

- ۱- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت‌های مزدکی و مانوی، مانند المقتنع، بابک و مازیار در میان ایرانیان، کدام است؟
- ۱) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی
 - ۲) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران
 - ۳) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام
 - ۴) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن
- ۲- عده‌ای می‌گویند «شکوفایی فرهنگی و هنری ایران پس از ورود اسلام، عکس‌العمل جامعه برای جبران سرخوردگی و شکست نظامی است». کدام مورد زیر، به این شبهه پاسخ می‌دهد؟
- ۱) در مناطقی که شکست سنگین‌تر بوده، حجم و کیفیت فعالیت‌ها و خدمات بیشتر است.
 - ۲) سابقه خدمات متقابل اسلام و ایرانیان، به قبل از شکست‌های نظامی می‌رسد.
 - ۳) استمرار فعالیت‌های ایرانیان به مدت چهارده قرن، نیاز به انگیزه‌های عاطفی دارد.
 - ۴) ایرانیان پس از جبران شکست، مروج و مبلغ اسلام در میان ملت‌های دیگر بوده‌اند.
- ۳- «تألیف کتاب فصوص الحکم، پیشسازی در ریاضیات، موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت»، از ویژگی‌های کدام دانشمند مسلمان ایرانی است؟
- ۱) رازی
 - ۲) ابن‌سینا
 - ۳) کندی
 - ۴) فارابی
- ۴- کدام مورد زیر، به ادعای «مسلمان شدن ایرانیان با تحمیل و شمشیر»، پاسخ می‌دهد؟
- ۱) ایرانیان پس از استقلال نخواستند و نتوانستند آیین و رسوم کهن خود را احیا کنند.
 - ۲) در تاریخ هرچه استقلال سیاسی ایرانیان بیشتر شده، اقبال آنها به اسلام افزایش یافته است.
 - ۳) اندکی از خاندان‌ها و شهروندان ایرانی در مناطق فتح‌شده تا قرن چهارم، اسلام را پذیرفتند.
 - ۴) تنها اولین گروه ایرانیان، پس از حمله اعراب به ایران و با اعمال زور و اجبار مسلمان شدند.
- ۵- از دیدگاه استاد مطهری، تعبیر «دو قرن سکوت» برای سال‌های آغازین ورود اسلام به ایران، با چه شرایطی قابل استفاده است؟
- ۱) در مورد طبقه حاکم به‌جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه‌جاست.
 - ۲) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی به‌جاست.
 - ۳) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابه‌جاست.
 - ۴) در مورد طبقه حاکم نابه‌جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی به‌جاست.

۶- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامي، در کدام مورد بيان شده است؟

- (۱) به دليل كشتار اساتيد و دانشجويان آن در جنگ‌ها، از بين رفت.
- (۲) در ابتدای فتح ايران توسط سپاه مسلمين، تخریب شد.
- (۳) پس از اسلام آوردن ايرانيان، به مركز علوم اسلامي بدل شد.
- (۴) تا قرون سوم و چهارم هجري، به حیات علمي خود ادامه داد.

۷- با وجود علمي بودن روحیه ملت ايران، کدام مورد زیر، نشانه‌ای از وجود روحیه ضدعلمي در حکومت ساساني بوده است؟

- (۱) تمرکز مراکز علمي در نقاط دورتر از نفوذ فرهنگي حکومت، مانند جنوب غرب ايران
- (۲) بی توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه
- (۳) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ايران، پس از انقراض حکومت ساساني
- (۴) نبود آثار علمي شاخص در دوران ساساني، با وجود اهتمام ايرانيان به علم

۸- در آرای کدام حکيم ايراني، چهار جريان فلسفه مشايبي، فلسفه اشراقي، عرفان نظري و مفاهيم کلامي، با هم تلاقی پیدا کرده‌اند؟

- (۱) شيخ بهايي
- (۲) ابن سينا
- (۳) ملاصدرا
- (۴) خواجه نصير

۹- عقب ماندن علمي و فرهنگي ايرانيان در برخی دوره‌ها که موجب تحقير تاريخ ايران توسط مورخانی مانند گوستاو لوبون شده است، نتیجه کدام عامل است؟

- (۱) فراگیری علم و دانش میان روميان در همه ادوار تاريخي
- (۲) اختصاص نبوغ و درایت ايراني به جنبه‌های نظامي و دوري ایشان از فرهنگ
- (۳) وجود محدودیت‌های شديد تحصيلي و علمي برای همگان در دوره ساساني
- (۴) ایجاد جنگ‌های پی‌درپی میان پادشاهان ايران با پادشاهان روم و يونان

۱۰- به ترتيب، فضیلت اجتماعي پيش از ورود اسلام به ايران، بر کدام پایه استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟

- (۱) خون و مالکيت - سيادت و روحانيت
- (۲) خون و مالکيت - علم و تقوا
- (۳) طبقه و حرفه - علم و تقوا
- (۴) طبقه و حرفه - سيادت و روحانيت

۱۱- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاريخ ايران، هضم ساختن و اصلاح تمدن‌های مهاجم بوده است. به ترتيب، اين تغيير روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگيز و تیمور قابل مشاهده است؟

- (۱) اميرحسين بايقرا - بايسنقر
- (۲) اميرحسين بايقرا - رستم فرخزاد
- (۳) محمد خدابنده - رستم فرخزاد
- (۴) محمد خدابنده - بايسنقر

۱۲- اولين ترجمه مهم از زبان فارسي به عربي در تمدن اسلامي، مربوط به کدام قسمت بوده است؟

- (۱) نظامات بهداشتی و درمانی
- (۲) علوم کيميا و کيمياگری
- (۳) نظامات اداری و دفاتر دولتي
- (۴) فلسفه و علوم عقلي

۱۳- ايرانيان، مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامي در تمدن بزرگ اسلامي بوده‌اند؟

- (۱) علم الحديث
- (۲) اصول الفقه
- (۳) علم لغات
- (۴) دستور زبان

۱۴- تمدن اسلامي و دين مقدس اسلام، توسط کدام گروه از حاکمان ايران به هندوستان برده شد؟

- (۱) عباسيان
- (۲) غزنويان
- (۳) برمکيان
- (۴) خوارزمشاهيان

- ۱۵- ایرانیان در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی، سهم بیشتری نسبت به رشته‌های دیگر دارند؟
 (۱) فلسفه
 (۲) تفسیر
 (۳) ادبیات
 (۴) فقه
- ۱۶- کدام مورد، به ترتیب، بیانگر وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی» در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟
 (۱) افزایش - کاهش
 (۲) کاهش - کاهش
 (۳) کاهش - افزایش
 (۴) افزایش - افزایش
- ۱۷- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میزان رشد کدام شاخص، به رتبه نخست جهان دست یافت؟
 (۱) صنایع غذایی
 (۲) پیشرفت علمی
 (۳) خطوط ریلی
 (۴) بودجه نظامی
- ۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن، تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه میزان رشد داشته است؟
 (۱) ۲۰ برابر
 (۲) ۲ برابر
 (۳) ۵ برابر
 (۴) ۱۰ برابر
- ۱۹- با گذشت بیش از چهل سال از انقلاب اسلامی، رتبه جهانی ایران در رشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟
 (۱) اول
 (۲) چهارم
 (۳) بیست‌ویکم
 (۴) پانزدهم
- ۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان، مربوط به کدام رشته علمی است؟
 (۱) علوم داروسازی
 (۲) علوم بیوشیمی و زیست‌مولکولی
 (۳) علوم ژنتیک و سلول‌های بنیادی
 (۴) علوم فضایی و هوافضا

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۲۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر مدرنیته است. کدام رویکرد در مواجهه با آن، تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟
 (۱) سنت‌گرا
 (۲) شریعت‌گرا
 (۳) تمدن‌ساز
 (۴) تجددگرا
- ۲۲- بنا بر کدام قاعده فقهی، تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟
 (۱) بیداری اسلامی
 (۲) ربوبیت
 (۳) هدایت
 (۴) نفی سبیل
- ۲۳- براساس کدام اصل فلسفی، روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به «انسجام اجتماعی» و «تمایز یافتگی» می‌شود؟
 (۱) علیت
 (۲) وحدت در کثرت
 (۳) سنت‌گرایی تحولی
 (۴) جامعه‌گرایی
- ۲۴- کدام ویژگی زیر، جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟
 (۱) سامان‌یافتگی
 (۲) انعطاف
 (۳) تحول‌آفرینی
 (۴) دین‌مداری

۲۵- «تنوع‌بخشی به فرصت‌های تربیتی متناسب با استعدادهاي مختلف متربيان»، در شمار کدام يك از اصول تربيت رسمي و عمومي است؟
 (۱) انطباق با نظام معيار اسلامي
 (۲) عدالت در تربيت
 (۳) تنوع و كثرت
 (۴) رعايت استعدادهای متربيان

۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی، صحیح نیست؟
 (۱) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می‌باشد.
 (۲) آزادی، امری فطری و ذاتی است.
 (۳) بهره‌گیری از آزادی، امری یادگرفتنی است.
 (۴) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می‌باشد.

۲۷- کدام يك از موارد زیر، جزو «اصل آینده‌نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟
 (۱) تگرش نظام‌مند در هدایت تحولات تربیتی
 (۲) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
 (۳) بومی‌سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
 (۴) رعايت حقوق و تكريم متربيان در عين مسئولیت‌پذیری آنها

۲۸- عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟
 «زمینه اجتماعی سامان‌یافته‌ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متربيان فراهم می‌آورد.»
 (۱) مدرسه صالح
 (۲) جامعه صالح
 (۳) خانواده صالح
 (۴) مدرسه سالم

۲۹- کدام مورد زیر، جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نیست؟
 (۱) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی
 (۲) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی
 (۳) توازن میان مری محوری و متربی محوری
 (۴) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن

۳۰- مهم‌ترین جهت‌گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟
 (۱) تعامل دین و اخلاق
 (۲) تعامل نفس و بدن
 (۳) همگرایی
 (۴) تعامل خانواده و رسانه

۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساحت تربیت هنری، بر کدام مطلب دلالت دارد؟
 (۱) تأکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
 (۲) حفظ طبیعت برای آیندگان
 (۳) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
 (۴) استفاده صحیح از طبیعت

۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر «تربیت اسلامی»، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) تکنولوژی، مخدوم انسان است.
 (۲) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.
 (۳) تکنولوژی، حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست.
 (۴) انسان، مخدوم تکنولوژی است.

۳۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت، صحیح‌تر است؟
 (۱) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنان در تربیت پیروی کند.
 (۲) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل‌کننده است.
 (۳) تربیت حق حاکمیت است و هدف‌گذاری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تربیت رسمی با آن است.
 (۴) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است.

- ۳۴- لزوم «تاریخ‌مندی» تربیت رسمى و عمومى، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) تحلیل زمانى و مکانى وقایع تاریخی
 (۲) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین
 (۳) انفعال فرهنگى نسبت به دیگر فرهنگ‌ها
 (۴) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
- ۳۵- «فروکاستن یادگیرى به یادسپارى محتوای مشخص و همچنین فروکاستن مفهوم شایستگی به توسعه بُعد شناختى متریبان»، به کدام معضل اشاره دارد؟
 (۱) حافظه‌گرایی
 (۲) تبعیض تربیتى
 (۳) مدرک‌گرایی
 (۴) از خودبیگانگی
- ۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانى تربیت رسمى و عمومى است؟
 «تأمین رفاه هدف اصلی دولت اسلامى نیست، بلکه هدف اصلی، زمینه‌سازى برای حیات طیبه است.»
 (۱) جامعه‌شناختى
 (۲) حقوقى
 (۳) سیاسى
 (۴) روان‌شناختى
- ۳۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «دوستى وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟
 (۱) جنسىتى
 (۲) دینى
 (۳) انسانى
 (۴) ملى
- ۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامى ایران، کدام‌یک از واژگان کلیدى زیر، در تعریف تربیت دخیل نیست؟
 (۱) زمینه‌ساز تکوین هویت
 (۲) فرایند تعاملى
 (۳) به‌روز و کارآمد
 (۴) اختیاری و آگاهانه
- ۳۹- ساحت تربیت اجتماعى سیاسى، دارای اصولى است. کدام مورد، در شمار این اصول قرار نمى‌گیرد؟
 (۱) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف
 (۲) توجه به هویت ملى و انسجام اجتماعى
 (۳) توجه به میراث غنى ادبیات فارسى
 (۴) تأکید بر هویت انسانى، ایرانى و اسلامى
- ۴۰- ساحت تربیت اقتصادى، ناظر به رشد توانایی‌های متربى در تدبیر امر معاش است. کدام مورد زیر، در این قلمرو نمى‌گنجد؟
 (۱) رعایت بهره‌ورى
 (۲) گسترش عدالت اجتماعى
 (۳) شناخت و مهارت حرفه‌ای
 (۴) ادراک مسائل اقتصادى

راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطة عمومى، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامى و انقلابى - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) که در همین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند، ولى داوطلبان مسلمان اهل تسنن باید به سؤالات ویژه خود، در ضمیمه دفترچه شماره ۱ (سؤالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.

