

کد کنترل

532

E

532E

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۱

صبح پنجشنبه
۱۴۰۱/۰۲/۲۹جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

آمار (کد ۱۲۰۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۲۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	دروس پایه (ریاضی عمومی (۱و۲)، مبانی ماتریس‌ها و جبر خطی، مبانی آنالیز ریاضی و مبانی احتمال)	۲۵	۳۱	۵۵
۳	دروس تخصصی ۱ (احتمال (۱و۲)، آمار ریاضی (۱و۲))	۳۲	۵۶	۸۷
۴	دروس تخصصی ۲ (نمونه‌گیری (۱و۲) و رگرسیون (۱))	۲۳	۸۸	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غایبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The rising death toll is ----- largely to the growing number of elderly people, who are especially vulnerable to the flu.
1) attributed 2) converted 3) debilitated 4) transferred
- 2- The couple were finally ----- by the landlord after not paying their rent for six months.
1) extended 2) elicited 3) evicted 4) evacuated
- 3- We have a ----- clientele in our language program, with students from Asia, Europe and South America.
1) complex 2) diverse 3) symmetrical 4) haphazard
- 4- But the possibility of these adversaries acting like friends, despite their long-standing ----- and mutual dislike, is on the horizon.
1) rivalry 2) advocacy 3) inclination 4) justification
- 5- Debating that aliens exist cannot be deemed an ----- truth as we have yet to see proof of their existence.
1) unintelligible 2) insensitive 3) unforeseeable 4) incontrovertible
- 6- The girls wanted to set the table, but they were more of a ----- than a help.
1) compliment 2) hindrance 3) thrill 4) pretension
- 7- The government is to consult the attorney general on whether the enacting of such a law would be in ----- of the constitution.
1) provenance 2) rationalization 3) breach 4) caprice
- 8- Someone once joked that man blames most accidents on -----, but feels a more personal responsibility when he makes a hole-in-one on the golf course.
1) legality 2) verdict 3) charge 4) fate
- 9- The trial collapsed when it became clear that the main witness for the prosecution was not -----.
1) credible 2) singular 3) subjective 4) conjectural
- 10- The rising number of minority inmates in prison only goes to ----- the stereotype that members of minority groups are bad people.
1) overlook 2) downplay 3) belie 4) perpetuate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Fuel cell electric vehicles emit only water vapor and warm air, (11) ----- no tailpipe emissions. Similar to electricity, hydrogen is an energy carrier that can be produced from various feedstocks. These feedstocks and production methods should be considered when (12) -----.

Argonne National Laboratory's (ANL) report, *Fuel Choices for Fuel Cell Vehicles: Well-to-Wheels Energy and Emission Impacts*, analyzed greenhouse gas (GHG) (13) ----- 10 of the most common hydrogen production and distribution pathways. ANL found that gaseous hydrogen produces (14) ----- GHGs than liquid hydrogen in most cases. ANL also investigated hydrogen's effects on petroleum use and found that using hydrogen as a fuel (15) ----- petroleum use by nearly %100 regardless of fuel production pathway.

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 11- 1) produce | 2) that produces | 3) to produce | 4) producing |
| 12- 1) to evaluate hydrogen emissions | 2) evaluating hydrogen emissions | 3) hydrogen emissions evaluated | |
| 3) for hydrogen emissions to evaluate | | | |
| 13- 1) emissions for | 2) it is emitted as | 3) is emitted for | 4) to be emitted |
| 14- 1) less of | 2) as little | 3) fewer | 4) fewer of |
| 15- 1) reduction | 2) reduced | 3) that reduces | 4) to reduce |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

R. A. Fischer was born in London and educated at Cambridge. He studied physics and biology, but plagued by terrible eyesight, he decided that mathematics was the way he could serve the biological sciences best. He was such a brilliant mathematician that he generally just read a problem and produced the right answer, much to the displeasure of his teachers. After graduating, he worked for several years as a school teacher, a job he disliked but paid for his daily needs. While teaching, he published a paper that unified the ideas of Charles Darwin and Gregor Mendel, showing how genetic variation in populations produced the basis for natural selection.

He began working at the Rothamsted Experiment Station in 1920, performing statistical analysis of agricultural experiments. This is where and when his contributions as a statistician took off. He developed the basics of experimental design, famously saying that “To consult the statistician *after* an experiment is finished is often merely to ask him to conduct a post mortem examination. He can perhaps say what the experiment died of.”

He developed many of the concepts still used in today's statistical analyses. He invented analysis of variance, the tool that lets multiple factors be tested in a single experiment. He also set the standard probability of error at 0.05, still considered the level of certainty needed to accept the results of an experiment. He wrote several textbooks that became the foundation of modern statistical theory and practice. Because of his understanding of the variations in populations, he is acknowledged as one of the pioneers of population genetics.

16- Which of the following statements is true about Fischer?

- 1) He had no interest in biology.
- 2) He was educated at the University of London.
- 3) He was born in Cambridge.
- 4) His brightness in mathematics tended to displease his teachers.

17- The word “plagued” in paragraph 1 is similar in meaning to -----.

- 1) recovered
- 2) troubled
- 3) oriented
- 4) isolated

18- Which of the following statements is true about Fischer?

- 1) He showed how genetic variation in populations produced the basis for natural selection.
- 2) He liked his job as a school teacher.
- 3) He met Charles Darwin at the Rothamsted Experiment Station.
- 4) In 1920 he performed statistical analysis of genetic experiments.

19- What can be concluded from Fischer's famous quotation in paragraph 2?

- 1) We always have to consult a statistician before we conduct an experiment.
- 2) We must always consult a statistician after we conduct an experiment.
- 3) There is no need to consult a statistician while doing an experimental research.
- 4) The best a statistician can offer is to conduct a post mortem examination.

20- All of the following statements are true about Fischer EXCEPT that he -----.

- 1) invented a tool that lets multiple factors be tested in a single experiment
- 2) set the standard probability of error at 0.05
- 3) thought mathematics was the best way through which he could serve physics
- 4) is acknowledged as one of the pioneers of population genetics

PASSAGE 2:

The first use of ANCOVA is the most common. In an experimental setting, ANCOVA increases the power of an F test for a main effect or interaction by removing predictable variance associated with covariates from the error term. That is, CVs (covariates) are used to assess the “noise” where “noise” is undesirable variance in the dependent variable (DV) (e.g., individual differences) that is estimated by scores on CVs (e.g., pretests).

An experimental ANCOVA strategy was taken by Baranowski et al. (2011). One hundred thirty-three 10- to 12-year-old children participated in a randomized control trial where two-thirds of the sample was assigned to the treatment group and one-third to the control group. Both groups were assessed for the intake of fruit, vegetables, and water as well as minutes of moderate to vigorous physical activity and weight (the DVs) prior to the start of the experiment, after the first treatment, after the second treatment, and 2 months after the conclusion of the study. Pretreatment measures and

certain demographic characteristics were used as the covariates in a separate ANCOVA for each DV. The group assigned to treatment played “Escape from Diab” (Diab) and then “Nanoswarm: Invasion from Inner Space” (Nano) video games on children’s diet, physical activity, and adiposity in sequence. The control group played diet and physical activity knowledge-based games on popular Websites for equivalent time. Using repeated measures ANCOVAs, the children who played the video games increased fruit and vegetable consumption but did not change water intake, physical activity, or weight.

The second use of ANCOVA commonly occurs in nonexperimental situations when subjects cannot be randomly assigned to treatments. ANCOVA is used as a statistical matching procedure, although interpretation is fraught with difficulty. ANCOVA is used primarily to adjust group means to what they would be if all subjects scored identically on the CV(s). Differences between subjects on CVs are removed so that, presumably, the only differences that remain are related to the effects of the grouping IV(s). (Differences could also, of course, be due to attributes that have not been used as CVs.) This second application of ANCOVA is primarily for descriptive model building: the CV enhances prediction of the DV, but there is no implication of causality.

