



## سؤالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۴۰۱

### اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

- ۱۰۶- در تقسیم‌بندی اهداف تربیتی به دو دسته اهداف غایی و اهداف واسطی، کدام مورد زیر، هدف غایی محسوب می‌شود؟  
 (۱) تفکر و تعقل (۲) اقامه قسط (۳) تزکیه و تهذیب (۴) هدایت و رشد
- ۱۰۷- سؤال «چه چیز درست است؟»، مربوط به کدام‌یک از مقوله‌ها با حوزه‌های فلسفی زیر است؟  
 (۱) اخلاق (۲) زیبایی‌شناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) هستی‌شناسی
- ۱۰۸- معلمی را تصور کنید که از جنبه‌های مختلف به مسائل توجه می‌کند و فرضیه‌های جدیدی ارائه می‌نماید. این ویژگی وی اشاره به کدام‌یک از ابعاد ذهن فلسفی دارد؟  
 (۱) جامعیت (۲) تکامل (۳) قابلیت انعطاف (۴) تعمق
- ۱۰۹- «دکارت و برکلی، بیشتر به کدام صورت یا شکل از ایده‌آلیسم توجه دارند؟  
 «ایده‌آلیسم به عنوان فلسفه‌ای .....»  
 (۱) ترکیب شده از افکار فیلسوفان یونانی و عقاید مسیحی  
 (۲) که اساس آفرینش را یک شخص جدا از جهان و در عین حال مؤثر در آن، تلقی می‌کند  
 (۳) ارگانیسم و پویا  
 (۴) که بیشتر با معرفت سروکار دارد
- ۱۱۰- در پاسخ به سؤال: «آیا امکان شناخت و کسب معرفت وجود دارد؟»، پاسخ فیلسوفان رئالیسم چیست؟  
 (۱) معرفت از طریق حل مسئله و بازسازی تجربه به دست می‌آید.  
 (۲) از راه تجربه حسی مستقیم، امکان شناخت برای تمام مقاصد علمی وجود دارد.  
 (۳) شناخت صرفاً از طریق احساس شخصی حاصل می‌شود.  
 (۴) از طریق عقل یا ذهن، می‌توان به کسب معرفت پرداخت.
- ۱۱۱- طرفداران کدام مکتب تربیتی، ماهیت ارزش‌ها را قابل تغییر می‌دانند؟  
 (۱) نئوتومیسم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) ایده‌آلیسم
- ۱۱۲- تأکید معرفت‌شناسی عملگرا، بر کدام مورد است؟  
 (۱) فرایند معرفت (۲) قلمروهای شناختی صرف (۳) امور کلی و عام (۴) جنبه‌های صوری امور
- ۱۱۳- در نظام پرورشی کدام فیلسوف، نقش معلم عبارت است از واسطه بودن بین خدا و بشر، زیرا باید از جلال و عظمت خداوند آگاه باشد و بتواند استعدادهای ذاتی دانش‌آموزان را شناسایی کند و در پرورش آن‌ها بکوشد؟  
 (۱) افلاطون (۲) اکوئیناس (۳) دیوئی (۴) ارسطو
- ۱۱۴- دیوئی، کدام نظام‌های پرورشی را به دلیل نادیده گرفتن عوامل اجتماعی، مورد انتقاد قرار داده است؟  
 «نظام‌هایی که ..... می‌دانستند.»  
 (۱) هدف پرورش را آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی در آینده  
 (۲) آموزش و پرورش را تکرار تطوّر تاریخی  
 (۳) پرورش را شکوفایی استعدادها  
 (۴) پرورش را سازنده ذهن
- ۱۱۵- بنا به نظر کدام فیلسوف تربیتی، زندگی در طبیعت، اساس سعادت و خوشبختی انسان است؟  
 (۱) دیوئی (۲) روسو (۳) کی‌رکه‌گارد (۴) راسل
- ۱۱۶- کدام نقد زیر، به نظریه تربیتی طبیعت‌گرایی وارد است؟  
 (۱) نادیده گرفتن دنیای معنوی  
 (۲) بی‌توجهی به مفهوم تعلیم و تربیت علمی  
 (۳) محدود کردن آزادی کودک  
 (۴) کم‌اهمیت دانستن علایق و نیازهای کودک



