

کد کنترل

347

F



347F

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنج‌شنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی - طراحی و اجرای برنامه درسی	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی - طراحی و اجرای برنامه درسی):

- ۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند» مربوط به کدام نظریه است؟
(۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) نقادی
- ۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی با کدام مورد در تعارض است؟
(۱) ظهور تمدن تکنولوژیک (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی
(۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک
- ۳- جمله «کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.» مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟
(۱) عمل‌گرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۴- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم مربوط به کدام بعد ذهن فلسفی است؟
(۱) انعطاف‌پذیری (۲) تعمق (۳) جامعیت (۴) همگرایی
- ۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی به معنای امتزاج میان
(۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی است.
(۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی است.
(۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری است.
(۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی است.
- ۶- مطلوب اصل کمال کدام است؟
(۱) خودکاری متربی (۲) تأکید بر تربیت نخبگان
(۳) ممانعت از زندگی کششی (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت‌پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟
(۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزستانسیالیسم
- ۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟
(۱) حریت (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت
- ۹- کدام مورد با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟
(۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند.
(۲) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی مانع اشتداد آگاهی است.
(۳) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را در برگیرد.
(۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.

- ۱۰- مکتب واقع‌گرایی بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) انسان قادر نیست جهان را آن‌گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.
 (۲) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.
 (۳) صفات اشیاء و پدیده‌ها مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک، وجود دارد.
 (۴) جهانی با ساختمان طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.
- ۱۱- پراگماتیست‌ها به کدام مورد اعتقاد دارند؟
 (۱) متربی دارای اراده آزاد است.
 (۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعیین است.
 (۳) تربیت یک غایت و هدف مشخص دارد.
 (۴) هدف تربیت فراتر از خود تربیت است.
- ۱۲- «معلم‌ان تحول‌آفرین» از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟
 (۱) آرمان‌شهرگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) لیبرالیسم (۴) نقادی
- ۱۳- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان ۱۵ است. مقدار آماره F برای آزمون فرض $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$: H_0 کدام است؟
 (۱) ۱/۵
 (۲) ۱/۶۷
 (۳) ۲
 (۴) ۲/۲۵
- ۱۴- در آزمون آنوای یک راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ($n_1 = n_2 = n_3 = ۱۵$) انجام شده است، مجموع مجذورات کل $SS_T = ۱۲۴$ و مجذور اینتا $\eta^2 = ۰/۵$ است. میانگین مجذورات بین گروهی MS_B کدام است؟
 (۱) ۲۲
 (۲) ۳۱
 (۳) ۴۲
 (۴) ۴۵
- ۱۵- در کدام توزیع نمره $X = ۲۵$ از میانگین فاصله بیشتری دارد؟
 (۱) $\mu = ۱۵$ و $\sigma = ۱۰$
 (۲) $\mu = ۲۰$ و $\sigma = ۲$
 (۳) $\mu = ۵۰$ و $\sigma = ۲۵$
 (۴) $\mu = ۳۰$ و $\sigma = ۵$
- ۱۶- توزیع متغیر X نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر $P(X < ۷۰) = ۰/۳۰$ باشد، احتمال $P(۷۰ < X < ۹۰)$ کدام است؟
 (۱) ۰/۲
 (۲) ۰/۴
 (۳) ۰/۶۸
 (۴) ۰/۹۵
- ۱۷- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد موجب کاهش توان آماری می‌شود؟
 (۱) مقدار آلفا
 (۲) ضریب تبیین چندگانه
 (۳) اندازه نمونه آماری
 (۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین

- ۱۸- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟
 (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند.
 (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌ها کاهش می‌یابد.
 (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش‌های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند.
 (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی‌توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.
- ۱۹- در چه صورت روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟
 (۱) شرکت‌کنندگان سنین مختلف به‌طور متوالی مورد مقایسه و مطالعه قرار بگیرند.
 (۲) شرکت‌کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.
 (۳) شرکت‌کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد دارای اثر هم دوره باشند.
 (۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افراد باقی‌مانده تفاوتی وجود نداشته باشد.
- ۲۰- پژوهشگری قصد دارد باورها و دیدگاه‌های افراد با هیجان‌خواهی زیاد را به‌طور عمیق و کیفی بررسی کند. برای این منظور با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد هیجان‌خواهی یک نمونه بزرگ از دانشجویان را مورد اندازه‌گیری قرار داد و ۱۰ نفری که دارای بالاترین نمره بودند را به‌طور هدفمند انتخاب کرد. سپس با انجام مصاحبه‌های عمیق و با جزئیات به مطالعه باورها و ادراکات آنها پرداخت. در این پژوهش از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده شده است؟
 (۱) اکتشافی (۲) تو در تو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- ۲۱- کدام مورد در پژوهش علمی، بیانگر استدلال استقرایی است؟
 (۱) مطالعه نمونه و تعمیم نتایج حاصل به کل جامعه (۲) تدوین فرضیه پژوهش براساس یک نظریه غالب
 (۳) انتخاب موضوع و مسئله پژوهش براساس اصل علمی (۴) تعریف متغیرها به‌صورت عملیاتی با قابلیت اندازه‌گیری
- ۲۲- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش‌های کیفی، درست است؟
 (۱) از طریق محدود کردن و تمرکز به متغیرهای خاص به‌دنبال دستیابی به دانش است.
 (۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده‌ها حرکت می‌کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.
 (۳) از دیدگاه شرکت‌کنندگان استفاده می‌کند تا به مضامین گسترده‌تر دست یابد.
 (۴) با مشاهده جزئیات و اندازه‌گیری متغیرها به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می‌کند، می‌رسد.
- ۲۳- در کدام روش از اطلاعاتی استفاده می‌شود که قبلاً به دلیلی غیر از هدف پژوهش، جمع‌آوری شده است؟
 (۱) آرشویی (۲) دلفی (۳) مشاهده طبیعی (۴) گروه کانونی
- ۲۴- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می‌توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟
 (۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی (۲) لحاظ کردن متغیر به‌عنوان متغیر همپراش
 (۳) جور کردن آزمودنی‌ها براساس یک یا چند متغیر (۴) حذف یا ثابت نگه‌داشتن متغیرهای ناخواسته
- ۲۵- در کدام روش تدریس، یادگیرندگان مانند مدارس معمولی در سطوح مختلف، کلاس‌بندی نمی‌شوند، بلکه در یک گروه، زیر نظر دو یا سه معلم آموزش می‌بینند؟
 (۱) آموزش تدریس خصوصی (۲) آموزش یادگیری در حد تسلط
 (۳) آموزش انفرادی تجویز شده (۴) آموزش انفرادی هدایت‌شده
- ۲۶- دانش‌آموزان کلاس از طریق کدام شیوه، در مورد نگرش خود نسبت به ورود بازرسان به مدارس، استدلال می‌کنند؟
 (۱) استقرایی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش‌گری