21- Which of the following statements is true, according to the passage?

- 1) The second use of ANCOVA commonly occurs in experimental situations.
- 2) Posttests often constitute covariates in an experimental design.
- 3) Undesirable variance in the independent variable is described as “noise”.
- 4) In an experimental setting, ANCOVA increases the power of an F test for a main effect.

22- Which of the following statements is true about the second paragraph?

- 1) It reports an experimental study without a delayed posttest.
- 2) It contradicts what was mentioned in the first paragraph.
- 3) It provides an example for the argument advanced in the first paragraph.
- 4) It reports an experiment with an equal number of participants between the control and the treatment groups.

23- Which of the following statements is true about the findings of the experiment reported in paragraph 2?

- 1) The children in the control group increased fruit and vegetable consumption.
- 2) The children who played the video games increased fruit and vegetable consumption.
- 3) The children who played the video games had an increase in water intake, physical activity, and weight.
- 4) The children in the treatment group played diet and physical activity knowledge-based games on popular Websites.

24- The word “fraught” in paragraph 3 is similar in meaning to -----.

- 1) filled
- 2) associated
- 3) crowded
- 4) confronted

25- Where does the following sentence best fit into the passage?

If the research question to be answered involves causality, ANCOVA is no substitute for running an experiment.

- 1) End of paragraph 1
- 2) End of paragraph 2
- 3) End of paragraph 3
- 4) Beginning of paragraph 2

PASSAGE 3:

The goal of canonical correlation is to analyze the relationships between two sets of variables. It may be useful to think of one set of variables as independent variables (IVs) and the other set as dependent variables (DVs), or it may not. In any event, canonical correlation provides a statistical analysis for research in which each subject is measured on two sets of variables and the researcher wants to know if and how the two sets relate to each other.

Suppose, for instance, a researcher is interested in the relationship between a set of variables measuring medical compliance (willingness to buy drugs, to make return office visits, to use drugs, to restrict activity) and a set of demographic characteristics (educational level, social background, income, medical insurance). Canonical analysis might reveal that there are two statistically significant ways that the two sets of variables are related. The first way is between income and insurance on the demographic side and purchase of drugs and willingness to make return office visits on the medical-compliance side. Together, these results indicate a relationship between compliance and demography based on the ability to pay for medical services. The second way is between willingness to use drugs and restrict activity on the compliance side and social background and educational level on the demographic side, interpreted, perhaps, as a tendency to accede to authority (or not).

The easiest way to understand canonical correlation is to think of multiple regression. In regression, there are several variables on one side of the equation and a single variable on the other side. The several variables are combined into a predicted value to produce, across all subjects, the highest correlation between the predicted value and the single variable. The combination of variables can be thought of as a dimension among the many variables that predicts the single variable. In canonical correlation, the same thing happens except that there are several variables on both sides of the equation. Sets of variables on each side are combined to produce, for each side, a predicted value that has the highest correlation with the predicted value on the other side.

- 26- The main goal of the first paragraph is to -----.**
- 1) offer a general description of canonical correlation
 - 2) make a distinction between dependent and independent variables
 - 3) tell the reader how and why two sets of variables may relate to each other
 - 4) argue why each subject in a correlational study needs to be measured on two sets of variables
- 27- Which variables on the medical-compliance side show the ability to pay for medical services?**
- 1) Purchase of drugs and insurance
 - 2) Income and insurance
 - 3) Purchase of drugs and willingness to make return office visits
 - 4) Willingness to make return office visits and income
- 28- The word “accede” in paragraph 2 is similar in meaning to -----.**
- 1) adjust
 - 2) object
 - 3) apologize
 - 4) consent

29- Which of the following statements is true?

- 1) In multiple regression, there is one single variable on one side of the equation and one single variable on the other.
- 2) In canonical correlation there are several variables on both sides of the equation.
- 3) In regression there are several variables on both sides of the equation.
- 4) In canonical correlation, there are several variables on one side of the equation and a single variable on the other side.

30- Where does the following sentence best fit into the passage?

The combination of variables on each side can be thought of as a dimension that relates the variables on one side to the variables on the other.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) End of paragraph 1 | 2) End of paragraph 2 |
| 3) End of paragraph 3 | 4) Beginning of paragraph 3 |

دروس پایه (ریاضی عمومی (۱و۲)، مبانی ماتریس‌ها و جبر خطی، مبانی آنالیز ریاضی و مبانی احتمال):

- ۳۱ - دامنه تابع $f(x) = \log \frac{2-x}{x-\sqrt{x^2-2x+2}}$ کدام است؟

- (۱, ۱) (۱)
 (۱, ۲) (۲)
 (۱, ۲) (۳)
 (-∞, ۲) (۴)

- ۳۲ - مساحت رویه دوار حاصل از دوران منحنی $x = 2\cos^3 t$ و $y = 2\sin^3 t$ ، حول محور x ها کدام است؟

- ۶π (۱)
 $\frac{24\pi}{5}$ (۲)
 ۱۲π (۳)
 $\frac{48\pi}{5}$ (۴)

- ۳۳ - مساحت کل ناحیه بسته درون منحنی قطبی $r = \cos 2\theta$ ، کدام است؟

- $\frac{\pi}{8}$ (۱)
 $\frac{\pi}{4}$ (۲)
 $\frac{\pi}{2}$ (۳)
 π (۴)

- ۳۴ - حجم جسم حاصل از دوران ناحیه محصور به محور y ها و یک طاق از منحنی $x = 1 - \cos t$ و $y = t - \sin t$ حول محور y ها، کدام است؟

(۱) $4\pi^3$ (۲) $5\pi^3$ (۳) $6\pi^3$ (۴) $7\pi^3$

- ۳۵ - در کدام بازه سری $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n \ln n}$ همگرای مطلق است؟

(۱) $(-1, 2)$ (۲) $[-1, 2)$ (۳) $(-1, 2]$ (۴) $[-1, 2]$

- ۳۶ - اگر $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(e^{3x} - 1 - 3x) \ln(1 - x^3)}{(1 - \cos 3x)^n}$ باشد، مقدار $\frac{a}{n}$ کدام است؟

(۱) $\frac{-16\sqrt{2}}{5 \times 3^5}$ (۲) $\frac{8\sqrt{2}}{5 \times 3^5}$ (۳) $\frac{16\sqrt{2}}{3^5}$ (۴) $\frac{-8\sqrt{2}}{5 \times 3^5}$

- ۳۷ - فرض کنید $f_{yx}(0,0)$ مقدار $f(x,y)$ کدام است؟

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{2xy(x^3 - y^3)}{x^3 + y^3} & (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

(۱) صفر

(۲) ۲

(۳) -۲

(۴) وجود ندارد.

- ۳۸ - مقدار مشتق سویی مرتبه دوم تابع $f(x,y) = x^y e^{(xy)}$ در نقطه $(1,0)$ در سویی که با جهت مثبت محور x ها زاویه ۴۵ درجه می‌سازد، کدام است؟

(۱) ۵

(۲) $\frac{7}{2}$

(۳) ۴

(۴) $\frac{9}{2}$

- ۳۹ - فرض کنید $A = \int \int_{\mathbb{R}^2} \frac{dxdy}{(x^2 + y^2 + 1)^k}$ بهازای کوچکترین مقدار صحیح ممکن برای k همگرا باشد، مقدار A کدام است؟ (۱) $\frac{\pi}{2}$ (۲) 2π (۳) π (۴) $\frac{2\pi}{2}$

است؟ (\mathbb{R} مجموعه اعداد حقیقی است).