۱۱۷- کدام یک از هدف‌های تربیتی زیر، مربوط به مکتب‌آگزیستانسیالیسم است؟

- (۱) بازسازی و افزایش تجارب، به ویژه تجارب اجتماعی که موجب هدایت تجربیات بعدی می‌شود.
- (۲) رشد مستقیم عقل و اراده برای کسب معرفت و شناخت جهان و خداوند یکتا
- (۳) بیارسازی و تقویت آگاهی به منظور بهبود انتخاب‌های فردی
- (۴) رشد توانایی‌های عقلانی و منش انسانی

۱۱۸- کدام مورد، از مصادیق شئون علمی و فناوری حیات طیبه است؟

- (۱) توان تفکر انتقادی
- (۲) حفاظت از محیط زیست
- (۳) اهتمام به بسط عدالت اقتصادی
- (۴) تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی

### روانشناسی پرورشی (تربیتی)

۱۱۹- رابطه‌ای که به‌طور کامل آزمون شده و معلوم گشته که در موقعیت‌های گوناگون قابل‌کاربست است، از کدام نوع است؟

- (۱) فرضیه (۲) اصل (۳) نظریه (۴) قانون

۱۲۰- مهم‌ترین انتقادی که به نظریه رشد شناختی پیاژه وارد شده، مربوط به کدام دیدگاه وی است؟

- (۱) مقدم دانستن رشد بر یادگیری
- (۲) اعتقاد به وجود مراحل ثابت رشد
- (۳) خودمحور یا خودمدار دانستن کودکان پیش‌عملیاتی
- (۴) دستیابی نوجوانان به تفکر منطقی در پایان مرحله عملیات صوری

۱۲۱- دانش‌آموزی که می‌آموزد یک نقاشی را به‌طور کلامی توضیح دهد، بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن بکشد یا تمام جزئیات آن را تجسم کند، در کدام مرحله از نظریه رشد شناختی پروتر قرار دارد؟

- (۱) حرکتی (۲) تصویری (۳) نمادی (۴) علامتی

۱۲۲- منظور از تکیه‌گاه‌سازی در نظریه ویگوتسکی، کدام است؟

- (۱) فرایند هدایت یادگیرنده از آنچه اکنون می‌داند، به آنچه یاد خواهد گرفت.
- (۲) تبدیل تدریجی تجارب و فعالیت‌های اجتماعی به فرایندهای ذهنی
- (۳) حرف زدن کودکان با خود، به‌منظور کنترل رفتار خویش
- (۴) توانایی اندیشیدن و حل مسائل بدون کمک دیگران

۱۲۳- اسکینر با توسعه کدام یک از قوانین نظریه ثرندایک، نظریه شرطی‌سازی کنشگر را پایه‌گذاری کرد؟

- (۱) تنبیه (۲) اثر (۳) پاداش (۴) تعمیم و تمییز

۱۲۴- مطابق با سلسله‌مراتب نیازهای مازلو، کسب توفیق و تأیید، در کدام دسته از نیازها قرار می‌گیرد؟

- (۱) زیبایی‌شناختی (۲) فرانیازها (۳) رشد (۴) اساسی

۱۲۶- کدام راهبرد زیر، ویژه سازماندهی تکالیف پیچیده است؟

- (۱) نقشه مفهومی (۲) یادداشت‌برداری (۳) شرح و تفسیر و تحلیل روابط (۴) تصویرسازی ذهنی

۱۲۷- کدام یک از جنبه‌های هوش استرنبرگ، شامل توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه است؟

- (۱) تحلیلی (۲) خلاق (۳) عملی (۴) انتزاعی

۱۲۸- هدف کدام یک از روش‌های حل مسئله، مجزا نمودن فرایند تولید پاسخ‌ها از فرایند ارزشیابی آن‌هاست؟

- (۱) بارش مغزی (۲) الگوریتم (۳) تحلیل وسیله - هدف (۴) استدلال قیاسی

۱۲۹- کدام یک از ویژگی‌های شخصیتی زیر، دارای تأثیر منفی بر آفرینندگی است؟

- (۱) علاقه پایین به روابط اجتماعی
- (۲) اشتیاق و احساس سرشار
- (۳) قدرت تأثیرگذاری بر دیگران
- (۴) مقاومت

۱۳۰- در طبقه‌بندی حوزه شناختی، هدف‌های مربوط به کدام طبقه، جزو توانایی‌ها و مهارت‌های ذهنی نیست؟