- ۲۷- در کدام شیوه، ارزشیابی از طریق مشاهده و توجه به سرعت متفاوت یادگیری انجام می‌شود؟
 (۱) تدریس فعال (۲) تدریس مشارکتی (۳) یادگیری ترکیبی (۴) یادگیری معکوس
- ۲۸- کدام الگو برای کار با یادگیرندگانی که قادر به خواندن مستقل هستند، مناسب است؟
 (۱) استعاره‌ای (۲) استقرایی تصویر واژه (۳) کاوش مفاهیم (۴) یادیارها
- ۲۹- معلم در درس تفکر و سبک زندگی، در کدام روش برای آموزش سواد مالی، از بازی مونوپولی استفاده می‌کند؟
 (۱) ایفای نقش (۲) بدیع‌نگاری (۳) شبیه‌سازی (۴) همیاری
- ۳۰- در کدام رویکرد از روش‌های گوناگون برای تولید دانش بومی استفاده می‌شود؟
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) تدریس پژوهی (۳) تدریس موقعیتی (۴) فرهنگ‌پژوهی
- ۳۱- مینا هرگاه در بحث‌های روان‌شناسی شرکت می‌کند، چنین استدلال می‌کند که از مطالعه رویدادهای درونی باید به شدت اجتناب شود، زیرا بیش از حد ذهنی هستند. این دیدگاه به کدام رویکرد روان‌شناسی نزدیک‌تر است؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) رفتارگرایی (۳) ساخت‌گرایی (۴) شناخت‌گرایی
- ۳۲- از نظر فنس‌ترماخر و سولیتز سه رویکرد تدریس، شامل کدام موارد می‌شود؟
 (۱) مدیریتی - تسهیل‌گر - آزادمنشانه (۲) مدیریتی - اجرایی - تسهیل‌گرانه
 (۳) مدیریتی - اجرایی - آزادمنشانه (۴) اجرایی - درمانگر - تسهیل‌گرانه
- ۳۳- کدام نظریه، از نظریه‌های صوری تدریس است؟
 (۱) عمومی تدریس (۲) شناختی تدریس
 (۳) پرسش مقابل تدریس (۴) تحلیل تصمیم نظری تدریس
- ۳۴- کدام مورد حاصل فرایند تفکر معلم در تدریس است؟
 (۱) رفتار معلم در کلاس (۲) طرح ریزی تدریس
 (۳) تأثیر قابل مشاهده رفتار معلم (۴) پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان
- ۳۵- عبارت «تقلب در امتحان ناشی از ارزشیابی دیگران است» مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟
 (۱) اجتماعی (۲) انسان‌گرا (۳) رفتارگرا (۴) شناختی
- ۳۶- سه کنش اصلی تشکیل‌دهنده تدریس خوب کدام است؟
 (۱) منطقی - اجتماعی - اخلاقی (۲) روان‌شناسانه - اجتماعی - اخلاقی
 (۳) منطقی - روان‌شناسانه - اجتماعی (۴) منطقی - روان‌شناسانه - اخلاقی
- ۳۷- در کدام الگوی تدریس جهت‌گیری معلم نسبت به محتوا عمدتاً شکلی و آموزشی است؟
 (۱) معلم - یادگیرنده‌مدار (۲) عملی - زمینه‌مدار
 (۳) معلم - محتوا‌مدار (۴) دانش‌آموز - فعالیت‌مدار
- ۳۸- دانش رسمی تدریس حاصل کدام مورد است؟
 (۱) آموزش‌های قبل و ضمن خدمت (۲) تجربه حرفه‌ای و شخصی معلم
 (۳) تربیت معلم و آموزش‌های رسمی (۴) پژوهش‌های نظام‌مند در زمینه تدریس
- ۳۹- کدام نظریه بر استفاده از مثال‌ها و قیاس‌های چندگانه در آموزش تأکید می‌کند تا مانع ساده‌سازی بیش از حد محتوا و برداشت‌های غلط رایج میان یادگیرندگان شود؟
 (۱) انعطاف‌پذیری شناختی (۲) بارشناختی (۳) شرح و بسط (۴) یادگیری معنا‌دار
- ۴۰- فردی در یادگیری درس علوم از روش «بسط معنایی» استفاده می‌کند، این روش جزو کدام مورد است؟
 (۱) سبک تفکر (۲) سبک شناختی (۳) راهبرد شناختی (۴) راهبرد یادگیری

- ۴۱- ارتباط برنامه درسی و آموزش در کدام مباحث رشته برنامه درسی مطرح می‌شود؟
 (۱) سطوح برنامه درسی (۲) پژوهش در برنامه درسی
 (۳) قلمرو موضوعی برنامه درسی (۴) نظریه‌پردازی برنامه درسی
- ۴۲- مهارت «زمان انتظار» مربوط به کدام رویکرد تدریس است؟
 (۱) آزاداندیشانه (۲) تعاملی (۳) تسهیل‌گرایانه (۴) مدیریتی
- ۴۳- عبارت «برنامه درسی باید فرصتی برای درک تحقق خود و جهان پیرامون، مطابق غایت‌های فردی و انسانی باشد» شاهد بر کدام نوع برنامه درسی است؟
 (۱) سنت‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی مفهومی (۳) نظریه انتقادی (۴) بازتولید فرهنگی
- ۴۴- ایده بوم‌شناسی برای مطالعه جنبه‌های مختلف آموزش مدرسه‌ای در کدام نظریه مطرح می‌شود؟
 (۱) نوفهم‌گرایی (۲) فمینیستی (۳) تجربه‌گرایی مفهومی (۴) زیبایی‌شناختی
- ۴۵- کدام مورد به برنامه‌درسی مسئله محور اشاره دارد؟
 (۱) بازی محور (۲) خلاقیت محور (۳) عدالت محور (۴) مهارت محور
- ۴۶- محتوای برنامه‌ای که به دلیل کهنگی و عدم تناسب با نیازها و زمان، اثربخشی لازم را ندارد، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) سایه (۲) مغفول پنهان (۳) مغفول آشکار (۴) پوچ
- ۴۷- در طبقه‌بندی نوع عقلانیت نهفته در پارادایم‌های مطالعاتی در برنامه درسی، کدام مورد از مفروضات عقلانیت تجربی - تحلیلی است؟
 (۱) دانش را عاری از بنیادهای ارزشی قلمداد می‌کند.
 (۲) برای انسان نقش فعال در ساخت معرفت قائل است.
 (۳) ضرورت انتقاد مبتنی بر ایدئولوژی را مفروض می‌انگارد.
 (۴) برای افشای آنچه موجب سلطه‌پذیری است می‌کوشد.
- ۴۸- برنامه درسی «به‌عنوان محصول» معادل کدام اصطلاح است؟
 Curriculum as a discipline (۲) Curriculum as a system (۱)
 Curriculum as a document (۴) Curriculum as a process (۳)
- ۴۹- استدلال شواب در مورد وحدت پژوهش و برنامه درسی، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) پژوهش، ابزاری در خدمت برنامه درسی است.
 (۲) پژوهش، حاصل تغییر و اجرای برنامه درسی است.
 (۳) پژوهش، تصمیم‌گیری درباره یک برنامه خاص است.
 (۴) پژوهش، دارای هدف و مأموریت‌های منحصربه‌فرد است.
- ۵۰- کدام معیار، بیانگر این است که ارزشیابی مطابق اصول و ملاک‌های قانونی و اخلاقی اجرا می‌شود؟
 (۱) دقت (۲) درستی (۳) عملی بودن (۴) سودمند بودن
- ۵۱- معلمی که برای انتخاب، توالی و سازماندهی محتوا، موضوعاتی را که قبلاً تدریس نموده است انتخاب کند، کدام معیار را مدنظر قرار داده است؟
 (۱) تربیتی (۲) عملی (۳) روان‌شناختی (۴) اجتماعی - ایدئولوژیکی
- ۵۲- براساس کدام مبانی برنامه درسی، زمان شروع آموزش دبیرستان در ساعات اولیه روز توصیه نمی‌شود؟
 (۱) بوم‌شناختی (۲) جامعه‌شناختی (۳) روان‌شناختی (۴) زیست‌شناختی

