

سوالات آزمون عمومی - ۱۳۹۹

فناوری اطلاعات (مهارت‌های هفتگانه I.C.D.L)

۱- برای کدام یک از اجزای زیر، در پشت کیس کامپیوتر (Computer Case)، یک Slot تعبیه نشده است؟

- CPU (۱) Network Card (۲) Modem (۳) Video Card (۴)

۲- کدام یک از موارد زیر، بر روی کارایی یک سیستم کامپیوتری تأثیرگذار است؟

- (۱) سرعت اینترنت (۲) توسعه‌دهنده نرم‌افزارها (۳) سرعت پردازنده مرکزی (۴) اندازه حافظه ROM

۳- فرایند زیر در سیستم عامل Windows 7، منجر به کدام مورد خواهد شد؟

Right click the file -> Select Send to -> Choose Desktop

- (۱) ایجاد یک کپی از فایل در Desktop (۲) ایجاد میان‌بر برای فایل در Desktop (۳) ایجاد یک کپی از فایل در فولدر (۴) انتقال فایل به Desktop

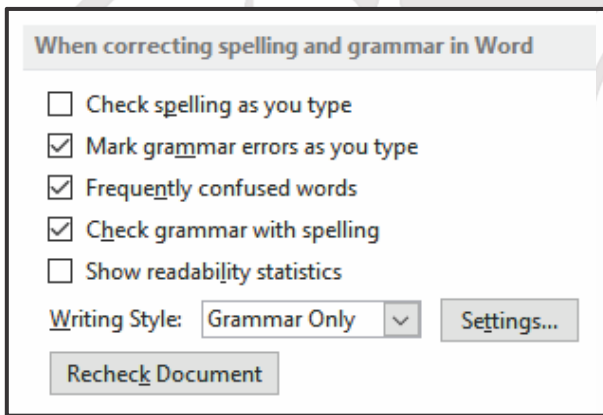
۴- دلیل فشردن یک فایل در سیستم عامل Windows 7، کدام است؟

- (۱) Repair (۲) Share (۳) Improve Visualization (۴) Save Space

۵- در نرم‌افزار Word 2013، از کدام ابزار زیر، برای جایگزینی متنی که چندین بار در سند تکرار شده است، استفاده می‌کنید؟

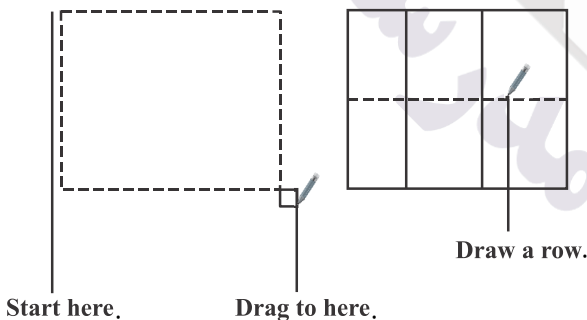
- (۱) Select Objects (۲) Go to (۳) Find and Replace (۴) Select Text with Similar Formatting

۶- در نرم‌افزار Word 2013، فعال کردن گزینه نشان‌داده شده در شکل زیر، باعث خودکارسازی عملکرد کدام ابزار می‌شود؟



- (۱) Spelling Checker (۲) Language Detection (۳) Translation (۴) Auto Correct

۷- شکل زیر در نرم‌افزار Word 2013، کدام فرایند را نشان می‌دهد؟



- (۱) ایجاد جدول (۲) ایجاد شکل (۳) بخش‌بندی صفحه (۴) تغییر حاشیه‌ها

۸- حاصل تابع N(TRUE) در نرم‌افزار Excel 2013، کدام است؟

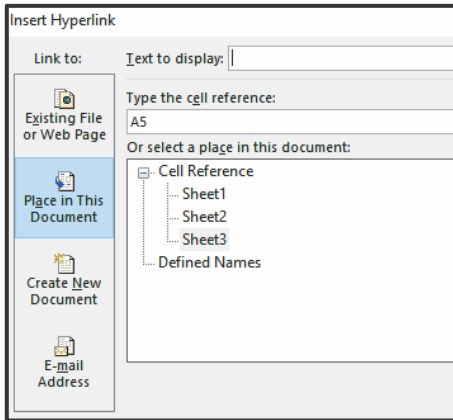
- (۱) 0 (۲) 1 (۳) #VALUE! (۴) #NAME?



۹- در نرم افزار Excel 2013، خط کش (Ruler) در کدام View، فعال می شود؟

- Web Layout (۱) Reading Layout (۲) Page Layout (۳) Normal (۴)

۱۰- با توجه به شکل زیر در نرم افزار Excel 2013، کدام مورد صحیح است؟



(۱) کپی مقدار موجود در سلول A5 در کاربرگ Sheet 1

(۲) لینک به سلول A5 در کاربرگ Sheet 1

(۳) استفاده از مقدار موجود در سلول A5 در تمام فرمول های کاربرگ Sheet 1

(۴) ذخیره یک مقدار ثابت در سلول A5 در کاربرگ Sheet 1

۱۱- در نرم افزار PowerPoint 2013، از کدام مورد برای متحرک سازی اشیا استفاده می شود؟

- Animation (۱) Theme (۲) Layout (۳) Transition (۴)

۱۲- در نرم افزار PowerPoint 2013، در کدام نما می توان به سادگی اسلایدها را جابه جا نمود؟