معارف و اندیشه‌های اسلامى و انقلابى - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع:

- ۴۱- خداوند در آیات قرآن، به افراد باایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند، وعده داده که آنها را در زمین جانشین قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند.
 (۱) حکومت - بندگی خدا
 (۲) حکومت - عدالت
 (۳) آرامش - عدالت
 (۴) امنیت - بندگی خدا

- ۴۲- کدام یک از نويدهای قرآنی به شخص باایمان برای رسیدن به سعادت، صحیح تر است؟
 (۱) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزشها - برخورداری از شفاعت
 (۲) هدایت شدن - شریخش بودن تلاشها - پیروز شدن بر دشمن
 (۳) برخورداری از تکیه‌گاه مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت
 (۴) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختیها - برخورداری از حمایتها
- ۴۳- ایمان همراه با کدام مورد، امنیت می‌آورد؟
 (۱) عدالت
 (۲) تقوا
 (۳) تلاش
 (۴) تعهد
- ۴۴- معنای جامع اقامه صلوة در قرآن چیست؟
 (۱) تشویق به جا آوردن نماز
 (۲) خواندن نماز با آداب و شرایط
 (۳) به پا داشتن نماز در جامعه
 (۴) خواندن نماز
- ۴۵- از آیه شریفه ﴿وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾، مستفاد می‌شود: «زمانی یک ملت از اسارتها و زنجیرها آزاد می‌شود، به رشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالش می‌گردد که»
 (۱) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود
 (۲) ایمان واقعی داشته باشد
 (۳) به مسئولیتش عمل کند
 (۴) با دشمن مبارزه داشته باشد
- ۴۶- کدام آیه شریفه، مؤید پیام زیر است؟
 «ایمان باید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد، نه کورکورانه و از روی تقلید.»
 (۱) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾
 (۲) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾
 (۳) ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَ جِلَّتْ قُلُوبُهُمْ﴾
 (۴) ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
- ۴۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟
 (۱) باور و دل پاک
 (۲) اقرار زبانی و قلبی
 (۳) باور آگاهانه
 (۴) دل پاک و عمل پاک
- ۴۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف، به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی»، مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟
 (۱) هجرت
 (۲) انفاق
 (۳) ایثار
 (۴) جهاد
- ۴۹- معادن، ثروت‌های زیرزمینی، مراتع و جنگلها، مصداق کدام مورد زیر است؟
 (۱) بیت‌المال
 (۲) انفال
 (۳) انفاق
 (۴) صدقات
- ۵۰- گله‌مندی رهبر انقلاب در سخنرانی‌های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن (ع) مشهد، جهت تکثیر محدود پلی‌کپی‌های آیات قرآن، نشان‌دهنده کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) صرفه‌جویی
 (۲) عدم همکاری مؤمنین
 (۳) کمبود امکانات
 (۴) ملاحظه شهربانی

۵۱- کدام امام (ع) بنيانگذار نهضت مخفي شيعي است؟

- (۱) امام باقر (ع)
 (۲) امام حسن (ع)
 (۳) امام سجاد (ع)
 (۴) امام كاظم (ع)

۵۲- گريه دهساله بر خود در سرزمين منا، به ترتيب، وصيت کدام امام و به چه جهت بود؟

- (۱) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والاي ايشان
 (۲) امام حسين (ع) - آگاهي مردم از مظلوميت حضرت، در جامعه ديني آن زمان
 (۳) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوستنماي ايشان
 (۴) امام حسن (ع) - آگاهي مردم از مظلوميت حضرت، حتي در منزل خود

۵۳- وجود امام در هر زماني، چه نتيجه‌اي براي غيرشيعيان دارد؟

- (۱) ترويج اخلاقيات در بين افراد جامعه
 (۲) ترويج فرهنگ همزيستي مسالمت‌آميز
 (۳) جلوگيري از جنگ‌هاي مذهبي و قبيله‌اي
 (۴) ارتقاي سطح فرهنگ جامعه

۵۴- پس از معاويه، کدام خليفه، مروج تفکر جبرگرايانه بود؟

- (۱) منصور دوانبقي
 (۲) حجاج بن يوسف
 (۳) هشام بن عبدالملک
 (۴) عبدالملک مروان

۵۵- بنا به نظر مرحوم آل ياسين، کدام مورد در خصوص هر فکري که مورد خشم قدرت‌هاي زمانه قرار گيرد، صحيح است؟

- (۱) محکوم به شکست است.
 (۲) به صورت کامل، قابل محو شدن نيست.
 (۳) محکوم به رشد کردن است.
 (۴) دلالت بر حقانيت آن فکر است.

۵۶- در خصوص احياي مباني فکري اسلام و تشکيل و اداره يک حزب مذهبي و سياسي، کدام مورد صحيح است؟

- (۱) از اقدامات امام سجاد (ع) است.
 (۲) لازمه بقاي اسلام بود.
 (۳) از اقدامات امام باقر (ع) است.
 (۴) يک ضرورت اجتناب‌ناپذير بود.

۵۷- منظور از کلمه «سَدَّة» در قرآن کریم، هنگام مقابله بين مؤمنين و يا جوج ماجوج‌ها چيست؟

- (۱) پيروزي
 (۲) تقيه
 (۳) جهاد
 (۴) ايمان

۵۸- مخاطب شعر دُعْبَلِ خَزَاعِي «أَفَاطِمُ لَوْ خَلَّتِ الْحُسَيْنِ مَجْدَلَا» و قَدَمَاتِ عَطَشَانَا بِشَطِّ فِرَاتِ» در محضر

امام رضا (ع)، کدام يک از افراد زير است؟

- (۱) حضرت فاطمه (س)
 (۲) أسراي کربلا
 (۳) امام رضا (ع)
 (۴) شهداي کربلا

۵۹- دليل اصلي بدنام شدن برخي امامزادگان انقلابي (ع)، چه بود؟

- (۱) قيام‌هاي نابجا و تُندروانه
 (۲) حمايت نکردن دوستان
 (۳) تهمت‌هاي حکومت‌هاي ظالم
 (۴) غفلت مردم

۶۰- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ «بابِ أُمَّة»، صحيح است؟

- (۱) براي کسانی که هميشه در خدمت امام معصوم بودند، به کار مي‌رفت.
 (۲) هنگام انجام مسائل نظامي کاربرد داشت.
 (۳) در امور آشکار و روزمره، بين مردم و امام به کار مي‌رفت.
 (۴) در مسائل پنهاني و مخفي، بين امام و ديگران به کار مي‌رفت.

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی:

- ۶۱- صبغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم(ص)، چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟
 (۱) بسط عدالت اخلاقی
 (۲) بسط عدالت اجتماعی
 (۳) بسط عدالت آموزشی
 (۴) بسط عدالت سیاسی
- ۶۲- بنا به نظر امام خمینی(ره)، معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران کدام است؟
 (۱) هرکس را که ایشان حکمی به وی تفویض نموده‌اند.
 (۲) تأیید مردم
 (۳) حال فعلی او
 (۴) وضعیت گذشته او
- ۶۳- مخاطب وصیت‌نامه سیاسی - الهی امام خمینی(ره)، چه کسانی هستند؟
 (۱) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان
 (۲) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
 (۳) جمیع مؤمنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
 (۴) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان
- ۶۴- از نظر امام خمینی(ره)، بیشترین احکام اسلامی در کدام حوزه‌ها است؟
 (۱) اخلاق و عرفان
 (۲) عبادی و اخلاقی
 (۳) حلال و حرام
 (۴) حکومت و سیاست
- ۶۵- از توطئه‌های بزرگ دشمنان، سعی در به‌دست گرفتن کدام مراکز زیر است؟
 (۱) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادی
 (۲) دولت و مجلس شورای اسلامی
 (۳) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان
 (۴) تعلیم و تربیت
- ۶۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینی(ره) به «دولت» و «ملت ایران» کردند، به ترتیب کدام‌اند؟
 (۱) خدمتگزاری به مردم - تقوای الهی
 (۲) خدمتگزاری به مردم - ثابت‌قدم بودن (يُثَبِّتْ اقدامکم)
 (۳) رعایت بیت‌المال - ثابت‌قدم بودن (يُثَبِّتْ اقدامکم)
 (۴) تقوای الهی - ثابت‌قدم بودن (يُثَبِّتْ اقدامکم)
- ۶۷- مهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می‌سازد، کدام است؟
 (۱) عملکردهای ضعیف
 (۲) وابستگی به نفت
 (۳) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا
 (۴) تحریم دشمن
- ۶۸- کانون‌های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی، تلاش‌های گسترده و مختلفی انجام داده‌اند، کدام‌اند؟
 (۱) اروپا و چپ کمونیست
 (۲) آمریکا و راست مدرنیته
 (۳) غرب و شرق
 (۴) شوروی و چپ مدرنیته
- ۶۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی، کدام است؟
 (۱) جهاد علمی و اخلاقی
 (۲) دانش
 (۳) ثروت
 (۴) دانش و ایمان

- ۷۰- در گام دوم انقلاب اسلامي، مهم‌ترين ظرفيت اميدبخش چيست؟
 (۱) جوانان انقلابي
 (۲) نيروي انساني کارآمد، مؤمن و عالم با روحيه جهادي
 (۳) جوانان و محققان علمي، فرهنگي و صنعتي
 (۴) منابع خام و عظيم زيرزميني
- ۷۱- بيشتريين افرادي که در بيانیه گام دوم انقلاب اسلامي توسط مقام معظم رهبري مورد خطاب واقع شده‌اند، چه کسانی هستند؟
 (۱) انقلابيون
 (۲) علمای ديني
 (۳) دانشمندان و اساتيد دانشگاه‌ها
 (۴) جوانان
- ۷۲- علت ماندگاري شعارهاي جهاني انقلاب ديني ايران چيست؟
 (۱) کسب موفقيت‌هاي چهل‌ساله
 (۲) انقلابي بودن شعارهاي آن
 (۳) تطابق اين شعارها با فطرت بشر در همه عصرها
 (۴) نوگرا بودن اين شعارها
- ۷۳- در بيانیه گام دوم انقلاب اسلامي، نخستين و ريشه‌اي ترين جهاد برای جوانان، چه چيز معرفي شده است؟
 (۱) اميدبخشي و نگاه خوش‌بينانه به آینده
 (۲) پرهيز از سياست‌بازي
 (۳) تقويت اخلاق و روحيه ايمان
 (۴) قطع وابستگي به غرب و شرق
- ۷۴- کدام مورد، از مهم‌ترين راه‌حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادي در کشور محسوب مي‌شوند؟
 (۱) تصدي‌گري دولت، مردمي کردن اقتصاد و بهره‌وري مبتني بر اقتصاد نفتي
 (۲) مردمي شدن، دانش‌بنيان شدن و برون‌گرایی اقتصاد
 (۳) درون‌زايي، مولد و دانش‌بنيان و مردمي کردن اقتصاد
 (۴) تصدي‌گري دولت، دانش‌بنيان شدن و برون‌گرایی اقتصاد
- ۷۵- مسئوليت نظارت بر انتخابات رياست جمهوري، بر عهده کدام نهاد است؟
 (۱) شوراي منتخب مجلس و قوه قضائيه
 (۲) وزارت کشور
 (۳) مجلس شوراي اسلامي
 (۴) شوراي نگهبان
- ۷۶- براساس اصل شانزدهم قانون اساسي، تدريس زبان عربي در کدام مقطع تحصيلي الزامي است؟
 (۱) دوره دوم متوسطه
 (۲) دوره دانشگاه در کليه رشته‌ها
 (۳) دوره ابتدائي
 (۴) پس از دوره ابتدائي تا پايان دوره متوسطه
- ۷۷- طبق قانون اساسي، کدام مورد، جزو وظائف دولت محسوب مي‌شود؟
 (۱) تهيه وسايل آموزش و پرورش رایگان تا پايان دوره متوسطه و گسترش وسايل تحصيلات عالي تا سرحد خودکفائي کشور
 (۲) تهيه وسايل آموزش عالي به‌صورت رایگان تا سطح کارشناسي
 (۳) تهيه وسايل آموزش و پرورش و آموزش عالي در کليه سطوح و مقاطع به‌صورت رایگان
 (۴) تهيه وسايل آموزش و پرورش رایگان تا پايان دوره ابتدائي و گسترش وسايل تحصيلات عالي تا سرحد خودکفائي کشور
- ۷۸- فرايند تهيه بودجه سالانه کل کشور، به کدام صورت است؟
 (۱) توسط مجلس شوراي اسلامي تهيه و تصويب مي‌شود.
 (۲) توسط دولت تهيه و به تصويب مجلس شوراي اسلامي مي‌رسد.
 (۳) توسط مجمع تشخيص مصلحت نظام تهيه و تصويب مي‌شود.
 (۴) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهيه و تصويب مي‌شود.

- ۷۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟
- (۱) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی
 - (۲) دیوان عالی کشور
 - (۳) دادگاه های دادگستری
 - (۴) دیوان محاسبات کشور

- ۸۰- کدام مورد، جزو وظایف قوه قضائیه محسوب می شود؟
- (۱) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی
 - (۲) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی
 - (۳) نظارت بر حسن اجرای قوانین
 - (۴) عفو و یا تخفیف مجازات محکومین

توانایی های عمومی ذهنی:

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹، آلفرد نورث وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است، مگر اینکه کتاب های خود را گم کنند، جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده حاصل نمی شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود می گوید: به نظر می رسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است، فرایند یادگیری است؛ [۳] یعنی اینکه چگونه یاد می گیریم، یادگیری در کجا صورت می گیرد، چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می گیریم و بعضی دیگر را دیرتر، چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و ده ها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری، برای بزرگ ترها مثل دانشجویی که در واقع سال های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده، ممکن است خیلی ساده جلوه کند، اما برای دانشجویان مبتدی، کمی سخت به نظر می رسد. [۴] ممکن است برخی افراد، مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند، اما باید بدانند راه های دیگری نیز برای یادگیری سریع تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید، استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری دانش آموزان می باشد. در کلاس درس، برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از: وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی و وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی. یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می افتد که این عوامل، کنار هم باشند. روان شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده های پیچیده یادگیری، باید آنها را به اجزای ساده تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده، به شناسایی پدیده های پیچیده دست یافت. با توجه به این مطالب، یادگیری برای پیروان این مکتب، به صورت مسئله ای در زمینه ادراک است.