- ۴۰ - فرض کنید S سطح واقع بر کره $x^2 + y^2 + (z-2)^2 = 8$ باشد که در بالای صفحه xy قرار گرفته است. اگر میدان نیروی $\vec{F}(x, y, z) = y^2 \cos(xz)\hat{i} + x^2 e^{(yz)}\hat{j} - e^{-(xyz)}\hat{k}$ از سطح S گذر کند، مقدار

$$\int \int_S \text{Curl } \vec{F} \cdot \hat{n} dS$$

(۱) 8π (۲) 10π (۳) 12π (۴) 16π

- ۴۱ - فرض کنیم W_1 و W_2 زیرفضاهایی از \mathbb{R}^3 هستند که بهصورت زیر تعریف می‌شوند.

$$W_1 = \{(a, b, c) | a = b = c\}$$

$$W_2 = \{(a, b, c) | a + b + c = 0\}$$

در این صورت $\dim W_1 + \dim W_2$ برابر است با:

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۴۲ - کدامیک از موارد زیر بهازای هر ماتریس $A \in M_2(\mathbb{R})$ برقرار است؟

$$\text{tr}(A^T) \geq 0$$

$$A^T = \text{tr}(A)A - (\det A)I$$

(۳) همه درایه‌های روی قطر A^T بزرگتر یا مساوی صفر هستند.

(۴) همه مقادیر ویژه حقیقی A^T بزرگتر یا مساوی صفر هستند.

- ۴۳ در فضای برداری ماتریس‌های 2×3 ، بعد زیرفضای W تولید شده توسط ماتریس‌های $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 5 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 7 \\ 10 & 1 & 13 \end{bmatrix}$ ، $C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 8 & 2 & 11 \end{bmatrix}$

کدام گزینه است؟

- ۱) ۲
- ۲) ۳
- ۳) ۴
- ۴) ۵
- ۵) ۶

- ۴۴ فرض کنید $P_2[x]$ فضای برداری متشكل از همه چندجمله‌ای‌های از درجه حداقل ۲ با ضرایب حقیقی باشد. اگر $T: P_2[x] \rightarrow P_2[x]$ یک تبدیل خطی با ضابطه

$$T(a_0 + a_1x + a_2x^2) = (2a_0) + (6a_1)x + (4a_0 - 3a_2)x^2$$

باشد، حاصل ضرب مقادیر ویژه T کدام است؟

- ۱) -۴۵
- ۲) صفر
- ۳) ۶۰
- ۴) ۷۲

- ۴۵ فرض کنید $\alpha = (a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ بردار ثابت ناصفری باشد و تبدیل خطی $T: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ را به صورت تعريف می‌کنیم (در اینجا $\alpha \times v$ ضرب خارجی بردارهای α و v است). یک مقدار ویژه T و یک بردار ویژه متناظر به ترتیب برابرند با:

$$v = (4a, -\frac{1}{2}b, \frac{1}{2}c) \quad ۱)$$

$$v = \alpha \quad ۲)$$

$$v = (4a, \frac{1}{2}b, -\frac{1}{2}c) \quad ۳)$$

$$v = \frac{1}{2}\alpha \quad ۴)$$

- ۴۶ مجموعه $\left\{ x : x > 0, \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n n!}{n^n} < \infty \right\}$ کدام است؟

- ۱) $(0, 1]$
- ۲) $(0, e)$
- ۳) $(0, e]$
- ۴) $(0, \infty)$

- ۴۷- فرض کنید تابع حقیقی مقدار f بر $[1, \infty)$ پیوسته و بر $(1, \infty)$ مشتق پذیر باشد. به علاوه $f'(x) \leq \frac{1}{2}f(x)$ و به ازای هر $x \in (1, \infty)$.

در این صورت کدام گزینه درست است؟

(۱) f تابع ثابت صفر است.

(۲) همواره $f(x) \leq e^{\frac{x}{2}}$ ولی f لزوماً تابع ثابت صفر نیست.

(۳) f تابعی صعودی است ولی لزوماً تابع ثابت صفر نیست.

(۴) f بر یک همسایگی صفر برابر صفر است ولی لزوماً تابع ثابت صفر نیست.

- ۴۸- فرض کنید تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow (0, \infty)$ پیوسته باشد و برای هر عدد طبیعی n مجموعه $\left\{x : f(x) > \frac{1}{n}\right\}$ کراندار باشد. کدام گزینه درست است؟

(۱) هر دو حد $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ موجود هستند.

(۲) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ موجود است اما ممکن است $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ موجود نباشد.

(۳) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ موجود است اما ممکن است $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ موجود نباشد.

(۴) ممکن است هیچ یک از دو حد $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ موجود نباشد.

- ۴۹- فرض کنید تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ دارای خاصیت زیر باشد:

به ازای هر $\epsilon > 0$ تابعی یکنواخت پیوسته بر \mathbb{R} مانند g وجود دارد به طوری که برای هر $t \in \mathbb{R}$. $|f(t) - g(t)| < \epsilon$. کدام گزینه درست است؟

(۱) ممکن است در هیچ نقطه‌ای پیوسته نباشد.

(۲) f یکنواخت پیوسته است.

(۳) f تعداد نامتناهی نقطه پیوستگی دارد ولی الزاماً بر \mathbb{R} پیوسته نیست.

(۴) پیوسته است ولی الزاماً یکنواخت پیوسته نیست.

- ۵۰- فرض کنید $E = \{x \in [1, \infty) : f(x) = x\}$. کدام گزینه نادرست است؟

(۱) $E \neq \emptyset$

(۲) E بسته است.

(۳) اگر E نامتناهی باشد لزوماً ناشمارا است.

(۴) اگر $f \circ f = f$ آن‌گاه E یک بازه است.

- ۵۱- واریانس معیار مناسبی برای اندازه‌گیری پراکندگی داده‌های با مقیاس لااقل است و اگر تمام داده‌ها باشند آن‌گاه واریانس آن‌ها خواهد بود.

(۱) فاصله‌ای - برابر - صفر

(۲) فاصله‌ای - هم‌فاصله - بزرگتر از یک

- ۵۲- میانگین 20 داده عددی برابر با 12 شده است. اگر 5 داده عددی جدید با میانگین 10 به این داده‌ها افزوده شوند، مقدار میانگین 25 داده ادغام شده چقدر است؟

- ۵۳ فرض کنید پیشامدهای B_1, B_2, \dots, B_n توأمًا مجزا باشند و $B = \cup_{j=1}^n B_j$ ، اگر برای هر $j = 1, \dots, n$ داشته باشیم آن گاه گزینه صحیح در مورد $P(A | B_j) = p$ و $P(B_j) > 0$ کدام است؟

$$P(A | B) = p \quad (2)$$

$$P(A | B) = \frac{p}{n} \quad (1)$$

$$P(A | B) = \min(1, np) \quad (4)$$

$$P(A | B) > p \quad (3)$$

- ۵۴ فرض کنید C, B, A سه پیشامد مستقل و $A \subset B \subset C$ در این صورت:

$$P(C) = 0 \quad P(A) = 1 \quad (2)$$

$$P(C) = 1, P(A) = 0 \quad (1)$$

$$P(C) = 1, P(A) = 1 \quad (4)$$

$$P(C) = 1 \quad P(A) = 0 \quad (3)$$

- ۵۵ یک کمیته شامل $6n$ نفر که نصف آن مرد و نصف دیگر زن است. یک مرد به تصادف انتخاب می‌شود. او از بین

