهنگاری «کوله پشتی» در تعاریف مربوط به روزنامهنگاری چندرسانهای، به چه معناست؟

۱) روزنامهنگارانی که در میدان از کولهپشتی استفاده می کنند.

۲) هیئت تحریریه در مورد موضوع و شیوه تنظیم خبرها و گزارشها تصمیم گیری می کند.

٣) خبرنگار مسئولیت تهیه و تنظیم کلیه خبرها و گزارشها ازجمله محتوا و تصویر را برعهده دارد.

۴) در این نوع روزنامهنگاری، سردبیر برای هر کار ازجمله عکاسی یا فیلمبرداری، متخصص اعزام می کند.

۵۴ مصاحبه یک روزنامهنگار متخصص در امور سینما با یک کارگردان درباره کارنامه شغلی و زندگی حرفهای او، چه نوع مصاحبهای است؟

۱) عمقی ۲) گسترده ۳) خبری ۴) هدایتشده

۵۵ - «روزنامهنگاری زرد» را چه کسی و در کدام دانشگاه پایهگذاری کرد؟

۱) هارولد لاسول _ پیل) والتر لیپمن _ کلمبیا

٣) ادوارد برنيز _ ييل (۴

۵۶- کدام مورد، از معایب «ضبط» در جریان مصاحبه محسوب می شود؟

۱) جبران ضعف مصاحبه کننده در استفاده از تکنیکهای تندنویسی

۲) عدم امکان رعایت ضربالاجلها در انتشار مصاحبه

٣) ایجاد زمینه تمرکز بیشتر مصاحبه کننده

۴) آسودگی خاطر مصاحبهشونده

۵۷ واژههای متناسب با شمارش انسان، شتر، کارد، چشمه، پوست، شیر، درخت و قنات به تر تیب، کداماند؟

۵۸ با توجه به شیوهٔ نگارش اعداد در مطبوعات، کدام گزینه درست نوشته شده است؟

۱) پنجشنبه
$$-\frac{7}{6}$$
 – قرن چهارم – ۷۵٪ – ساعت ۸ و ۲۵ دقیقه و \circ \circ ثانیه

۲) ۵شنبه
$$-\frac{7}{6}$$
 – قرن ۴ – ۷۵ درصد – ساعت هشت و ۲۵ دقیقه و سی ثانیه

۴) زمینهسازی

۴) حقوقی

۴) چگونه؟

۴) خدري

211 A علوم ارتباطات اجتماعی (کد ۱۱۳۸ ـ (شناور)) ۵۹ کدام مورد، درست نوشته شده است؟ ۱) اکثر _ اساتید _ خدمتگذار _ علاقمند _ تائید _ بیندازد ٢) اكثراً _ اساتيد _ خدمتگزار _ علاقمند _ تائيد _ بياندازد ٣) اكثراً _ استادان _ خدمتگذار _ علاقمند _ تأييد _ بى اندازد ۴) اکثر _ استادان _ خدمتگزار _ علاقهمند _ تأیید _ بیندازد معنا دادن به رویداد و مفهومسازی برای مخاطبان در گزارشهای خبری، چه نام دارد؟ ۳) چارچوبېندي ۲) برجستهسازی ۱) دروازهبانی ۶۱ تهیه گزارش درباره سوءاستفادههای مالی و اختلاس، شامل کدامیک از انواع گزارش است؟ ۳) عمقی ۲) خبری ۶۲ در خبر «شدت بارندگی، سبب جاری شدن سیل در استان مازندران شد و خسارتهای مالی فراوانی بهجای گذاشت»، کدام عنصر خبری برجسته شده است؟ 9a> (Y ٣) چرا؟ ۶۳ کدام ژانر، قادر به اقناع بهتر مخاطب برای پاسخگویی به حس کنجکاوی او در مورد یک رویداد است؟ ۲) گزارش خبری ۴) مصاحبه ٣) خبر اختصاصی ۶۴ دستورالعمل کلی در مورد استفاده از جزئیات در گزارش چیست؟ ۱) غیر کلی و مؤثر بر روند داستان باشد. ۲) هر چه جزئیات بیشتر باشد، گزارش جذاب تر می شود. ۳) حد ثابت و مشخصی از جزئیات باید در گزارش مورد استفاده قرار گیرد. ۴) جزئیات به طور طبیعی به سراغ گزارشگر می آیند و نیازی به انتخاب از میان آنها نیست. - ۶۵ طرح سوالهای پیشبینی نشده و فی البداهه در مصاحبه های مطبوعاتی چه حکمی دارد؟ ۱) تنها در مصاحبههای اختصاصی، مجاز است. ۲) با واکنش منفی مصاحبهشونده روبهرو میشود. ۳) اساساً فرصت و امکان چنین کاری وجود ندارد. ۴) می تواند برگ برنده و بخش کلیدی مصاحبه را تشکیل دهد. ۶۶ تهدیدی که در گفتوگو با چند مصاحبه شونده، ممکن است پیش روی خبرنگار باشد، کدام است؟ ۱) با برخوردهای تبعیض آمیز روبهرو شود. ۲) خبرنگار دچار آشفتگی فکری و رفتاری شود. ٣) قدرت تشخيص نكات مهم و غيرمهم را از دست بدهد. ۴) اظهارات یک مصاحبهشونده، به مصاحبهشونده دیگر نسبت داده شود. 97- یکی از مهم ترین عواملی که صحت و دقت گزارشهای قضایی را تهدید می کند، کدام است؟ ۱) دخالت دادن پیشداوریها و پیشفرضها در گزارش

۲) پرداختن به گفتوگوهای حاشیهای دادگاه در گزارش

۲) بحران

«برقراری پیوند میان شهروندان از طریق ارائه اخبار و اطلاعات درست و دقیق»، در کدام نوع روزنامهنگاری

٣) تحقیقی

۳) استفاده نکردن از واژگان حقوقی تخصصی ۴) رفتارهای غیرقانونی و غیرمدنی خبرنگار

مورد تأكيد است؟

۱) مدافعه گر

-89	سبکِ مناسب و مورد توصیه	به نگارشِ «گزارش از شخص» ۲	كدام است؟	
	۱) توصیفی	۲) تاریخی	۳) هرم وارونه	۴) بازگشت به عقب
-7.	نکته اصلی یا کلیدی در گزار	ِارشگری (روزنامهنگاری) ت ح قی	قی کدام است؟	
	۱) تنها به اعمال سوء سیاست	ىتمداران بپردازد.		
	۲) از بخشی از نتایج تحقیق	ی دیگران استفاده کند.		
	۳) محتوای گزارش، کار شخه	خصی و تولیدی گزارشگر باشد.		
	۴) به اطلاعات و تفسیرهایی	ی که صاحبان قدرت ارائه میکن	ند، توجه کند.	
-41	ارزش خبری «غالب» در خبر	بر زیر کدام است؟		
	«یک زن ۹۰ ساله، ۵ روز پ	پس از زلزله ویرانگر ژاپن، زنده	، از زیر آوار بیرون کشیده ،	مد»
	۱) شهرت + برخورد		۲) تازگی + شهرت	
	۳) عجیب و استثنا + برخورد	ی	۴) عجیب و استثنا + دربرگ	رى
-44	عنصر خبری «غالب» در خبر	بر زیر کدام است؟		
	«افزایش ۳ برابری مبلغ جری	ریمه رانندگی توسط پلیس پیش	منهاد شد»	
	۱) چرا	۲) چه	۳) چگونه	۴) چەكسى
-73	ارزش خبری «غالب» در خبر			
	«ماریو زاگالو، مرد افسانهای	ی فوتبال برزیل در ۹۲ سالگی ^ه	درگذشت»	
	۱) مجاورت معنوی	۲) دربرگیری	۳) عجیب و استثنا	۴) شهرت
-44	در خبر زیر، ارزشهای خبری	ری «غالب» کدام است؟		
	«درِ خروجی هواپیمای بوئین	بنگ ۷۳۷ مکس آلاسکا با ۸۰	۲مسافر در حین پرواز کند	شد، اما مسافران جان
	سالم بهدربردند»			
	۱) عجیب و استثنا + برخورد	ی	۲) فراوانی تعداد + عجیب و	استثنا
	۳) برخورد + فراوانی		۴) شهرت + فراوانی	
- V ۵	از نظر علامتگذاری، کدام ت	تيتر مناسبتر است؟		
	۱) توصیه پزشکان به بیماران	ان کرونایی؛ به جای داروهای ش	یمیایی، از داروهای سنتی ا	ـتفاده کنید.
	۲) زاغهنشینان از همه رنجها	ها و کاستیها برخوردارند.		
	۳) زاغهنشینان؛ برخوردار از ه	همه رنجها و كاستيها		
	۴) رئیسجمهور: واکسن کرو	ونا توليد ميكنيم		
ناريخ	<i>معاصر ایران و جهان و مسائل</i>	ل بين المللي مهم معاصر:		
-48		ده از کدام رسانه مستلزم کسب		
	۱) سینما		۳) رادیو	۴) تلویزیون
-77		ایران در شهریور ∘ ۱۳۲، چه تأا	entrace is the same say yourselver	امعه داشت؟
		ٔ میل به تغییرات عمیق سیاسی	9	
	۲) گسترش کشمکشهای ط			
	۳) گسترش سانسور و فشار ه	200 m 100 m		
	۴) تقویت تمایلات ملی گرایان	انه و هویت جمعی		