- ۸۱- هدف اصلی نویسنده، کدام است؟
- (۱) تلاش در توضیح پدیده ای خاص
 - (۲) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است.
 - (۳) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان شناسی
 - (۴) نقد نظریه های مطرح در یک حوزه علمی

- ۸۲- کدام مورد زیر، با نظر آلفرد نورث وایتهد، مطابقت بیشتری دارد؟
- (۱) برخی از مطالب مندرج در کتاب ها و جزوات آموزشی، غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند.
 - (۲) جمع آوری اطلاعات، پیش زمینه یادگیری را فراهم می آورد.
 - (۳) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود، ماندگاری ندارد.
 - (۴) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته، باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.

۸۳- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟

- (۱) توسل به منبع موثق
(۲) مثال
(۳) مقایسه
(۴) توصیف براساس ترتیب وقوع حوادث

۸۴- کدام محل در متن که با اعداد [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟
«مسئله یادگیری به همین سادگی‌ها هم که بعضی‌ها فکر می‌کنند، نیست.»

- (۱) [۴]
(۲) [۱]
(۳) [۲]
(۴) [۳]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۵ تا ۸۸، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۵- برخی از روان‌شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی‌توان از طریق آزمون‌های روان‌سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد، این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه‌ای، این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز به دست آورند.

- کدام مورد زیر، برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز، از بقیه مهم‌تر است؟
(۱) آیا هوش هیجانی متغیری صرفاً روحی - روانی است یا مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟
(۲) آیا این دو محقق، با انواع آزمون‌های روان‌سنجی آشنایی کافی داشته‌اند؟
(۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها، از روایی و پایایی لازم برخوردار بوده است؟
(۴) آیا اثبات وجود سازه‌ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تأثیرگذار است؟

۸۶- دانش‌آموزان درس زیست‌شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه‌سازی مبتنی بر دیسکت‌های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند، با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند، در آزمون تشخیص کالبدشناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می‌دهد دست‌کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه‌سازی می‌تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه‌های عینی و دستی مؤثر باشد و شاید مهم‌تر از آن، بتوان گفت گروهی که از شبیه‌سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادارتری نسبت به گروهی به دست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن استنباط کرد؟

- (۱) در تشخیص کالبدشناختی قورباغه در شرایطی که دسترسی به ابزارهای شبیه‌سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.
(۲) در آموزش کالبدشناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه‌سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تک‌روش است.
(۳) استفاده از شبیه‌سازی در کالبدشناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش‌آموزان در انجام عملی آن، تأثیرگذار است.
(۴) استفاده از دیسکت‌های نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست‌شناختی، مستلزم سواد تکنولوژیکی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

۸۷- تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیم‌گیری و حل مشکلات بر مبنای استدلال و شواهد منطقی و کنار گذاشتن احساسات در تصمیم‌گیری‌ها. در ظاهر امر به نظر می‌آید این کار بسیار آسان باشد، اما واقعیت این است که اغلب افراد، توانایی به‌کارگیری چنین روشی در تصمیم‌گیری‌های خود را ندارند. نکته جالب اینجاست که این مشکل در همان سنین مدرسه شروع می‌شود. در مدرسه، از دانش‌آموزان برای یاد گرفتن مطالب آزمون گرفته می‌شود، اما برای استفاده از این مطالب در موقعیت‌های مختلف در زندگی،

- کدام مورد، جای خالی در متن را به منطقی‌ترین وجه کامل می‌کند؟
- (۱) گلایه‌ای شنیده نمی‌شود
(۲) دیگر کسی کنارشان نیست
(۳) راهی وجود ندارد
(۴) هیچ آزمونی وجود ندارد

۸۸- از آنجایی که سرماخوردگی و آنفلوآنزا در زمستان، به مراتب از فصول دیگر سال به‌ویژه در فصول گرم بیشتر است، بهتر است برای اینکه میزان سرماخوردگی به‌ویژه نزد کودکان در دبستان‌ها را کم کنیم، این محیط‌ها را همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه‌ها با سرما را هر چه بیشتر کاهش دهیم.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

- (۱) بیماری سرماخوردگی در فصول گرم سال هم، یک بیماری نایاب نیست.
(۲) برخی تحقیقات که درباره تأثیر گرما بر قدرت بیماری‌زایی ویروس‌های سرماخوردگی انجام شده است، به نتایج مشخصی نرسیده‌اند.
(۳) در فصل سرما، مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا، امکان سرایت ویروس سرماخوردگی هم زیادتر است.
(۴) امکان ابتلا به سرماخوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه نیست.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال‌های ۸۹ تا ۹۲ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی A, B, C, D, E و F، در طرح رتبه‌بندی معلمان شرکت می‌کنند و براساس امتیاز کسب‌نموده از بیشترین به کمترین، به‌عنوان نفرات اول تا ششم معرفی می‌شوند. پس از بررسی امتیازات، هر کدام در یکی از رتبه‌های دانشیار معلم (نفرات اول و دوم)، استادیار معلم (نفر سوم)، مربی معلم (نفرات چهارم و پنجم) و آموزشیار معلم (نفر ششم) قرار گرفته‌اند. اطلاعات زیر، در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است:

- از لحاظ امتیازی، B نه نفر اول شده است و نه نفر چهارم.
- C و D هم رتبه نشده‌اند، در حالی که B و F هم رتبه شده‌اند.
- رتبه A از رتبه E بالاتر می‌شود، در حالی که امتیازاتش از امتیاز D کمتر بوده است.

۸۹- اگر C به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

- (۱) ۱
(۲) ۵
(۳) ۳
(۴) ۲

۹۰- اگر از لحاظ امتیازات، A نفر چهارم شده باشد، چه کسی از لحاظ امتیازات، نفر پنجم شده است؟

- (۱) A نمی‌تواند نفر چهارم شده باشد.
(۲) E
(۳) C
(۴) B

۹۱- اگر D به رتبه استادیار معلم رسیده باشد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- (۱) E، به رتبه مربی رسیده است.
(۲) F در کسب امتیاز، نفر چهارم شده است.
(۳) C در کسب امتیاز، نفر اول شده است.
(۴) A، به رتبه مربی رسیده است.

۹۲- اگر امتیازات C کمتر از امتیازات E شده باشد، A از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟

(۱) پنجم

(۲) دوم

(۳) سوم

(۴) چهارم

$$5 \times 3 = 15 + 1 = 14$$

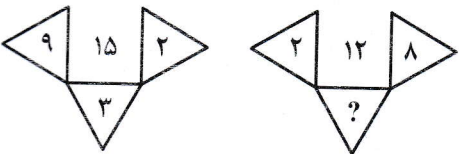
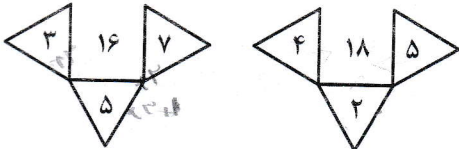
$$2 \times 7 = 14 + 2 = 16$$

$$3 \times 5 = 15 + 1 = 14$$

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۹۳ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۳- در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد، از تباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد

باید قرار بگیرد؟



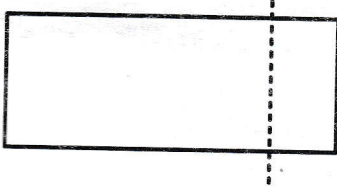
(۱) ۸

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۷

۹۴- از یک مقوای مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک باز هم به نسبت اضلاع ۲ به ۵ (مطابق شکل زیر) جدا می‌کنیم. با این فرایند، چند درصد از مساحت مقوای اولیه جدا می‌شود؟



(۱) ۱۲

(۲) ۲۰

(۳) ۱۶

(۴) ۱۵

۹۵- تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سال‌های اول، سوم و چهارم به علت استخدام جدید، ۲۰ درصد افزایش و در هر کدام از سال‌های دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران باسابقه، ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال، تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد، در سال اول، چند نفر استخدام جدید شده‌اند؟

(۱) ۲۵۰

(۲) ۷۵

(۳) ۱۲۰

(۴) ۱۲۵

۹۶- در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان، به ازای هر ۷ دانش‌آموز پسر، ۱۱ دانش‌آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش‌آموز، ۳ معلم وجود دارند. اگر تعداد معلم‌های زن ۲ برابر معلم‌های مرد باشد، اختلاف تعداد دانش‌آموزان دختر و معلم‌های زن، حداقل کدام می‌تواند باشد؟

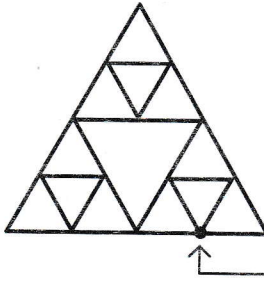
(۱) ۷۱

(۲) ۴۳

(۳) ۴۷

(۴) ۵۹

۹۷- الگوی زیر، با نخی که سرعت سوختن آن ۰.۵ سانتی متر بر ثانیه است، ساخته شده است. اگر طول ضلع بزرگ‌ترین مثلث ۲۰ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش بزنیم، چند ثانیه طول می‌کشد که کل الگو بسوزد؟



Fire
fire

تقسیم آتش
fire
fire fire fire

- (۱) ۶۰
- (۲) ۴۰
- (۳) ۴۵
- (۴) ۵۰

۹۸- در روستاهای یک استان، با در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است یا یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم. اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش‌آموزان و معلم‌های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد، در این استان، حداکثر چند روستا وجود دارد؟

Badeto
Badeto

Badeto
Badeto

Handwritten notes in Persian and English, including 'Badeto', '20cm', and '200cm'.

- (۱) ۱۶
- (۲) ۱۳
- (۳) ۱۴
- (۴) ۱۵

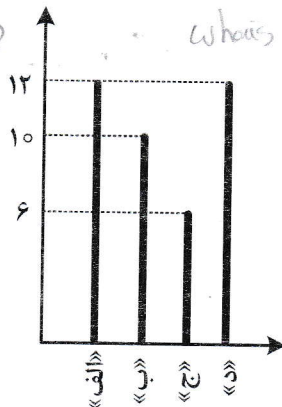
راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر، به سؤال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

یک شهرستان، دارای ۴ مدرسه «الف»، «ب»، «ج» و «د» در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱، درصد تعداد دانش‌آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس‌های هر مدرسه را نشان می‌دهد.

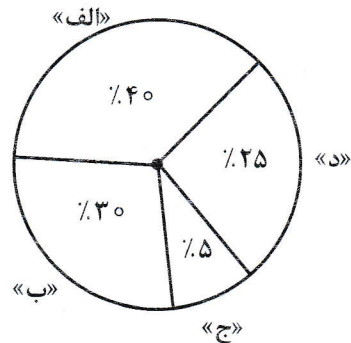
نمودار شماره ۲ - «تعداد کلاس‌های هر مدرسه»

نمودار شماره ۱ - «درصد تعداد دانش‌آموزان هر مدرسه از مجموع دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان»

Whats up
Whats up
w



Whats app
Whats up
دانش‌آموز



۹۹- در مدرسه «ج»، ۶۰ دانش‌آموز تحصیل می‌کنند. به‌طور متوسط، در هر کلاس مدرسه «ب»، چند دانش‌آموز تحصیل می‌کنند؟

- (۱) ۴۸
- (۲) ۳۶
- (۳) ۳۸
- (۴) ۴۰

۱۰۰- تعداد دانش آموزان متوسطه اول این شهرستان، در سال آینده نسبت به امسال، ۳۰۰ نفر بیشتر می شود. اگر تعداد دانش آموزان متوسطه اول، رشد ۲۵ درصدی را شاهد باشد، برای آنکه متوسط تعداد دانش آموزان کلاسها در این شهرستان در سال آینده تغییر نکند، به چند کلاس جدید نیاز است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۸

۱۰۱- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بایدها و نبایدهایی که لازم است تمام اجزا و مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، هماهنگ با آنها بوده و همه سیاست‌گذاران و کارگزاران نظام ملتزم و پایبند به آنها باشند، چه نام دارد؟

(۲) بیانیه ارزش‌ها

(۱) راهبردهای کلان

(۴) هدف‌های عملیاتی

(۳) بیانیه مأموریت

۱۰۲- کدام یک از راهبردهای کلان بیان‌شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف‌های کلان ذکرشده در این سند، مرتبط است؟

(۱) بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

(۲) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی‌بخش در کلیه مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت

رسمی عمومی

(۳) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری، نظریه‌پردازی و مستندسازی تجربیات

علمی - تربیتی بومی

(۴) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی براساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

۱۰۳- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب‌سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و

روزهای آموزشی، با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟

(۲) امکانات و فضای آموزشی مدارس

(۱) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

(۴) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش

(۳) توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان

۱۰۴- طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و

مقررات موجود، به‌عنوان راهکار برای کدام یک از هدف‌های عملیاتی ذکر شده است؟

(۱) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۲) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

(۳) ایجاد و متناسب‌سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی - ایرانی

(۴) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی

۱۰۵- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره‌های تحصیلی»، «ارتقای پایه‌های