- ۱ نفر باقیمانده n نفر را برای تشکیل کمیته‌ای ویژه انتخاب می‌کند. اگر n فرد انتخابی جنسیت یکسان داشته باشند، احتمال اینکه همگی زن باشند چقدر است؟

$$\frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\frac{3n}{6n-1} \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

$$\frac{\binom{3n}{n}}{\binom{6n-1}{n}} \quad (4)$$

دروس تخصصی ۱ (احتمال (۱و۲)، آمار ریاضی (۱و۲)):

- ۵۶ اگر X یک متغیر تصادفی با تکیه‌گاه $\{2, 7\}$ باشد، واریانس این متغیر برابر کدام است؟

$$5 \quad (1)$$

$$6 \quad (2)$$

$$8 \quad (3)$$

$$10 \quad (4)$$

- ۵۷ تابع چگالی متغیر تصادفی X به صورت زیر است. امید ریاضی X کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} cx^2 & 1 \leq x \leq 2 \\ 0 & \text{در غیر این صورت} \end{cases}$$

$$\frac{45}{28} \quad (1)$$

$$\frac{3}{7} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{15}{28} \quad (4)$$

- ۵۸- فرض کنید $(\Phi(X) \sim N(0, 1))$ و $E(e^{-\Phi(X)})$ کدام است؟

(۱) صفر

(۲) e^{-1} (۳) $1 - e^{-1}$

(۴) ۱

- ۵۹- فرض کنید X دارای توزیع یکنواخت روی بازه $[1, -1]$ است. قرار دهید $Y = \frac{1}{X}$. تابع چگالی احتمال Y کدام است؟

$$f(y) = \begin{cases} \frac{3}{2}y^{-\frac{5}{2}} & y \geq 1 \\ 0 & y < 1 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(y) = \begin{cases} \frac{1}{2}y^{-\frac{3}{2}} & y \geq 1 \\ 0 & y < 1 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(y) = \begin{cases} y^{-\frac{3}{2}} & y \geq 1 \\ 0 & y < 1 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f(y) = \begin{cases} 2y^{-\frac{3}{2}} & y \geq 1 \\ 0 & y < 1 \end{cases} \quad (۳)$$

- ۶۰- اگر برای متغیر تصادفی X داشته باشیم $E(t^X) = (3 - 2t)^{-1}$, مقدار $P(X=1)$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{9}$ (۲) $\frac{2}{9}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

- ۶۱- فرض کنید طول عمر یک لپتاپ متغیری تصادفی با توزیع نمایی و با میانگین ۱۰ سال است. اگر فردی این لپتاپ را ۷ سال پیش خریده باشد احتمال اینکه لپتاپ او ۵ سال دیگر نیز کار کند، چقدر است؟

(۱) $e^{-7/10}$ (۲) $e^{-1/2}$ (۳) e^{-1} (۴) $e^{-7/5}$

- ۶۲- فرض کنید متغیر تصادفی پیوسته X دارای تابع چگالی احتمال زیر باشد.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & 0 < x < 1 \\ \frac{2}{3} & 1 \leq x < 2 \\ 0 & \text{بیرون از این محدوده} \end{cases}$$

مقدار $P\{\sqrt{1/5X} > X\}$ چقدر است؟

(۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۶۳- فرض کنید $F(x)$ تابع توزیع متغیر تصادفی پیوسته X باشد. مقدار

$$\frac{EF(X)}{\sqrt{Var(F(X))}}$$

کدام است؟

(۱) $\sqrt{3}$

(۲) $\frac{2}{\sqrt{3}}$

(۳) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(۴) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

۶۴- در تابع چگالی زیر مقدار a کدام است؟

$$f(x, y) = ax^r ; \quad 0 < x < y < 1$$

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۱۰

(۴) ۲۰

۶۵- فرض کنید X و Y دو متغیر تصادفی مستقل باشند که X دارای توزیع یکنواخت روی بازه $(0, 10)$ و Y دارای توزیع نمایی با میانگین 10 است. مقدار $P(Y < X)$ چقدر است؟

(۱) $1 - e^{-1}$

(۲) e^{-1}

(۳) e^{-10}

(۴) $\frac{1}{2}$

۶۶- فرض کنید X و Y دو متغیر تصادفی مستقل باشند. فرض کنید

$$f_X(x) = \lambda_1 e^{-\lambda_1 x}, \quad x > 0, \quad f_Y(y) = \lambda_2 e^{-\lambda_2 y}, \quad y > 0$$

کدام است $P(X < Y)$ ؟

(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{\lambda_2}{\lambda_1 + \lambda_2}$

(۳) $\frac{\lambda_1}{\lambda_1 + \lambda_2}$

(۴) $\frac{\lambda_1}{\lambda_2}$

- ۶۷- فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی احتمال توأم زیر باشند.

$$f_{X,Y}(x,y) = \begin{cases} e^{-(x+y)} & x > 0, y > 0 \\ 0 & \text{سایر نقاط} \end{cases}$$

تابع چگالی احتمال توأم $Z = X + Y$ و $U = X - Y$ کدام است؟

$$f(u,z) = \frac{1}{2}e^{-z}, \quad |u| > z \quad (1)$$

$$f(u,z) = e^{-z}, \quad z > -u \quad (2)$$

$$f(u,z) = e^{-z}, \quad -z < u < z \quad (3)$$

$$f(u,z) = \frac{1}{2}e^{-z}, \quad -z < u < z \quad (4)$$

- ۶۸- فرض کنید $\{X_n\}$ دنباله‌ای از متغیرهای تصادفی و هم توزیع با توزیع مشترک پواسون با میانگین یک باشد. اگر

$$Y_n = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{\sqrt{n}} - \sqrt{n}$$

و دنباله $\{Y_n\}$ در توزیع به متغیر تصادفی Y همگرا باشد، آنگاه توزیع Y کدام است؟

۱) نرمال استاندارد
۲) پواسون با میانگین یک

$$(-\sqrt{3}, \sqrt{3}) \quad ۳) \quad \frac{1}{2}I(Y = -1, 1) \quad (3)$$

- ۶۹- فرض کنید X و Y دو متغیر تصادفی باشند. تحت کدام یک از شرایط زیر $X + Y$ و $X - Y$ ناهمبسته هستند؟

۱) X و Y ناهمبسته باشند.

$$\text{Var}(X) = \text{Var}(Y) \quad (2)$$

۳) X و Y دارای توزیع پیوسته باشند.

۴) توزیع هر یک از متغیرهای تصادفی X و Y متقابله باشند.

