



کد کنترل

150

F

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

| زمان پاسخ‌گویی | تا شماره | از شماره | تعداد سؤال | مواد امتحانی |
|----------------|----------|----------|------------|--|
| ۱۲۰ دقیقه | ۸۰ | ۱ | ۸۰ | مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس |

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- «تحقق من در حال تکوین» مبتنی بر آموزه‌های کدام اندیشمند است که، فرصت مناسبی برای یادگیری فراهم می‌نماید؟
 (۱) پیرس (۲) هولت (۳) کانت (۴) ویلیام جیمز
- ۲- از دیدگاه هوشیار، مربی با استناد به کدام اصل می‌تواند از حیات سائق طفل ممانعت به عمل آورد؟
 (۱) اجتماع (۲) کمال (۳) سندیت (۴) تناسب وضع و عمل
- ۳- مهم‌ترین نقد نظریه پردازان انتقادی، بر گروه‌بندی متجانس دانش‌آموزان در کلاس، کدام است؟
 (۱) ایجاد یک برنامه درسی پنهان جدید
 (۲) روا گرداندن نظم اقتدارگرایانه
 (۳) کمک به رشد و تعالی همه دانش‌آموزان
 (۴) مشروعیت‌بخشی به ساختار اجتماعی تبعیض‌آمیز
- ۴- دیدگاه عمل‌گرایان، نسبت به ارزش‌ها و اصول اخلاقی چگونه است؟
 (۱) برای همه جهانیان الزام‌آور است.
 (۲) دستوری و غیرقابل انعطاف‌اند.
 (۳) باید توسط یک قدرت برتر تعیین شود.
 (۴) باید با تغییر فرهنگ‌ها و جامعه‌ها تغییر کند.
- ۵- از نظر معنی‌گرایان منظور از تربیت کودک چیست؟
 (۱) ایجاد استعدادهای جدید در کودک
 (۲) هماهنگی با رشد و تکون عقل
 (۳) ایجاد هماهنگی ذاتی میان انسان و جهان
 (۴) کمک کردن به کودک برای رشد همه‌جانبه استعدادها
- ۶- در کدام مورد، رابطه ارزش‌ها و اهداف از تبیین منطقی بهتری برخوردار است؟
 (۱) ارزش‌ها طبیعی و اهداف وضعی هستند.
 (۲) ارزش‌ها عینی و ذاتی و مستقل از اهداف هستند.
 (۳) ارزش‌ها وضعی هستند اما اهداف بر مبنای عقل تعیین می‌شوند.
 (۴) ارزش‌ها و اهداف هر دو بر مبنای عقل قرار دارند و متناسب هستند.
- ۷- براساس نظر «گرشن اشتاینر» هنگامی که به همسویی عمل تربیتی با مراحل رشد ذهنی دانش‌آموز می‌پردازیم، به کدام یک از اصول تعلیم و تربیت توجه کرده‌ایم؟
 (۱) تناسب عمل و وضع (۲) حریت (۳) سندیت (۴) کمال و تمامیت
- ۸- کدام مورد معنای دقیق‌تری برای «فلسفه و اصول آموزش و پرورش» است؟
 (۱) روکردن به پرسش‌های بنیادین درباره انسان، تکامل و سرنوشت او
 (۲) بخش بنیادی فلسفه که فیلسوفان بزرگ همه دوران به آن پرداخته‌اند.
 (۳) جنبه‌ای از فلسفه که به آموزش و پرورش در معنی محدود و رسمی آن می‌پردازد.
 (۴) فلسفه در ژرف‌ترین معنای خود که همانا روکردن به حقیقت «انسان» و «بودن» است.