- Y A	اولین کتاب دوره باستان ک	ظاهری شبیه کتابهای امروز	زی دارد، چه نام داشت؟	
	۱) کدکس	۲) تبلت	۳) پاپیروس	۴) فوليوم
-49	«اینترنت عصر ویکتوریا» ب	کدام تکنولوژی ارتباطی اطلا	اق میشود؟	
	۱) وب	۲) تلفن	۳) رادیو	۴) تلگراف
- ^	چه عاملی سبب شد، شبکه	های رادیویی به سرعت در ده	مه ۱۹۲۰ در آمریکا رشد کنن	ند؟
	۱) نیاز به سرگرمی پس از پ	یان جنگ جهانی اول		
	۲) عدم نیاز به جواز پخش ب	ِای ایستگاههای رادیویی		
	۳) تولید برنامههای با کیفیه	،تر از طریق تجمیع منابع		
	۴) استقبال مردم از راديوها	ی ترانزیستوری ارزان و قابل ح	ىمل	
-11	کدام متفکر، بر این باور است	ه مطبوعات در شکلگیری آگاه	ی ملی از طریق ایجاد اجتماعات	ت تصوری، نقش داشتند؟
	۱) جان تامپسون		۲) یورگن هابرماس	
	۳) مارشال مکلوهان		۴) بندیکت اندرسون	
-82	اولین روزنامهای که به شکل	امروزی در جهان منتشر شد	،، چه نام داشت؟	
	۱) آکسفورد گازت	۲) دیلی کورانت	۳) نیو اینگلند	۴) کورانتو
-84	در سال ۱۶۳۹، در کدام شه	ر ایران دستگاهی مشابه ماشی	ین چاپ گوتنبرگ اختراع ش	د؟
	۱) تهران	۲) تبریز	۳) ارومیه	۴) جلفای اصفهان
-14	كدام عامل، رشد تلويزيون	را در دهه ۱۹۴۰ میلادی متوهٔ	قف کرد؟	
	۱) وقوع جنگ جهانی دوم		۲) توسعه رادیوهای ترانزیست	وری ارزانقیمت
	۳) مقاومت سینمای هالیووه	در برابر تلویزیون	۴) فقدان خلاقیت هنری در	برنامههاى تلويزيوني
-10	منشأ اصطلاح «روزنامهنگار	ی زرد» چیست؟		
	۱) قرار گرفتن روزنامهها در	دسترس عموم مردم با افزایش	, تیراژ و کاهش قیمت	
	۲) استفاده از گرافیک در رو	نامهنگاری و جلبنظر مخاطبا	ن از طریق عناصر بصری اغراز	قآميز
	۳) رواج گسترده شایعات و	عواشی مربوط به زندگی ستاره	های سینما در ابتدای قرن نو	زدهم
	۴) رقابت پولیتزر و هرست ب	ِای جلبنظر خوانندگان با اخ	بار رسواییها، تیترهای درشت	ن و احساس برانگیز
-88	کدامیک از مدیران اولیه س	زمانهای رادیویی بر این باور ب	بود که «رادیو مهم تر از آن اس	ست که به منافع تجاری
	آلوده شود»، به همین دلیل	با پخش آگهی از رادیو مخالف	ت میکرد؟	
	۱) دیوید سارنوف ـ مشاور ب	یاد مارکونی	۲) جان ریث ـ مدیر رادیو بی	بىسى
	٣) گوبلز ـ مدير تبليغات هي	نلر	۴) مارکونی ـ بنیانگذار رادیو	
-84	در زمان پیدایش سینما، و	عیت تهیه و تولید فیلم در ا	روپا به مراتب بهتر از آمریکا	ا بود و جریان صادرات
	فیلم، از اروپا به آمریکا بود	کدام مورد وضعیت را به نفع	سینمای آمریکا تغییر داد؟	
	۱) پیدایش سینمای پنج س	تی در آمریکا		
	 ۲) توجه سینمای آمریکا به 			
	۳) حنگ حمانی دوم و سران	. شد.: مماحیا: به آمریکا		

۴) جنگجهانی اول و کاهش منابع مالی فیلمسازان در اروپا

۸۸ تحت تأثیر چه اتفاقی و در کدام کشور به رادیو اجازه داده شد که در طول روز خبر پخش کند؟

۱) اختراع تلویزیون و تلاش رادیو برای رقابت با آن _ آمریکا

۲) تحولات منجر به تصویب بیانیه استقلال ـ آمریکا

۳) اعتصاب روزنامهها در سال ۱۹۲۶ ـ انگلیس

۴) رشد مطبوعات انتقادی _ فرانسه

۸۹ اگر توجه به تحولات آینده رسانه ها را بخشی از تاریخ ارتباطات درنظر بگیریم، کدام مورد در شکل دادن به آینده رسانه ها نقش ندارد؟

۲) فیلترینگ و سانسور

۱) کنترل کاربر

۴) نامحدود بودن ظرفیت تکنولوژیهای رسانهای

۳) وسایل متکی به صفحه نمایشگر

۹۰ بزرگ ترین زیگورات جهان چه نام دارد و مربوط به کدام تمدن است؟

٢) جغازنبيل ـ عيلام

١) بابل _ بين النهرين

۴) دوشاروکین ـ آشور

۳) اور _ سومر

۹- اولین قانون مطبوعات ایران چه رویکردی نسبت به روزنامه ها داشت؟

۱) محدود کننده از طریق تعیین مجازات برای توهین به مقامات داخلی و خارجی

۲) حمایت کننده از طریق تأکید بر حضور هیئت منصفه در دادگاه مطبوعات

٣) محدود كننده از طريق أيجاد محدوديت جغرافيايي نشر

۴) حمایت کننده از طریق لغو سانسور مطبوعات

9۲- غائله آذربایجان که به دست پیشهوری و با هدف جداسازی آذربایجان از ایران به راه افتاده بود، در دوره نخستوزیری چه کسی حل شد؟

۲) ابراهیم حکیمی

۱) مرتضى قلى بيات

۴) محمد ساعد مراغهای

٣) احمد قوام

۹۳ «سیاحتنامه ابراهیم بیگ» نوشته کیست؟

۲) طالبوف تبریزی

١) ميرزا ملكم خان

۴) میرزا ابراهیم استرآبادی

٣) زين العابدين مراغهاي

۹۴ ایده وب، نخستین بار از سوی چه کسی و با چه هدفی مطرح شد؟

۱) تیم برنرز لی ـ امکان به اشتراک گذاری فایلها بدون توجه به نحوه رمزگذاری

۲) دیوید سارنوف _ یکسان کردن قالبهای ارائه محتوا در رایانههای مختلف

۳) وینت سرف _ کاربرد نشانی وب برای به اشتراک گذاری محتوا

۴) وانیوار بوش _ ایجاد امکان سازمان دهی و دستیابی به اطلاعات

۹۵ مهم ترین هدف انقلاب مشروطه در ایران چه بود؟

١) حاكم شدن احكام شريعت بر قوانين موضوعه مجلس شوراي ملي

۲) برخورداری از زندگی امن و پیشبینیپذیر در چارچوب قانون

٣) ساماندهی وضعیت اقتصادی کشور با تدوین قوانین مستقل

۴) تأسيس عدالتخانه و محازات حكام مستيد

نظریههای ارتباطات:

۳) رهاییبخش

<u>ىطريەھاي</u>	ای ار نباطات:	
9۶- کد	کدام نظریه، تکمیلکننده نظریه برجستهسازی و ادامه آن	ن است؟
(1	۱) کاشت	۲) چارچوببندی
(٣	۳) شکاف آگاهی	۴) استفاده و رضامندی
۹۷– نتی	نتیجهگیری زیر از کیست و با چه نظریهای مطابقت میکند	د؟
«از	«از رسانههای جمعی انتظار میرود از شرایط نامطلوب حقو	وق بشر بهعنوان امری بیار تباط با انتخابات در یک
<i>ک</i> ش	کشور وابسته به آمریکا چشمپوشی کنند، ولی همین شر	رایط را در پوشش انتخابات یک کشور غیروابسته،
بر-	برجسته نشان دهند.»	
(1	۱) مککومب و شاو ـ برجستهسازی	۲) استوارت هال ـ نظریه هژمونی
(٣	۳) جان مریل ـ عینیت در روزنامهنگاری	۴) هرمن و چامسکی ـ اقتصاد سیاسی رسانهها
۹۸ کد	کدام مورد، مصداقی از ارتباطات جمعی است؟	
(1	۱) وبلاگ	۲) تئاتر
(٣	۳) مکالمه تلفنی	۴) کانال تلویزیونی در یوتیوب
۹۹_ معا	معنی نظریهٔ فضای جریانهای مانوئل کاستلز چیست؟	
(1	۱) مکان، زمان را در جامعهٔ شبکهای شکل میدهد.	
(٢	۲) زمان، مکان را در جامعهٔ شبکهای شکل میدهد.	
(٣	۳) فضای جریانها، به معنای دو فضاییشدن جامعه است.	
(4	۴) فضای جریانها، سازماندهی غیرمادی عملکردهای اجت	ماعی است.
-۱۰۰ کد	کدام نظریه، مدعی شکلگیری افکار عمومی از طریق ه	همسویی «رسانههای جمعی هم صدا» و «ترس از
اظم	اظهارنظر مخالف با نظر اکثریت در ارتباطات میان افراد» ا	است؟
(1	۱) سلطه رسانهها (آلتاید و اسنو)	۲) برجستهسازی (مککومب و شاو)
(٣	۳) مارپیچ سکوت (نوئل نئومان)	۴) نظریه اجتماعی رسانهها (جان تامپسون)
۱۰۱- نوی	نویسندگان کتاب «نظریهسازی در علوم اجتماعی»، کداه	م موارد را درخصوص معیارهای ارزیابی نظریههای
اجا	اجتماعی و ارتباطی ترجیح میدهند؟	
(1	۱) اعتبار نظریهپرداز _ توصیف غنی _ آزمونپذیری _ ایجاز	2
(٢	۲) ایجاز _ آزمون پذیری _ ابطال پذیری _ ظرفیت تبیین کنند	<i>دگی</i>
(٣	۳) ارزش اجتماعی ـ درجه توسعه رسمی ـ ارزش اکتشافی	_ اختصار
(4	۴) کفایت نظری ـ درجه توسعه رسمی ـ زیباییشناسی ـ ف	فقدان پیچیدگی
۱۰۲– عب	عبارت زیر، بیانگر کدام دسته از نظریههای ارتباطات است	?=
ıo»	«مطالعهای از کوپر و یهودا نشان میدهد، افراد مخاطب،	بسته به نگرشهای قبلی خود، کارتونهای حاوی
مض	مضمون طنز را به طرز متفاوتی درک میکنند.»	
(1	۱) دریافت	۲) محرک _ پاسخ
(٣	۳) انتقالی خطی	۴) چارچوببندی
۱۰۳- نخ	نخستین الگوی نظری مسلط در ارتباطات و توسعه، کدام	مورد بود؟
(1	۱) مشارکتی	۲) نوسازی
	x x (≥ 2 w	

۴) مارکسیستی

در نظریهٔ ریاضی ارتباط (ش	نون و ویور)، عنصر «انتقالده	منده» به هنگام استفاده از تلف	فن، كدام است؟
۱) جريان الكتريكي	۲) صدای انسان	٣) سيم تلفن	۴) دهنیِ تلفن
کدام نظریهٔ تأثیر پیامهای ار	نباطی، با تکنیک تبلیغات سیا	سی «سوار شدن به واگن قطار [»]	» دلالت همسان دارد؟
۱) مارپیچ سکوت	۲) برجستهسازی	۳) چارچوببندی	۴) هماهنگی شناختی
کدام گزینه در مدل ارتباطم	_ل وستلی و مکلین، درست ا	ست؟	
۱) بازخورد، صرفاً هدفمند ا	ست.	٢) پيام، صرفاً هدفمند است.	
20		۴) پیام، هدفمند یا غیرهدفم	ند است.
منظور از «بازفئودالی شدن	حوزه عمومی» در اندیشهٔ ها	برماس چیست؟	
۱) فضای رسانهای دچار سان	سور دولتی شده است.		
۲) اشراف و زمینداران، حوز	ه عمومی را اشغال کردهاند.		
۳) رسانهها تجاری شدهاند و	محتواي سياسي كاهش يافته	، است.	
۴) رسانهها، مصالح اشراف و	زمینداران را مورد توجه قرار	مىدھند.	
کدام مورد درباره «نظریه ش	کاف آگاهی»، درست است؟		
۱) شکاف آگاهی، در اجتماء	ات متكثر، كمتر است.		
۲) انگیزهٔ استفاده از رسانهه	ا، در شکاف آگاهی اهمیت ندا	رد.	
۳) به هنگام تعارض در موض	وع محلى، شكاف آگاهي افزايد	ش مىيابد.	
۴) شکاف آگاهی، بین طبقا،	ت بالا و پایین در طول زمان اه	نزایش مییابد.	
مفاهیم «جانشینی و همنش	ینی» و «دال و مدلول»، به تر ت	یب، متعلق به کدام اندیشمند	دان است؟
۱) سوسور و سوسور	۲) بارت و سوسور	۳) سوسور و لاکان	۴) بارت و لاکان
با استنباط از نظریه اینیس،	رادیو دارای چه نوع سوگیری	ر است؟	
۱) زمانی	۲) مکانی	۳) مکانی و زمانی	۴) فاقد سوگیری
پیر بوردیو، سلطه طبقاتی ا	ز طریق تحمیل فرهنگی را چ	ه مینامد؟	
۱) تمایز	۲) منش	۳) هژمونی فرهنگی	۴) خشونت نمادین
کدام مورد بیانکننده «نظر	به تلقیح» در حوزه اقناع است	۶۵	
۱) با ایجاد ترس، میتوان بر	مخاطب اثر گذاشت.		
۲) با اعتباربخشی به منبع پ	یام، مخاطب قانع خواهد شد.		
۳) با حمله به باورهای قبلی	افراد، میتوان آنها را تحت ت	أثير قرار داد.	
۴) پیوند دادن پیام به شخص	یتها و چهرههای محبوب، اثر ٔ	گذاری پیام بر مخاطب را به هم	مراه دارد.
كدام نظريه، توسط مككوا	ل به چهار نظریه هنجاری ارا	ئەشدە از سوى سيبرت و ھمك	كاران اضافه شد؟
۱) رسانههای توسعهبخش		۲) مسئولیت اجتماعی	
۳) اقتدارگرا		۴) ليبرالي	
کدام ارزش، در نظام هنجار	ی رسانههای غربی اولویت بیا	شتری دارد؟	
۱) برابری	۲) آزادی	۳) کیفیت	۴) نظم اجتماعی
همتراز دانستن افكار عموم	ی و دموکراسی غربی، نظر کی	ست؟	
۱) برنارد برلسون		۲) دانیل لرنر	
۳) آلفرد سووی		۴) جیمز برایس	
	۱) جریان الکتریکی کدام نظریهٔ تأثیر پیامهای از اکدام کرینه در مدل ارتباطی کدام گزینه در مدل ارتباطی از خورد، صرفاً هدفمند ای بازخورد، صرفاً غیرهدفمن منظور از «بازفئودالی شدن ۱) فضای رسانهای دچار سانه ای رسانهها تجاری شدهاند و ۲) اشراف و زمینداران، حوز ۲) اشراف و زمینداران، حوز ۲) رسانهها تجاری شدهاند و ۲) رسانهها تعارض در اجتماء کدام مورد درباره «نظریه شاهیم «جانشینی و همنش ۴) شکاف آگاهی، بین طبقان ۱) شکاف آگاهی، بین طبقان ۱) سوسور و سوسور بیا استنباط از نظریه اینیس، ای زمانی بیر بوردیو، سلطه طبقاتی ۱ ای زمانی بیر بوردیو، سلطه طبقاتی ۱ ای زمانی ۲) با ایجاد ترس، می توان بر کدام مورد بیان کننده «نظر ۱) با ایجاد ترس، می توان بر کدام مورد بیان کننده «نظر ۲) با اعتباربخشی به منبع پ ۱) با اعتباربخشی به منبع پ ۲) با حمله به باورهای قبلی ۲) با اعتباربخشی به منبع پ ۲) با اعتباربخشی توسعهبخش کدام ارزش، در نظام هنجاری ۲) برابری	() جریان الکتریکی ۲) صدای انسان کدام نظریهٔ تأثیر پیامهای ارتباطی، با تکنیک تبلیغات سیاه کدام گزینه در مدل ارتباطی وستلی و مکالین، درست الای بازخورد، صرفاً هدفمند است. ۱) بازخورد، صرفاً غیرهدفمند است. ۱) فضای رسانهای دچار سانسور دولتی شده است. ۱) ارسانهها تجاری شدهاند و محتوای سیاسی کاهش یافته کدام مورد درباره «نظریه شکاف آگاهی»، درست است؟ کدام مورد درباره «نظریه شکاف آگاهی»، درست است؟ ایکیزهٔ استفاده از رسانهها، در شکاف آگاهی افزایه کاهی، بین طبقات بالا و پایین در طول زمان افق کاهی، بین طبقات بالا و پایین در طول زمان افق مفاهیم «جانشینی و همنشینی» و «دال و مدلول»، به تر تا با استنباط از نظریه اینیس، رادیو دارای چه نوع سوگیری با استنباط از نظریه اینیس، رادیو دارای چه نوع سوگیری با استنباط از نظریه اینیس، رادیو دارای چه نوع سوگیری با استباریخشی به منبع پیام، مخاطب قاتر خواهد شد. کدام مورد بیان کننده «نظریه تلقیح» در حوزه اقناع است کدام مورد بیان کننده «نظریه تلقیح» در حوزه اقناع است کدام مورد بیان کننده «نظریه تلقیح» در حوزه اقناع است کدام نظریه، بورهای قبلی افراد، می توان آنها را تحت تا کدام نظریه، توسط مکوایل به چهار نظریه هنجاری ارائ با پیوند دادن پیام به شخصیتها و چهرههای محبوب، اثر تا کیام کدام ارزش، در نظام هنجاری رسانههای غربی، نظر کیا شمتراز دانستن افکار عمومی و دموکراسی غربی، نظر کیا ممتراز دانستن افکار عمومی و دموکراسی غربی، نظر کیا کام برابری ۲) با زدانستن افکار عمومی و دموکراسی غربی، نظر کیا کام کرای در براسون	کدام گزینه در مدل ارتباطی وستلی و مکاین، درست است؟ ۱) بازخورد، صرفاً هدفمند است. ۲) بازخورد، صرفاً غیرهدفمند است. ۳) بازخورد، صرفاً غیرهدفمند است. منظور از «بازفتودالی شدن حوزه عمومی» در اندیشهٔ هابرماس چیست؟ منظور از «بازفتودالی شدن حوزه عمومی» در اندیشهٔ هابرماس چیست؟ ۲) اشراف و زمین داران، حوزه عمومی را اشغال کردهاند. ۳) رسانه ها تجاری شدهاند و محتوای سیاسی کاهش یافته است. ۴) رسانه ها، مصالح اشراف و زمین داران را مورد توجه قرار می دهند. ۲) انگیزهٔ استفاده از رسانهها، در شکاف آگاهی اهمیت ندارد. ۱) شکاف آگاهی، در اجتماعات متکثر، کمتر است. ۳) به هنگام تعارض در موضوع محلی، شکاف آگاهی افزایش می یابد. ۴) سوسور و سوسور ۲) بارت و سوسور ۳) سوسور و لاکان مفاهیم «جانشینی» و «دال و مدلول»، به ترتیب، متعلق به کدام اندیشمند با استنباط از نظریه اینیس، رادیو دارای چه نوع سوگیری است؟ ۱) با استنباط از نظریه اینیس، رادیو دارای چه نوع سوگیری است؟ ۱) زمانی ۲) منش ۳) مکنی ۲) منش ۳) مثمانی را چه می نامد؟ ۲) نابا ایجاد ترس، می توان بر مخاطب اثر گذاشت. ۲) با اعتباربخشی به منبع پیام، مخاطب قانع خواهد شد. ۱) با اعجاد ترس، می توان بر مخاطب قانع خواهد شد. ۲) با عدله دادن پیام به شخصیتها و چهرهای محبوب، اثر گذاری پیام بر مخاطب را به هدی کدام نظریه، توسط مک کوایل به چهار نظریه هنجاری ارائهشده از سوی سیبرت و همک کدام ازش، در نظام هنجاری رسانههای غربی اولویت بیشتری دادری ۲) بیشتری دادری ۲) برنارد برلسون ۲) برنایل لرنر همتران دانسیل لرنر