- ۵۳- در کدام دیدگاه، هدف برنامه درسی، پرورش متفکرانی پویا، فعال و مستقل است که قادرند دانش را از طریق بررسی محیط و یادگیری مشارکتی بسازند؟
- (۱) برنامه درسی به‌عنوان فرهنگ
(۲) برنامه درسی رشدگرا
(۳) برنامه درسی زیست‌محیطی
(۴) برنامه درسی تجربه‌گرا
- ۵۴- سطح مرکزی تصمیم‌گیری برنامه درسی منطبق با کدام نوع برنامه درسی است؟
- (۱) اجرا شده
(۲) ادراک شده
(۳) قصد شده
(۴) کسب شده
- ۵۵- در کدام دیدگاه، برنامه درسی نتیجه یک شبکه به هم مرتبط از ایده‌ها، متن‌ها و روایت‌ها است؟
- (۱) کلاسیک
(۲) پدیدارشناسی
(۳) پست‌مدرن
(۴) تجربه‌گرایی مفهومی
- ۵۶- کدام رویکرد، ایده استفاده از کتاب‌های موجز و دایرةالمعارفی را مطرح می‌کند؟
- (۱) پدیدارشناسی
(۲) نوفهم‌گرایی
(۳) سنت‌گرایی
(۴) تجربه‌گرایان مفهومی
- ۵۷- در کدام نوع ارزشیابی، از طریق مذاکره، توافقی به‌دست می‌آید که تمام دیدگاه‌ها را در برمی‌گیرد؟
- (۱) فرایند محور
(۲) تخصص محور
(۳) تصمیم‌گیرنده محور
(۴) مصرف‌کننده محور
- ۵۸- مفاهیم هستی‌شناسی و یادگیری به‌عنوان درک و همدلی و انطباق در کدام‌یک از نظریه‌های برنامه درسی مدنظر است؟
- (۱) انتقادی
(۲) پدیدارشناسی
(۳) زیست‌محیطی
(۴) زیبایی‌شناختی
- ۵۹- شواب یکی از نشانه‌های بحران در برنامه درسی را «پرواز از خود برنامه درسی» می‌داند. این توصیف به چه معنا است؟
- (۱) تغییر موقعیت از فعالان شناخته شده رشته به افرادی خارج از رشته برنامه درسی
(۲) تلاش فعالان برای بازگشت به موضوعات قبلی به صورت ساده
(۳) تکرار دانش قدیمی و آشنا به روش انتقادی و جدید
(۴) افزایش قابل ملاحظه ستیز، جدال برچسب‌زنی
- ۶۰- طراحی الگوهای برنامه درسی از کدام مورد تأثیر می‌پذیرد؟
- (۱) منابع اطلاعات
(۲) عناصر برنامه درسی
(۳) تصمیمات برنامه‌ریزان
(۴) حوزه‌های یادگیری
- ۶۱- کدام دیدگاه، وظیفه برنامه‌ریزی درسی را تولید برنامه درسی دانسته و به آموزش بی‌توجه است؟
- (۱) اقتضائی
(۲) تداخلی
(۳) تمایزی
(۴) مصالحه‌جویانه
- ۶۲- عبارت «برای اینکه فردی در فیزیک اتمی خلاق و نقاد شود باید بر دانش و شیوه استدلال در این حوزه مسلط باشد.» بر اولویت کدام هدف‌ها دلالت دارد؟
- (۱) رفتاری
(۲) عاطفی
(۳) شناختی
(۴) مهارتی
- ۶۳- معلمی که طرح درس خود را براساس ساحت‌های شش‌گانه تربیتی تنظیم می‌کند از کدام رویکرد تغییر، پیروی می‌کند؟
- (۱) اقتضایی
(۲) وفادارانه
(۳) مصالحه‌جویانه
(۴) سازگاری متقابل
- ۶۴- در کدام برنامه درسی، سازماندهی محتوا براساس الگوی ساختار دانشی که باید تدریس شود تنظیم می‌شود؟
- (۱) انسان‌گرایانه
(۲) درهم‌تنیده
(۳) مارپیچی
(۴) مسئله‌محور
- ۶۵- از چک‌لیست آرایش نوآوری در کدام زمینه استفاده می‌شود؟
- (۱) ارزشیابی معلمان
(۲) ارزشیابی مدیران
(۳) ارزشیابی دانش‌آموزان
(۴) رتبه‌بندی مواد برنامه درسی
- ۶۶- کدام مورد، از رویکردهای اجرای برنامه درسی محسوب می‌شود؟
- (۱) اقدام پژوهی
(۲) تکالیف عملکردی
(۳) سنجش راستین
(۴) نقادی آموزشی