- ۹- در کدام‌یک از مکاتب فلسفی تعلیم و تربیت «فرد، مسئول دانش و معرفت خویش است»؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۱۰- عبارت «هیچ چیز در فهم نیست مگر آن که قبلاً در حس بوده باشد.» از کدام صاحب‌نظر است؟
 (۱) جان لاک (۲) فردریک فروبل (۳) ژان ژاک روسو (۴) ژان هانری پستالوتسی
- ۱۱- از نگاه «پائولو فریره» تحقق تربیت راستین و انقلابی در گرو چیست؟
 (۱) گفت و شنود (۲) نقد اجتماعی (۳) شناخت خویشتن (۴) کشف استعدادها
- ۱۲- از نظر کانت، غایت تعلیم و تربیت چه باید باشد؟
 (۱) استقلال (Autonomy) (۲) خلاقیت (Creativity)
 (۳) فرهیختگی (Educated man) (۴) نقادی (Critical Thinking)
- ۱۳- روش «طرح ماهرانه پرسش‌های موشکافانه توسط معلم به‌منظور تحریک یادگیری و یادآوری منعلم» چه نام دارد؟
 (۱) اکتشافی (۲) حل مسئله (۳) دیالکتیکی (۴) استعلایی
- ۱۴- براساس مبانی شناخت‌شناسی کدام‌یک از مکاتب فلسفی «هدف اساسی از ارائه مواد درسی آن است که شاگردان با خواندن آن‌ها و دست‌زدن به تجربه، برای سازگارشدن با محیط طبیعی و اجتماعی خود تربیت شوند»؟
 (۱) واقع‌گرایی (۲) پندارگرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۵- کدام‌یک، در برنامه درسی ایدئالیستی محوریت دارد؟
 (۱) میراث فرهنگی (۲) مطالعات انسان‌گرایانه
 (۳) پروژه‌های تحقیقاتی (۴) موضوعات تخصصی - علمی
- ۱۶- مطالعه کتب بزرگ، مورد نظر کدام‌یک از نظریه‌های آموزش و پرورش است؟
 (۱) بازسازی‌گرایی (۲) بنیادگرایی (۳) پایدارگرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۱۷- کدام یک دربارهٔ مرحلهٔ تأدیب درست است؟
 (۱) نتیجهٔ آن استقلال اخلاقی است.
 (۲) صرفاً جنبهٔ منفی و سلبی دارد.
 (۳) در آن استعدادهای فرد شناسایی می‌شود.
 (۴) مبنای آن رعایت طبیعت اولیه انسان است.
- ۱۸- جمله زیر بیانگر کدام مکتب فلسفی - تربیتی است؟
 «مدارس با آماده ساختن افراد برای زندگی رقابت‌آمیز به بهترین وجهی نقش خود را ایفاء می‌کنند.»
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) داروینیسم اجتماعی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) پست مدرنیسم
- ۱۹- عبارت «تاریخ مبارزه‌های است از جانب انسان برای تحقق آزادی خویش»، مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) عمل‌گرایی (۲) واقع‌گرایی (۳) هستی‌گرایی (۴) طبیعت‌گرایی
- ۲۰- «ابتکار عمل در آموزش و پرورش باید در دست معلم باشد نه دانش‌آموز»، مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) انتقادی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۲۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت‌کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟
 (۱) اکتشافی (۲) تودرتو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- ۲۲- کدام مورد در همه طرح‌های آزمایشی واقعی وجود ندارد؟
 (۱) پیش‌آزمون (۲) گروه کنترل
 (۳) جایگزینی تصادفی (۴) دستکاری متغیر مستقل