۱۱۶- فرایندهای اصلی رسانهای شدن، کدام است؟

- ١) مجازي شدن _ از جا كنده شدن _ سيال شدن _ انطباق يافتن
 - ٢) امتداد یافتن ـ جایگزین شدن ـ ادغام شدن ـ انطباق یافتن
 - ۳) واسطهای بودن _ مجازی شدن _ فردی شدن _ سیال شدن
 - ۴) امتداد یافتن ـ مجازی شدن ـ فردی شدن ـ جایگزین شدن
- ۱۱۷- حضور شخصیتهای خودشیفته در فضای مجازی، از دیدگاه گیدنز بر کدام سازوکار قدرت، دلالت دارد؟

۱) عاملیت ۲) ساختار ۳) نمادین ۴) ساختیابی

۱۱۸ - استفاده، ادراک و انباشت انتخابی مخاطب، بر کدام نقش و تأثیر رسانه دلالت دارد؟

۱) تقویت عقیده ۲) تغییر عقیده ۳) ساختن عقیده ۱) تضعیف عقیده

119 «برجسته سازی معکوس» توسط رسانه های اجتماعی، به کدام معناست؟

- ۱) رسانههای سنتی، اولویت رسانههای جدید را تعیین می کنند.
 - ۲) رسانههای جمعی، اولویت یکدیگر را تعیین می کنند.
 - ۳) اولویت مردم، اولویت رسانهها را تعیین می کند.
 - ۴) رسانههای جدید، اولویت مردم را تعیین می کنند.
- ۱۲۰− سه کارکرد رسانهها از دیدگاه مرتون و لازارسفلد، کدام است؟
- ۱) انسجام اجتماعی ـ فراغت و سرگرمی ـ اغراق و بزرگنمایی
 - ۲) بسیج تودهها _ تقویت ارزشهای اجتماعی _ تخدیر
 - ۳) انگارهسازی ـ نظارت بر حکومت ـ شخصیتزدایی
 - ۴) اطلاع رسانی _ استمرار فرهنگی _ تودهوارسازی

مفاهیم ارتباط جمعی در رسانه:

۱۲۱- مفهوم «تشدید» در نظریهٔ کاشت به چه معنا است؟

۱) استفاده زیاد از رسانهها (۲

۳) شدت واکنش هیجانی ۴) متناسب با تجربه شخصی

۱۲۲- کدام مورد، در تعریف «معنای پیام تصویر» کامل تر است؟

- ۱) هر تصویر، معنای مشخصی دارد که بهعنوان پیام تصویر شناخته میشود.
 - ۲) پیام تصویر، محتوایی است که مخاطب از دیدن تصویر برداشت می کند.
 - ۳) تغییری که دیدن تصویر در تجربه بصری انسان بهوجود میآورد.
 - ۴) معنایی که از تصویر برداشت و با کلمات بیان میشود.

۱۲۳- کدام مورد درخصوص «اهمیت بازخورد در ارتباطات انسانی»، درست است؟

- ۱) تقویت جایگاه فرد و افزایش حرمت به خود
- ۲) تقویت بعضی از رفتارها و حذف برخی دیگر
- ۳) افزایش میزان اثر گذاری پیام و حذف یارازیت
- ۴) افزایش عزتنفس و استفاده از روشهای جرأتورزی

۱۲۴- فرهنگ تصویری چیست؟

۱) فرهنگ شکل گرفته براساس کلیه تصاویری که انسان دیده

۲) فرهنگ آموختهشدهٔ شناخت و تحلیل تصویر

۳) توانایی تولید و خلق تصاویر ارتباطی

۴) جزء مکمل فرهنگ شفاهی و مکتوب

۱۲۵ - کدام مورد، درباره رابطه بین «زبان» و «اسطوره» در اندیشه رولان بارت، درست است؟

۱) رابطه زبان و اسطوره، رابطه تمایز و تغایر است.

۲) رابطه زبان و اسطوره، رابطه طبیعی و ذاتی است.

۳) تمایز بین زبان و اسطوره، با تمایز بین نشانههای متن، منطبق است.

۴) تمایز بین زبان و اسطوره با تمایز معنای صریح و معنای ضمنی، منطبق است.

۱۲۶ در کدام نظریه تأثیر پیامهای ارتباطی، استفاده از رسانهها در درازمدت، بر پیشفرضهای فرهنگی مشترک مخاطبان دربارهٔ جهان تأثیر می گذارد؟

211 A

۱) کاشت ۲) چارچوببندی

۳) یادگیری اجتماعی واقعیت (۴

۱۲۷ - کدام زبان، در زمره ارتباطات غیرکلامی است؟

۱) مکتوب ۲) شفاهی ۳) تصویر ۴) گفتاری

۱۲۸ - در ارتباط میان فرستنده و گیرنده پیام در مدل منبع معنی، «معنی» در کجا قرار دارد؟

۱) در فرستنده پیام ۲) در گیرنده پیام ۳) در بازخورد ۴) در پیام

۱۲۹ از نظر اروینگ گافمن، اجرای نقش در روی صحنه توسط بازیگران اجتماعی، به کدام معناست؟

۱) بیان شجاعانه حقایق اجتماعی ۲) بازنمایی ارزشهای مقبول جامعه

۳) بیان محض احساسات و نمایش تقلیدی ۴) تقابل با جریان معمول و روان زندگی اجتماعی

-۱۳۰ کدام جمله، درباره فنّاوری و جامعه در اندیشهٔ ریموند ویلیامز، درست است؟

۱) الزام توسعه اجتماعی و اقتصادی، نتیجه تمایلات فنّاورانه است.

۲) تکنولوژیهای ارتباطی، محدودکنندهٔ قدرت اقتصادی و سیاسی است.

۳) رشد و توسعه فنّاوریهای ارتباطی، محصول شرایط اجتماعی و اقتصادی است.

۴) ابداعات و اختراعات فنی، در مقایسه با شرایط اجتماعی پذیرش آن، اهمیت بیشتری دارد.

۱۳۱- کدام مورد، در تعریف «همذات پنداری مخاطبان»، درست است؟

۱) پرستش سلبریتیهای رسانهای

۲) ادغام شدن شدید فرد با شخصیتهای رسانهای

۳) کنش متقابل بین مخاطب و شخصیتهای رسانهای

۴) توسعه احساسات صمیمانه نسبت به شخصیتهای رسانهای

۱۳۲- کدام مورد، درباره نظریه وابستگی مخاطبان، درست است؟

١) رسانهها صرفاً آثار شناختی دارند.

۲) مخاطبان نیازهای یکسان به اطلاعات رسانهها دارند.

٣) رسانهها به هنگام تعارضات اجتماعی، نقش منفعل دارند.

۴) تضاد و تغییر اجتماعی، به ابهام و وابستگی بیشتر مخاطبان به رسانهها می انجامد.