- (۱) ارزشیابی (۲) کاربستن (۳) دانش (۴) تحلیل

۱۳۱- کدام مورد، از ویژگی‌های روش آموزش برنامه‌ای نیست؟

- (۱) پاسخ‌دهی فعال
- (۲) تقویت فوری از راه دریافت بازخورد
- (۳) ارائه مطالب در گام‌ها یا مراحل کوچک
- (۴) لزوم پیشروی یادگیرندگان مختلف، پابه‌پای همدیگر



## روانشناسی رشد

- ۱۳۲- این موضوع که «اگر به من کمک کنی، من هم به تو کمک می‌کنم.» عمدتاً بیانگر کدام مرحله رشد اخلاقی کلبه‌گ است؟  
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) پنجم
- ۱۳۳- روند رشدی که به صورت ژنتیکی تعیین شده و به‌طور طبیعی شکوفا می‌شود، بیانگر کدام مفهوم است؟  
 (۱) رشد (۲) درون‌سازی (۳) دلبستگی (۴) تعادل
- ۱۳۴- در نظریه کوبلر‌راس، اولین مرحله درباره واکنش روانی افراد نسبت به مرگ قریب‌الوقوع، کدام است؟  
 (۱) خشم (۲) افسردگی (۳) التماس (۴) انکار
- ۱۳۵- در نظر ویگوتسکی، فاصله بین سطح رشد فعلی و سطح رشد بالقوه، چه نام دارد؟  
 (۱) اسکلت‌بندی (۲) حوزه تقریبی رشد (۳) فراشناخت (۴) خودپرورانی
- ۱۳۶- الگوهای فرهنگی کلی همچون ارزش‌ها، اعتقادات و آداب و رسوم، در کدام سطح از نظریه زیست‌بوم‌شناختی «بران فن‌برنر» قرار دارند؟  
 (۱) برون‌سیستم (۲) میکروسیستم (۳) کلان‌سیستم (۴) اگزوسیستم
- ۱۳۷- از نظر فروید، عملکرد مطلوب اخلاقی، مستلزم شکل‌گیری کدام مورد است؟  
 (۱) فراخود (۲) من (۳) بن (۴) نهاد
- ۱۳۸- اصطلاح «آشپانه خالی»، عمدتاً مربوط به کدام دوره از تحول است؟  
 (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) میانسالی (۴) پیری
- ۱۳۹- از نظر جان لاک، هدف اصلی تعلیم و تربیت کدام مورد است؟  
 (۱) همانندسازی (۲) خویش‌داری (۳) هویت‌یابی (۴) دلبستگی
- ۱۴۰- مفهوم «جبرگرایی تقابلی»، برخاسته از کدام رویکرد است؟  
 (۱) تکامل‌نگری (۲) یادگیری اجتماعی (۳) ارگانیسمی (۴) کردارشناسی
- ۱۴۱- روش آموزشی حاصل از نظریه ویگوتسکی، چه نام دارد؟  
 (۱) سخنرانی (۲) اکتشافی (۳) تجربه‌جانشینی (۴) اکتشافی هدایت‌شده
- ۱۴۲- طبق نظر ماهر، کودک در کدام مرحله، تصویری درونی از مادر ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل بپردازد؟  
 (۱) آغاز ثبات شیء (۲) تمرین کردن (۳) همزیستی به‌هنجار (۴) نزدیکی خواهی
- ۱۴۳- طبق نظر اریکسون، در کدام مرحله، کودکان در اکثر نقاط جهان، آموزش رسمی را آغاز می‌کنند و مهارت‌ها و تکالیف آموزشی و اجتماعی را به تدریج فرا می‌گیرند؟  
 (۱) هویت در برابر سردرگمی در نقش (۲) صمیمیت در برابر کناره‌گیری (۳) ابتکار در برابر گناه (۴) سخت‌کوشی در برابر حقارت
- ۱۴۴- دستیابی به مفهوم درون‌گنجی طبقه‌ای، مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیاژه است؟  
 (۱) حسی - حرکتی (۲) پیش‌عملیاتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

## روش‌ها و فنون تدریس

- ۱۴۵- در نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک، پاسخ شرطی از کدام نوع است؟  
 (۱) ناخودآگاه (۲) مبتنی بر یادآوری (۳) منطقی (۴) مبتنی بر تفکر
- ۱۴۶- کدام مورد در خصوص تجارب یادگیری، صحیح است؟  
 (۱) روش‌های تدریس را هم در بر می‌گیرد.  
 (۲) باید متناسب با اهداف آموزشی باشد.  
 (۳) فعالیت‌های معلمان در فرایند آموزش را هم شامل می‌شود.  
 (۴) برای دستیابی به یک نتیجه یادگیری، الزاماً باید یک فعالیت یادگیری تعیین شود.