- Arrangement (۱) Slide Master (۲) Slide Sorter (۳) Slide Show (۴)

۱۳- در نرم افزار Access 2013، از ابزار Run برای کدام منظور استفاده می شود؟

- (۱) ایجاد چند جدول (۲) اجرای یک برنامه جدید (۳) ایجاد یک جدول (۴) اجرای Query

۱۴- در صورتی که یک ایمیل مهم را از Inbox خود حذف کنید، کدام مورد زیر می تواند بهترین راه حل باشد؟

- (۱) بازیابی از History (۲) بازیابی آن از Trash (۳) درخواست از Mail Server (۴) درخواست ارسال مجدد

۱۵- در نرم افزار Internet Explorer، برای تعویض صفحه های باز شده (Tabs)، از کدام کلید ترکیبی استفاده می شود؟

- (۱) Shift + Tab (۲) Fn + Tab (۳) Alt + Tab (۴) Ctrl + Tab

ریاضی و آمار مقدماتی

۱۶- ساده شده عبارت $\frac{1}{(\sqrt{6}-\sqrt{5})(\sqrt{5}+\sqrt{6})}$ ، کدام است؟

- (۱) $-\sqrt{6}-\sqrt{5}$ (۲) $\sqrt{6}-\sqrt{5}$ (۳) $\sqrt{6}+\sqrt{5}$ (۴) $\sqrt{6}+\sqrt{5}$

۱۷- اگر مجموعه A، تمام اعداد زوج دورقمی مضرب ۳ و مجموعه B تمام اعداد دورقمی مضرب ۶ و کوچکتر از 50° باشد، مجموعه (B-A) چند عضو دارد؟

- (۱) ۶ (۲) عضوی ندارد. (۳) ۸ (۴) ۷

۱۸- دو عدد مثبت a و b را بین ۳- و ۲۵ درج می کنیم. به طوری که سه عدد ابتدایی تشکیل دنباله حسابی و سه عدد انتهایی تشکیل دنباله هندسی می دهند. کدام عدد، بزرگترین عددی است که می توانیم درج کنیم؟

- (۱) $2/25$ (۲) ۱ (۳) $7/5$ (۴) ۵

۱۹- تابع $y = x^2$ ، دو واحد به سمت راست محور xها منتقل شده است. اگر در بازه $[a, b]$ ، مقادیر تابع جدید، کمتر از مقادیر تابع $y = \sqrt{2-x}$ باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) -۳ (۳) ۲ (۴) -۲

۲۰- اگر دو برابر حاصل ضرب دو عدد زوج متوالی را از مجموع مربعات همان دو عدد کم کنیم، حاصل کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) عدد کوچکتر (۴) عدد بزرگتر

۲۱- چند عدد صحیح، در نامعادله $\sqrt{3x-3} + \sqrt{x} < 5$ صدق می کند؟

- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲۵ (۳) ۲۴ (۴)

۲۲- اگر $f(x) = \sqrt{\frac{2x^2+1}{x^2-3}}$ باشد، حاصل $f(x) - 1 - \frac{6}{f(x)}$ به ازای چند مقدار، برابر صفر می شود؟

- ۳ (۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)

۲۳- مثلثی با اضلاع ۳، ۵ و ۷ با مثلثی با اضلاع ۴، a و b متشابه است. اگر a و b بزرگ تر از ۴ باشند، مقدار a+b کدام است؟

- ۱۶ (۱) $\frac{49}{3}$ (۲) $\frac{44}{3}$ (۳) ۱۵ (۴)

۲۴- اگر A یک ماتریس ۲x۲ باشد، از تساوی $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} A \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2/5 \end{bmatrix}$ ، مجموع درایه های ماتریس A کدام است؟

- ۱/۵ (۱) ۲ (۲) ۰/۵ (۳) ۱ (۴)

۲۵- اگر $\frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6}$ باشد، بیشترین مقدار عبارت $\frac{1-\cos x}{\sin x - \cot x(1-\cos x)}$ کدام است؟

- $\sqrt{2}$ (۱) ۱ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴)

۲۶- به چند طریق می توان سه عدد از میان اعداد ۷، ۸، ۹، ...، ۲۴ و ۲۵ انتخاب کرد، به طوری که مجموع آنها زوج باشد؟

- ۴۸۹ (۱) ۵۷۰ (۲) ۸۴ (۳) ۴۰۵ (۴)

۲۷- در جدول ناقص زیر، فراوانی نسبی دسته اول کدام است؟

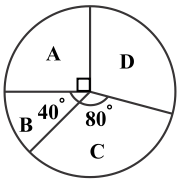
دسته	اول	دوم	سوم	چهارم
فراوانی	x	x+۸	۱۲	۰/۳۲c
فراوانی تجمعی	a	۲۲	b	c

- ۰/۱۱ (۱)
۰/۰۹ (۲)
۰/۱۸ (۳)
۰/۱۴ (۴)

۲۸- میانگین تعدادی داده برابر ۸ است. اگر همه داده ها به جز ۵ را نصف کرده و با ۱ جمع کنیم، میانگین برابر ۵/۳ می شود. تعداد داده ها کدام است؟

- ۸ (۱) ۱۰ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۲۹- داده های آماری که در چهار دسته طبقه بندی شده اند، به صورت نمودار زیر نمایش داده شده اند. اگر مرکز دسته های A، B، C و D به ترتیب، ۱، ۲، ۳ و ۴ باشد، میانگین داده ها تقریباً کدام است؟