- ۲۳- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟
- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
 - عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
 - جدا کردن علت و معلول‌ها به گونه روشن
- (۱) کمی - کمی - کمی
(۲) کمی - کیفی - کیفی
(۳) کمی - کمی - کیفی
(۴) کیفی - کمی - کیفی
- ۲۴- با توجه به ساختار آشیانه‌ای انواع خطا در پیمایش‌ها، خطای نمونه‌گیری (Sampling errors) داخل کدام نوع خطا آشیانه (nested) گرفته است؟
- (۱) اندازه‌گیری (۲) مشاهده (۳) پوشش (۴) عدم پاسخ
- ۲۵- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختار یافته اولویت دارد؟
- (۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد (۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
(۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر (۴) افزایش پایایی و دقت اندازه‌گیری متغیرها
- ۲۶- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟
- (۱) پرسشنامه‌های پستی (۲) پرسشنامه‌های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی (۴) مصاحبه رودر رو
- ۲۷- کدام مورد، از ویژگی‌ها و پیش‌فرض‌های پارادایم اثبات‌گرایی است؟
- (۱) ساختارگرایی (۲) تفسیرگرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) جبرگرایی
- ۲۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه‌های اثر ناهمگنی مشاهده می‌شود؟
- (۱) سوگیری انتشار (۲) اثرگذاری متغیرهای تعدیل‌کننده
(۳) استفاده از پژوهش‌های اولیه زیاد (۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت‌شده
- ۲۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان‌یافته‌ای از کدام روش‌ها است؟
- (۱) دلفی و کیو (۲) مشاهده و مصاحبه
(۳) پیمایش و دلفی (۴) مصاحبه و آزمایش
- ۳۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟
- (۱) تحلیل محتوی (۲) پدیدارشناسی
(۳) قوم‌نگاری (۴) نظریه داده بنیاد
- ۳۱- در یک طرح درون آزمودنی اگر تعداد سطوح متغیر مستقل بیشتر از ۲ باشد، کدام آزمون آماری مناسب است؟
- (۱) تی مستقل (۲) تی وابسته
(۳) تحلیل واریانس یک راهه (۴) آنوا با طرح اندازه‌گیری مکرر
- ۳۲- در نمودار ساقه و برگ زیر، میانه کدام است؟
- | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ۷ | ۰ | ۹ | | | | | | | |
| ۸ | ۲ | ۴ | ۵ | | | | | | |
| ۹ | ۳ | ۶ | ۷ | ۹ | | | | | |
| ۱۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۵ | ۵ | | | | |
| ۱۱ | ۲ | ۸ | ۶ | | | | | | |
- (۱) ۸۵
(۲) ۶۷
(۳) ۹۹
(۴) ۱۰۰

- ۳۳- اگر مقدار آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین زمان واکنش یک نمونه ۱۰ نفری از افراد راست برتر با یک نمونه ۸ نفری از افراد چپ برتر برابر ۲ باشد. متغیر جهت برتری چند درصد از واریانس زمان واکنش را تبیین می‌کند؟
- (۱) ۲۰
(۲) ۴۰
(۳) ۵۰
(۴) ۹۰
- ۳۴- حدود واقعی برای طبقه $۲۳/۴ - ۲۱/۷$ کدام است؟
- (۱) ۲۱-۲۳
(۲) $۲۱/۶۵ - ۲۳/۴۵$
(۳) $۲۱/۵ - ۲۳/۵$
(۴) $۲۱/۷۵ - ۲۳/۴۵$
- ۳۵- در توزیع نمرات ۷، ۶، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۵ کدام مورد درست است؟
- (۱) $\bar{x} \neq md \neq mod$
(۲) $\bar{x} = md \neq mod$
(۳) $\bar{x} \neq md = mod$
(۴) $\bar{x} = md = mod$
- ۳۶- در توزیع ۲، -۵، ۵، -۳، ۵، -۶، ۵، -۲ انحراف متوسط (MD) کدام است؟
- (۱) ۰
(۲) ۴
(۳) ۵
(۴) ۷
- ۳۷- کدام مورد، در خصوص فرضیه‌های جهت‌دار درست نیست؟
- (۱) بیشتر از فرضیات بدون جهت، معنی‌دار می‌شوند.
(۲) براساس مبانی نظری و پژوهشی قوی مطرح می‌شود.
(۳) بعد از جمع‌آوری و اندازه‌گیری متغیرها مطرح می‌شود.
(۴) برای تصمیم‌گیری در مورد آن‌ها از آزمون‌های یک دامنه استفاده می‌شود.
- ۳۸- برای آزمون تغییراتی که در طول زمان در یک متغیر کمی ایجاد می‌شود، کدام آزمون آماری مناسب است؟
- (۱) خی دو
(۲) t همبسته
(۳) یومن ویتنی
(۴) آنوای بین آزمودنی
- ۳۹- واریانس متغیر تصادفی X برابر با $\sigma^2 = 25$ است. اگر در یک نمونه ۱۰۰ نفری فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای میانگین این متغیر برابر با $38/1 \leq \mu \leq 47/9$ باشد، میانگین نمونه کدام است؟
- (۱) ۴۰
(۲) ۴۳
(۳) ۴۵
(۴) ۵۰
- ۴۰- نتایج آزمون آنوای یک راهه به این صورت $F(2, 48) = 8, p < 0/5$ گزارش شده است. مجدور این (η^2) کدام است؟
- (۱) ۰/۱۰
(۲) ۰/۲۴
(۳) ۰/۲۵
(۴) ۰/۴۰
- ۴۱- تسهیل انتقال یادگیری در مدل گانیه با کدام اصل مبنایی آموزش انطباق دارد؟
- (۱) نمایش
(۲) کاربرد
(۳) مسئله محوری
(۴) یکپارچه‌سازی
- ۴۲- در طراحی آموزشی مبتنی بر بهبود عملکرد پس از شناسایی مشکل عملکردی، چه اقدامی لازم است انجام شود؟
- (۱) ارزیابی راه‌حل‌ها
(۲) شناسایی علت ایجاد آن
(۳) طراحی و ارائه مداخلات آموزشی
(۴) طراحی و ارائه مداخلات غیرآموزشی