تحصیلی دوره ابتدایی» و «ارتقای پایه‌های تحصیلی در سایر دوره‌های تحصیلی»، کدام نظام ارزشیابی باید

طراحی و اجرا شود؟

(۲) نتیجه‌محور - فرایندمحور - تلفیقی

(۱) تلفیقی - فرایندمحور - نتیجه‌محور

(۴) فرایندمحور - تلفیقی - نتیجه‌محور

(۳) تلفیقی - نتیجه‌محور - فرایندمحور

- ۱۰۶- مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کارگیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تأمین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه‌های اجرایی کوتاه‌مدت و میان‌مدت در سطح ملی و استانی و ... اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟
- (۱) وزارت آموزش و پرورش
(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) تمامی دستگاه‌ها و نهادهای دولتی
(۴) شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۰۷- نحوه ترمیم و به‌روزرسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به کدام صورت زیر است؟
- (۱) در بازه‌های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت وزیران
(۲) در بازه‌های زمانی ۳ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت آموزش و پرورش
(۳) در بازه‌های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۴) در بازه‌های زمانی ۳ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران
- ۱۰۸- مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تأکید شده است؟
- (۱) فرهنگی و سیاسی
(۲) اقتصادی و اجتماعی
(۳) سیاسی و اجتماعی
(۴) فرهنگی و تربیتی
- ۱۰۹- مطابق با سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش‌آموزان بر کدام مورد تأکید شده است؟
- (۱) توسعه فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن
(۲) تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش‌آموزان
(۳) تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
(۴) تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسئله
- ۱۱۰- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص چرخش‌های تحول آفرین مدرسه صحیح است؟
- (۱) از نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی به نهادی آموزشی
(۲) از پذیرش تنوع و کثرت در تربیت دانش‌آموزان به یکسان‌نگری در تربیت آنها
(۳) از سازگاری با شرایط محیطی به هویت‌یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها
(۴) از رفاقت‌های جمعی دانش‌آموزان به رقابت‌های فردی میان آنها
- ۱۱۱- مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس، از میان ارکان مدرسه، از کدام مورد به‌عنوان مهم‌ترین رکن نام برده شده است؟
- (۱) شورای معلمان
(۲) شورای مدرسه
(۳) مدیر مدرسه
(۴) شورای دانش‌آموزی
- ۱۱۲- کدام مورد، طبق مقررات دانش‌آموزی مندرج در آیین‌نامه اجرایی مدارس صحیح است؟
- (۱) حداقل سن ثبت‌نام دانش‌آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.
(۲) حداکثر سن ثبت‌نام در پایه اول ابتدایی در مناطق شهری ۹ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۱ سال تمام است.
(۳) حداقل سن ثبت‌نام در پایه اول دبستان ۷ سال تمام است.
(۴) حداکثر سن ثبت‌نام در دوره اول متوسطه در مناطق شهری ۱۴ و در مناطق روستایی و عشایری ۱۶ سال تمام خواهد بود.

- ۱۱۳- مطابق با تبصره ۱ ماده ۵۱ آیین نامه اجرایی مدارس، تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت دانش آموزان به ترتیب با مدت «کمتر از یک ماه» و «بیشتر از یک ماه»، با کدام مورد است؟
 (۱) شورای مدرسه - معاونت آموزش ابتدایی
 (۲) معاونت آموزش ابتدایی شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش استان
 (۳) اداره کل آموزش و پرورش شهرستان - اداره کل آموزش و پرورش منطقه
 (۴) مدیر مدرسه - شورای مدرسه
- ۱۱۴- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، به ترتیب «مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان» و «نظارت بر آن» برعهده کدام مورد است؟
 (۱) مدیر مدرسه - مدیر مدرسه
 (۲) معلم - شورای مدرسه
 (۳) مدیر مدرسه - شورای مدرسه
 (۴) معلم - مدیر مدرسه
- ۱۱۵- مطابق با آیین نامه اجرایی مدارس، وظیفه شناسایی و تعیین مسائل و نیازهای پژوهشی مدرسه، برعهده کدام مورد است؟
 (۱) مدیر مدرسه با مشارکت کارکنان
 (۲) شورای مدرسه با همکاری شورای دانش آموزی
 (۳) شورای مدرسه با همکاری انجمن اولیا و مربیان
 (۴) شورای مدرسه

روش ها و فنون تدریس:

- ۱۱۶- کدام یک از ملاک های سازماندهی محتوا، بر اهمیت گسترش و غنی سازی محتوای آموزشی از نظر وسعت و عمق تأکید دارد؟
 (۱) مداومت
 (۲) وحدت
 (۳) توالی
 (۴) ترکیب
- ۱۱۷- هدف زیر، در کدام یک از سطوح حیطة شناختی بلوم قرار می گیرد؟
 «دانش آموز بتواند با ذکر دلایل و شواهد، درباره اهمیت زبان فارسی قضاوت کند.»
 (۱) تجزیه و تحلیل
 (۲) ارزشیابی
 (۳) ترکیب
 (۴) کاربرد
- ۱۱۸- در خصوص هدف آموزشی زیر، کدام مورد صحیح است؟
 «دانش آموز در درس علوم تجربی، با مبحث شکست نور آشنا شود.»
 (۱) هدف رفتاری کامل است.
 (۲) هدف رفتاری است، ولی سطح اجرای دقیق آن، تعیین نشده است.
 (۳) هدف رفتاری است، ولی موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، مشخص نشده است.
 (۴) هدف رفتاری نیست.
- ۱۱۹- دانش آموزی که مردود شدن خود را به نمرات پایین داده شده توسط معلم از روی سوگیری نسبت می دهد، دارای کدام منبع اسناد است؟
 (۱) درونی و قابل کنترل
 (۲) بیرونی و غیرقابل کنترل
 (۳) بیرونی و قابل کنترل
 (۴) درونی و غیرقابل کنترل
- ۱۲۰- کدام یک از موارد زیر، صحیح است؟
 الف - ارسال پیام های غیر کلامی، معمولاً غیر ارادی است.
 ب - پیچیدگی ارتباط غیر کلامی، کمتر از کلامی است.
 ج - پیام های کلامی برعکس پیام های غیر کلامی، معمولاً رقمی هستند.
 د - پیام های غیر کلامی، معمولاً صریح و روشن هستند ولی نسبت به پیام های کلامی، کمتر قابل اعتمادند.
 (۱) «الف»، «ج» و «د»
 (۲) فقط «الف»
 (۳) «الف» و «ج»
 (۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

- ۱۲۱- رفتار کدام دانش آموز زیر، جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» طبقه بندی می شود؟
 (۱) احسان دانش آموز پایه چهارم، در کلاس همکلاسی خود را غلغلک می دهد.
 (۲) سامان دانش آموز پایه ششم، در حین تدریس معلم، مداد خود را روی میز می کوبد و صدا درمی آورد.
 (۳) رضا دانش آموز پایه دوم، بدون دلیل در کلاس شروع به خندیدن نموده و حواس بقیه را پرت می کند.
 (۴) محمد دانش آموز پایه سوم، با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند.
- ۱۲۲- در کدام یک از سبک های یادگیری زیر، دانش آموزان تمایل بیشتری نشان می دهند که هر کار یا تکلیفی را که شروع می کنند، تکمیل کنند و به پایان برسانند؟
 (۱) قضاوت گرا
 (۲) ادراک گرا
 (۳) احساس گرا
 (۴) برون گرا
- ۱۲۳- کدام یک از صاحب نظران زیر، بر اهمیت تفکر شهودی تأکید کرده است؟
 (۱) اسکینر
 (۲) تابا
 (۳) برونر
 (۴) بندورا
- ۱۲۴- کدام مورد در خصوص انواع الگوهای تدریس، صحیح است؟
 (۱) با کمک الگوهای تدریس خانواده سیستم رفتاری، می توان دامنه وسیعی از مهارت های اساسی تا مطالب بسیار پیچیده رشته های هلمی را به یادگیرندگان سنین مختلف آموزش داد.
 (۲) استفاده از الگوی یادیارها در دانش آموزان دوره ابتدایی منجر به یادگیری طوطی وار و سطحی می شود، زیرا این الگو تنها به پایین ترین سطح اطلاعات می پردازد.
 (۳) کاربرد الگوی پیش سازمان دهنده، زمانی مناسب است که برای دانش آموزان سنین بالا و به تنهایی و مستقل از سایر الگوهای تدریس، مورد استفاده قرار گیرد.
 (۴) الگوهای تدریس خانواده فردی (انفرادی)، برای هدایت دانش آموزان در تعریف مسائل تدوین شده است تا بتوانند با دیدگاه های مختلف مسائل را حل کنند، با هم بر اطلاعات، نظرات و مهارت ها چیره شوند و همزمان به رشد شایستگی اجتماعی نایل آیند.
- ۱۲۵- در کدام یک از مراحل الگوی دریافت مفهوم، دانش آموزان در خصوص نقش فرضیه ها و نموده ها و نوع و تعداد فرضیه ها به بحث می پردازند؟
 (۱) ارائه مثال ها
 (۲) تحلیل راهبردهای تفکر
 (۳) آزمون دستیابی به مفهوم
 (۴) شناسایی مفهوم
- ۱۲۶- قلب الگوی تدریس آموزش مستقیم، کدام است؟
 (۱) فناوری اطلاعات
 (۲) ارائه مطالب
 (۳) هدف گذاری
 (۴) فعالیت های تمرینی
- ۱۲۷- در کدام یک از الگوهای تدریس، معلم نقش یک تسهیل گر را ایفا می کند که بیشتر به پرورش شاگردان و نه به کنترل توالی یادگیری توجه دارد؟
 (۱) پیش سازمان دهنده
 (۲) سخنرانی
 (۳) غیرمستقیم
 (۴) پرسش و پاسخ
- ۱۲۸- در خصوص رویکرد یادگیری الکترونیکی، کدام مورد صحیح نیست؟
 (۱) نسبت به تفاوت های فردی یادگیرندگان بی توجه است.
 (۲) مبتنی بر تلاش و کوشش خود یادگیرنده است.
 (۳) با جدیدترین اطلاعات همراه است.
 (۴) می تواند مجموعه ای از روش های آموزشی را دربرداشته باشد.
- ۱۲۹- همدلی و احترام، از آثار مستقیم کدام یک از الگوهای تدریس است؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) شبیه سازی
 (۳) بدیع نگاری
 (۴) پژوهش گروهی
- ۱۳۰- کدام مورد در خصوص الگوی تدریس کاوشگری، صحیح نیست؟
 (۱) روح همکاری و تعامل میان یادگیرندگان را تقویت می کند.
 (۲) میان مدرسه و زندگی واقعی پیوند ایجاد می کند.
 (۳) تفکر منطقی را در یادگیرنده تقویت می کند.
 (۴) در استفاده از این روش، تمایز سنی میان یادگیرندگان موضوعیت دارد.

راهنمایی: در این بخش از آزمون، کلیه داوطلبان رشته شغلی آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی) باید به سؤالات روان‌شناسی تربیتی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۵) که در همین دفترچه آمده است، پاسخ دهند و داوطلبان آموزگار استثنایی باید به سؤالات روان‌شناسی و توانبخشی کودکان استثنایی - ویژه داوطلبان آموزگار استثنایی (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۵) که به صورت ضمیمه دفترچه شماره ۲ در اختیار آنان قرار گرفته است، پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات روان‌شناسی تربیتی ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی خودداری نمایند.

روان‌شناسی تربیتی - ویژه داوطلبان آموزگار ابتدایی (به جز آموزگار استثنایی):

- ۱۳۱- تفاوت بین «دانستن چگونه انجام دادن کاری» و «انجام دادن آن کار»، به ترتیب، بیانگر تفاوت بین کدام دو مورد زیر است؟
 (۱) عملکرد و تفکر
 (۲) یادگیری و عملکرد
 (۳) تفکر و یادگیری
 (۴) رفتار و عملکرد
- ۱۳۲- طبق کدام یک از موارد زیر، از فعالیت‌هایی که کودکان دوست دارند انجام دهند، می‌توان به عنوان تقویت‌کننده برای فعالیت‌هایی که کمتر به آنها می‌پردازند، استفاده کرد؟
 (۱) اصل پریماک
 (۲) تقویت‌کننده‌های اجتماعی
 (۳) تقویت‌کننده‌های نخستین
 (۴) تقویت‌کننده‌های پته‌ای
- ۱۳۳- با توجه به نظریه رشد شناختی پیاژه، کدام موارد زیر، صحیح است؟
 الف - هوش فعالیتی است که از شخص سر می‌زند و دائماً در حال تغییر است.
 ب - انطباق، یعنی اینکه فرد در موقعیتی تازه رفتاری انجام دهد که در موقعیت‌های گذشته انجام می‌داده است.
 ج - در مرحله پیش عملیاتی، کودکان به مفهوم بقا یا نگهداری دست پیدا می‌کنند.
 د - کودکان در مرحله عملیات صوری، قادر به کار بستن تفکر عملی مبتنی بر روش فرضیه‌ای - قیاسی هستند.
 (۱) «ب» و «ج»
 (۲) «الف» و «د»
 (۳) «ج» و «د»
 (۴) «الف» و «ب»
- ۱۳۴- بنا بر نظریه نویزهای‌ها یا پیروان نظریه‌های خبرپردازی، رشد یا تحول در نتیجه کدام مورد رخ می‌دهد؟
 (۱) فرایند جذب و انطباق
 (۲) تأثیرات محیط فرهنگی - اجتماعی
 (۳) تغییرات حاصل از ساخت‌های ذهنی و طرحواره‌ها
 (۴) افزایش توانایی پردازش اطلاعات
- ۱۳۵- طبق نظریه ویگوتسکی، کدام مورد در خصوص کارکردهای عالی ذهن، صحیح است؟
 (۱) به کمک ابزارهای روان‌شناختی رخ می‌دهند.
 (۲) مختص انسان نیستند.
 (۳) تحت کنترل انسان نیستند.
 (۴) در سال‌های آغاز عمر، به طور طبیعی وجود دارند.
- ۱۳۶- عبارت زیر، به ترتیب، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟
 «این‌دا معلم یا شخص دیگری که یادگیرنده را یاری می‌دهد، سهم عمده‌ای از مسئولیت را بر عهده می‌گیرد اما به تدریج که یادگیری پیش می‌رود، مسئولیت به یادگیرنده واگذار می‌شود.»
 (۱) بازنمایی نمادی - رشد شناختی برونر
 (۲) یادگیری اکتشافی - تحول شناختی پیاژه
 (۳) تکیه‌گاه‌سازی - رشد شناختی ویگوتسکی
 (۴) ساخت شناختی - گشتالت
- ۱۳۷- عبارت زیر، در توصیف و تمجید کدام یک از نظریه‌های یادگیری مطرح شده است؟
 «این نظریه برای معلمان دارای اهمیت است، زیرا تبیین‌های مفیدی از چگونگی ایجاد پاسخ‌های عاطفی و نگرش‌های دانش‌آموزان در اختیار معلمان می‌گذارد.»
 (۱) شرطی‌سازی کنشگر
 (۲) شناختی - اجتماعی
 (۳) تحول شناختی
 (۴) شرطی‌سازی کلاسیک
- ۱۳۸- بنا بر اعتقاد آزویل، مشمول‌کننده‌هایی که ناپایدار، مبهم یا کم‌ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده‌اند، دچار کدام شمول می‌شوند؟
 (۱) همبستگی
 (۲) اشتقاقی
 (۳) زوالی
 (۴) ارتباطی