- ۷۰- فرض کنید (۱) $X \sim \text{Pois}(2)$ و (۲) $X \sim U(0, 1)$ ، مقدار $E(X^N)$ کدام است؟

$$1 - e^{-2} \quad (1)$$

$$\frac{e^2 - 1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1 - e^{-2}}{2} \quad (3)$$

$$e^2 - 1 \quad (4)$$

- ۷۱- فرض کنید W_1, W_2 و W_3 متغیرهای تصادفی مستقل و هم توزیع با توزیع مشترک یکنواخت روی بازه $(0, 1)$

باشند. اگر $P(|Y| \geq 2)$ چقدر است؟

$$\frac{9}{24} \quad (2) \quad \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{5}{24} \quad (4) \quad \frac{7}{24} \quad (3)$$

- ۷۲- فرض کنید X_1, X_2, \dots, X_n یک نمونه تصادفی از توزیعی با تابع احتمال

$$f_{\theta}(x) = \begin{cases} 1-2\theta & , x=0 \\ \theta & , x=-1,+1 \end{cases}, \quad \theta \in (0, \frac{1}{2})$$

$$\frac{1}{2n} \sum_{i=1}^n X_i \quad (2) \quad (1) \text{ صفر}$$

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i \right) \quad (4) \quad \frac{1}{2n} \sum_{i=1}^n X_i \quad (3)$$

- ۷۳- اگر $\hat{\theta}_1$ و $\hat{\theta}_2$ دو برآوردهای ناریب θ با واریانس‌های σ_1^2 و σ_2^2 باشند و تعریف کنیم $\hat{\theta}_3 = a\hat{\theta}_1 + (1-a)\hat{\theta}_2$. برای کمینه کردن واریانس $\hat{\theta}_3$ با فرض $\text{Cov}(\hat{\theta}_1, \hat{\theta}_2) = c \neq 0$ مقدار a چقدر باید باشد؟

$$\frac{\sigma_1^2 - c}{\sigma_1^2 + \sigma_2^2 - 2c} \quad (2) \quad \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{\sigma_2^2 - c}{\sigma_1^2 + \sigma_2^2 - 2c} \quad (4) \quad \frac{\sigma_1^2}{\sigma_1^2 + \sigma_2^2} \quad (3)$$

- ۷۴- فرض کنید $T = a \sum |X_i - \bar{X}|$ یک برآوردهای آماره a به ازای چه مقدار X_1, X_2, \dots, X_n iid $N(\mu, \sigma^2)$ ناریب σ است؟

$$\frac{1}{2n(n-1)} \quad (2) \quad \frac{1}{n} \quad (1)$$

$$\sqrt{\left(1 - \frac{1}{n}\right)\pi} \quad (4) \quad \sqrt{\frac{\pi}{2n(n-1)}} \quad (3)$$

- ۷۵- براساس نمونه‌ای تصادفی به حجم یک (X) از تابع چگالی احتمال زیر، آماره بسنده مینیمال برای θ کدام مورد است؟

		X	(1)
x	-1	0	1
$f(x)$	$\frac{1-\theta}{2}$	θ	$\frac{1-\theta}{2}$
	$(-1 < \theta < 1)$		
		$ X $	(2)
		$X-1$	(3)
		$\frac{1-X}{2}$	(4)

- ۷۶- فرض کنید $T_1 = |X|$ و $T_2 = X$. $X \sim N(0, \theta)$ کدام مورد درست است؟

(۱) T_1 بسنده و غیر کامل و T_2 بسنده و کامل است.

(۲) T_2 هر دو بسنده و کامل هستند.

(۳) T_2 هر دو بسنده و غیر کامل هستند.

(۴) T_1 بسنده و کامل و T_2 بسنده و غیر کامل است.

- ۷۷- فرض کنید $(X_1, Y_1), \dots, (X_n, Y_n)$ نمونه‌ای تصادفی از توزیعی با تابع چگالی

$$f_{\theta}(x, y) = e^{-\theta x - \frac{y}{\theta}} \quad x, y > 0, \theta > 0$$

$$\frac{2n}{\theta^2} \quad (2) \quad \frac{n}{2\theta^2} \quad (1)$$

$$\frac{2n}{\theta^2} \quad (4) \quad \frac{n}{2\theta^2} \quad (3)$$

۷۸ - فرض کنید

$$X_1, \dots, X_n \text{ i.i.d } N(\mu_1, 1)$$

$$Y_1, \dots, Y_n \text{ i.i.d } N(\mu_2, 1)$$

$$Z_1, \dots, Z_n \text{ i.i.d } N(\mu_1 + \mu_2, 1)$$

اگر سه نمونه فوق، مستقل باشند برآوردهای $\hat{\mu}_1$ و $\hat{\mu}_2$ کدام است؟

$$\hat{\mu}_1 = \frac{\bar{X} + \bar{Z} - \bar{Y}}{3}, \quad \hat{\mu}_2 = \frac{\bar{Y} + \bar{Z} - \bar{X}}{3} \quad (1)$$

$$\hat{\mu}_1 = 2\bar{X} + \bar{Z} - \bar{Y}, \quad \hat{\mu}_2 = 2\bar{Y} + \bar{Z} - \bar{X} \quad (2)$$

$$\hat{\mu}_1 = \frac{2\bar{X} + \bar{Z} - \bar{Y}}{3}, \quad \hat{\mu}_2 = \frac{2\bar{Y} + \bar{Z} - \bar{X}}{3} \quad (3)$$

$$\hat{\mu}_1 = \bar{X} + \bar{Z}, \quad \hat{\mu}_2 = \bar{Y} + \bar{Z} \quad (4)$$

۷۹ - فرض کنید X_1, X_2, X_3 یک نمونه تصادفی از توزیع دوجمله‌ای $B(1, p)$ باشد. مقدار برآورد UMVUE برای مشاهده شده باشد، چقدر است؟ $P(X_1 + X_2 + X_3 = 2)$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

۸۰ - فرض کنید (α, β) متغیرهای تصادفی مستقل از هم باشند که در آن α و β و t_i , $i = 1, \dots, n$, $X_i \sim N(\alpha + \beta t_i, \sigma^2)$ هستند. t_i ها مقادیر معلوم با σ^2 پارامترهای نامعلوم α و β کدام است؟

$$\left(\sum_{i=1}^n t_i X_i \Bigg/ \sum_{i=1}^n t_i^2, \sum_{i=1}^n X_i^2 \right) \quad (1)$$

$$\left(\bar{X}, \sum_{i=1}^n t_i X_i \Bigg/ \sum_{i=1}^n t_i^2 \right) \quad (2)$$

$$\left(\frac{\sum_{i=1}^n t_i X_i}{\sum_{i=1}^n t_i^2}, \frac{\sum_{i=1}^n t_i X_i^2}{\sum_{i=1}^n t_i^2} \right) \quad (3)$$

$$\left(\bar{X}, \sum_{i=1}^n t_i X_i^2 \right) \quad (4)$$

-۸۱ فرض کنید X_1, \dots, X_n نمونه‌ای تصادفی از توزیع $N(\mu, \sigma^2)$ باشد که در آن μ و σ^2 نامعلوم‌اند. مقدار

$$\left(S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2 \right) \text{ کدام است؟} E \left(\frac{\sum_{i=1}^{n-1} (X_{i+1} - X_i)^2}{S^2} \right)$$

$$2(n-1) \quad (1) \\ (n-1) \quad (2) \quad n \quad (3)$$

-۸۲ فرض کنید X_1, \dots, X_n نمونه‌ای تصادفی از توزیعی با تابع چگالی $f_\theta(x) = e^{-(x-\theta)}$ باشد. اگر مقادیر بزرگ $X_{(1)}$ منجر به رد $H_0: \theta = 2/5$ در مقابل $H_1: \theta = 2$ شود و مقدار $x_{(1)} = 3$ مشاهده شده باشد، پی - مقدار کدام است؟

$$1 - e^{-10} \quad (1) \\ 1 - e^{-5} \quad (2) \quad e^{-10} \quad (3) \\ e^{-5} \quad (4)$$

-۸۳ براساس یک نمونه تصادفی $n=2$ تایی از توزیعی با تابع چگالی $U(\theta, 1)$ ، اگر ناحیه رد $H_0: \theta \geq 1$ در مقابل $H_1: \theta < 1$ به صورت $0.5 < X_{(n)} < 1$ باشد، احتمال خطای نوع دوم به ازای $\theta = 0.25$ و اندازه آزمون به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{4} \quad (1) \quad \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \quad (2) \\ \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \quad (3) \quad \frac{3}{4}, \frac{1}{2} \quad (4)$$