- ۴۳- چنانچه تلقی ما از دانش عبارت باشد از «معنایی که فرد بر اثر تعامل با محیط خود می‌سازد»، آموزش به چه صورت خواهد بود؟
- (۱) تحویل فراورده از طریق یک رسانه
 - (۲) کاربرد ابزارها و منابع در یک محیط غنی
 - (۳) شرکت کردن در فعالیت‌های روزمره یک جامعه
 - (۴) استفاده از راهبردهای آموزشی برای ایجاد تغییر در طرح‌واره‌های یادگیرنده
- ۴۴- در محیط‌های یادگیری تکلیف محور کدام نوع بازخورد در اطلاعات حمایتی مورد توجه قرار می‌گیرد؟
- (۱) اصلاحی
 - (۲) جامع
 - (۳) کتبی
 - (۴) شناختی
- ۴۵- استفاده از تکالیف یادگیری اصیل برای تحقق کدام هدف در یادگیری مهارت‌های پیچیده استفاده می‌شود؟
- (۱) تسهیل یادگیری از راه فعال‌سازی الگوها
 - (۲) تلفیق یا یکپارچه ساختن دانش، مهارت و نگرش
 - (۳) رشد مهارت‌های فراشناختی در حین یادگیری
 - (۴) ایجاد یادگیری در حوزه‌های گوناگون و مختلف
- ۴۶- طبق الگوی TPCK، به مهارت معلم در به‌کارگیری فناوری برای تدریس، اداره کلاس، بسط ارتباط بین یادگیرندگان و اجرای ارزشیابی، چه دانشی گفته می‌شود؟
- (۱) فناوریانه پداگوژیکی
 - (۲) محتوایی پداگوژیکی
 - (۳) محتوایی فناوریانه
 - (۴) محتوایی پداگوژیکی فناوریانه
- ۴۷- مطابق اصول مبنایی آموزش مریل، در ارتباط با ارزشیابی یادگیرندگان، کدام مورد درست است؟
- (۱) ارزشیابی پایانی مبنای قضاوت درخصوص عملکرد یادگیرندگان قرار می‌گیرد.
 - (۲) به بهترین عملکرد یادگیرندگان با دریافت هر سطح مربیگری بیشترین نمره داده می‌شود.
 - (۳) عملکرد یادگیرندگان صرفاً توسط معلم و براساس چک لیست روش کار ارزشیابی می‌شود.
 - (۴) به عملکرد یادگیرندگان کمتر بهره‌مند از مربیگری در تکالیف با پیچیدگی بیشتر، نمره کامل داده می‌شود.
- ۴۸- مدرس دوره میکروسافت ورد قصد دارد آموزش خود را در قالب تکالیفی از ساده به پیچیده، ارائه کند. در اولین تکلیف با عنوان «نامه به دوست» روش کار انجام تکلیف را نشان می‌دهد و در ادامه از یادگیرندگان درخواست می‌کند آن روش کار را اجرا کنند. مطابق اصول مبنایی آموزش مریل، کاربست روش کار در تکالیف آغازین توسط یادگیرندگان چگونه انجام می‌گیرد؟
- (۱) انفرادی و مربیگری مناسب مدرس
 - (۲) همیاری هم‌تایان و مربیگری مناسب مدرس
 - (۳) همیاری هم‌تایان و بدون مربیگری مدرس
 - (۴) نقد هم‌تایان و ارائه کمترین مربیگری توسط مدرس
- ۴۹- براساس کدام اصل چند رسانه‌ای، در هنگام ارائه سریع تصویر پیچیده از کلمات گفتاری برای توصیف تصویر استفاده می‌شود؟
- (۱) انسجام
 - (۲) چندحسی
 - (۳) شخصی‌سازی
 - (۴) مجاورت مکانی
- ۵۰- در چه صورتی می‌توان در محیط یادگیری الکترونیکی از هر دو کلمات نوشتاری و گفتاری استفاده کرد؟
- (۱) تصویری در صفحه نمایش وجود داشته باشد.
 - (۲) کلمات و تصاویر با سرعت و هم‌زمان ارائه شوند.
 - (۳) محتوای آموزش شامل اصطلاحات تخصصی باشد.
 - (۴) یادگیرنده به راحتی قادر به پردازش کلمات گفتاری باشد.
- ۵۱- ارائه محتوای «درس رژیم غذایی مناسب از طریق فردی که قبلاً چاق بوده اما در حال حاضر به دلیل مصرف غذاهای کم چرب دارای وزن مناسب است» به راهبرد آموزشی کدام قابلیت یادگیری گانه، دلالت دارد؟
- (۱) گرایش
 - (۲) اطلاعات کلامی
 - (۳) مهارت‌های ذهنی
 - (۴) راهبردهای شناختی