- ۲/۸۵ (۱)
۲/۸ (۲)
۲/۷۵ (۳)
۲/۷ (۴)

۳۰- انحراف معیار ۱۱ داده آماری صفر است. اگر مجموع مجذورات داده ها ۵۳۹ باشد، (مد) در این داده ها کدام است؟

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

زبان و ادبیات فارسی

۳۱- در کدام مورد، معنی «هر دو واژه» درست است؟

- (۱) کام: آرزو) - (عبوس: گرفتار)
(۲) (محزون: اندوهگین) - (مظاهر: نشانه)
(۳) (نهضت: خیزش) - (ژیان: خروشنده)
(۴) (آرمیدن: آسودگی) - (بالیدن: رشد دادن)

۳۲- معنی هر یک از واژه های روبه رو، به ترتیب، کدام است؟ «برومند - ظلّ - قرین»

- (۱) پربار - سایه - همراه (۲) باثمر - گمراه - مشابه (۳) بارور - خوار - شبیه (۴) باثمر - خواری - نظیر



۳۳- در کدام عبارت، «غلط املائی» یافت می‌شود؟

- (۱) ملک و دولت دنیا اعتماد را نشاید و سیم و زر در سفر و حضر به محل خطر است.
- (۲) گفت: تا مصیبت دو نشود، یکی نقصان مایه و دیگری شمانط همسایه.
- (۳) همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته.
- (۴) هنرمند هر جا رود، قدر ببیند و بر صدر نشیند و بی‌هنر، لقمه چپند و سختی ببیند.

۳۴- در متن زیر، چند «غلط املائی» یافت می‌شود؟

«من تو را از مشت‌های خاک زلیل بیافرینم و به عزت از ملائکه‌های مقرب برگزینم و تو را محسود و مسجود همه گردانم. تو شکر این نعمت‌ها نگذاری و حق من نشناسی.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۳۵- در کدام بیت، «ردیف و قافیه» هر دو وجود دارد؟

- (۱) ابله‌ی دید اشتری به چرخ
 - (۲) چشمه کوچک چو به آنجا رسید
 - (۳) یکی مال مردم به تلبیس خورد
 - (۴) به بازیچه مشغول مردم شدم
- گفت نقش‌ت همه کز است چرا
وان همه هنگامه دریا بدید
چو برخاست لعنت بر ابلیس کرد
در آشوب خلق از پدر گم شدم

۳۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «هنگام وداع تو ز بس گریه که کردم
دور از رخ تو چشم مرا نور نمانده است»
- (۱) مجاز - ایهام (۲) استعاره - تشبیه (۳) اغراق - تشبیه (۴) استعاره - ایهام تناسب

۳۷- در کدام بیت، آرایه «پارادوکس و استعاره» همراه شده است؟

- (۱) کیست آن لعبت خندان که پری‌وار برفت
 - (۲) ای نسیم کوی معشوق این چه باد خرم است
 - (۳) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع
 - (۴) ای سرو خرامان گذری از در رحمت
- که قرار از دل دیوانه به یک‌بار برفت
تا کجا بودی که جانم تازه می‌گردد به بوی
بسی پادشایی کنم در گدایی
وی ماه درفشان نظری از سر رأفت

۳۸- مفهوم کنایی کدام عبارت، در مقابل آن، «غلط» آمده است؟

- (۱) نان به نرخ روز خوردن: رنگ به رنگ گشتن
- (۲) چشم به دست و دهان دیگری بودن: عدم اراده
- (۳) چند مرده حلاج بودن: میزان توانایی
- (۴) آب در غربال نمودن: خالص و پاک نمودن

۳۹- در همه ابیات، توصیه به «مناعت طبع و آزادی» است، به جز

- (۱) گرچه گردآلوده فقرم شرم باد از همتم
 - (۲) عمری از سنگ حوادث سوده گشتم چون غبار
 - (۳) ای گدایان خرابات خدا یار شماسست
 - (۴) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم
- گر به آب چشمه خورشید دامن تر کنم
تا به امداد نسیمی ره به کوی یافتم
چشم انعام مدارید ز انعامی چند
با پادشه بگوی که روزی مقدر است

۴۰- کدام بیت، با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«دوستان را به گاه سود و زیان
بتوان دید و آزمود توان»

- (۱) بیا تا هرچه هست از دست محبوب
 - (۲) دوست خواهی که تا بماند دوست
 - (۳) دوست آن باشد که گیرد دست دوست
 - (۴) دوستی با مردم دانا نکوست
- بیاشمام اگر زهر است اگر نوش
آن سخن گو که طبع و عادت اوست
در پریشان‌حالی و درماندگی
دشمن دانا به از نادان دوست

۴۱- نگارش کدام جمله، «غلط» است؟

- (۱) برای معاشرت و ایام فراغت بهترین دوست کتاب است.
- (۲) بهترین دوست و معاشرت برای ایام فراغت کتاب است.
- (۳) کتاب بهترین دوست برای معاشرت و ایام فراغت است.
- (۴) بهترین دوست برای معاشرت و ایام فراغت کتاب است.