-۸۴ فرض کنید X_1, \dots, X_n یک نمونه تصادفی از $U(\theta_1, \theta_2)$ باشند. Y_1, \dots, Y_n از $U(\theta_1, \theta_2)$ مستقل از نمونه تصادفی X_1, \dots, X_n باشند. $H_0: \theta_1 = \theta_2$. نسبت درستنمایی رای آزمون در مقابل $H_1: \theta_1 \neq \theta_2$ کدام است؟

$$\left[\frac{X_{(n)} Y_{(n)}}{(\max\{X_{(n)}, Y_{(n)}\})^2} \right]^n \quad (1) \\ \left[\frac{X_{(n)} Y_{(n)}}{(\min\{X_{(n)}, Y_{(n)}\})^2} \right]^n \quad (2) \\ \left[\frac{X_{(n)} Y_{(n)}}{(\min\{X_{(n)}, Y_{(n)}\})^2} \right]^n \quad (3) \\ \left[\frac{X_{(n)} Y_{(n)}}{(\max\{X_{(n)}, Y_{(n)}\})^2} \right]^n \quad (4)$$

-۸۵ از توزیع یکنواخت $(0, \theta)$ یک نمونه تصادفی $n=2$ تایی گرفته و $Y_1 = \min(X_1, X_2)$. بازه اطمینان درصدی برای θ که از رابطه $P(a \leq Y_1 \leq b) = 0.81$ به دست می‌آید، کدام است؟

$$(Y_1, Y_1) \quad (1) \\ (Y_1, 1/Y_1) \quad (2) \quad (Y_1, 1/Y_1) \quad (3)$$

$$(Y_1, 1/Y_1) \quad (4) \quad (Y_1, 1/Y_1) \quad (5)$$

-۸۶ فرض کنید X_1, X_2, X_3 یک نمونه تصادفی $n=3$ تایی از متغیر تصادفی X با توزیع $N(\theta, 1)$ باشد. ضریب اطمینان بازه $(\min(X_1, X_2, X_3), \max(X_1, X_2, X_3))$ برای θ چقدر است؟

- | | | | |
|---------------|-----|---------------|-----|
| $\frac{2}{3}$ | (۲) | $\frac{1}{4}$ | (۱) |
| $\frac{3}{4}$ | (۴) | $\frac{1}{3}$ | (۳) |

-۸۷ فرض کنید $(X_1, \dots, X_n) \sim \text{Bin}(m, p)$ هر دو پارامترهای نامعلوم هستند. برآورد گشتاوری m کدام

$$\text{است؟} \quad (\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i, S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2)$$

$$\frac{\bar{X}}{\bar{X}^2 - S^2} \quad (2) \quad \frac{\bar{X}}{\bar{X}^2 + S^2} \quad (1)$$

$$\frac{\bar{X}^2}{\bar{X} - S^2} \quad (4) \quad \frac{\bar{X}^2}{\bar{X} + S^2} \quad (3)$$

دروس تخصصی ۲ (نمونه‌گیری (۱و۲) و رگرسیون (۱))

-۸۸ کدام مورد زیر در ارتباط با روش‌های نمونه‌گیری نادرست است؟

(۱) نمونه‌گیری طبقه‌ای حالت خاصی از نمونه‌گیری خوش‌های دومرحله‌ای است.

(۲) نمونه‌گیری سیستماتیک حالت خاصی از خوش‌های دومرحله‌ای است.

(۳) نمونه‌گیری خوش‌های یکمرحله‌ای حالت خاصی از نمونه‌گیری خوش‌های دومرحله‌ای است.

(۴) نمونه‌گیری تصادفی ساده حالت خاصی از نمونه‌گیری متناسب با اندازه است.

-۸۹ کدامیک از موارد زیر جزء ایرادهای نمونه‌گیری سیستماتیک محسوب می‌شود؟

(۱) عدم امکان برآورد واریانس برآوردها

(۲) وابسته‌بودن کارایی برآوردها به روند جامعه

(۳) حالت خاصی از نمونه‌گیری خوش‌های یکمرحله‌ای است.

(۴) دقیق برآورد به شدت انتخاب نقطه شروع بستگی دارد.

-۹۰ جامعه‌ای به حجم N از دو طبقه تشکیل شده است. حجم طبقه اول و واریانس این طبقه هر یک نصف این مقادیر

در طبقه دوم است. برای برآورده میانگین این جامعه، نمونه‌ای به حجم n از آن براساس تخصیص متناسب استخراج

نموده‌ایم. اگر حجم نمونه نصف گردد، واریانس برآورده چند برابر می‌شود؟

(۱) واریانس طبقه اول ۲ برابر

$$\frac{N-n}{N-2n} \quad (2) \quad \text{برابر}$$

(۳) ۲ برابر

$$\frac{2N-n}{N-n} \quad (4) \quad \text{برابر}$$

-۹۱ در یک مجتمع مسکونی ۶۰ نفر در قالب ۱۶ خانوار زندگی می‌کنند، چهار خانوار را به تصادف انتخاب کرده، جمعیت و میزان مصرف بنزین آنها را در ماه گذشته به شرح جدول زیر مشخص کرده‌ایم، با استفاده از برآوردهای نسبتی، مصرف سرانه بنزین این مجتمع و میانگین مصرف بنزین در هر خانوار را بر حسب لیتر
حدّر برآورد می‌کنید؟

جمعیت	۳	۵	۳	۱
صرف ینزین بر حسب لیتر	۷۰	۸۰	۵۰	۴۰

- ٢٠ و ٦٠ (١)
١٥ و ٦٠ (٢)
٢٠ و ٧٥ (٣)
١٥ و ٧٥ (٤)

-۹۲ در یک مجتمع مسکونی ۱۶ خانوار با جمعیت ۶۰ نفر زندگی می‌کنند، برای برآورد متوسط مصرف سرانه آب در ماه تعداد ۲ خانوار را به طور تصادفی ساده انتخاب و براساس شماره کنتور آب، مصرف ماهانه آن دو خانوار برابر ۲۵ و ۳۵ مترمکعب ثبت شده است. پارامتر مذکور را چقدر برآورد می‌کنید؟

- ١) متر مکعب
٢) ١٥ متر مکعب
٣) ٢٧,٥ متر مکعب

(۴) قابل محاسبه نیست (یه تعداد افراد خانوارهای منتخب بستگی دارد)

- ۹۳ در نمونه‌گیری تصادفی ساده از جامعه‌ای با دو صفت y (صفت اصلی) و X (صفت کمکی) وقتی عرض از مبدأ خط رگرسیون y بر X بزرگ باشد، برای برآورد پارامترهای صفت اصلی در جامعه کدام گزینه همواره برقرار است؟

(۱) آن دگرهای حاصل از y نست. دقت بکسان: دا، ندا.

- (۱) برآوردهای حاصلضریبی و نسبتی دقت یکسان دارند.
 - (۲) برآوردهای رگرسیونی از برآوردهای نسبتی دقیق تر
 - (۳) برآوردهای نسبتی از برآوردهای ناریب معمولی دفعه ایست.
 - (۴) برآوردهای ناریب معمولی از برآوردهای رگرسیونی دفعه ایست.

-۹۴- اداره‌ای ۱۲۰ کارمند دارد که ۸۰ نفر آنان مرد و بقیه زن هستند. به تصادف و به‌طور جداگانه ۸ نفر از مردان و ۴ نفر از زنان را انتخاب کرده و تعداد فرزندان تحت تکفل آنها را به شرح زیر به‌دست آورده‌ایم.