- ۵۲- در مطلب «استاد درس آموزش عکاسی از دانشجویان تکنولوژی آموزشی درخواست می‌کند با جستجوی اینترنتی عکس‌های منطبق با قاعده یک سوم را شناسایی و یک آرشیو حرفه‌ای تهیه کنند.» استاد از کدام راهبرد آموزشی (نوع موضوع - سطح عملکرد) در آموزش خود بهره می‌گیرد؟
- (۱) مفهوم - کاربرد
(۲) قانون - کاربرد
(۳) قانون - یادآوری
(۴) روش کار - یادآوری
- ۵۳- برای طراحی یک محیط یادگیری سازنده‌گرا، تکنولوژیست آموزشی باید از وجود چه عناصری در محیط مطمئن باشد؟
- (۱) وجود اطلاعات غنی، فضای کار مناسب و پشتیبانی به موقع
(۲) انعطاف‌پذیری محیط، بازنمایی مسئله و امکان دستکاری محیط
(۳) فضای کار روی مسئله، ابزارهای الگوسازی و پشتیبانی حافظه شاگرد
(۴) زمینه مسئله، بازنمایی یا شبیه‌سازی مسئله و فضای کار روی مسئله
- ۵۴- در کدام دیدگاه ارتباطات، «ارتباط بیشتر وابسته به موقعیتی است که در آن واقع می‌شود و حتی پیشینه فرهنگی و تجارب قبلی افراد در فرایند ارتباط درگیر هستند.»؟
- (۱) انتقالی
(۲) تبادلی
(۳) تعاملی
(۴) رفتاری
- ۵۵- در کدام ساختار، مانند دسته‌بندی انواع حکومت‌ها به دموکراسی، حکومت خاص و ... مفاهیم از کل به جزء مطرح می‌شوند؟
- (۱) شرح روابط علی
(۲) شرح اجزاء مفهوم
(۳) شرح انواع مفهوم
(۴) شرح مجموعه‌ای از حقایق
- ۵۶- در رویکرد طراحی آموزشی سیستمی بهتر است تهیه آزمون بعد از چه مرحله‌ای انجام شود؟
- (۱) ارزشیابی
(۲) تهیه مواد آموزشی
(۳) تدوین راهبرد آموزش
(۴) تعیین اهداف عملکردی
- ۵۷- براساس کدام اصل اولیه آموزش تا حد امکان بایستی بین محیط آموزشی و محیط واقعی شباهت ایجاد کرد؟
- (۱) ترکیب
(۲) کاریست
(۳) مسئله محوری
(۴) فعال‌سازی
- ۵۸- با توجه به پارادایم پیچیدگی، به چه دلیل گفته می‌شود که محیط‌های آموزشی سطح مضاعفی از پیچیدگی را دارند؟
- (۱) عوامل متعدد به شکل‌های مختلفی با یکدیگر تعامل دارند.
(۲) فرایندهای آموزشی و یادگیری بدون احتساب دیگر عوامل دخیل، به‌خودی‌خود پیچیده‌اند.
(۳) محیط‌های آموزشی را به سختی می‌توان به اجزا تشکیل‌دهنده و نقش آفرین آن، تجزیه کرد.
(۴) عامل‌های صاحب اراده، به شکل غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل کنترل با یکدیگر رفتار و تعامل می‌کنند.
- ۵۹- کدام مورد، از ویژگی‌های شبکه‌های دانش ارتباطی نیست؟
- (۱) تنوع
(۲) تعامل
(۳) ساختار عمودی
(۴) استقلال مشارکت‌کنندگان
- ۶۰- به رسمیت شناختن انواع دانش حاصل از منابع علمی سنتی و تجربه از خصوصیات کدام دوره تکنولوژی آموزشی است؟
- (۱) ابزار
(۲) اجتماعی
(۳) فکورانه
(۴) نظام‌ها
- ۶۱- منظور از انطباق‌پذیری الگوهای تدریس و یادگیری چیست؟
- (۱) مرتبط یا موضوعات درسی در سازمان‌ها و مراکز آموزشی
(۲) متناسب با علایق یادگیرندگان و روش‌های تدریس معلم
(۳) متناسب با سبک‌های یادگیری، مواد درسی و دوره‌های تحصیلی
(۴) مرتبط با پژوهش‌های علمی و آزمون‌های استاندارد پیشرفت تحصیلی