۴۲- واژه‌های «هم‌خانواده» در کدام مورد، «غلط» است؟

- (۱) ممد - امداد - دوام (۲) ساعد - سعید - مسعود (۳) رقیب - مراقب - مراقبت (۴) ضمن - مضمون - ضامن

۴۳- ساخت کدام واژه‌ها، متفاوت است؟

- (۱) نایاب - خوانا - نشکن (۲) همراه - بی‌میل - سزا (۳) مهرو - نیک‌نام - گلچین (۴) گلگام - پرپوش - نیلگون

۴۴- رابطه معنایی کدام «واژه‌ها»، متفاوت است؟

- (۱) ابطال و الغا - سلیس و روان (۲) هبوط و صعود - سفر و حضر (۳) عزل و نصب - افراط و تفریط (۴) قانع و طامع - جزر و مد

۴۵- کدام مصراع، به «شیوه عادی» سروده شده است؟

- (۱) سعدی چراغ می‌نکند در شب فراق (۲) سروها دیدم در باغ و تأمل کردم
(۳) به کام دشمن و بیگانه رفت چندین روز (۴) به کام دل نرسیدیم و جان به حلق رسید

معارف اسلامی

۴۶- عبارت «فَقَعُوا لَهٗ سَاجِدِينَ»، بیانگر این است که سجده فرشتگان بر آدم است.

- (۱) منشأ آراستن انسان به قدرت خدا (۲) نتیجه آراستن انسان به قدرت خدا
(۳) علت بهره‌مندی از روح الهی (۴) معلول بهره‌مندی از روح الهی

۴۷- از آیهی شریفهی (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ...)، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) رابطه وجود موجودات با وجود خداوند، مانند رابطه نور با پرتوهای نور است.
(۲) هر موجودی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است.
(۳) موجودات به خداوند در همه مراحل و بلکه برای ادامه بقا هم نیازمندند.
(۴) موجودات جهان، پدیده‌ای هستند که در پیدایش، به خدا نیازمند هستند.

۴۸- از آیهی شریفهی (وَ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ)، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) اگر انسان ساختار پیچیده خود را مورد تأمل قرار دهد، به ناظمی حکیم و علیم که چنین ساختاری را پدید آورده است، آگاه می‌شود.
(۲) اگر انسان با تأمل و تفکر، امکانات و استعدادهایی که برای رشد و کمال در او آفریده شده است را بشناسد، راه سعادت را شناخته است.
(۳) اگر آدمی، حقیقت واقعی خود، هدف خلقت و موقعیت خود در نظام هستی را بشناسد، به زندگی سعادت‌مندی رسیده است.
(۴) وجود انسان، وجود وابسته و ممکن‌الوجود است و چنین موجودی چون نمی‌تواند آفریننده خود باشد، به وابستگی خود پی می‌برد.

۴۹- توحید در «ربوبیت»، به کدام معناست؟

- (۱) حاکمیت و اطاعت، اصالتاً مربوط به خداست و انتصاب و اجازه خاص باید به اذن الهی باشد.
(۲) کشیدن خط بطلان بر هر نوع اندیشه و تدبیر مستقل از اذن الهی برای غیر خداست.
(۳) تنها خدا در اداره و تدبیر و کارگردانی جهان مؤثر است و اراده انسان در کنار اراده الهی می‌باشد.
(۴) در عالم، آفریدگار و خالق جز خدا وجود ندارد و هر موجودی، وابسته به اراده پروردگار است.

۵۰- انسان از چه راهی نسبت به خداوند، شناخت قلبی و بی‌واسطه دارد؟

- (۱) سیر آفاق که آن را «راه توفیقی» می‌نامند. (۲) سیر آفاق که آن را «راه فطرت» می‌نامند.
(۳) سیر انفس که آن را «راه توفیقی» می‌نامند. (۴) سیر انفس که آن را «راه فطرت» می‌نامند.

۵۱- آیهی شریفهی (وَ مَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)، حاکی از کدام مرتبه توحید است؟

- (۱) تشریح (۲) تکوین (۳) حاکمیت (۴) مالکیت

۵۲- با توجه به آیهی شریفهی (إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمَّةُ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يُعْقِلُونَ)، کدام مطلب می‌تواند راه‌گشای زندگی انسان‌ها باشد؟

- (۱) اگر محدوده عقل را دنیا و قلمرو دین را آخرت بدانند، آدمی با عقل و دین نمی‌تواند به سعادت جاودانه برسد.
(۲) اگر محدوده عقل را دنیا و قلمرو دین را آخرت بدانند، آدمی با عقل در دنیا و با دین در آخرت، نمی‌تواند به سعادت برسد.
(۳) عقل و دین را موهبت الهی بدانند که آدمی با عقل و دین می‌تواند به سعادت جاودانه برسد.
(۴) عقل و دین را موهبت الهی بدانند و آدمی با عقل در دنیا و با دین در آخرت، به سعادت می‌رسد.



۵۳- عبارت «ترک خیر کثیر به سبب شر قلیل، خلاف حکمت و لطف الهی است»، به کدام راز و فواید شرور اشاره دارد؟
 (۱) عاملی برای بیداری از غفلت است.
 (۲) ناشی از جزئی نگری است.
 (۳) ریشه در قضاوت‌های سطحی دارد.
 (۴) لازمه ذاتی عالم ماده است.

۵۴- اگر «وجود موجود بر خود متوقف باشد»، اصطلاحاً چه نامیده می‌شود و لازمه آن کدام است؟
 (۱) تسلسل - اجتماع متناقضین (۲) دور - اجتماع متناقضین (۳) تسلسل - اجتماع ضدّین (۴) دور - اجتماع ضدّین

۵۵- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا...)، خسران‌بارترین انسان‌ها از نظر کردار، چه کسانی هستند؟
 (۱) (... الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْزَرُوا مُعْرِضُونَ)
 (۲) (... الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا...)
 (۳) (... الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا...)
 (۴) (... الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ...)