- ۱۴۷- فراگیری که از شرکت کردن در فعالیت‌ها و بحث‌های کلاسی، احساس رضایت و خشنودی می‌کند، در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟**  
 (۱) درونی شدن ارزش‌ها (۲) سازمان‌دهی ارزش‌ها (۳) ارزش‌گذاری (۴) پاسخ دادن
- ۱۴۸- معلمی که از روش یادگیری مشاهده‌ای استفاده می‌کند، در کدام مرحله، می‌تواند با ارزیابی عملکرد دانش‌آموز، به نقایص آن پی ببرد؟**  
 (۱) بازآفرینی (۲) توجه به رفتارهای الگو (۳) انگیزشی (۴) به یادسپاری
- ۱۴۹- کدام روش تدریس، برای درس‌هایی که در حوزه روانی - حرکتی قرار دارند، بیشتر استفاده می‌شود؟**  
 (۱) یادسپاری (۲) سخنرانی (۳) نمایش علمی (۴) بحث گروهی
- ۱۵۰- زمانی که برون می‌گوید وضعیت آموزش باید آن‌چنان باشد که دانش‌آموز با یک نگاه تیز و ژرف، موضوع و عناصر موجود در آن را درک کند. بر کدام مورد تأکید می‌کند؟**  
 (۱) اهمیت انگیزه درونی (۲) فرآیند یادگیری (۳) اهمیت شهود (۴) ساخت یادگیری
- ۱۵۱- عبارت زیر، در مورد کدام روش تدریس است؟**  
 «زمانی بیشترین تأثیر را دارد که موقعیت ایجاد شده بتواند اسباب تحبیر و زمینه‌های مقابله مؤثر با پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان را فراهم آورد.»  
 (۱) نمایش علمی (۲) سخنرانی (۳) یادگیری مشارکتی (۴) کاوشگری
- ۱۵۲- کدام مورد، جزو خانواده الگوهای اجتماعی روش تدریس است؟**  
 (۱) یادگیری برنامه‌ای (۲) کاوش به شیوه محاکم قضایی (۳) رشد شناختی (۴) خودشکوفایی
- ۱۵۳- در کدام یک از مراحل الگوی تدریس فراگیری مفهوم، دانش‌آموزان خصوصیات نمونه‌های منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه می‌کنند؟**  
 (۱) ارائه اطلاعات و شناسایی مفهوم (۲) آزمون فراگیری مفهوم و تحلیل راهبردهای تفکر (۳) تحلیل راهبردهای تفکر (۴) آزمون فراگیری مفهوم
- ۱۵۴- پیش‌فرض کدام یک از الگوهای تدریس، این است که عواطف و دیدگاه‌ها را می‌توان به سطح خودآگاه آورده و توسط گروه، آن‌ها را بهبود بخشید؟**  
 (۱) تفکر استقرایی (۲) بدیعه‌پردازی (۳) کاوشگری (۴) ایفای نقش
- ۱۵۵- کدام روش زیر، در حوزه روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل قرار می‌گیرد؟**  
 (۱) بدیعه‌پردازی (۲) یادسپاری (۳) نمایش علمی (۴) سخنرانی
- ۱۵۶- در مقایسه میان کلاس درس سنتی و کلاس درس ساختن‌گرا، کدام مورد صحیح است؟**  
 (۱) دومی، سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش‌آموزان را از تدریس مجزا می‌داند.  
 (۲) در اولی، برنامه درسی متنوع و متناسب با نیازهای افراد است.  
 (۳) اولی، ذهن دانش‌آموز را همچون لوحی سفید تلقی می‌کند.  
 (۴) دومی، از برنامه درسی ثابت جانب‌داری می‌کند.
- ۱۵۷- کدام مورد در خصوص مزایا و محدودیت‌های روش تدریس سخنرانی، صحیح است؟**  
 (۱) معلم را منفعل می‌کند. (۲) انعطاف‌پذیر و اقتصادی است.  
 (۳) برای تقویت مهارت‌های ذهنی در سطوح بالای یادگیری، مناسب است. (۴) استفاده از آن، به‌تنهایی برای آموزش مهارت‌های عملی کفایت می‌کند.

### اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

- ۱۵۸- فرض کدام یک از الگوهای ارزشیابی، آن است که از ترکیب نظرهای موافق و مخالف، نتیجه درست‌تر و عادلانه‌تری درباره موضوع ارزشیابی به دست می‌آید؟**  
 (۱) مبتنی بر نظر متخصصان (۲) مبتنی بر نظر مصرف‌کننده  
 (۳) مبتنی بر نظر مشارکت‌کنندگان (۴) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان
- ۱۵۹- کدام مورد در دفاع از آزمون‌های تشریحی بیان شده است؟**  
 (۱) می‌توانند در زمانی محدود تعداد زیادی هدف آموزشی را بسنجند.  
 (۲) به خوبی، از پس سنجش توانایی انتخاب پاسخ‌ها برمی‌آیند.  
 (۳) استفاده از آنها، عادت‌های مطالعه بهتری را در فراگیران تشویق می‌کند.  
 (۴) پاسخ‌های این نوع سؤالات به سادگی و با عینیت کامل قابل تصحیح‌اند.



۱۶۰- معلمی که از دانش آموز می‌خواهد درباره موضوع آلودگی هوا سخنرانی کند، کدام یک از انواع هوش مورد نظر گاردنر را می‌سنجد؟

- (۱) طبیعت‌گرایانه (۲) درون فردی (۳) فضایی (۴) بین فردی

۱۶۱- از طریق ثبت کدام یک از ابعاد رفتار، می‌توان تعیین کرد که چه زمانی طول می‌کشد تا شخص رفتاری را آغاز کند؟

- (۱) طول مدت (۲) شکل ظاهری (۳) دوره نهفتگی (۴) فراوانی

۱۶۲- کدام آزمون عملکردی زیر، بیشترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟

- (۱) کتبی عملکردی (۲) نمونه کار (۳) شناسایی (۴) شبیه‌سازی

۱۶۳- آموزگار پایه پنجم، قبل و بعد از تدریس مبحث اعداد اعشاری، یک پیش‌آزمون و پس‌آزمون ۸ سؤالی برگزار کرد. از ۱۰ نفری که به سؤال چهارم پیش‌آزمون پاسخ دادند، پاسخ ۶ نفر صحیح بود و در پس‌آزمون نیز، تمامی ۱۰ نفر به سؤال مذکور پاسخ صحیح دادند. «ضریب تمییز پیش و پس از آموزش» این سؤال کدام است؟

- (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۴ (۳) ۱ (۴) ۰/۶

۱۶۴- یک آزمون ۴۰ سؤالی، دارای ضریب پایایی ۰/۸ است. اگر به این آزمون، ۲۰ سؤال دیگر اضافه شود، ضریب پایایی کدام است؟

- (۱) ۰/۸۰ (۲) ۰/۷۰ (۳) ۰/۹۱ (۴) ۰/۸۶

۱۶۵- در کدام روش سنجش رفتاری، آزمون شونده به طور طبیعی و بدون اینکه خودش متوجه باشد، رفتار مورد سنجش را از خود بروز می‌دهد؟

- (۱) مشاهده نهان‌یابی (۲) سنجش قیاس‌پذیر (۳) نظارت شخصی (۴) سنجش موقعیتی

۱۶۶- سؤالی دارای ضریب تمییز ۰/۹ است، کدام مورد در خصوص این سؤال، صحیح است؟

- (۱) اکثر آزمون‌شوندگان ضعیف، به آن پاسخ صحیح داده‌اند.  
(۲) توانایی جداسازی آزمون‌شوندگان قوی و ضعیف را ندارد.  
(۳) همبستگی آن با نمرات کل آزمون، بالا است.  
(۴) باید حذف یا با یک سؤال دیگر، جایگزین شود.

۱۶۷- بهره هوشی دانش‌آموزی با سن تقویمی ۱۰ سال و سن ذهنی ۹ سال، کدام است؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۱۰

۱۶۸- بی‌نیاز ساختن معلمان از شرکت در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی، امتیاز استفاده از کدام روش خودسنجی معلم است؟

- (۱) فرم درجه‌بندی شخصی (۲) مشاهده آموزش همکاران (۳) گزارش شخصی (۴) مواد آموزش شخصی