- ۶۲- کدام مورد از آثار غیرمستقیم الگوی شبیه‌سازی است؟
 (۱) استقلال به‌عنوان یادگیرنده
 (۲) اعتماد به نفس به‌عنوان یادگیرنده
 (۳) ظرفیت خودآموزی
 (۴) دانش و مهارت‌های مرتبط با برنامه درسی
- ۶۳- اجزای اصلی درک مطلب کدام است؟
 (۱) ادراک - توجه - تمرین
 (۲) ادراک - تجزیه - کاربرد
 (۳) توجه - نمایش - تجزیه
 (۴) توجه - یادداری - تمرین
- ۶۴- کدام گزینه از ویژگی‌های خاص تدریس نیست؟
 (۱) ایجاد تغییر مطلوب در دانش‌آموزان
 (۲) وجود تعامل بین معلم و دانش‌آموز
 (۳) طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات
 (۴) فعالیت براساس اهداف معین از پیش تعیین‌شده
- ۶۵- کدام روش تدریس، مدلی از موقعیت‌های تجربه‌شده به یادگیرنده ارائه می‌دهد و یادگیرنده باید در مورد آن موقعیت و پیامدهای آن تصمیم‌گیری کند؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) اکتشافی هدایت‌شده
 (۳) حل مسأله
 (۴) شبیه‌سازی
- ۶۶- اگر تکالیفی به دانش‌آموز داده شود که به‌تنهایی قادر به انجام آن نباشد و به کمک بزرگسال نیاز داشته باشد، مربوط به کدام مفهوم و نظریه است؟
 (۱) منطقه تقریبی رشد - ویگوتسکی
 (۲) تعادل - پیاژه
 (۳) تکیه‌گاه‌سازی - ویگوتسکی
 (۴) تقویت جانشینی - بندورا
- ۶۷- در صورتی که فرد بخواهد مهارتی را بیاموزد و با ارائه بازخورد بتواند رفتار خود را اصلاح کند، کدام الگو مناسب‌تر است؟
 (۱) مطالعه اجتماعی
 (۲) پیش‌سازمان‌دهنده
 (۳) شبیه‌سازی
 (۴) همیاری
- ۶۸- اگر هدف معلم درگیر کردن دانش‌آموزان در گردآوری اطلاعات و طبقه‌بندی آن باشد، کدام الگوی تدریس مناسب‌تر است؟
 (۱) پیش‌سازمان‌دهنده
 (۲) یادگیری حد تسلط
 (۳) تفکر استقرایی
 (۴) کاوشگری علمی
- ۶۹- مزایای استفاده از گروه‌های همیار در یادگیری چیست؟
 (۱) ایجاد نوعی خودکنترلی در فرد
 (۲) استفاده بیشتر دانش‌آموزان قوی
 (۳) توسعه از برخوانی بین دانش‌آموزان
 (۴) کاهش انزوای طلبی و از خودبیگانگی
- ۷۰- روش حل مسأله در راستای کدام هدف آموزشی استفاده می‌شود؟
 (۱) کاوشگری
 (۲) مهارت‌های فردی
 (۳) تفکر منطقی و انتقادی
 (۴) مهارت‌های ارتباطی
- ۷۱- پیش‌سازمان‌دهنده چیست؟
 (۱) مرور و یادآوری درس گذشته، آماده‌سازی دانش‌آموزان و اشاره به خلاصه درس جدید است.
 (۲) مطالب مقدماتی مربوط به هر درس یا هر فصل که ارزشیابی از آن صورت می‌گیرد.
 (۳) مطالبی کلی و انتزاعی مربوط به دانسته‌های قبلی دانش‌آموز که قبل از ارائه درس جدید بیان می‌شود.
 (۴) مطالبی کلی و انتزاعی مربوط به معلومات قبلی دانش‌آموز که قبل از ارائه درس جدید ارزشیابی می‌شود.
- ۷۲- اگر معلمی در فرایند تدریس خود، به واژه «خانه» اشاره کند و دانش‌آموزان براساس این که تجارب متفاوتی از محیط خانه دارند، واژه را به گونه‌ای متفاوت تفسیر کنند، کدام الگوی یادگیری مورد توجه است؟
 (۱) پیش‌سازمان‌دهنده
 (۲) پردازش اطلاعات
 (۳) ساختن‌گرایی اجتماعی
 (۴) ساختن‌گرایی جزئی
- ۷۳- کدام روش برای تقویت استدلال و قدرت بیان شاگردان مناسب‌تر است؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) پرسش و پاسخ
 (۳) مشارکتی
 (۴) نمایشی