۱۳۹- معلم پایه ششم، دانش آموزانی را که در کلاس نسبت به درس بی توجه هستند، مورد سرزنش قرار می دهد. همین موضوع باعث می شود دانش آموزان دیگر به درس توجه بیشتری نشان دهند. این موضوع اشاره به کدام مفهوم دارد؟

- (۱) تنبیه جانشینی
(۲) تقویت منفی
(۳) هم‌نظم‌دهی
(۴) یادگیری نهفته

۱۴۰- کدام مورد، از ویژگی‌های افراد دارای سبک انطباق‌یابنده است؟

- (۱) اغلب در حل مسائل، از شهود استفاده نمی‌کنند.
(۲) بیشترین توانایی را در انجام کارها دارند.
(۳) در توانایی تخیل، قوی هستند.
(۴) در تولید اندیشه و دیدن امور از زوایای مختلف، توانا هستند.

۱۴۱- چند مورد از موارد زیر در خصوص حافظه و انواع آن صحیح است و آن موارد کدام‌اند؟

- الف - بزرگ‌ترین محدودیت حافظه کوتاه‌مدت، ماهیت غیرفعال آن است.
ب - حافظه واکنش‌های هیجانی، یکی از انواع حافظه‌های بلندمدت است.
ج - بیشتر آنچه در مدارس آموزش داده می‌شود، دانش بیانی است و در حافظه بیانی ذخیره می‌شود.
د - حافظه بیانی برخلاف حافظه غیربیانی، وابسته به یادآوری فعال یادگیری‌های قبلی نیست.

- (۱) سه: «الف»، «ج» و «د»
(۲) دو: «ب» و «ج»
(۳) دو: «الف» و «ب»
(۴) سه: «ب»، «ج» و «د»

۱۴۲- کدام یک از راهبردهای بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟

- (۱) تصویرسازی ذهنی
(۲) استفاده از واسطه‌ها
(۳) استفاده از اطلاعات آموخته‌شده برای حل کردن مسائل
(۴) کلمه کلید

۱۴۳- کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت‌گانه گاردنر قرار می‌گیرد؟

- (۱) تشخیص مقاصد و امیال دیگران
(۲) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت
(۳) حساسیت داشتن نسبت به کارکردهای مختلف زبان
(۴) تجسم امور مختلف در ذهن

۱۴۴- تعریف زیر، بیانگر کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

«شیوه تولید راه‌حل‌های متنوع و متفاوت برای یک مسئله در یک زمان معین است.»

- (۱) تحلیل وسیله - هدف
(۲) الگوریتم
(۳) استدلال قیاسی
(۴) بارش مغزی

۱۴۵- تولید اندیشه‌ها و راه‌حل‌های متنوع و غیرمعمول برای یک مسئله، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های تفکر واگرا در نظریه گیلفورد است؟

- (۱) سیالی
(۲) انعطاف‌پذیری
(۳) پیچیدگی
(۴) تازگی

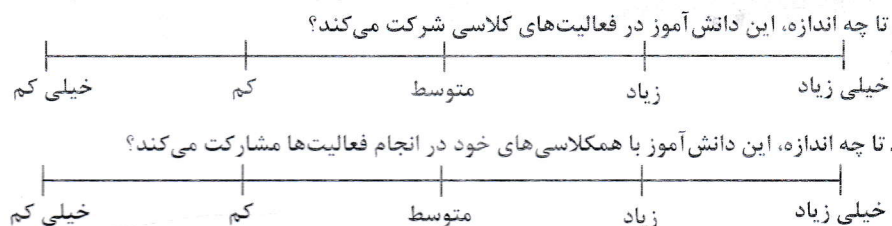
سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی:

۱۴۶- کدام مورد، به معلم کمک می‌کند تا از مجموعه بزرگی از سوالات ممکن، نمونه‌ای را که به خوبی معرف محتوا و هدف‌های درس باشد، انتخاب کند؟

- (۱) جدول مشخصات آزمون
(۲) آزمون عینی
(۳) آزمون تشریحی
(۴) هدف‌های رفتاری

- ۱۴۷- تعریف زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟
 «نوعی از ارزشیابی است که در طول فرایند یاددهی - یادگیری، به طور پیوسته و مداوم برای شناسایی و تقویت قوت‌ها و شناسایی و رفع ضعف‌ها، موانع و مشکلات یادگیری فراگیران صورت می‌گیرد.»
- (۱) آزمون جایابی
 (۲) ارزشیابی تراکمی
 (۳) ارزشیابی تکوینی
 (۴) ارزشیابی عینی
- ۱۴۸- در خصوص بازخورد و انواع آن، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) بازخورد کمی می‌تواند گزارش مشروح و روشنی درباره وضعیت دانش‌آموز به ذی‌نفع ارائه دهد.
 (۲) بازخورد باید به نحوی داده شود که باعث شود دانش‌آموز خود را با بقیه مقایسه کند.
 (۳) تنها منبع بازخورد به دانش‌آموز معلم است.
 (۴) صحبت‌های شفاهی معلم در حین کار و فعالیت‌های یادگیری، در حیطه بازخورد غیررسمی قرار می‌گیرند.
- ۱۴۹- در کدام نوع ارزشیابی، مهارت‌ها و دانش‌های پیش‌نیاز دانش‌آموزان، مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد؟
 (۱) آمادگی
 (۲) تشخیصی
 (۳) جایابی
 (۴) تکوینی
- ۱۵۰- کدام مورد، از ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی نیست؟
 (۱) توجه به تغییر مقیاس سنجش از کمی به کیفی
 (۲) افزایش بهداشت روانی محیط یاددهی و یادگیری
 (۳) تغییر در مرجع تصمیم‌گیری در خصوص ارتقای دانش‌آموزان، از امتحانات پایانی به معلم و شورای مدرسه
 (۴) توجه به ارزشیابی به‌مثابه هدف یادگیری
- ۱۵۱- مثال زیر، بیانگر کدام یک از مقیاس‌های درجه‌بندی مورد استفاده در مشاهده، به‌عنوان یکی از روش‌های ارزشیابی است؟

راهنمایی: با گذاشتن علامت (X) در روی خط افقی مربوط به هر سؤال، میزان تحقق رفتار مورد نظر در انجام فعالیت‌های کلاسی را توسط دانش‌آموز تعیین کنید.



- (۱) مشاهده‌ای رفتار
 (۲) نگاره‌ای
 (۳) عددی
 (۴) نگاره‌ای توصیفی
- ۱۵۲- معلم پس از انجام یک بازدید علمی از کارخانه تولید لبنیات، از دانش‌آموزان می‌خواهد گزارشی تهیه و به وی ارائه نمایند. آزمون مذکور، در حیطه کدام یک از انواع آزمون‌های عملکردی قرار می‌گیرد؟
 (۱) نمونه کار
 (۲) کتبی عملکردی
 (۳) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده
 (۴) شناسایی
- ۱۵۳- کدام مورد در خصوص روش‌های سنجش عاطفی، صحیح است؟
 (۱) با استفاده از روش یادداشت‌های روزانه، می‌توان به سنجش عواطف دانش‌آموزان پرداخت.
 (۲) داده‌های به‌دست‌آمده از روش‌های سنجش عاطفی، کاملاً عینی و قابل اعتماد هستند.
 (۳) نظارت شخصی، جزو روش‌های سنجش عاطفی است.
 (۴) داده‌های به‌دست‌آمده از مصاحبه را نمی‌توان برای سنجش عواطف، مورد استفاده قرار داد.
- ۱۵۴- مهم‌ترین فایده استفاده از کارپوشه، کدام است؟
 (۱) ارائه دیدگاه‌های واقعی‌تر از یادگیری و آموزش
 (۲) نظارت دانش‌آموزان بر جریان پیشرفت خود
 (۳) خاصیت دوگانه سنجش و آموزش
 (۴) آگاه شدن والدین از چگونگی پیشرفت فرزندانشان

- ۱۵۵- کدام توصیه در خصوص قواعد تهیه و اجرای پرسشنامه‌های سنجش عواطف، صحیح است؟
 (۱) جمله‌هایی بنویسید که معرف واقیعت‌ها باشند، نه عواطف.
 (۲) از نوشتن جمله‌های منفی پرهیز کنید.
 (۳) تعداد سؤال‌ها تا حد امکان زیاد باشد.
 (۴) در هر جمله یا سؤال پرسشنامه، بیشتر از یک اندیشه قرار دهید.
- ۱۵۶- در کدام شیوه سنجش، معلم می‌تواند در طول یک دوره زمانی، دیدگاهی طولی از رشد و الگوهای تغییر دانش‌آموزان به دست آورد؟
 (۱) موقعیتی
 (۲) تکوینی
 (۳) نهان‌یابی
 (۴) واقعه‌نگاری
- ۱۵۷- در روش‌های سنجش مستقیم، رفتار به‌طور بی‌واسطه و مستقیم، مورد سنجش قرار می‌گیرد. کدام یک از موارد زیر، جزو روش‌های سنجش رفتاری نیست؟
 (۱) کارپوشه
 (۲) سنجش نهان‌یابی
 (۳) اندازه‌گیری عملکرد موقعیتی
 (۴) ایفای نقش
- ۱۵۸- در سنجش موقعیتی، کدام مورد، اصلی‌ترین ابزار اندازه‌گیری است؟
 (۱) واقعه‌نگاری
 (۲) مصاحبه
 (۳) مشاهده
 (۴) مقیاس درجه‌بندی
- ۱۵۹- معلمی به دلیل تعطیلی استخر در برخی روزهای زمستان، از دانش‌آموزان خود خواست حرکات مختلف شنا را در بیرون از آب انجام دهند. نوع سنجش این معلم کدام است؟
 (۱) قیاس‌پذیر
 (۲) نمونه کار
 (۳) مشاهده‌ای
 (۴) در موقعیت طبیعی
- ۱۶۰- معلم یکی از هنرستان‌ها، در پایان ترم از دانش‌آموزان خود خواست که به صدای یک موتور معیوب خودرو گوش دهند و علت عیب را شناسایی کنند. این معلم برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان خود، از کدام شیوه سنجش کمک گرفته است؟
 (۱) رفتاری
 (۲) عملکردی
 (۳) مشاهده‌ای
 (۴) کارپوشه

آزمون حیطة تخصصی:

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی:

- ۱۶۱- کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان‌خوانی، صحیح است؟
 (۱) روخوانی، مهارت شنیداری و روان‌خوانی، مهارت دیداری است.
 (۲) روخوانی، شامل بخش‌خوانی و روان‌خوانی، شامل شمرده‌خوانی است.
 (۳) روخوانی، شامل شمرده‌خوانی و روان‌خوانی، شامل بخش‌خوانی است.
 (۴) روخوانی، مهارت دیداری و روان‌خوانی، مهارت شنیداری است.
- ۱۶۲- چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا / رمزینه سریع پاسخ) استفاده می‌شود؟
 (۱) پس از آموزش روخوانی
 (۲) همزمان با آموزش روخوانی
 (۳) بستگی به سلیقه معلم دارد.
 (۴) قبل از آموزش روخوانی
- ۱۶۳- در کلمه «نوحیها»، به کدام یک از ویژگی‌های رسم‌الخط آموزشی (قرآن کم‌علامت) اشاره شده است؟
 (۱) استفاده از رسم‌الاملائی عربی
 (۲) تمایز حروف ناخوانا
 (۳) اکتفا به علائم ضروری
 (۴) عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات

- ۱۶۴- با توجه به جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس قرآن پایه چهارم ابتدایی، عبارت زیر، جزو کدام یک از سطوح چهارگانه عملکردی قرار می‌گیرد؟
«بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده می‌خواند.»
- (۱) خیلی خوب
(۲) قابل قبول
(۳) نیازمند آموزش
(۴) خوب
- ۱۶۵- کدام مورد در خصوص «پیام قرآنی»، صحیح است؟
(۱) معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن، برای دانش‌آموزان صحبت می‌کند.
(۲) هدف از پیام قرآنی، کسب مهارت تدبیر در قرآن کریم است.
(۳) هدف از پیام قرآنی، حفظ متن پیام قرآنی است.
(۴) معلم نتیجه تدبیر خود را با ذکر مثال و مصادیق، برای دانش‌آموزان بیان می‌کند.
- ۱۶۶- کدام مورد، به اشتراک دو برنامه درسی قرآن و هدیه‌های آسمان اشاره دارد؟
(۱) قرائت نماز در درس قرآن و احکام نماز در درس هدیه‌های آسمان آموزش داده می‌شود.
(۲) روش آموزش پیمانهای از شیوه‌های مشترک تدریس قرآن و هدیه‌های آسمان است.
(۳) تدریس دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان توسط آموزگار پایه الزامی نیست.
(۴) حفظ پیام قرآنی و احادیث به‌منظور تثبیت یادگیری، از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان است.
- ۱۶۷- با توجه به نحوه اشاره صحیح در روخوانی، در دو آیه شریفه «وَالضُّحَىٰ» و «الرَّحْمَنُ»، در مجموع، چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟
(۱) سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک
(۲) چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
(۳) سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
(۴) چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک
- ۱۶۸- کسب کدام توانایی زیر، از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان است؟
(۱) ترجمه پیام قرآنی
(۲) صحیح‌خوانی پیام قرآنی
(۳) تفکر در پیام‌های قرآنی
(۴) حفظ پیام قرآنی
- ۱۶۹- در ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی، کدام مورد در دو درس قرآن و هدیه‌های آسمان مشترک است؟
(۱) داستان درس را با زبان کودکانه تعریف می‌کند.
(۲) احادیث درس را از حفظ می‌خواند.
(۳) اشعار درس را از حفظ می‌خواند.
(۴) پیام قرآنی را می‌خواند و در مورد آن، با ذکر نمونه توضیح می‌دهد.
- ۱۷۰- در کدام یک از درس‌های کتاب هدیه‌های آسمان پایه سوم، تدریس پیمانهای ممکن نیست؟
(۱) روز دهم (موضوع مراسم اسلامی)
(۲) غروب یک روز بهاری (موضوع خدانشناسی)
(۳) انتخاب پروانه (موضوع آداب و اخلاق)
(۴) در کاخ نمرود (موضوع پیامبری)
- ۱۷۱- اگر به‌عنوان یک معلم بخواهید مهم‌ترین بخش فرایند یادگیری را طراحی کنید، باید به کدام سؤال زیر، پاسخ دهید؟
(۱) روش آموزش چگونه باید باشد؟
(۲) روش یاددهی یادگیری مؤثر کدام است؟
(۳) روش ارزشیابی از آموزش چگونه باید باشد؟
(۴) اهداف آموزش چیست؟
- ۱۷۲- پرداختن به کدام یک از سرفصل‌های زیر در کتاب‌های درسی هدیه‌های آسمان، به شکل تلفیقی است؟
(۱) خودشناسی
(۲) شخصیت‌های اسلامی
(۳) اخلاق اسلامی
(۴) خدانشناسی
- ۱۷۳- هدف کدام یک از فعالیت‌های واحدهای درسی کتاب هدیه‌های آسمان، «تثبیت هویت دینی» است؟
(۱) «بدانیم»
(۲) «دوست دارم»
(۳) «کامل کنید»
(۴) «با خانواده»
- ۱۷۴- در طراحی اهداف برنامه درسی دینی دوره ابتدایی، آگاهی از کدام موضوع در خصوص «پیامبری» لازم است؟
(۱) مفهوم معجزه و نمونه‌های آن
(۲) عصمت پیامبران
(۳) صفات پیامبران
(۴) چگونگی وحی به پیامبران

۱۷۵- کدام مورد در خصوص آیات قرآن کریم بخش «بیندیشیم» کتاب‌های هدیه‌های آسمان، صحیح نیست؟

- (۱) وسیله‌ای برای درک تدریجی از ضرورت دریافت دین از منابع معتبر است.
- (۲) ابزاری برای توضیح بیشتر موضوع درس توسط معلم بر مبنای قرآن است.
- (۳) ابزاری برای جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مفاهیم درس از زبان قرآن است.
- (۴) ابزاری برای گفت‌وگویی دانش‌آموزان بر مبنای قرآن و متمرکز بر هدف درس است.

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی:

۱۷۶- به کار بردن ابزارها و ساختن اشکال و بازسازی ذهنی ساختارها، به یادگیری دانش‌آموزان با کدام سبک زیر، کمک می‌کند؟

- (۱) تصویری
- (۲) کلامی
- (۳) ذهن‌ورزی
- (۴) دست‌ورزی

۱۷۷- کدام هدف زیر، در حیطة دانش‌قرار ندارد؟

- (۱) توانایی بررسی الگوها و روابط
- (۲) رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی
- (۳) درک مفهوم عدد و نمایش‌های مختلف اعداد
- (۴) آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه

۱۷۸- کدام مورد زیر، دلیل نادرستی برای آوردن مربع شگفت‌انگیز (سودوکو) در کتاب ریاضی اول دبستان است؟

- (۱) فرصتی برای خواندن و نوشتن عددها فراهم می‌کند.
- (۲) در حل آنها راهبردهای حل مسئله به کار گرفته می‌شود.
- (۳) حل این مربع‌ها مانند سایر مفاهیم اصلی ریاضی، مهم است.
- (۴) به توسعه مهارت استدلال کودکان کمک می‌کند.

۱۷۹- معلم برای برنامه‌ریزی آموزشی، باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام یک، جزو این موارد نیست؟

- (۱) امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.
- (۲) نیاز و توان دانش‌آموزان را مورد توجه قرار دهد.
- (۳) تک‌تک تمرین‌های کتاب درسی را برای دانش‌آموزان حل کند.
- (۴) هدف‌های کتاب درسی را پوشش دهد.

۱۸۰- آیا در کتاب ریاضی اول دبستان، کار با انگشتان دست توصیه شده است؟ به کدام دلیل؟

- (۱) خیر - در نظام آموزشی پیشین به شدت مورد تقبیح قرار گرفته است.
- (۲) خیر - همیشه در دسترس است و کودک را وابسته می‌کند.
- (۳) بلی - می‌توان با انگشتان به ترتیب شمرد.
- (۴) بلی - وسیله‌ای ساختارمند برای درک عددهای ۵ تا ۱۰ به صورت ترکیبی هستند.

۱۸۱- کدام مورد، از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟

- (۱) پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی
- (۲) برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره
- (۳) برقراری ارتباط میان نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها
- (۴) رشد مهارت‌های تفکر

۱۸۲- در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی، کدام یک از موارد زیر، صحیح است؟

- الف - برخی از دانش‌آموزان، توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند.
 - ب - توجه و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر دانش‌آموزان، نیازی اساسی است.
 - ج - رسالت آموزش و پرورش، شکوفا کردن استعدادهای دانش‌آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب یادگیری است.
- (۱) «ب» و «ج»
 - (۲) فقط «ب»
 - (۳) «الف»، «ب» و «ج»
 - (۴) «الف» و «ج»

۱۸۳- کدام موارد زیر، جزو اهداف فرآیندى درس ریاضى هستند؟

الف - استدلال و اثبات

ب - نمایش‌های ریاضى

ج - برقرارى اتصال میان مفاهیم

د - مفاهیم عددى و محاسبات عددى

(۱) «الف»، «ب» و «ج»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

(۴) «الف» و «د»

۱۸۴- با توجه به عبارت روبه‌رو، کدام یک از مسائل نوشته‌شده، از نوع «باز پاسخ» است؟
 $\square + 800 < 1000$

(۱) بزرگ‌ترین عدد طبیعى که می‌توان در جای خالى قرار داد، چه عددى است؟

(۲) چند عدد طبیعى مختلف را می‌توان در جای خالى قرار داد تا عبارت درست باشد؟

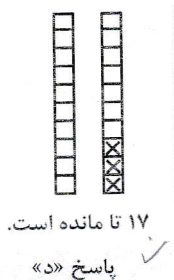
(۳) برای درست بودن عبارت، چند عدد دو رقمى مختلف می‌تواند در جای خالى قرار بگیرد؟

(۴) عددى در جای خالى قرار دهید که عبارت، درست باشد.

۱۸۵- آموزگار در کلاس، مسئله زیر را مطرح کرده است:

«در هر بسته شکلات، ۱۰ تا شکلات است. ۲ بسته شکلات کامل داشتیم. ۳ تا شکلات خوردیم و حالا چند شکلات باقى مانده است؟»

در زیر، پاسخ ۴ دانش آموز به مسئله فوق آورده شده است. چه تعداد از پاسخ‌های زیر، قابل قبول است؟



$$20 - 3 = 17$$

۱۷ تا مانده است.

پاسخ «ج»

$$3 + 17 = 20$$

۱۷ تا مانده است.

پاسخ «ب»

$$10 - 3 = 7$$

$$10 + 7 = 17$$

۱۷ تا مانده است.

پاسخ «الف»

۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۱ (۴)

۱۸۶- علی در محاسبه 637×52 به جای ۵۲ به اشتباه ۶۲ را وارد کرده است. او چگونه می‌تواند حاصل به‌دست آمده را به حاصل درست 637×52 تبدیل کند؟

(۱) ۱۰ تا به آن اضافه کند.

(۲) 6370 تا از آن کم کند.

(۳) 6370 تا به آن اضافه کند.

(۴) ۱۰ تا از آن کم کند.

۱۸۷- یکی از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه‌گیری، داشتن درک و تصور درست از عددها و واحدها است. اگر یک میلیارد کاغذ معمولی (A4) را روی هم بچینیم، ارتفاع آن حدوداً چقدر می‌شود؟

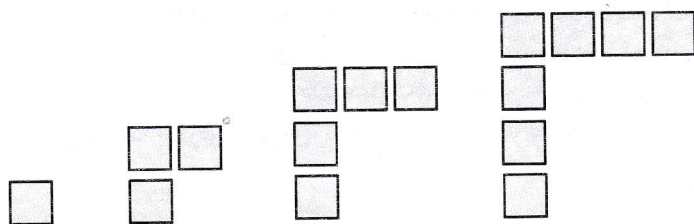
(۱) ۱۰ متر

(۲) ۱۰۰ متر

(۳) ۱۰۰ کیلومتر

(۴) ۱ متر

۱۸۸- در شکل اول، دوم، سوم و چهارم زیر، یک الگو دیده می‌شود. می‌خواهیم پیدا کنیم شکل n ام از چند مربع کوچک ساخته شده است، چهار دانش آموز با فکرهای مختلف خود، به این سؤال پاسخ داده‌اند. از کدام مورد، نمی‌توان تعداد مربع‌های شکل n ام را پیدا کرد؟



شکل اول

شکل دوم

شکل سوم

شکل چهارم

(۱) $2 \times (n-1) + 1$

(۲) $n + (n-1)$

(۳) $2 \times n - 1$

(۴) $(n+1) + (n-1)$

۱۸۹- معلم، سؤال زیر را مطرح کرد. پاسخ چهار دانش آموز («الف»، «ب»، «ج» و «د») به این سؤال، در زیر مشاهده می شود. به ترتیب، پاسخ کدام یک از دانش آموزان صحیح است و به کدام دلیل، پاسخ بقیه دانش آموزان صحیح نیست؟

سؤال: علامت روی محور، جای تقریبی کدام عدد را نمایش می دهد؟

پاسخ ها:

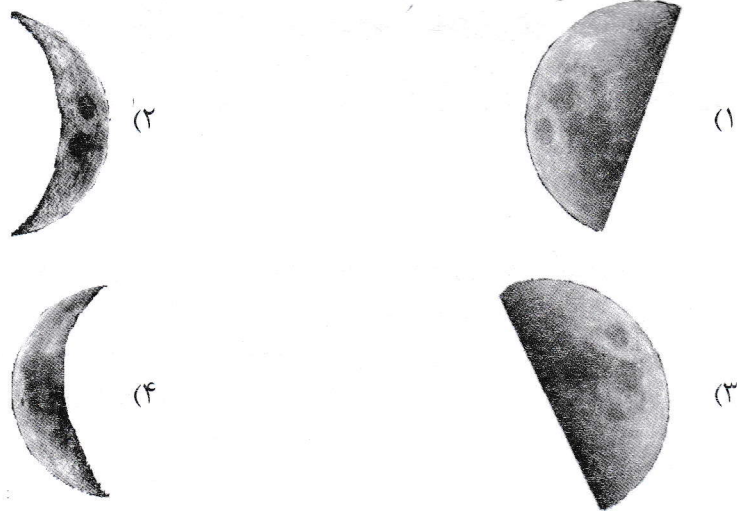
دانش آموز	«الف»	«ب»	«ج»	«د»
پاسخ	۱۰۰ میلیون	۱ میلیون	هزار	صد

- (۱) «ب» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از تعداد صفرها ندارند.
 (۲) «الف» - رابطه بین ارزش مکانی رقم ها را نمی دانند و درک درستی از اعداد ندارند.
 (۳) «الف» و «ب» - تقریب زدن اعداد را یاد نگرفته اند و درک درستی از بزرگی اعداد ندارند.
 (۴) «ج» و «د» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از اعداد ندارند.
- ۱۹۰- دانش آموزی در انجام جمع چندرقمی، بدفهمی دارد و حاصل $۷۵۶ + ۱۸$ را ۸۱۳۶ و حاصل $۲۵۲ + ۴۳$ را ۶۸۲ به دست آورده است. این دانش آموز، حاصل $۳۷۶ + ۵۷$ را چه عددی به دست می آورد؟