۱۳۳- نخستین بار، چه کسی مفهوم رمزگذاری ـ رمزگشایی و متون باز و گشوده را مطرح کرد؟

۱) أمبرتو اکو ۲) استوارت هال ۳) دیوید مورلی ۴) فرانک پارکین

۳) پیمایش

	اجتماعي _ ارتباطي است؟	Visibili) از کدام نظریهپرداز	مفهوم مشاهدهپذیری (ty	-144
۴) مارشال مکلوهان	۳) جان تامپسون	۲) ریموند ویلیامز	۱) مانوئل کستلز	
		نسبت به شخصیتهای رسانه		-120
۴) جذب و شیفتگی	۳) وحدت هویتی	۲) همذات پنداری	۱) روابط فرااجتماعی	
، چه معنا است؟	Ma)، از نظر مانوئل کاستلز به	ss-self communication)	ارتباطات جمعي خودگزين	-138
		معی و پلتفرمهای جدید است.	۱) ترکیبی از رسانههای جه	
	است.	ست که صورت دیجیتال یافته	۲) همان ارتباطات جمعی ا	
	ىودگردان است.	ر پخش، متمرکز و در تولید، خ	۳) در محتوا، خود تولید، در	
ی، گسترهٔ آن است.	بان آن و توزیع و تعامل جهانم	ن فقرات آن، دیجیتالی بودن ز	۴) شبکههای رایانهای ستور	
عی است که سبکهای	۰٫۰ کدام چارچوب معنایی، مد	وسیقی مردم پسندِ» امی بایند	در نظریه «چارچوببندی ه	-127
		از شورش را در خود دارند؟	مربوط به جوانان، عنصری	
۴) خطر برای جامعه	۳) تهدید اقتدار	۲) شکاف نسلی	۱) تباهی	
		بک غایب» در آگهیهای تجار		-134
۴) جودیت ویلیامسون	۳) رولان بارت	٢) أمبرتو اكو	۱) ادگار مورن	
		ست؟	«فرا ارتباط» به چه معنی ا	-189
	۲) خودافشاگری ارادی		۱) ارتباط دربارهٔ ارتباط	
رف مقابل	۴) کسب اطلاعات درباره طر		۳) همراهی با علائق طرف	
ندر، كداماند؟	ه، در انديشة ويكتوريا الكسا	موص نسبتِ میان هنر و جامعا	سه رویکرد فرهنگی درخم	-14.
اسى	۲) ادبی _ هنری _ جامعهشن	دى	۱) بازتاب _ بازنمایی _ انتقا	
شناختی ـ ادبی	۴) زیباییشناختی ـ جامعهش	اس فرهنگی	٣) بازتاب _ شكلدهي _ الم	
			. آمار و روش تحقیق:	کاربرد
		محتوا، كدام است؟	کارکرد اصلی روش تحلیل	-141
	۲) یافتن رابطه علّی		۱) یافتن رابطه همبستگی	
	۴) تبیین		۳) توصیف	
<i>ج</i> ه نام دارند؟	د و مانعةالجمع بودن است، چ	فقط ویژگیهای منحصر به فر	متغیرهایی که صفات آنها،	-147
	۲) سنجههای اسمی		۱) سنجههای نسبی	
	۴) سنجههای فراگیر		۳) سنجههای ترتیبی	
			مطالعه پانل چیست؟	-144
		وراد در مقاطع متفاوت زمانی	۱) مطالعه گروه معینی از ا	
	عاص	هش تجربی روی گروه سنی خ	۲) اجرای آزمایشی یک پژو	
	۰، اما در مکانهای ناهمسان	بدیده خاص در یک زمان واحد	۳) پژوهش و سنجش یک	
لعه کند.	فی را به صورت تطبیقی مطال	ب مقطع زمانی، گروههای مختل	۴) طرح پژوهشی که در یک	
	بتر است؟	، با یکدیگر، چه روشی مناسم	برای مطالعه تعامل زندانیا _د	-144
	۲) آزمایش		۱) تحليل گفتمان	

۴) مشاهده

	۱۴۵- منظور از چارچوب نمونه کیری چیست؟
۲) ابعاد و وجوه نمونهگیری	۱) فهرست تمام اعضای جمعیت
۴) شروط نمونه گیری برای انتخاب نمونه معرف	۳) شیوه و روش نمونهگیری
یست؟	۱۴۶ - آماره مناسب در جایی که هر دو متغیر ترتیبی هستند، چ
(Gamma) گاما	۱) فی (Phi)
۴) خیدو (chi square)	(Cramer's v) کرامر V (۳
قدار تعیین کننده (Critical value) آن درسطح	۱۴۷ - اگر مقدار آزمون خیدو (χ^{T}) یک آماره، معادل ۱۲ و م
	معناداری ۵ _{°/} ۰ معادل ۲۴ باشد، نتیجهگیری م <i>ی ک</i> نیم که ب
	۱) دارای پایایی است
۴) قابل تعمیم به جمعیت است	
ش است؟	۱۴۸ متغیر «طبقه اجتماعی» در کدامیک از سطوح، قابل سنج
۳) نسبی ۴) مقولهای	۱) ترتیبی ۲) اسمی
	۱۴۹ کدام مورد، بیانگر «پژوهش میدانی» است؟
عى	۱) مشاهده غیرمستقیم پدیدههای اجتماعی در شرایط طبی
	۲) مشاهده مستقیم پدیدههای اجتماعی در شرایط طبیعی
	۳) مشاهده مشارکتی پدیدههای طبیعی و اجتماعی
	۴) مشاهده مستقیم پدیدههای طبیعی
, تجربی است؟	۱۵۰ کدام مورد، انتظاری مشخص و قابل آزمون درباره واقعیتی
	۱) هدف تحقیق ۲) مفهوم
	۱۵۱ - پرکاربردترین آزمون آماری، سطح سنجش و نوع متغیر در
۲) کای اسکوئر (مجذور کای) _ نسبی _ کمّی	۱) همبستگی پیرسون _ نسبی _ کیفی
۴) کای اسکوئر (مجذور کای) _ اسمی _ کیفی	
عقيق، بالا است؟	۱۵۲ معمولاً در كدام روش تحقيق، تعامل محقق با افراد موردته
۳) تحلیل محتوا ۴) پیمایش	۱) تحلیل گفتمان ۲) مشاهده مشارکتی
ر آن ۱۰ سال باشد و میانگین تحصیلات در کشور	۱۵۳- اگر میانگین تحصیلات در کشور «الف» ۱۶ سال و واریانس
ورد زیر را نتیجه میگیریم؟	«ب» هم ۱۶ سال ولی واریانس آن ۲۰ سال باشد، کدام م
۲) همگنی تحصیلات در «الف» بیشتر است.	۱) همگنی تحصیلات در «ب»، بیشتر است.
۴) همگنی تحصیلات در هر دو کشور، یکی است.	۳) همگنی تحصیلات در هر دو کشور، پایین است.
۳:	۱۵۴- سرشماری، مثال خوبی از کدام نوع تحقیقات اجتماعی اس
۳) تبیینی ۴) عمقی	۱) اکتشافی ۲) توصیفی
وضوع، كدام است؟	۱۵۵- مناسب ترین روش برای مطالعه افکار عمومی درباره یک م
۳) پیمایش ۴) تحلیل محتوا	۱) مشاهده ۲) مصاحبه
	۱۵۶ کدامیک از سطوح سنجش، دارای صفر واقعی است؟
۳) مقولهای ۴) نسبی	۱) اسمی ۲) ترتیبی
ن بهعهده گرفته میشود؟	۱۵۷– در کدام تکنیک، دو نقش «محقق» و «عضو گروه»، همزما
۲) مشاهده مشارکتی	۱) مصاحبه متمرکز
۴) مشاهده سیستماتیک	۳) مصاحبه استاندارد