- ۷۴- کدام صاحب‌نظر در تدوین نظریه خود بر چهار عامل فرایند یادگیری، ساخت یادگیری، اهمیت شهود و انگیزه درونی متمرکز شده است؟
- (۱) اسلاوین، مشارکتی
(۲) ساچمن، کاوشگری
(۳) گوردن، بدیعه‌پردازی
(۴) برونر، یادگیری اکتشافی
- ۷۵- مهم‌ترین اصل در روش تدریس بدیعه‌پردازی استفاده از کدام مورد است؟
- (۱) استقرا
(۲) قیاس
(۳) مشارکت گروهی
(۴) به‌خاطر سپردن
- ۷۶- در الگوی یادگیری شناخت اجتماعی عامل اصلی رشد فرد چیست؟
- (۱) فرهنگ
(۲) خانواده
(۳) مدرسه و محیط اجتماعی
(۴) نگرش
- ۷۷- مفهوم آندراگوژی (Andragogy) چیست؟
- (۱) هر نوع آموزش کارگاهی و کارآموزی حرفه‌ای است.
(۲) آموزش‌ها و مطالبی که توسط معلم در کلاس ارائه می‌شود.
(۳) آموزش‌هایی که توسط معلم یا در اردوها و فعالیت‌های فوق برنامه ارائه می‌شود.
(۴) آموزش‌های خودبه‌خودی و بی‌واسطه مانند خودآموزی و آموزش از راه دور است.
- ۷۸- کدام روش تدریس برای رفع کم‌رویی شاگردان خجالتی مفید است و در دروس تاریخ و علوم اجتماعی کاربرد دارد؟
- (۱) ایفای نقش
(۲) داستان‌گویی
(۳) سقراطی
(۴) اکتشافی هدایت‌شده
- ۷۹- کدام مورد رویکرد معلم را در رسیدن به هدف‌های آموزشی تعیین می‌کند؟
- (۱) الگوی آموزشی
(۲) راهبرد آموزشی
(۳) روش تدریس
(۴) نظریه آموزشی
- ۸۰- تأکید «نظریه انتقال عناصر همانند» بر کدام مورد است؟
- (۱) چگونه به موقعیت‌های تازه و پیچیده پاسخ دهیم.
(۲) به موقعیت‌های تازه، متفاوت از موقعیت‌های قبلی پاسخ دهیم.
(۳) در موقعیت‌های غیرقابل پیش‌بینی، پاسخ‌های مشابه دهیم.
(۴) در موقعیت‌های مشابه، پاسخ‌های غیرقابل پیش‌بینی دهیم.