۵۶- آیه‌ی شریفه‌ی (هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ)، بیانگر کدام دیدگاه در مورد شناخت صفات خداوند است؟
 (۱) اثبات بلا تشبیه (۲) اثبات بلا تعطیل (۳) اهل تشبیه (۴) اهل تعطیل

۵۷- از آیه‌ی شریفه‌ی (اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا...)، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
 (۱) بی‌شک فرشته مرگ، هنگام مرگ، روح و جسم آدمی را به تمامی دریافت می‌کند.
 (۲) روحی که با بدن همراه است، در هنگام مرگ، توسط فرشته از بدن ستانده می‌شود.
 (۳) روح که نیمی از انسانیت و شخصیت انسان را تشکیل می‌دهد، توسط فرشته مرگ دریافت می‌شود.
 (۴) انسان موجودی دوبعدی است که با مرگ، پس از مدتی بدن مادی او متلاشی می‌شود.

۵۸- عدل به کدام معناست و آیه‌ی شریفه‌ی (أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ...)، به کدام اقسام عدل دلالت می‌کند؟
 (۱) قرار دادن هر چیز در جای مناسب خود - تکوینی (۲) قرار دادن هر چیز در جای مناسب خود - جزایی
 (۳) هدفمند بودن همه افعال خداوند - جزایی (۴) هدفمند بودن همه افعال خداوند - تکوینی

۵۹- دروازه رحمتی که خداوند بر روی بندگان گشوده، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) ایمان (۲) اخلاص (۳) توبه (۴) صبر

۶۰- کدام مورد، بیانگر رابطه میان «عمل» و «پاداش و کیفر» در قیامت است؟
 (۱) گزارشی است که فرشتگان آن را ثبت کرده‌اند تا در قیامت عرضه شود.
 (۲) محصول طبیعی خود عمل است و لازم است تا انسان از آن مطلع باشد.
 (۳) براساس مجموعه‌ای از قراردادهای تعیین می‌شود و میزان جرم و کیفر متناسب است.
 (۴) صورت حقیقی اعمال است که با از بین رفتن ظاهر عمل، باقی مانده است.

زبان انگلیسی - عمومی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- intently to the music, the audience failed to notice the fire.
 1) To be listening 2) Being listened to 3) Listening 4) As listening
- 62- the blueprint presents the details of the engineer's plans, it must be interpreted accurately by the contractor.
 1) Since 2) Unless 3) Although 4) Otherwise
- 63- In 1907, Maria Montessori a challenge to open a full-day childcare center in San Lorenzo, a poor inner-city district of Rome.
 1) being accepted 2) accepted 3) was accepted 4) has accepted
- 64- Contemporary critical pedagogies are part of a vibrant tradition of progressive education social or political change directly to education.
 1) as connect 2) it connects 3) which connect 4) that connects



اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی

- ۷۶- کدام جزیره ایرانی، در دریای عمان واقع است؟
 (۱) خارک (۲) هنگام (۳) شیطان (۴) لاوان
- ۷۷- قلعه فورگ، از جاذبه‌های گردشگری کدام استان است؟
 (۱) خراسان جنوبی (۲) سیستان و بلوچستان (۳) کرمان (۴) یزد
- ۷۸- نامزد جایزه نوبل ادبیات و پدر داستان‌نویسی معاصر ایران کیست؟
 (۱) محمدعلی جمال‌زاده (۲) میرزا محمدخان قزوینی (۳) غلامحسین یوسفی (۴) محمد معین
- ۷۹- کدام مورد، مهم‌ترین هدف آمریکا در استفاده از مکانیسم ماشه و بازگشت تحریم‌ها در شهریورماه سال ۱۳۹۹ بود؟
 (۱) بازگشت تحریم‌های نفت در برابر غذا (۲) بازگشت تحریم‌های مالی ایران (۳) قرار گرفتن مجدد ایران زیر سایه فصل هفتم منشور ملل متحد (۴) بازگشت تحریم‌های تسلیحاتی ایران
- ۸۰- امام خمینی (ره) در نصیحت‌های خود به طلاب فرمودند اگر یک قدم برای تحصیل علم برمی‌دارند، باید دو قدم به سوی کدام مورد بردارند؟
 (۱) تربیت (۲) تهذیب نفس (۳) عبادت (۴) کمک به خلق
- ۸۱- استرآباد، نام قدیم کدام شهر زیر است؟
 (۱) گرگان (۲) ساری (۳) سمنان (۴) دامغان
- ۸۲- اولین شهید مجلس شورای اسلامی در دوران دفاع مقدس و نماینده مردم تهران، چه کسی بود؟
 (۱) شهید ابوالقاسم رزاقی (۲) شهید مهدی یعقوبی (۳) شهید مصطفی چمران (۴) شهید مهدی شاه‌آبادی
- ۸۳- کدام پیامبر، چندین روز در شکم ماهی زنده ماند؟
 (۱) ذوالکفل (ع) (۲) ذوالنون (ع) (۳) سلیمان (ع) (۴) الیسع (ع)
- ۸۴- کدام کشور همسایه ایران، بزرگ‌ترین کشور محصور در خشکی دنیا است؟
 (۱) ترکیه (۲) عراق (۳) روسیه (۴) قزاقستان
- ۸۵- مهم‌ترین رویداد تاریخی در سال‌های پایانی سلسله قاجار (احمدشاه قاجار) و وزارت جنگ رضاخان، کدام است؟
 (۱) قیام جنگل (۲) کودتای حزب عدالت (۳) سرکوب شیخ خزعل (۴) خروج انگلیس از خلیج فارس
- ۸۶- سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان، از سازمان‌های تابعه کدام نهاد است؟
 (۱) معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور (۲) وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (۳) وزارت آموزش و پرورش (۴) بنیاد ملی نخبگان
- ۸۷- کدام کشور، بدون الگوبرداری از نظام آموزشی اروپا و با کمترین مشارکت نیروی خارجی، توانست با تدوین نظام آموزشی بومی و غیرتقلیدی، راه توسعه مطلوب را پیش گیرد؟
 (۱) ژاپن (۲) هند (۳) برزیل (۴) ایران
- ۸۸- در قانون اساسی، از کدام مورد، صراحتاً به‌عنوان ارکان تصمیم‌گیری و اداره امور کشور یاد شده است؟
 (۱) شورای نگهبان (۲) شوراهای شهر و روستا (۳) همه‌پرسی (۴) مجلس خبرگان
- ۸۹- مع «تبدیر»، از ضوابط حاکم بر کدام بخش زیر، در نظام جمهوری اسلامی ایران است؟
 (۱) سیاست خارجی (۲) انتخابات (۳) اقتصاد (۴) امور فرهنگی
- ۹۰- ارجاع دعاوی مهم داخلی راجع به اموال عمومی به داوری، موکول به کدام شرط زیر است؟
 (۱) اطلاع مجلس شورای اسلامی (۲) تصویب هیئت وزیران (۳) تصویب هیئت وزیران و اطلاع مجلس شورای اسلامی (۴) تصویب مجلس شورای اسلامی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