(۱) ۸۱۴۶
 (۲) ۹۴۶
 (۳) ۴۳۳
 (۴) ۳۱۲۱۳

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی:

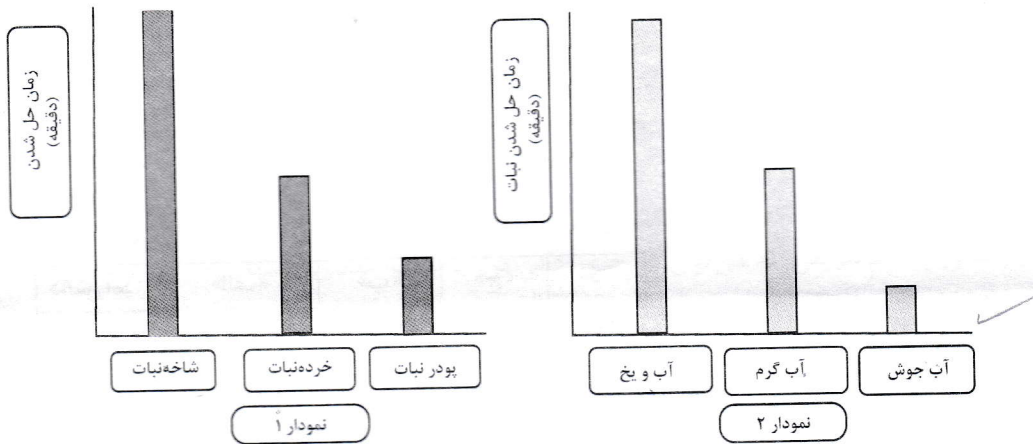
۱۹۱- در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده می شود؟



Handwritten calculations for problem 190:

$756 + 18 = 774$
 $252 + 43 = 295$
 $376 + 57 = 433$

۱۹۲- در دو آزمایش جداگانه، حل شدن نبات در آب در شرایط متفاوت بررسی شده است. نمودارهای زیر، داده‌های مربوط به این دو آزمایش را نشان می‌دهند. با توجه به نمودارها، کدام نتیجه‌گیری‌ها صحیح هستند؟



الف - هرچه اندازه ذره‌های نبات کوچک‌تر باشد، در شرایط یکسان سرعت حل شدن نبات بیشتر است. ✓
 ب - در شرایط یکسان، قالب‌های بزرگ یخ را نسبت به همان مقدار یخ خردشده به مدت کوتاه‌تر می‌توان نگهداری کرد.

پ - نمودار ۱، تأثیر اندازه ذره‌های نبات و نمودار ۲، تأثیر دمای آب بر حل شدن نبات را نشان می‌دهند. ✓
 ت - با توجه به این داده‌ها، می‌توان پیش‌بینی کرد که در شرایط یکسان، پودر فندق کندتر از مغز فندق خردنشده، بوی کهنگی می‌گیرد.

(۲) «ب» و «ت»

(۴) «الف» و «ب»

(۱) «الف» و «پ» ✓

(۳) «پ» و «ت»

۱۹۳- فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب، شامل کدام موارد می‌تواند باشد؟

الف - استفاده از ابزار ✓

ب - حدس زدن

پ - بیان علت ✓

ت - توصیف مشاهده با نقاشی

ث - به کارگیری حواس پنجگانه ✓

ج - بیان احساسات و عواطف

(۱) «الف»، «ب»، «ت» و «ث»

(۳) «الف»، «ب»، «ث» و «ج»

(۲) «ب»، «پ» و «ج»

(۴) «الف»، «ت» و «ث»

۱۹۴- دانش‌آموزی می‌خواهد کشف کند که «آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب‌بازی روی آن قرار می‌گیرد، روی مسافتی که اسباب‌بازی طی می‌کند، تأثیر دارد؟». او در بررسی خود، باید را ثابت نگه دارد و را تغییر دهد و را اندازه‌گیری کند.

اسباب‌بازی



(۱) اسباب‌بازی - شیب سطح - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار

(۲) اسباب‌بازی - جنس سطح شیب‌دار - مسافتی که پیموده می‌شود ✓

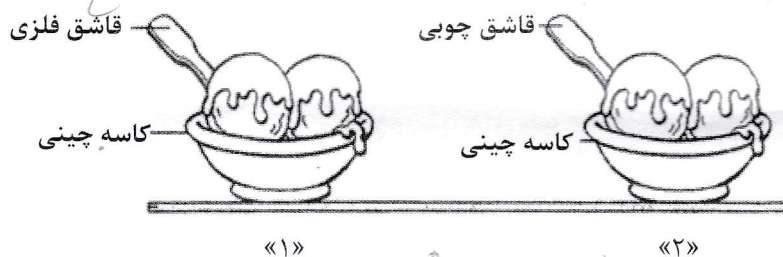
(۳) اسباب‌بازی - شیب سطح - مسافتی که پیموده می‌شود

(۴) جنس سطح شیب‌دار - اسباب‌بازی - زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار



۱۹۵- در دو كاسه چينى به مقدار مساوى بستنى قرار داده، درون يكي قاشق فلزى و درون ديگرى قاشق چوبى، همانند شكل زير قرار مى دهيم. سپس هر دو را روى ميز آشپزخانه مى گذاريم و به مدت ۱۵ دقيقه آنها را مشاهده مى كنيم. كدام مشاهدات زير، مى توانند صحيح باشند؟

- الف - در كاسه شماره «۱»، بستنى سريع تر از كاسه شماره «۲» ذوب مى شود. ✓
 ب - دماى دسته قاشق فلزى، از دسته قاشق چوبى پايين تر است. ✓
 پ - وقتى قاشق چوبى را لمس مى كنيم، احساس مى كنيم سردتر از قاشق فلزى است. ✓
 ت - بستنى كاسه شماره «۲»، دماى بيشتري از بستنى كاسه شماره «۱» دارد.



- (۲) «الف» و «پ»
 (۴) «الف»، «ب» و «ت»

- (۱) «ب»، «پ» و «ت»
 (۳) «الف» و «ب»
 ۱۹۶- كدام عبارت، صحيح است؟

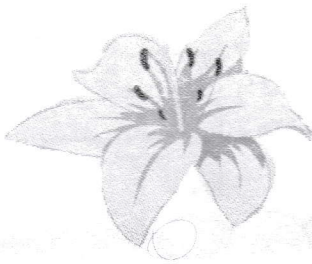
(۱) ريخته شدن استيك اسيد روى سنگ مرمر صاف، تغييرى در آن ايجاد نمى كند. ✓
 (۲) آب اكسيژنه، رنگ همه مواد رنگى را مى تواند از بين ببرد يا تغيير دهد. ✓
 (۳) اغلب عنصرها، در طبيعت به حالت آزاد يافت مى شوند. ✓
 (۴) هرگاه روى برگ سبز يك گياه، مقدارى هيدروكلريك اسيد ريخته شود، رنگ آن قهوه اى مى شود.
 ۱۹۷- استفاده از رويكرد زمينه محور در آموزش علوم تجربى، بر اساس كدام يك از موارد زير، مى تواند در يادگيرى مفاهيم علمى كارآمد باشد؟

- الف - با احساس يادگيرنده درگير مى شود.
 ب - مستقل از تجارب يادگيرنده است.
 پ - قابليت تلفيق علوم تجربى با موضوعات درسى ديگر را دارد.
 ت - بى نياز از به كارگيرى مهارت هاى فرايندى علوم است.
 (۱) فقط «ت»
 (۲) «الف» و «پ»
 (۴) فقط «ب»
 (۳) «الف»، «ب» و «ت»

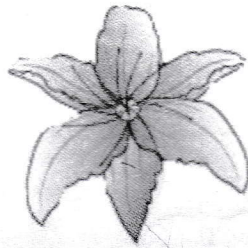
۱۹۸- دانش آموزى قصد داشت با انجام آزمائش نشان دهد كه «دويدن باعث افزايش ضربان قلب مى شود». او براى اين منظور، چهار آزمائش طراحي كرد. كدام آزمائش، مى تواند درستي نظر دانش آموز را نشان دهد؟ (شمارش نبض در يك دقيقه انجام مى شود.)

- (۱) شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دويدن
 (۲) شمارش نبض ۱۵ دقيقه قبل و بعد از دويدن
 (۳) شمارش نبض بلافاصله قبل از دويدن و ۱۵ دقيقه بعد از دويدن
 (۴) شمارش نبض بلافاصله بعد از دويدن

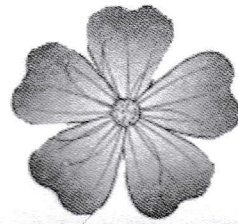
۱۹۹- دانش آموزی بخش‌هایی از چند گیاه را نقاشی کرد، اما از یاد برد که مشخص کند هر نقاشی، مربوط به کدام گیاه است. تصاویر زیر، نقاشی‌های این دانش‌آموز را نشان می‌دهند. او درباره اینکه چه بخش‌هایی مربوط به یک گیاه هستند، موارد «۱» تا «۴» را نوشت. کدام مورد، صحیح است؟



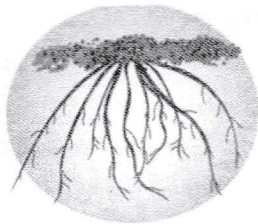
«۳»



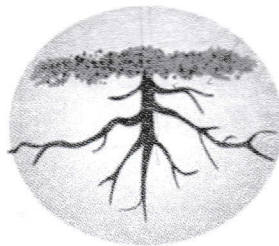
«۲»



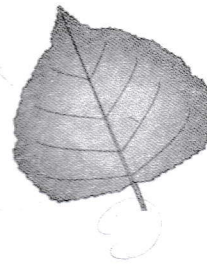
«۱»



«۶»



«۵»



«۴»

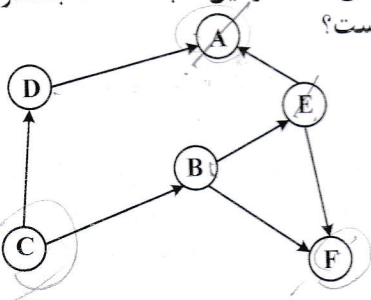
۱) گیاهی با گلی مشابه شماره «۱»، ریشه‌ای مشابه شماره «۵» دارد.

۲) شماره‌های «۳»، «۴» و «۶»، مربوط به یک گیاه هستند.

۳) شماره‌های «۲» و «۴»، مربوط به یک گیاه هستند.

۴) شماره «۲»، مربوط به گیاهی است که ریشه‌ای مشابه شماره «۵» دارد.

۲۰۰- شکل زیر، یک شبکه غذایی بین چند جاندار در یک زیستگاه را نشان می‌دهد. در این شبکه، فقط جاندار C توانایی ساختن نشاسته را دارد. با توجه به شکل، کدام مورد صحیح است؟



۱) کاهش جمعیت C، تأثیری بر جمعیت A و F ندارد.

۲) حذف جاندار E، اثر افزایشی بر جمعیت C دارد.

۳) حذف جاندار F، اثر افزایشی بر جمعیت A دارد.

۴) حذف جاندار A، اثر افزایشی بر جمعیت B و D دارد.

۲۰۱- توپ والیبال را در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. توپ به ارتفاع H رسیده و سپس به طرف زمین بازمی‌گردد. در ارتفاع H، چه نیرویی بر توپ وارد می‌شود؟ (توجه: در شرایط آزمایش، بادی نمی‌وزد.)



سطح زمین

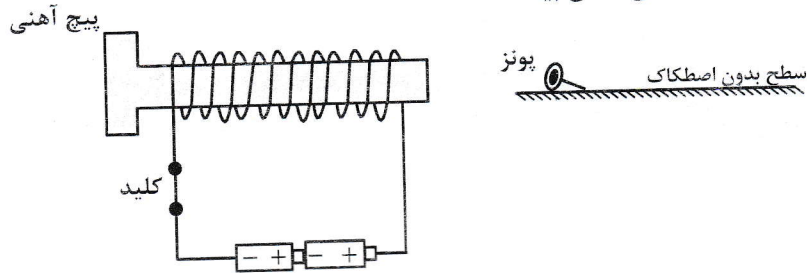
۱) نیروی مقاومت هوا

۲) نیروی مغناطیس زمین

۳) هیچ نیرویی وارد نمی‌شود.

۴) نیروی گرانش

۲۰۲- در شکل زیر، آهنربای الکتریکی درست شده توسط دانش آموز، پونز را از فاصله ۵ سانتی متری جذب می کند. دانش آموز می خواهد این آهنربا، پونز را از فاصله بیشتر از ۵ سانتی متری جذب کند. کدام تغییرات زیر، می تواند به او کمک کند تا این اتفاق بیفتد؟



- الف - تعداد دورهای سیم به دور بیچ را افزایش دهد.
 ب - از باتری های قوی تر (با ولتاژ بیشتر) استفاده کند.
 پ - یکی از باتری ها را حذف کند.
 ت - از سیم نازک تر با همان تعداد دور استفاده کند.