مشاهده کلید اولیه سوالات آزمون دکتری 1401

کلید اولیه آزمون دکتری سال 1401

به اطلاع می‌رساند، کلید اولیه سوالات که در این سایت قرار گرفته است، غیر قابل استناد است و پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب نظران کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. در صورت تمایل می‌توانید حداکثر تا تاریخ 1400/12/17 با مراجعه به سامانه پاسخگویی اینترنتی (request.sanjesh.org) نسبت به تکمیل فرم "اعتراض به کلید سوالات" / "آزمون دکتری سال 1401" اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط تا تاریخ مذکور و از طریق فرم ذکر شده دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر (نامه مکتوب یا فرم عمومی در سامانه پاسخگویی و ...) با پس از تاریخ اعلام شده رسیدگی نخواهد شد.

| عنوان دفترچه | نوع دفترچه | شماره پاسخنامه | گروه امتحانی |
|-----------------|------------|----------------|--------------|
| تکنولوژی آموزشی | F | 1 | علوم انسانی |

| شماره سوال | گزینه صحیح | شماره سوال | گزینه صحیح | شماره سوال | گزینه صحیح |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 31 | 4 | 61 | 3 |
| 2 | 2 | 32 | 3 | 62 | 1 |
| 3 | 4 | 33 | 1 | 63 | 2 |
| 4 | 4 | 34 | 2 | 64 | 1 |
| 5 | 3 | 35 | 4 | 65 | 4 |
| 6 | 4 | 36 | 3 | 66 | 1 |
| 7 | 1 | 37 | 3 | 67 | 3 |
| 8 | 3 | 38 | 2 | 68 | 3 |
| 9 | 1 | 39 | 2 | 69 | 4 |
| 10 | 1 | 40 | 3 | 70 | 3 |
| 11 | 1 | 41 | 4 | 71 | 3 |
| 12 | 1 | 42 | 2 | 72 | 4 |
| 13 | 3 | 43 | 2 | 73 | 2 |
| 14 | 1 | 44 | 4 | 74 | 4 |
| 15 | 1 | 45 | 2 | 75 | 2 |
| 16 | 3 | 46 | 1 | 76 | 1 |
| 17 | 2 | 47 | 4 | 77 | 4 |
| 18 | 2 | 48 | 2 | 78 | 1 |
| 19 | 3 | 49 | 2 | 79 | 2 |
| 20 | 4 | 50 | 3 | 80 | 1 |
| 21 | 3 | 51 | 1 | | |
| 22 | 1 | 52 | 1 | | |
| 23 | 1 | 53 | 4 | | |
| 24 | 3 | 54 | 2 | | |
| 25 | 1 | 55 | 3 | | |
| 26 | 4 | 56 | 4 | | |
| 27 | 4 | 57 | 3 | | |
| 28 | 2 | 58 | 4 | | |
| 29 | 2 | 59 | 3 | | |
| 30 | 2 | 60 | 3 | | |

خروج