۴	۴	۱	۴	۲	۴	۲	۳	مودان
۱	۲	۰	۱	زنان				

اگر بخواهیم برای تمامی فرزندان تحت تکفل کارکنان این اداره هدایه‌ای تهیه کنیم که ارزش هر یک ۵۰ میلیون تومان است، بودجه لازم برای این منظور را چند میلیون تومان برآورد می‌کنید؟

- ۷۰ (۱

- ۹۵ در اداره‌ای ۱۲۰ کارمند با میانگین سابقه ۱۰ سال شاغل هستند. برای برآورد نسبت متاهلین این اداره از یک نمونه به حجم ۳ و مناسب با سابقه افراد استفاده شده است. اگر از این افراد ۲ نفر متأهل با سابقه ۱۰ و ۱۵ سال مشاهده شده باشند، برآورد نسبت متاهلین عبارت است از:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| $\frac{2}{9}$
(۲) | $\frac{2}{3}$
(۱) |
| $\frac{7}{9}$
(۴) | $\frac{5}{9}$
(۳) |

- ۹۶ اداره‌ای ۳۹۲ کارمند دارد که نیمی از آنان مود و نیمی دیگر زن هستند. برای برآورد نسبت کارکنان مجرد در این اداره می‌دانیم این نسبت در زنان بین ۴۰ تا ۶۰ درصد و در مردان بین صفر تا ۴۰ درصد است. اگر بخواهیم نسبت مورد نظر را با استفاده از تخصیص مناسب طوری برآورد کنیم که کران خطای برآورد ۵ درصد باشد، چه حجم نمونه‌ای از هر طبقه مورد نیاز است؟ ($Z_{0.975} = 2$)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (۱) ۱۲۰
(۲) ۶۰ | (۱) ۱۲۰
(۳) ۹۸ |
| (۴) ۴۹ | |

- ۹۷ برای برآورد نسبت یک ویژگی در جامعه‌ای به حجم $N=115$ از نمونه‌گیری تصادفی ساده بدون جایگذاری به حجم $n=20$ استفاده شده است. اگر از روش تصادفی ساده با جایگذاری استفاده می‌شد با چه تعداد نمونه به همان کارایی طرح اول دست می‌یابیم؟

- | | |
|------------------|------------------|
| (۱) ۲۴
(۲) ۲۵ | (۳) ۲۷
(۴) ۳۰ |
|------------------|------------------|

- ۹۸ فرض کنید می‌خواهیم از جامعه‌ای به حجم N یک نمونه تصادفی ساده بدون جایگذاری به حجم n انتخاب کنیم. که n عددی زوج است. احتمال انتخاب عنصر k در انتخاب‌های زوج کدام است؟

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| $\frac{n+1}{N+1}$
(۱) | $\frac{n+1}{2(N+1)}$
(۲) |
| $\frac{n}{N}$
(۳) | $\frac{n}{2N}$
(۴) |

- ۹۹ در جامعه‌ای با خوشه‌های هماندازه با M . اگر میانگین واریانس خوشه‌ها نصف واریانس بین میانگین‌های خوشه‌ها باشد، آنگاه ضریب همبستگی خوشه‌ای برابر است با:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| $\frac{2M-1}{3M-1}$
(۲) | $\frac{1}{2(M-1)}$
(۱) |
| $\frac{2M-1}{M-1}$
(۴) | $\frac{1}{2M-1}$
(۳) |

۱۰۰- در یک نمونه‌گیری تصادفی ساده ۱۰۰ تایی از جامعه‌ای شامل ۵۰۰ خانوار ساکن در یک شهرک، جمعیت خانوارهای نمونه به شرح زیر بوده است:

جمعیت	۱	۲	۳	۴
فراروانی	۱۰	۱۵	۴۰	۳۵

اگر بخواهیم خانوارهای یک و دو نفره را به ساختمان مخصوصی منتقل کنیم، برآورد می‌شود چند نفر به این ساختمان منتقل خواهند شد؟

- (۱) ۱۲۵
(۲) ۲۰۰
(۳) ۲۵۰
(۴) ۳۷۵

۱۰۱- تغییر در واحد اندازه‌گیری متغیر وابسته (y) بر کدام گزینه اثر نمی‌گذارد؟

(۱) ضریب تعیین
(۲) برآورد عرض از مبدأ
(۳) برآورد ضریب زاویه خط رگرسیونی
(۴) برآورد انحراف استاندارد ضرایب رگرسیونی

۱۰۲- در مدل رگرسیون خطی ساده $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \epsilon_i$ که $\beta_0 \neq 0$ و $\beta_1 \neq 0$ همواره درست است؟

$$\sum_{i=1}^n e_i y_i = 0 \quad (1)$$

$$\sum_{i=1}^n \hat{y}_i = \sum_{i=1}^n y_i \quad (2)$$

$$\sum_{i=1}^n \hat{y}'_i = \sum_{i=1}^n y'_i \quad (3)$$

(۴) به ازای برخی از موارد $\hat{\beta}_1$ ، ممکن است خط رگرسیون از (\bar{x}_n, \bar{y}_n) نگذرد.

۱۰۳- در رگرسیون چندگانه کدام گزینه درست است؟

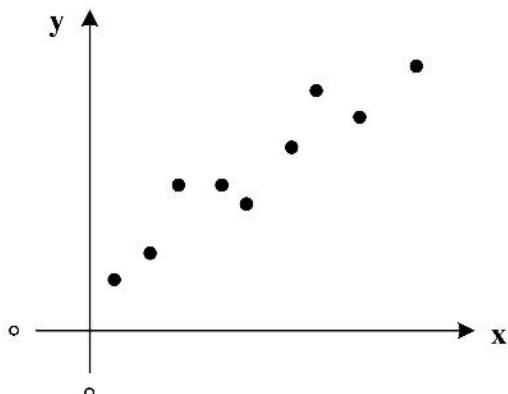
- (۱) در صورتی که رابطه رگرسیون معنی‌دار نشان ندهد $\sum (y_i - \bar{y})^2 > \sum (\hat{y}_i - \bar{\hat{y}})^2$
(۲) در صورتی که رابطه رگرسیون معنی‌دار نشان دهد $\sum (y_i - \bar{y})^2 > \sum (\hat{y}_i - \bar{\hat{y}})^2$
(۳) همواره $\sum (y_i - \bar{y})^2 \geq \sum (\hat{y}_i - \bar{\hat{y}})^2$ اگر رگرسیون دارای عرض از مبدأ باشد.
(۴) همواره $\sum (y_i - \bar{y})^2 \leq \sum (\hat{y}_i - \bar{\hat{y}})^2$ اگر رگرسیون دارای عرض از مبدأ باشد.

۱۰۴- در مدل رگرسیونی ساده $x_i^* = x_i - \bar{x}_n$ با $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \epsilon_i$ مدل $y_i = \alpha_0 + \alpha_1 x_i^* + \epsilon_i$ را بازش می‌دهیم. اگر $\hat{\alpha}_1$ و $\hat{\alpha}_0$ برآوردهای کمترین توان دوم α_0 و α_1 باشند، آنگاه:

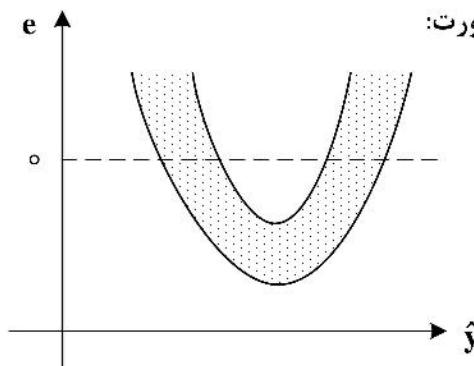
$$\text{Cov}(\hat{\alpha}_1, \hat{\alpha}_0) = 0 \quad (2) \quad \hat{\alpha}_0 = \bar{\beta}_0 - \bar{x}_n \quad (3)$$

$$\text{Cov}(\hat{\alpha}_1, \hat{\alpha}_0) = \text{Cov}(\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_0) \quad (4) \quad \hat{\alpha}_0 = \hat{\beta}_0 - \bar{x}_n \quad (3)$$

- در یک آزمایش، تپی را از ارتفاع x رها می‌کنیم و زمان اصابت آن به سطح، یعنی y را مشاهده می‌کنیم. شکل مقابل نمودار پراکنش حاصل از ۹ بار تکرار این آزمایش است. از بین مدل‌های زیر کدامیک برای این مشاهدات مناسب‌تر است؟



- نمودار پراکنش e_i در مقابل \hat{y}_i که به ترتیب مانده‌ها و مقادیر برآوردهای کمترین توان دو y_i از مدل رگرسیون خطی ساده $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i$ هستند به صورت مقابل است. در این صورت:



(۱) فرض ناهمبسته بودن ε_i ها زیر سؤال نیست.