- (۱) «پ» و «ت»
 (۲) «الف» و «پ»
 (۳) «الف» و «ب»
 (۴) «ب» و «پ»

۲۰۳- کدام موارد، از ویژگی های آموزش مبتنی بر رویکرد کاوشگری است؟
 الف - توضیح و شرح مفاهیم و موضوعات درسی توسط معلم، پیش از انجام فعالیت های عملی یا ذهنی
 ب - طراحی فعالیت های مناسب برای تدریس موضوع درسی در قالب کاربرگ، آزمایش، ساختن وسیله و فعالیت های عملی توسط معلم

- پ - ارائه یافته های دانش آموزان یک گروه برای سایر دانش آموزان کلاس
 ت - کشف مفهوم و موضوعات یادگیری توسط دانش آموزان، از طریق انجام فعالیت های گوناگون
 ث - ارائه یافته های آزمایش توسط معلم
 ج - شروع جلسه درس با طرح یک مسئله

- (۱) «الف»، «ب» و «پ»
 (۲) «ب»، «پ»، «ت» و «ج»
 (۳) «الف»، «ت»، «ث» و «ج»
 (۴) «پ»، «ت» و «ث»

۲۰۴- معلم برای تدریس درس «تغییر فصول و گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم، دو پرسش زیر را مطرح می کند. پرسش های زیر، برای تقویت کدام مهارت های فرایندی مناسب ترند؟
 - در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق می رسد یا تابستان؟
 - تابش مستقیم نور خورشید در زمستان به داخل اتاق بیشتر نفوذ می کند یا تابستان؟

- (۱) پیش بینی - مشاهده
 (۲) فرضیه سازی - تجزیه و تحلیل
 (۳) پیش بینی - آزمایش
 (۴) مشاهده - جمع آوری اطلاعات

۲۰۵- معلم برای تدریس درس «از گذشته تا آینده (نان)» در علوم تجربی پایه دوم، فعالیت های آموزشی زیر را انجام داد.

- دانش آموزان را به ناوایی برده تا شاهد مراحل مختلف پختن نان باشند.
 - در کلاس درس از آنها خواست تا درباره آنچه مشاهده کرده اند، گفت و گو کنند.
 - به عنوان تکلیف از آنها خواست تا درباره شیوه پخت نان های محلی از والدین خود سؤال کنند و در جلسه بعدی، آنچه را از والدین شنیده اند در کلاس بیان کنند.
 برای تکمیل این آموزش، کدام یک از فعالیت های زیر، مناسب تر است؟
 (۱) دانش آموزان، خلاصه ای از مطالب گفته شده در کلاس را بیان کنند.
 (۲) دانش آموزان، در مورد اهمیت نان در فرهنگ مردم، اطلاعات جمع آوری کنند.
 (۳) دانش آموزان، تصاویری از فرایند پخت نان و دستگاه ها و ابزار مورد استفاده در طول زمان را تهیه و به اشتراک بگذارند.
 (۴) معلم، مطالب تدریس شده را در ابتدای جلسه بعدی ارزشیابی کند.

مفاهيم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی:

- ۲۰۶- هدف از ذکر نام هر تصویر، زیر نگاره‌ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟
 (۱) آشنایی با شکل کلی کلمه
 (۲) آشنایی با حروف الفبا
 (۳) یادگیری رسم الخط چاپی
 (۴) یادگیری شکل نوشتاری کلمه
- ۲۰۷- «پرورش و تقویت علاقه و ارج‌گذاری به زبان و ادبیات فارسی»، در کدام حیطة از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار می‌گیرد؟
 (۱) مهارتی
 (۲) شناختی
 (۳) علمی
 (۴) عاطفی
- ۲۰۸- کدام مورد، «رویکرد خاص» در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟
 (۱) آشنایی با خود، خلق و خلقت
 (۲) صیانت از زبان و ادبیات فارسی
 (۳) آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی و فرازبانی
 (۴) شکوفایی فطرت الهی
- ۲۰۹- در کتاب فارسی، کدام یک از فعالیت‌های زیر، برای تقویت «درک مطلب» در مهارت خواندن، طراحی شده است؟
 (۱) واژه‌آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو
 (۲) درست و نادرست - واژه‌آموزی - دانش زبانی
 (۳) قصه‌گویی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی
 (۴) درست و نادرست - قصه‌گویی - نگاه کن و بگو
- ۲۱۰- معلم پایه ششم می‌خواهد «آرایه مبالغه» را به دانش‌آموزان بیاموزد. کدام مثال زیر، این آرایه را نشان می‌دهد؟
 (۱) وطن همچو جان در بدن است.
 (۲) ز سَمَش زمین شد همه چاک چاک!!
 (۳) او از هفت‌خان رستم گذشته است.
 (۴) درب خانه او همیشه باز است.
- ۲۱۱- آموزگار جمله‌های یک داستانک کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش‌آموز می‌دهد تا جمله‌ها را به ترتیب رویداد شماره‌گذاری کند. با این فعالیت، معلم کدام گام از گام‌های فرایند درک متن را مورد سنجش قرار می‌دهد؟
 (۱) تلفیق اطلاعات متن
 (۲) درک اطلاعات صریح متن
 (۳) رعایت لحن و آهنگ متن
 (۴) تفسیر اطلاعات متن
- ۲۱۲- کدام یک از موارد زیر، جزو اهداف «درس آزاد» در فارسی دوره ابتدایی نیست؟
 (۱) آشنایی با برخی از نمودهای فرهنگی بومی
 (۲) شناخت بیشتر شخصیت‌های علمی و فرهنگی محل زندگی
 (۳) ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیت‌های گروهی کلاسی
 (۴) پرورش توانایی نویسندگی
- ۲۱۳- بخش روان‌خوانی در کتاب فارسی پایه اول، در حیطة شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال می‌کند؟
 (۱) آشنایی با نشانه‌های آوایی (صدا) زبان فارسی
 (۲) تقویت نگرش مثبت به درس فارسی
 (۳) تقویت مهارت خوب گوش دادن
 (۴) ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس با قرآن، وطن‌دوستی و ...)
- ۲۱۴- کدام فعالیت زیر، بیانگر «املای تقریری» است؟
 (۱) دانش‌آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و می‌نویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه، واژه بعدی را می‌نویسد.
 (۲) معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده، با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش‌آموزان می‌نویسند.
 (۳) دانش‌آموزان به نوبت، کلمه‌ای را که از متن درس انتخاب کرده‌اند، روی تابلو می‌نویسند.
 (۴) آموزگار متنی را که برخی از نشانه‌ها در کلماتش جا افتاده، در اختیار دانش‌آموز می‌گذارد تا جاهای خالی را کامل کند.

۲۱۵- بند زیر را یک دانش آموز پایه چهارم نوشته است. این بند، چه نوع بندی است؟
«دیروز به کتابخانه مسجد رفتم. سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود. تعدادی میز و صندلی در آن دیده می شد. چند نفر مشغول مطالعه بودند. دور تا دور سالن پر از قفسه های کتاب بود. قفسه ها چهار ردیف داشتند. کتابی برداشتم و شروع به خواندن کردم ...»

(۱) نقل قول (۲) علمی

(۳) حماسی (۴) توصیفی

۲۱۶- آموزگار پایه ششم، پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز زندگی». دانش آموزان را گروه بندی کرده و از ایشان می خواهد که این درس را به صورت نمایشنامه اجرا کنند. این معلم، به انجام کدام فعالیت از درس پرداخته است؟

(۱) خودارزیابی (۲) کارگروه نویسنده

(۳) کارگاه درس پژوهی (۴) یادآوری

۲۱۷- هدف از طرح سؤال توسط دانش آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟

(۱) رسیدن به استنباط (۲) درک اطلاعات آشکار متن

(۳) تفسیر اطلاعات (۴) اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش آموز

۲۱۸- آموزگار پایه اول، پس از تکمیل تدریس نشانه های بخش دوم کتاب فارسی، از دانش آموز چه انتظاری دارد؟

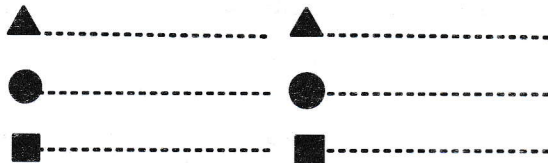
(۱) با استفاده از کلمات جدید، یک متن کوتاه بنویسد.

(۲) از روی متن درس ها، روان و درست بخواند.

(۳) انشای خلاق بنویسد.

(۴) نشانه های تدریس نشده در درس سوم کتاب فارسی را بشناسد.

۲۱۹- آموزگار پایه ششم، برای آموزش کدام قالب شعری، این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟



(۱) قصیده

(۲) مسمط

(۳) مثنوی

(۴) غزل

۲۲۰- آموزگاری در کلاس درس، می خواهد کلمه «سبزه زار» را آموزش دهد. هدف وی، آموزش کدام مورد است؟

(۱) وندافزایی (۲) مضاف الیه

(۳) کلمات هم آوا (۴) شبّه

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی:

۲۲۱- هنگامی که آموزگار پایه پنجم، موضوع گروه های اجتماعی را تدریس می کند، کدام مورد زیر را می تواند به عنوان گروه معرفی کند؟

(۱) افرادی که در یک فروشگاه بزرگ، مشغول خرید هستند.

(۲) دانش آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه می کنند.

(۳) بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته اند.

(۴) افرادی که در یک استادیوم، مشغول تماشای بازی هستند.

۲۲۲- مهم ترین هدف انجام «کاربرگ ها» در کتاب های مطالعات اجتماعی چیست؟

(۱) تعمیق یادگیری (۲) قرار دادن در پوشه کار

(۳) جمع آوری اطلاعات (۴) تمرین بیشتر

۲۲۳- عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا، کدام است؟

(۱) فیلم (۲) کره جغرافیایی

(۳) نقشه (۴) عکس

- ۲۲۴- در آموزش درس «خرمشهر در چنگال دشمن»، آوردن پرچم ایران و پخش سرود مربوط به آزادی خرمشهر در کلاس، به منظور تقویت کدام صلاحیت و شایستگی اخلاقی و ایمانی است؟
 (۱) تعاون
 (۲) میهن پرستی
 (۳) حق طلبی
 (۴) عدالت جویی
- ۲۲۵- شناخت، تشویق و ترغیب به استفاده از «لباس های محلی»، ناظر بر کدام یک از ملاحظات مربوط به آموزش مطالعات اجتماعی است؟
 (۱) تربیت اجتماعی و مهارت های زندگی
 (۲) توجه به تفاوت های فردی
 (۳) استفاده از فضاهای مختلف
 (۴) انطباق با شرایط بومی و محلی
- ۲۲۶- آموزگار پایه ششم، برای سنجش و ثبت یادگیری دانش آموزان از مفهوم برنامه متعادل زندگی، استفاده از کدام یک از کاربرگ های زیر را توصیه می کند؟
 (۱) نمودار علت و معلول
 (۲) نمودار زندگی روزانه و خط زمان
 (۳) نمودار زندگی روزانه
 (۴) خط زمان
- ۲۲۷- مهم ترین فایده آموزش در محیط های واقعی زندگی، کدام است؟
 (۱) فراهم ساختن امکان تعامل دانش آموزان
 (۲) ایجاد جذابیت لازم برای دانش آموزان
 (۳) فراهم ساختن امکان کار گروهی دانش آموزان
 (۴) یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن
- ۲۲۸- فعالیت زیر، به کدام سطح از پرورش مهارت ها در مطالعات اجتماعی اشاره دارد؟
 «معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، از دانش آموزان خود می خواهد که نمایشنامه ای درباره درس «وزیران کاردان، شهرهای آباد» بنویسند و در کلاس، به همراه دوستان خود اجرا کنند.»
 (۱) خلاقیت
 (۲) برقراری ارتباط
 (۳) کاوش و بررسی
 (۴) مشارکت
- ۲۲۹- در برنامه درسی مطالعات اجتماعی، کدام مورد در قالب «پرورش مهارت ها» نیست؟
 (۱) عدالت جویی
 (۲) خلاقیت
 (۳) مشارکت
 (۴) کاوش و بررسی
- ۲۳۰- «حفاظت از محیط»، از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟
 (۱) نظام اجتماعی
 (۲) فرهنگ و هویت
 (۳) فضا و مکان
 (۴) زمان، تداوم و تغییر
- ۲۳۱- بهترین شیوه برای آموزش مهارت «نه گفتن»، کدام است؟
 (۱) بازگو کردن خاطره
 (۲) ایفای نقش
 (۳) نقش الگویی معلم
 (۴) بحث گروهی
- ۲۳۲- «فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد حدود آموخته ها»، به کدام معناست؟
 (۱) نظارت
 (۲) ارزشیابی
 (۳) بازخورد
 (۴) سنجش
- ۲۳۳- دانش آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این کلاس، با استفاده از کدام نوع آزمون، می تواند دانش آموزان را ارزشیابی کند؟
 (۱) عملکردی کوتاه مدت
 (۲) مداد - کاغذی
 (۳) شفاهی
 (۴) عملکردی بلندمدت
- ۲۳۴- زمانی که آموزگار مطالعات اجتماعی، دانش آموزان را با منابع آبی کشور ایران آشنا نموده و آنها را نسبت به مسئله کم آبی حساس می کند، در واقع، به ترتیب، به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی های دانش آموزان توجه نموده است؟
 (۱) ارزشی - مهارتی
 (۲) دانشی - ارزشی
 (۳) ارزشی - دانشی
 (۴) ارزشی - ارزشی
- ۲۳۵- در بررسی رویدادهای مربوط به تأسیس و سقوط سلسله های باستانی ایران، استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسب تر است؟
 (۱) بازدید از موزه ها
 (۲) بازدید از آثار باستانی
 (۳) کتاب های تاریخی
 (۴) خط زمان