تعریف مفهوم معلم پژوهش‌محور در بین محققان و مباحثه‌کنندگان اجتماعی - تربیتی، به‌طور کامل مشخص و واضح نیست. معلم پژوهش‌محور را می‌توان از جنبه‌های متفاوتی، مورد بررسی و ارزیابی قرار داد. یکی از جنبه‌هایی که می‌توان در بحث معلم پژوهش‌محور به آن اشاره داشت، جنبه شاهدمحور بودن آن است که شباهت زیادی به مثال به‌کارگیری شواهد و مراجع دارویی در زمینه ساخت و تهیه داروها دارد. تهیه دارو به دو صورت انجام می‌شود: یک نوع به تهیه مواد و داروهای برمی‌گردد که براساس دستورالعمل مرجع و مشخصی تهیه می‌شوند و نحوه دیگر تهیه داروها، برپایه تصمیم‌گیری شخص داروساز است که به‌صورت انفرادی براساس شواهدی که به‌دست می‌آورد، خود به تهیه دارو می‌پردازد. بر این اساس، می‌توان دو دسته آموزش را برای معلم پژوهش‌محور در نظر گرفت. در یکی از این روش‌ها، اساس آموزش معلمان می‌تواند به‌دست آوردن تجربیات و شواهدی باشد که به‌عنوان دستورالعمل و راهنمایی برای توسعه و پیشرفت‌های بیشتر معلمان به‌کار می‌روند و روش دیگر، مربوط به تمرین و فعالیت‌های روزمره فردی معلمان است که تفکر آموزشی نام دارد. [۱] رویکردهای زیادی برای آموزش معلمان وجود دارد که یکی از آن‌ها، رویکرد بر پایه تحقیق است. این رویکرد، براساس مفاهیمی است که بر مبنای آن، برنامه‌ریزی بر پایه دانش بوده و دانش‌آموزان همانند عناصر دینامیکی و دانش‌جو معلمان پردازنده‌های فعال دانش‌اند. در این رویکرد می‌توان جنبه‌های تئوری را با فعالیت‌های عملی در طول مطالعه ادغام نمود. [۲] در این صورت است که تفکر مبتنی بر تحقیق، به‌عنوان عامل اتصال در این فرایند به چشم می‌خورد. در آموزش مبتنی بر پژوهش، فرد از مسائل متنوعی که در حال حاضر در فرایند آموزش و پرورش وجود دارد، آگاه می‌شود. در نتیجه، معلمی که پژوهشگر است، پژوهش را برای بهبود عمل خود انجام می‌دهد و به عبارتی، خود تولیدکننده و مصرف‌کننده یافته‌های پژوهشی است. [۳] آموزش مبتنی بر پژوهش، به‌عنوان راهی است که بین نظریه‌پردازی آموزشی در دانشگاه، با آنچه معلم انجام می‌دهد، ارتباط برقرار می‌سازد. [۴] در چنین فضایی، پژوهش، خلاقیت و نوآوری برای حل مسئله، در بین دانش‌آموزان رشد می‌یابد و معلم فکور، کلاس درس خود را به کلاس فکر و آموزش خود را به تفکر آموزشی مبدل می‌سازد.