(۲) فرض ثبات واریانس ε_i ها زیر سؤال است.

(۳) فرض صفر بودن امید ریاضی ε_i ها زیر سؤال است.

(۴) فرض خطی بودن رابطه بین $E[Y|X=x]$ زیر سؤال است.

- در یک مدل رگرسیون خطی چندگانه $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \dots + \beta_k x_{ik} + \varepsilon_i$ ، به ازای هر $i = 1, \dots, n$ داریم $h_{ii} \neq 1$ که عنصر i ام روی قطر اصلی ماتریس کلاهدار H است. اگر $\hat{\beta}_j, j = 0, \dots, k$ برآوردهای کمترین توان دو مدل باشد، آنگاه کدامیک از موارد زیر همواره ناصفر است؟

$$\sum_{i=1}^n x_i \hat{y}_i \quad (2) \quad \hat{\beta}_0 \quad (1)$$

$$E[\hat{y}_i - e_i] \quad (4) \quad \text{Var}(y_i) - \text{Var}(\hat{y}_i) \quad (3)$$

- مجموع توان دوم مانده‌های حاصل از رگرسیون y روی تعدادی متغیر تبیینی (SS_{Res}) براساس نمونه‌ای به اندازه $n = 52$ به شرح جدول مقابل است. در این صورت، در سطح معنی‌داری α ، x_3 را در حضور بقیه متغیرها وارد

مدل می‌کنیم و به مدل $y_i = \beta_0 + \sum_{j=1}^4 \beta_j x_{ij} + \varepsilon_i$ می‌رسیم، هرگاه:

$$F_{1-\alpha, 1, 47} < 2 \quad (1)$$

$$F_{1-\alpha, 1, 48} < \frac{48}{49} \quad (2)$$

$$F_{1-\alpha, 1, 49} < 2 \quad (3)$$

$$F_{1-\alpha, 1, 47} < \frac{49}{47} \quad (4)$$

متغیر مستقل در مدل	SS_{Res}
(x_1, x_2, x_3, x_4)	۴۷
(x_1, x_2, x_3)	۴۸/۵
(x_1, x_2, x_4)	۴۹
(x_1, x_3, x_4)	۵۱
(x_2, x_3, x_4)	۷۴

۱۰۹ - در مدل رگرسیون خطی ساده $\hat{y} = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 x$, $y = \beta_0 + \beta_1 x + \epsilon$ خط برازش شده به روش کمترین توان دوم

خطا است. اگر $R^2 = \frac{1}{4}$ باشد، ضریب تعیین کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$\frac{1}{16} \quad (1)$$

$$\frac{1}{16} < R^2 < \frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

۱۱۰ - فرض کنید با n مشاهده زوجی $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ با میانگین‌های (\bar{x}, \bar{y}) یک مدل رگرسیون خطی ساده با عرض از مبدأ برازش می‌دهیم. اگر داده جدیدی به صورت (x_{n+1}, \bar{y}) که در آن $x_{n+1} \neq \bar{x}$ به مدل افزوده شده و مدل جدید را برازش دهیم، آنگاه شبیه خط برازش شده نسبت به مدل اولیه:

- ۱) فرقی نخواهد کرد.
- ۲) همواره کوچکتر خواهد شد.
- ۳) فقط در صورتی که $x_{n+1} > \bar{x}$ کوچکتر خواهد شد.
- ۴) در صورتی که $x_{n+1} > \bar{x}$ بزرگتر خواهد شد.

مشاهده کلید اولیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد 1401

به اطلاع می رساند، کلید اولیه سوالات که در این سایت قرار گرفته است، غیر قابل استفاده و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران کلید نهایی سوالات نهیه و بر اساس آن کارزایه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می توانید حداکثر تا تاریخ 1401/03/11 با مراجعة به سامانه پاسخگویی اینترنتی (request.sanjesh.org) نسبت به تکمیل فرم "اعتراض به کلید سوالات آزمون کارشناسی ارشد سال 1401" اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط تا تاریخ مذکور و از طریق فرم ذکر شده دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر (نامه مکوب یا فرم عمومی در سامانه پاسخگویی و ...) یا پس از تاریخ اعلام شده رسیدگی نخواهد شد.

کروه امتحانی		نوع دفترچه		عنوان دفترچه	
گروه علمی پایه		E		amar	
شماره سوال	کریمه صحیح	شماره سوال	کریمه صحیح	شماره سوال	کریمه صحیح
1	1	31	2	61	4
2	3	32	4	62	3
3	2	33	3	63	1
4	1	34	2	64	4
5	4	35	1	65	2
6	2	36	1	66	3
7	3	37	2	67	4
8	4	38	4	68	1
9	1	39	3	69	2
10	4	40	3	70	3
11	4	41	3	71	3
12	2	42	2	72	2
13	1	43	1	73	4
14	3	44	1	74	3
15	2	45	4	75	2
16	4	46	2	76	1
17	2	47	1	77	4
18	1	48	3	78	3
19	1	49	2	79	1
20	3	50	3	80	1
21	4	51	1	81	2
22	3	52	4	82	1
23	2	53	2	83	4
24	1	54	3	84	2
25	3	55	1	85	3
26	1	56	2	86	4
27	3	57	1	87	4
28	4	58	3	88	2
29	2	59	1	89	1
30	3	60	2	90	4
شماره سوال	کریمه صحیح	شماره سوال	کریمه صحیح	شماره سوال	کریمه صحیح
181	سفید	211	سفید	241	سفید
182	سفید	212	سفید	242	سفید
183	سفید	213	سفید	243	سفید
184	سفید	214	سفید	244	سفید
185	سفید	215	سفید	245	سفید
186	سفید	216	سفید	246	سفید
187	سفید	217	سفید	247	سفید
188	سفید	218	سفید	248	سفید
189	سفید	219	سفید	249	سفید
190	سفید	220	سفید	250	سفید
191	سفید	221	سفید	251	سفید
192	سفید	222	سفید	252	سفید
193	سفید	223	سفید	253	سفید
194	سفید	224	سفید	254	سفید
195	سفید	225	سفید	255	سفید
196	سفید	226	سفید	256	سفید
197	سفید	227	سفید	257	سفید
198	سفید	228	سفید	258	سفید
199	سفید	229	سفید	259	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید
202	سفید	232	سفید	262	سفید
203	سفید	233	سفید	263	سفید
204	سفید	234	سفید	264	سفید
205	سفید	235	سفید	265	سفید
206	سفید	236	سفید	266	سفید
207	سفید	237	سفید	267	سفید
208	سفید	238	سفید	268	سفید
209	سفید	239	سفید	269	سفید
210	سفید	240	سفید	270	سفید