۱۵۸ عبارت زیر، توصیف کدام نوع نمونهگیری است؟

	«از این روش، زمانی استفاد	ه میشود که یافتن افراد موره	دِمطالعه به راحتی امکانپذیر	نباشد.»
	۱) هدفمند	۲) سهمیهای	۳) در دسترس	۴) گلولەبرفى
-169	«اشباع نظری»، مفهومی پر ً	کاربرد در کدام روش تحقیق	زیر است؟	
	۱) مصاحبه	۲) مشاهده	٣) فراتحليل	۴) تحلیل روایت
-18•	با بهکارگیری کدام روش تح	قیق، می توان به درستی درخ	صوص یک رابطه «علّی» نتیج	هگیری کرد؟
	۱) تحليل گفتمان	۲) تحلیل محتوا	۳) پیمایش	۴) تجربی (آزمایشی
دانش ه	مديريت:			
-181	«فنّاوری» و «پیچیدگی»، به	تر تیب جزو کدام عوامل تعیی	ن کننده سبک سازمانی هست	ند؟
				۴) داخلی ـ داخلی
-187			را شکل میدهد؟	
			۳) فرایند داخلی	
			ب دارای کدام فنّاوری هستند	
			۲) پیوسته مستمر ـ متمرکز	
	۱) متمرکز ـ متمرکز ۳) متمرکز ـ پیوسته مستمر	ä	۴) پیوسته مستمر ـ پیوسته ه	مستمر
		«پیچیدگی» و «رسمیت»، به	تر تیب چگونه است؟	
	۱) متوسط ـ زیاد		۲) زیاد ـ زیاد	
	٣) متوسط _ متوسط		۴) زیاد _ متوسط	
-180		درکشده در سطح بالا، محیم		
	۱) پویا و ساده	۲) ایستا و ساده	۳) پویا و پیچیده	۴) ایستا و پیچیده
-188	نوع سازمان در طراحی ماش	ینی و فنّی ـاجتماعی، بهتر ت	یب چگونه است؟	
	۱) باز _ باز	۲) تخت ـ باز	٣) باز ـ تخت	۴) تخت ـ تخت
-184	«عقد قرارداد» و «انتخاب قا	لمرو»، بهتر تیب جزو کدام اس	تراتژیهای مدیریت محیط ه	ستند؟
	۱) داخلی ـ داخلی	۲) خارجی ـ داخلی	۳) داخلی ـ خارجی	۴) خارجی ـ خارجی
-181	تخصصگرایی در بوروکراسی	ی ماشینی و بخشی، به ترتیب	، چگونه است؟	
	۱) کم ـ زیاد	۲) زیاد _ کم	٣) كم _ كم	۴) زیاد ـ زیاد
-189	«مسئولیت» و «تصمیم گیری	ی» در نظریه J. به تر تیب، چگ	ونه است؟	
	۱) فردی ـ جمعی	۲) جمعی ـ فردی	۳) فردی ـ فردی	۴) جمعی ـ جمعی
-14•	در کدام سبک مدیریت تعار	ِض، توجه به نظرات سايرين	زیاد و توجه به نظر خود کم اس	ىت؟
		۲) سازشکار		۴) ناسازگار
-171		ظریه رهبری مطرح شده است	ت؟	
	۱) دوره زندگی		۲) مسیر ـ هدف	
	۳) سیستمهای مدیریت		۴) جانشینهای رهبری	
-177		زش کارکنان»، به تر تیب، جزو		
	۱) انطباقی ـ نگهدارنده		۲) نگهدارنده ـ انطباقی	
	٣) انطباقي _ انطباقي		۴) نگهدارنده ـ نگهدارنده	

۱۷۳ - در کدام مرحله حیات سازمانها، اعضا ساعات طولانی از وقت خود را وقف سازمان میکنند و تعهد بالایی نسبت						
	به سازمان از خود نشان می دهند؟					
	۲) رسمیت و کنترل	۱) پیچیده شدن ساختار				
	۴) افول	۳) شکل گیری اولیه				
۱۱- طرحهای اقتضایی، موضوع اصلی کدام دسته از نظریههای سازمان است؟						
	۲) باز _ عقلایی	۱) بسته _ اجتماعی				
	۴) باز ـ اجتماعی	۳) بسته _ عقلایی				
	عمدار است؟	در کدام فرهنگ سازمانی، سبک رهبری، هدایتی و هدفمه				
	۲) ایدئولوژیک	۱) عقلایی				
	۴) توافق و مشارکت	٣) سلسلهمراتبي				
	?:	حیطه کنترل در فنّاوری هنری و صنعتگرانه، چگونه است	-148			
۴) متوسط به پایین	۳) متوسط به بالا	۱) وسیع ۲) متوسط				
	چه نامیده میشود؟	حق صدور دستور و اجرای آن به کمک پاداش یا تنبیه،	-177			
	۲) سلسلهمراتب	۱) اختیار				
	۴) وحدت فرماندهی	٣) وحدت مديريت				
زمانی است؟	وش مطالعه كدام ديدگاه ساز	تحلیل همبستگی با استفاده از شاخصهای استاندارد، ر	-144			
۴) فرانوگرایی	۳) نمادین	۱) کلاسیک ۲) نوگرایی				
ی عملیاتی صورت گیرد	بص منابع و تعیین شاخصها:	در کدام نوع برنامهریزی، باید پس از تعیین اهداف، تخص	-179			
		و نحوه انجام امور به مسئولان واحدها واگذار شود؟				
۴) برمبنای استثنا	۳) برمبنای هدف	۱) اقتضایی ۲) اضطراری				
: شوند؟	، آتی باید در داخل آن اتخاذ	کدام مورد، مشخص کننده محدودهای است که تصمیمات	-14.			
۴) قانون	۳) خطمشی	۱) روش ۲) برنامه				
ت؟	هد احساسی و اجتماعی است	«تمایل به توجیه تصمیمهای اولیه»، جزو کدام عوامل تع	-141			
۴) مدیریتی	۳) سازمانی	۱) روانشناختی ۲) اجتماعی				
	محرکهای نوآوری است؟	«تحمل تضاد» و «تمرکز بر نتایج»، جزو کدام متغیرهای	-184			
	۲) فرهنگی ـ فرهنگی	۱) فرهنگی ـ منابع انسانی				
	۴) فرهنگی ـ ساختاری	۳) منابع انسانی ـ ساختاری				
	فکی <i>ک</i> کم باشد؟	کدام سازوکار هماهنگی، زمانی مناسب است که میزان ت	-184			
	۲) تیمهای کاری	۱) برنامەرىزى				
	۴) ایجاد نقش رابط	۳) ساختار ماتریسی				
فسير و تبديل علائم از	ت سازمان را برای کشف، ت	کدام فرهنگ، شامل هنجارها و باورهایی است که ظرفی	-114			
محیط آماده می کند تا واکنش های جدید رفتاری متناسب با تغییرات محیطی در سازمان ایجاد شود؟						
	۲) قبیلهای	۱) مأموريت				
	۴) كارآفرينانه	۳) بوروکراتیک				
۱۸۵ - در کشورهایی با فرهنگ ریسک گریزی، سازماندهی فعالیتها و میزان قوانین و مقررات مکتوب، به تر تیب چگونه است؟						
۱) زیاد _ کم						
	۴) کم ـ زیاد	۳) زیاد _ زیاد				

زبان فارسی:

۱۸۶- معنی واژههای «ضُحی، معاودت، طافح» به تر تیب، کدام است؟

۱) آفتاب _ رفتن _ نیکبختی (۲) آفتاب _ رفتن _ نیکبختی

۳) چاشتگاه ـ بازگشتن ـ سرمست ۴) ابتدای روز ـ پیشی گرفتن ـ سرزنش

۱۸۷ - در کدام عبارت، معنی واژهٔ مشخص شده، نادرست است؟

۱) شاد شد و به خصب و نعمت ْ ثقت افزود. (فراوانی و آسودگی)

۲) دل تو به فرزندان و اعقاب نخواهد نگریست؟ (بازماندگان)

۳) به نزدیک زن رفت و مفاوضت ایشان می توانستم شنود. (گفتوگو)

۴) طعامی بسازم و شش هفت کس را از آن لهنهای حاصل آید. (خوش گذرانی)

۱۸۸ - در کدام گروه واژه «غلط املایی» وجود دارد؟

١) مايهٔ شَرَه _ نقصان فاحش _ نواخت و تألّف ٢) اهتزاز تمام _ رنجور و مُتلهِّف _ معونت و تكلّف

۳) تصوّن از خداع _ مهابت وافر _ ذبول پیری

۱۸۹- در متن زیر چند «غلط املایی» وجود دارد؟

«ملک گفت: از خدمتکاران درگاه تو را چنان یافتم که لطف گفتار تو به جمال کردار مغرون بود و به ثبات حزم، مهمی بدین بزرگی کفایت توانستی کردن که در آن غصه نه هلاوت طعام و شراب یافته می شد و نه لذّت خواب و قرار؛ چه هر که به دشمنی قالب مبتلا گشت تا از وی نرهد، یای از سر و کفش از دستار نشناسد.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۹۰- کدام بیت، «فاقد» مجاز است؟

۱) به غمزه نـرگس مسـتت بریخـت خـون دلـم

۲) سـر اگـر در سـر کـار تـو کـنم دوری نیسـت

۳) سهل است به خون من اگر دست برآری

۴) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی

۱۹۱- در بیت زیر، کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟ «در اشک و روی زردم سهل است اگر ببینی

۱) جناس ۲) تشبیه

ر ببینی زان رو که چشم نـرگس بـر سـیم و زر نباشـد» (۳) لف و نشر ۴) حسن تعلیل

۱۹۲– در همهٔ ابیات آرایهٔ «ایهام» به چشم میخورد، <u>بهجز</u>

۱) پرسیدم از هلال که قدت چرا خم است

۲) هرکه از مروه صفا میطلبید گو بیه صبوح

۳) بســــيارديدهايــــم درختــــان ميــــوهدار

۴) تـو يوسـفي كـه فـداي تـو بـاد جـان عزيـز

۱۹۳- کدام آثار همگی متعلّق به «حمیدی شیرازی» است؟

۱) طلسم شکسته _ آرش _ تیرانا

۳) سبکسریهای قلم _ زمزمهٔ بهشت _ عشق دربه در

گفت خمیدن قدم از بر ماتم است بادهٔ صاف طلب دار و صفا بازگذار زین به ندیدهایم که در بوستان توست بیا که جان عزیز منت خریدار است

۴) مكامن غدر _ تضرّع و تذلّل _ خرد و حصافت

وليكن از بر من جان به ناتواني برد

کان کے در دست تے افتاد زسے نندیشد

جان دادن در یای تو دشوار نباشد

تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم

۲) طلسم شکسته ـ شکوفهها ـ شراب خانگی -

۴) تصحیح دیوان سلمان ساوجی _ آرش _ پالیزبان

۱۹۴- کدام کشور سرچشمهٔ مکتب ناتورالیسم است و پیشگامان این مکتب چه کسانی هستند؟

٢) آلمان _ فلوبر، هنريک ايبسن

۴) آمریکا _ جان اشتاین بک، امیل زولا

۱) فرانسه ـ بالزاک، فلوبر

٣) آلمان ـ بالزاک، جان اشتاین بک

۱۹۵ کدام بیت دربردارندهٔ مفهوم عبارت زیر است؟

«این عهده قبول نکنم و من هم از آن حساب و توقّف و پرسش قیامت بترسم که وی می ترسد.»