ک ۹۱- منظور اصلی نویسنده متن، کدام است؟

- ۱) برشمردن ویژگی‌های مؤلفه پژوهش در کارگاه‌های آموزشی
- ۲) ابطال یک دیدگاه آموزشی مرسوم و ترسیم خطوط تحولات آتی در حوزه آموزش
- ۳) مقایسه کار پژوهشی و آموزشی
- ۴) تعریف پدیده‌ای خاص در حوزه آموزش

ک ۹۲- نویسنده متن، تمرین و فعالیت‌های روزمره فردی معلمان را به کدام مورد زیر، تشبیه کرده است؟

- ۱) تهیه دارو توسط داروساز براساس دستورالعمل مرجع و مشخص
- ۲) تهیه دارو توسط داروساز و براساس تصمیم شخصی
- ۳) داروسازی در آزمایشگاه شخصی، ولی بر مبنای دستورالعمل مرجع و مشخص
- ۴) ساخت و تهیه دارو برای استفاده عملی و نه صرفاً در قالب پروژه‌های پژوهشی

ک ۹۳- کدام مورد در خصوص رویکردهای آموزش معلمان، در متن حاضر آمده است؟

- ۱) منحصر به چند مورد محدود نیستند.
- ۲) آمیزه‌ای از تئوری و عمل هستند.
- ۳) مقایسه جامعی درباره کارایی آن‌ها انجام نگرفته است.
- ۴) تنها برخی از آن‌ها پژوهش‌محور هستند.

ک ۹۴- کدام محل در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«معلم با این رویکرد می‌تواند محیط آموزشی خود را با روند پژوهشی آمیخته سازد و مدرسه‌ای پژوهش‌محور آفریده و به‌دنبال آن دانش‌آموزانی با انگیزه تحقیق و پژوهش تربیت کند.»

[۳] (۴)

[۴] (۳)

[۱] (۲)

[۲] (۱)



راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۵ تا ۸، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۵- به گروه بزرگی از معلمانی که سابقه تدریس مختلفی داشتند، پرسشنامه‌ای برای تکمیل داده شد. استخراج و بررسی پاسخ‌ها نشان داد که هرچه سابقه تدریس معلم افزایش می‌یابد، علاقه او به انجام تحقیق در موضوعات آموزشی کمتر می‌شود. لذا از آنجایی که سنوات تدریس، تمایل به نوآوری را کم‌رنگ می‌کند، دست‌اندرکاران آموزشی باید جهت اشاعه فرهنگ تحقیق در مدارس، تمرکزشان را فقط بر روی معلمین تازه‌واردتر بگذارند. ضعف استدلال فوق، کدام است؟

(۱) نقش متغیرهای مداخله‌گر را که کم‌وبیش در هر تحقیقی وجود دارند، پررنگ می‌سازد.

(۲) با محدود کردن دامنه تحقیق به موضوعات خاص، طیف گسترده سلائق شخصی را نادیده می‌گیرد.

(۳) نقش تجربه در ارتقای کیفیت آموزشی را دست‌کم می‌گیرد.

(۴) همبستگی دو عامل را به صورت رابطه علت و معلول می‌بیند.

۹۶- ساخت‌گرایی یا ساختارگرایی چیست؟ این اصطلاح ترجمه انگلیسی واژه **Constructivism**، به معنای ساختن و بنا کردن است. در مبحث آموزش، ساختارگرایی بدین معناست که دانش انسان توسط خودش ساخته می‌شود. کسب دانش اصولاً یک جنبه فردی دارد و هر فردی به‌طور جداگانه آن را به‌دست می‌آورد و دانش مخصوص به خود را در ذهنش می‌سازد. به همین جهت، جوهر دانش را نمی‌توان از کسی به دیگری انتقال داد، بلکه باید از طریق جست‌وجو و اکتشاف بدان رسید.

اگر مطالب بالا را بپذیریم، آنگاه کدام مورد زیر را می‌توان درباره نقش معلم در این تئوری، بیشتر از بقیه، مورد قبول دانست؟

(۱) معلم لازم است به کلیه سؤالاتی که در کلاس مطرح می‌شوند، سریعاً پاسخی دقیق و قاطع بدهد تا مانع سردرگمی حاصل از تلاش فردی یا گروهی دانش‌آموزان شود.

(۲) معلم می‌تواند با تقویت پاسخ‌های درست و نادیده گرفتن پاسخ‌های غلط، به پرسش‌هایی که جواب آن‌ها را دیگران داده‌اند، مانع از فسیل شدن افکار غلط در ذهن دانش‌آموزان شود.

(۳) معلم می‌تواند مقدمات و وسایل یادگیری و همچنین منابع اولیه لازم را فراهم کند تا دانش‌آموز، خود مسیر فکری خود را تشخیص داده و دنبال کند.

(۴) معلم باید به دانش‌آموزان بفهماند که برای هر مسئله علمی، راه‌حلی وجود دارد که راه رسیدن به آن، همکاری جمعی و گروهی افرادی همفکر و یاری‌رسان است.