- ۶۷- براساس کدام تکنیک نیازسنجی، می‌توان اطلاعات مشخصی درباره فعالیت‌ها و عملکردهای افراد سازمان به‌دست آورد؟
 (۱) دلفی (۲) درخت خطا (۳) رویداد مهم (۴) فیش باول
- ۶۸- برنامه مطالعات اجتماعی مصداق کدام مورد است؟
 (۱) بین‌رشته‌ای (۲) چند موضوعی
 (۳) موضوع‌های درسی مجزا (۴) موضوع‌های عام
- ۶۹- گروه‌بندی یادگیرندگان در طراحی برنامه درسی تحت تأثیر کدام موارد است؟
 (۱) محتوا و راهبردهای تدریس و یادگیری (۲) تجربه معلم و تنوع یادگیرندگان
 (۳) محتوا و مواد آموزشی (۴) فضای آموزشی
- ۷۰- سبک‌های سه‌گانه تسهیل‌گر تغییر، شامل کدام موارد می‌شود؟
 (۱) اثربخش، مدیر، پاسخگو (۲) مبتکر، مدیر، پاسخگو
 (۳) مبتکر، اثربخش، پاسخگو (۴) مبتکر، مدیر، اثربخش

مشاهده کلید اولیه سوالات آزمون دکتری 1402

تری سال 1402

به اطلاع می‌رساند، کلید اولیه سوالات که در این سایت قرار گرفته است، غیر قابل استناد است و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می‌توانید حداکثر تا تاریخ 1401/12/24 با مراجعه به سامانه پاسخگویی اینترنتی (request.sanjesh.org) نسبت به تکمیل فرم "اعتراض به کلید سوالات" / "آزمون دکتری سال 1402" اقدام نمایید.
لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط تا تاریخ مذکور و از طریق فرم ذکر شده دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر (نامه مکتوب یا فرم عمومی در سامانه پاسخگویی و ...) یا پس از تاریخ اعلام شده رسیدگی نخواهد شد.

عنوان دفترچه	نوع دفترچه	شماره پاسخنامه	گروه امتحانی
رنامه ریزی درسی	F	1	علوم انسانی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	4	31	2	61	3
2	4	32	1	62	3
3	1	33	3	63	2
4	1	34	2	64	3
5	1	35	2	65	1
6	3	36	4	66	1
7	4	37	4	67	3
8	1	38	4	68	4
9	1	39	1	69	1
10	3	40	3	70	2
11	2	41	3		
12	4	42	4		
13	4	43	3		
14	2	44	4		
15	2	45	3		
16	2	46	2		
17	4	47	1		
18	4	48	4		
19	4	49	3		
20	3	50	2		
21	1	51	2		
22	3	52	4		
23	1	53	1		
24	2	54	3		
25	4	55	3		
26	2	56	2		
27	4	57	1		
28	2	58	3		
29	3	59	1		
30	1	60	1		

خروج