۱) در خواب هر شبی که به غفلت کنند روز در چشم زندهدل نبود در حساب شب

۲) غم فردای محشر غافلان را می گزد صائب

۳) در مقامی کاندرو سنجند نقد هر سخن

۴) گھےی ســتارہ فشــانم، گھــی ســتارہشــمار

۱۹۶ کدام مفهوم از بیت زیر، دریافت می شود؟

«بشکن دل بینوای ما را ای عشق

۱) شکسته دل تر از آن ساغر بلورینم

۲) شکسته بالم و صیاد هم پرم بسته

۳) بیا کے با تے جمعیّت شکسته دلان

۴) در دل آزرده فیض حق نماید جلوه بیش

۱۹۷- کدام مورد می تواند مفهوم بیت زیر را یاد آور شود؟ «دل چــه بنــدی در ایــن ســرای مجـاز

۱) گــرت ارادت پیونــد دوســت مـــیباشــد

۲) بر سر هر موی خود صد کوه آهن بستهایم

۳) در جهان بینیازی کارها را مزد نیست

۴) اینجا که منم قیمت دل هر دو جهان است

۱۹۸ در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری نادرست است؟

سعدی _ علیه الرحمه _ می فرماید: «گدای نیک انجام؛ به از پادشاهی بدفرجام».

١) نقطه ويرگول (١) خط تيره (ـ)

۱۹۹ کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟

۱) موضوعی که برای نوشتن مقاله انتخاب کردم، بسیار جالب بود.

۲) ترجمه در لغت به معنی برگرداندن و تفسیر زبانی است به زبان دیگر.

۳) خاطرات شیرین و زیادی را با دوستم مرور کردم و غرق در گذشتههای دور شدم.

۴) برای دیدار شما ساعت دو بعدازظهر به تهران خواهیم آمد و ناهار را صرف می کنیم.

-۲۰۰ تکیهٔ واژههای «بی مسئولیت، می بینم» به تر تیب، کدام است؟

۱) پایانی _ آغازین _ آغازین _ آغازین

٣) قبل از پاياني _ آغازين ۴) پاياني _ قبل از پاياني

این ساز شکستهاش خوش آهنگ تر است»

ندارد از حساب اندیشه هرکس خودحساب افتد

آن سخن کان تن بلرزاند نیاید در حساب

شب جدایی و روز حساب هر دو یکی است

که در میانهٔ خارا کنی زدست رها شکسته بستهٔ من خوش نموده در نظرش به مویده شرح دهم قصّهٔ پریشانی چون شکست آیینه در وی عکس افزون می شود

همّـــت پســـت كـــى رســـد بـــه فـــراز»

برو نخست ز دنیا و آخرت بگسل با چنین قیدی سبکباری طمع داریم ما از سفاهت مزد بیکاری طمع داریم ما آنجا که تویی در چه حساب است دل ما

۲۰۱ در کدام بیت نوع «را» فک اضافه است؟

۱) تـو را آن کـه چشـم و دهـان داد و گـوش اگـــر عــاقلی در خلافـــش مکــوش

۲) چــرا دامـــنآلــوده را حــد زنــم پــو در خــود شناســم کــه تــردامنم

۳) خردمند را سر فرو شد به شرم شنیدم که میرفت و میگفت نرم

۴) یک ___ را بگف __ تم ز صاحب دلان که دندان پیشین ندارد فالان

۲۰۲- تعداد جملههای کدام بیت، در مقابل آن «غلط» آمده است؟

۱) گریـهٔ شام و سـحر شـکر کـه ضایع نگشـت قطـرهٔ بـاران مـا گـوهر یـک دانـه شـد (سـه)

۲) کنار سعدی از آن روز کے تے دور افتاد زآب دیدہ تو گوپی کنار جیحون است (چہار)

۳) با زمانی دیگر انداز ای که پندم میدهی

۴) سعدی چـو جـورش مـیبـری نزدیـک او دیگـر مــرو

۲۰۳− در متن زیر، چند فعل «گذرا به مفعول» یافت می شود؟

«پدرم پیر و زمین گیر می شد. همه چیزش را از دست داده بود. فقط یک دل خوشی برایش مانده بود. پسرش با تلاش درس می خواند و به کتاب و مدرسه دلبستگی داشت.»

۲۰۴- در متن زیر چند «ترکیب وصفی» به کار رفته است؟

«شـغلم معلمی بود و بههمین دلیل تمام توانم را برای آموزش خواندن و نوشــتن با شــیوهای درســت به کار بستم. کار مشکلی بود، هیچ متنی در دست نداشتم؛ حتّی یک جلد کتاب درسی.»

۲۰۵ «قافیه» در ابیات زیر به ترتیب، چه نقشی دارد؟

«گفتم ای غافل نبینی کوه با چندین وقار آستین بردست پوشید از بهار برگ شاخ بامدادش بین که چشم از خواب نوشین برکند نوبهار از غنچه بیرون شد به یک تو پیرهن

١) قيد _ مسند _ متمم _ مفعول

٣) قيد _ مسند _ مضافاليه _ مفعول

همچو طفلان دامنش پرارغوان و یاسمین میوه پنهان کرده از خورشید و مه در آستین گر ندیدی سحر بابل در نگارستان چین بیدمشک انداخت تا دیگر زمستان پوستین»

کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست (پنج)

ای بی بصر من می روم؟ او می کشد قلّاب را (شش)

٢) مسند _ قيد _ مضافاليه _ مسند

۴) مسند _ متمم _ مضافاليه _ مفعول

اخلاق و معارف اسلامی:

۲۰۶- کدام مورد اشاره به مطلب زیر دارد؟

«یکی از لغزشگاههای فهم و اندیشه درست آن است که انسان بهجای پیروی از یقین، به گمان بسنده کند.»

١) ﴿ و اذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ... ﴾

٢) ﴿ و الله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئاً ﴾

٣) ﴿ قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ان تتبعون ﴾

۴) ﴿ ان معلم الخير يستغفرله دواب الارض و حيتان البحر ﴾

رف اسلامی:

صفحه ۲۵	211 A	لوم ارتباطات اجتماعی (کد ۱۱۳۸ ـ (شناور))
بام دریافت میشود؟	ساکله خود رفتار میکنند»، کدام پ	·۲۰- از ترجمهٔ آیهٔ شریفهٔ «بگو همگان بر اساس ش
	نن آن دارد.	۱) ارزش هر عملی، بستگی به نتیجه مفید بود
	مىباشد.	۲) نیت، خود عمل است و حتی برتر از عمل ه
	باشد.	۳) کاری، اخلاقی است که دارای حُسن فعلی
		۴) رفتار هر کس باید منطبق بر عمل صالح با
م آیهٔ شریفه مؤید آن است؟	ین خصیصه او را چه مینامد و کدا	۲۰۰- قرآن کریم با توجه به آفرینش انسان، نخست
		۱) قدرت تعقل و تشخیص و آزادی در انتخاب
يروا ما بانفسهم﴾	، _ ﴿ ان الله لايغير ما بقوم حتى يغ	۲) قدرت تعقل و تشخیص و آزادی در انتخاب
		۳) در پیشگاه آفریدگار خویش مسئول است و
		۴) در پیشگاه آفریدگار خویش مسئول است و با
		۲۰ کدام آیهٔ شریفه در قالب اصول و معیارهای اا
		١) ﴿ يا ايهّا النّاس انا خلقناكم من ذكر و انثى
		٢) ﴿ ان الله يامر بالعدل و الاحسان و ايتاء ذي
		٣) ﴿ كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بال
		۴) ﴿ قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمةً سواء بـ
ان دارد که تأثیرگذار هستند،		۲۱- با توجه به اینکه جز علل و عوامل ظاهری، علا
		پیام کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟
ععل له مخرجا﴾	٢) ﴿ و من يتق لله يج	١) ﴿ يا ايهّا الّذين آمنوا اتقواالله ﴾
مصيبة فبما كسب ايديهم﴾		٣) ﴿ هو انشاكم في الارض و استعمركم فيها﴾
		۲۱ حدیث شریف «اَحبِبْ حبیبَک هوناً ما عسی
		اشاره کرده است؟
	۲) محبت در دوستی	۱) اعتدال در دوستی
ب	۴) انتخاب دوست خو	۳) دوستی با خردمندان
مم» به کدامیک از لغزشهای	لرجالِ من حَفْقِ النِعالِ وراءَ ظُهُورِه	۲۱ در حدیث شریف «ما اری شیئا اضر بقلوبِ اا
		اخلاقی مدیران اشاره شده است؟
۴) ریاستطلبی	۳) تکبر و غرور	۱) خشونت ۲) خودرأیی
	ه است؟	۲۱'- عبارت زیر، در تفسیر کدام فضیلت بیان شد
هنحوی که هیچگونه مخالفتی	ل عاقله و امتثال اوامر و نواهی آن ب	«اجتماع جمیع قوا و اتفاقشان بر فرمانبر داری
		از ایشان سر نزند.»
۴) حکمت	۳) عدالت	۱) عبودیت ۲) عفت
	شاره دارد؟	۲۱- مفهوم کدام آیهٔ شریفه بر آثار دنیوی شُکر انا
		١) ﴿ بل الله فاعبدو كن من الشاكرين﴾
		٢) ﴿ و اذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ﴾