۹۷- تفاوت اساسی افراد دارای انگیزه درونی با افراد دارای انگیزه بیرونی، این است که افراد با انگیزه درونی، احساس کفایت بیشتری در خود دارند و کمتر به دیگران اجازه می‌دهند که محرک رفتارشان شوند. این گروه از دانش‌آموزان، خود تعیین‌کننده رفتارها هستند و به خاطر کفایتی که در خود احساس می‌کنند، باور دارند که می‌توانند با رفتارشان بر محیط خود تأثیر بگذارند. این گروه از دانش‌آموزان با انگیزه درونی، تصورشان این است که موفقیت و عدم موفقیت در تحصیل، به خاطر

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

(۱) نحوه رفتار صحیح یا غلط خودشان است

(۲) معلم و شرایط محیطی است

(۳) نداشتن انگیزه لازم برای موفقیت است و نه سختی درس

(۴) روش تدریس غلط است، چراکه آن‌ها چیزی کم ندارند

۹۸- چنانچه برای بچه‌های مدرسه‌ای، تکالیف درسی برای انجام در خانه تعیین شوند، این تکالیف می‌توانند بین درس‌ها و جلسات کلاس، پیوستگی ایجاد کنند. آن‌ها نه تنها دروس تدریس‌شده را بهتر در ذهن دانش‌آموزان جا می‌اندازند، بلکه آن‌ها را برای پذیرش دروس آینده هم آماده‌تر می‌کنند.

کدام مورد، فرض مستتر در استدلال فوق است؟

(۱) انجام تکالیف درسی، جزء لاینفک آموزش کلاسیک مدرسه‌ای است.

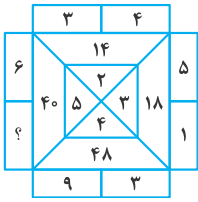
(۲) تدوین تکالیف درسی مبتنی بر دروس کلاسی انجام می‌پذیرد.

(۳) موفقیت دانش‌آموزان در هر سطح آموزشی، منوط به یادگیری نکات آموزشی سطوح پیشین است.

(۴) در حال حاضر، در برخی مدارس، تکالیف درسی برای دانش‌آموزان وجود ندارد.

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۹ تا ۱۵ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۹- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد زیر باید قرار بگیرد؟



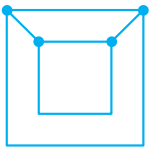
۸ (۱)

۱۴ (۲)

۲ (۳)

۴ (۴)

۱۰۰- یک قاب عکس کوچک 6×6 ، درون یک کادر 12×12 ، توسط دو نخ نیم‌متری مطابق شکل زیر، آویزان شده است. فاصله لبه پایینی قاب عکس از پایین کادر، چند سانتی‌متر است؟



۲۰ (۱)

۱۵ (۲)

۳۰ (۳)

۲۵ (۴)

۱۰۱- یک کیسه برنج را طوری به دو قسمت تقسیم می‌کنیم که اگر یکی از قسمت‌ها را بین ۵ مرد به تساوی و قسمت دیگر را بین ۶ زن به تساوی تقسیم کنیم، به هر مرد ۲ برابر هر زن برنج می‌رسد. چند درصد از برنج‌های درون کیسه، بین زن‌ها تقسیم شده است؟

۳۷/۵ (۴)

۱۲/۵ (۳)

۴۳/۷۵ (۲)

۶۲/۵ (۱)

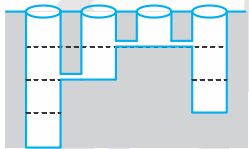
۱۰۲- چهار مخزن خالی با دهانه‌های کاملاً یکسان و ارتفاع‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ متری، مطابق شکل زیر، کنار هم قرار گرفته‌اند. این چهار مخزن، مطابق شکل، با لوله‌هایی به یکدیگر ارتباط دارند. اگر دو برابر حجم بزرگ‌ترین مخزن، آب به آرامی وارد مخزن ۴ متری شود، نهایتاً ارتفاع آب در مخزن ۳ متری، چند متر خواهد بود؟

۲ (۱)

۲/۵ (۲)

۱ (۳)

۱/۵ (۴)



۱۰۳- کارخانه‌ای دارای ۶ دستگاه پرس است. هر ۲ دستگاه این کارخانه، ظرف ۶ روز کار مجزا می‌توانند مجموعاً ۲۴ قطعه را پرس کنند. این ۶ دستگاه همزمان شروع به کار کرده، ولی در انتهای هر روز، یکی از آن‌ها از کار می‌افتد تا انتهای روز ششم که آخرین دستگاه نیز خراب می‌شود. طی این ۶ روز، در هر روز به‌طور متوسط، چند قطعه در کارخانه پرس شده است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

۱۰۴- اگر ۱۵۰۰ عدد ماسک از داروخانه A به داروخانه B منتقل شود، ضمن اینکه دو داروخانه به یک تعداد ماسک خواهند داشت، تعداد ماسک‌های داروخانه B، ۷۵ درصد افزایش خواهد یافت. تعداد ماسک‌های داروخانه A قبل از انتقال ماسک‌ها، چه تعداد بوده است؟

۴۸۰۰ (۴)

۵۰۰۰ (۳)

۴۲۰۰ (۲)

۴۵۰۰ (۱)

۱۰۵- فردی مبلغی پول بین سه پسر A، B و C خود، طوری تقسیم می‌کند که به A کمترین مبلغ، به C بیشترین مبلغ و به B، ۳۲ درصد از کل پول می‌رسد. سه برادر به‌طور مساوی، هر کدام به اندازه پول A در کاری به‌طور مشترک سرمایه‌گذاری می‌کنند و با این کار، تنها برای B و C مبلغی باقی می‌ماند که نسبت آن نیز به ترتیب ۲ به ۵ است. چند درصد از مبلغ اولیه، توسط سه برادر سرمایه‌گذاری شده است؟

۷۲ (۴)

۶۸ (۳)

۵۶ (۲)

۷۶ (۱)