۳) ﴿ فاذكروني أذكركم و اشكروا لي و لاتكفرون﴾

۴) ﴿ و من شكر فإنما يشكر لنفسه و من كفر فان ربي غنى كريم ﴾

٢١٥− حديث شريف «رأس العقل بعد ايمان بالله عزوجل التحبب الى الناس» ناظر بر كدام اخلاق معاشرت است؟ ۲) نحوه معاشرت با مردم ۱) معیار معاشرت با مردم ۴) اصلاح میان مردم ۳) اهتمام به امور مردم ۲۱۶ دین پشتوانه مستحکمی برای غلبه بر اضطرابهای درونی است، کدام آیهٔ شریفه حاکی بر آن است؟ ١) ﴿ الله يعلم من خلق و هو اللطيف الخبير ﴾ ٢) ﴿ و جحدوا بها و استيفتها انفسهم ظلماً و علواً ﴾ ٣) ﴿ لكيلا تاسوا على فاتكم و لا تفرحوا بما آتاكم ﴾ ۴) ﴿ و قل الحق من ربِّكم فمن شاء فليومن و من شاء فليكفر ﴾ ۲۱۷- از ترجمهٔ آیهٔ شریفه «از میان بندگان خدا، تنها دانشمندان از او می هراسند» کدام پیام دریافت می شود؟ ۱) مشیت الهی از لوازم ایمان است، ناشی از معرفت و حقیقت انسان است. ٢) خشيت الهي از لوازم علم است، ناشي از ايمان و اعتقاد به خداوند است. ٣) مشيت الهي از لوازم علم است، ناشي از ايمان و اعتقاد به خداوند است. ۴) خشیت الهی از لوازم ایمان است، ناشی از علم و آگاهی به خداوند است. ۲۱۸− «فصل ممیز ایمان از علم» و «ایمان راستین و نجاتبخش» به ترتیب، کدام موارد هستند؟ ۱) اختیاری بودن ایمان _ ایمان همراه با عمل صالح ۲) اعتقاد قلبی داشتن _ ایمان همراه با علم الهی ۴) اعتقاد قلبی داشتن ـ ایمان همراه با عمل صالح ٣) اختياري بودن ايمان ـ ايمان همراه با علم الهي ۲۱۹ با توجه به این که، وجود خدا را بدیهی و بینیاز از دلیل می دانیم، مفهوم کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟ ١) ﴿ سنريهِم آياتنا في الافاق و في انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق﴾ ٢) ﴿ دعو الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر اذاهم يشركون ﴾ ٣) ﴿ و هو الذي انزل السكيته في قلوب المؤمنين ليزدادوا ايماناً مع ايمانهم ﴾ ۴) ﴿ افي الله شك فاطر السماوات و الارض يدعوكم ليغفرلكم من ذنوبكم ﴾ ٢٢٠ - از آية شريفه ﴿ أَلَم اعهد اليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان انه لكم عدو مبين﴾ كدام پيام دريافت مي شود؟ ۲) خداپرستی و خداجویی فطری است. ۱) خداشناسی و خداگرایی فطری است. ۴) نتیجه پیروی از شیطان، گمراهی آشکار است. ٣) خدا از انسان عهد و پیمان گرفته است. ۲۲۱ وقتی می گوییم: «خدا حی است» کدام معنا مفهوم می گردد؟ ۱) خداوند قدرت انجام فعل را دارد و به ذات خود و موجودات دیگر که مخلوق او هستند، عالم است. ۲) همهٔ افعال خداوند حکیمانه است و به ذات خود و موجودات دیگر که مخلوق او هستند، عالم است. ٣) خداوند قدرت انجام فعل را دارد و صفت حیات یکی از صفات ثبوتی فعل خداوند است. ۴) همهٔ افعال خداوند حكيمانه است و صفت حيات يكي از صفات ثبوتي فعل خداوند است. ٣٢٢ - آيات شريفه ﴿ لا نكلف نفسا الَّا وسعها﴾ و ﴿ فلا تظلم نفس شيئا﴾ بهترتيب، بيانگر كدام معناي عدل است؟ ۲) تشریعی ـ جزایی ۱) جزایی ـ اخروی ۴) تکوینی ـ تشریعی ۳) اخروی ـ تکوینی ٣٢٣− از آية شريفه ﴿ احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا و هم لايفتون﴾ كدام مفهوم دريافت ميشود؟ ۱) خداوند، بندگانش را با مصیبتها و سختیها می آزماید تا مؤمنان راستین شناخته شوند. ۲) سختیها و مصیبتها عاملی برای عبرت آموزی است تا شاید پندگیرند و هدایت شوند.

۳) بسیاری از تواناییها و استعدادهای انسان در سایه مواجهه با سختیها شکوفا میشود.

۴) بلا و سختیها برای بندگان خدا لطفی است که بهصورت مصیبت جلوه می کند.

۲۲۴ - آیهٔ شریفه ﴿ الله الذّی یرسل الریاح فتثیر سحابا فیبسطه فی السماء کیف یشاء﴾ بیانگر کدامیک از مراتب توحید است؟

۱) تقنین ۲) تشریع ۳) ربوبیت ۴) خالقیت

۳۲۵ - آیات شریفه ﴿ و یوم نبعث فی کل امة شهیدا علیهم من انفسهم ... ﴾ و ﴿ وجاءت کل نفس معها سائق و شهید ﴾ به ترتیب بیانگر کدامیک از گواهان روز رستاخیز است؟

۱) پیامبران الهی _ اعضا و جوارح ۲) فرشتگان _ اعضا و جوارح

٣) پيامبران الهي _ فرشتگان _ پيامبران الهي

به اطلاع می رساند، کلید اولیه سوالات که در این سایت قرار گرفته است، غیر قابل استناد است و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظرات کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می توانید حداکثر تا تاریخ 1402/12/20 با مراجعه به سامانه پاسخگویی اینترنتی (request.sanjesh.org) نسبت به تکمیل فرم "اعتراض به کلید سوالات"/"آرمون کارشناسی ارشد سال 1403" اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط تا تاریخ مذکور و از طریق فرم ذکر شده دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر (نامه مکتوب یا فرم عمومی در سامانه پاسخگویی و ...) یا پس از تاریخ اعلام شده رسیدگی نخواهد شد.

گروه امتحانی	نوع دفترچه	عنوان دفترچه
گروه علوم انساني	Α	علوم ارتباطات اجتماعي

شماره سوال	گزینه صحیح										
1	1	31	3	61	1	91	1	121	4	151	4
2	4	32	3	62	3	92	3	122	3	152	2
3	2	33	3	63	2	93	3	123	2	153	2
4	3	34	2	64	1	94	1	124	1	154	2
5	2	35	3	65	4	95	2	125	4	155	3
6	1	36	1	66	4	96	2	126	1	156	4
7	4	37	3	67	1	97	4	127	3	157	2
8	3	38	2	68	2	98	4	128	2	158	4
9	1	39	4	69	1	99	1	129	2	159	1
10	1	40	1	70	3	100	3	130	3	160	4
11	1	41	4	71	3	101	2	131	2	161	3
12	3	42	3	72	2	102	1	132	4	162	4
13	2	43	2	73	4	103	2	133	1	163	1
14	3	44	2	74	1	104	4	134	3	164	1
15	4	45	1	75	4	105	1	135	1	165	3
16	1	46	4	76	3	106	4	136	4	166	3
17	4	47	3	77	2	107	3	137	2	167	2
18	2	48	1	78	1	108	4	138	4	168	4
19	4	49	4	79	4	109	1	139	1	169	4
20	3	50	4	80	3	110	2	140	3	170	1
21	1	51	1	81	4	111	4	141	3	171	2
22	4	52	4	82	1	112	3	142	2	172	4
23	2	53	3	83	4	113	1	143	1	173	3
24	2	54	1	84	1	114	2	144	4	174	2
25	3	55	4	85	4	115	3	145	1	175	1
26	4	56	2	86	2	116	2	146	2	176	3
27	1	57	2	87	4	117	4	147	4	177	1
28	2	58	3	88	3	118	1	148	1	178	2
29	4	59	4	89	2	119	3	149	2	179	4
30	1	60	3	90	2	120	2	150	3	180	3
شماره	گزینه	شماره	گزینه		-				-		1

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
181	1	211	1
182	2	212	4
183	1	213	3
184	4	214	2
185	3	215	3
186	3	216	3
187	4	217	4
188	2	218	1
189	3	219	4
190	1	220	2
191	4	221	1
192	1	222	2
193	3	223	1
194	1	224	4
195	2	225	3
196	4		
107	2		

© 2024 Sanjesh Organization سايت سازمان سنجش آموزش کشور