



سؤالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۸

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱۰۶- اگر تعلیم و تربیت قدیم را تجزیه و تحلیل و با تعلیم و تربیت جدید مقایسه کنیم، به کدام معنای تعلیم و تربیت اشاره کرده‌ایم؟
«تعلیم و تربیت به عنوان»

(۱) عمل با تأثیر (۲) مؤسسه و نهاد (۳) نتیجه با محصول (۴) محتوا

۱۰۷- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام اندیشمند است و ناظر به کدام اصل آموزشی می‌باشد؟
«هدف من نه این است که به او [کودک] علم بیاموزم، غرضم آن است که به او روش کسب علم را وقتی به آن نیاز داشت، یاد بدهم و او را به جایی برسانم که ارزش علم را به درستی درک کند و موجباتی فراهم کنم که حقیقت را بیش از هر چیز دوست بدارد و طلب کند.»

(۱) پستالوتسی - نفرّد (۲) دیوبی - فعالیت (۳) روسو - کمال (۴) مونتینی - فعالیت

۱۰۸- انتقاد زیر، به کدام یک از مکاتب تربیتی وارد شده است؟

«اعتقادی به هیچ‌گونه آسان‌گیری در رفتار و معیارهای آموزشی و تحصیلی مدرسه ندارد.»

(۱) ایدئالیسم (۲) ناتوریسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم

۱۰۹- معلمان به عنوان «روشنفکران عامل و دگرگونی آفرین». بانگر دیدگاه کدام نظریه تربیتی است؟

(۱) نقادی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) تحلیلی (۴) مارکسیسم

۱۱۰- کدام مورد، جزو نقاط قوت روش فلسفی «تحلیل منطقی» نیست؟

(۱) اعطای صلاحیت به دانش‌آموز (۲) آشکار کردن ابهامات و تضادهای استدلال‌های تربیتی
(۳) تعلیم مادام‌العمر به دانش‌آموز، نه انتقال صرف اطلاعات (۴) سهیم کردن دانش‌آموز در آموزش

۱۱۱- عبارت زیر، با آموزه‌های کدام دیدگاه فلسفی، مطابقت بیشتری دارد؟

«هدف غایی آموزش و پرورش، زندگانی نیکو است که شامل فعلیت بخشیدن استعدادهای بالقوه انسانی براساس فرایند خودفرمانی، خودشکوفایی و خودسازمانی است.»

(۱) اگزیستانسیالیسم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) ایدئالیسم

۱۱۲- مخرج و زیربنای نظریات مربوط به «مدارس کار»، مطلوب کدام اصل تربیتی است؟

(۱) حریت (۲) تفرّد (۳) کمال (۴) فعالیت

۱۱۳- از دیدگاه «رواقیون»، «غزالی» و «روسو»، به ترتیب، ماهیت طبیعت و سرشت آدمی کدام است؟

(۱) خیر - شر - شر (۲) شر - خیر - خیر (۳) خیر - شر - خیر (۴) شر - خیر - شر

۱۱۴- از نظر کرشن اشتاینر کدام عامل موجب پرورش شخصیت اخلاقی فرد می‌شود؟

(۱) ارزش‌های روحانی (۲) سرمایه‌های اجتماعی (۳) ارزش‌های اخلاقی (۴) سرمایه‌های فرهنگی

۱۱۵- عبارت روبه‌رو، از کدام فیلسوف تربیت است؟ «آدمی را در تمام مراحل زندگی‌اش خوشبخت کنیم.»

(۱) کانت (۲) روسو (۳) کلاپارد (۴) دیوئی

۱۱۶- مطابق کدام مفهوم تعلیم و تربیت، درک یا فهم موقعیت‌های جدید، بستگی تامی به وضع ادراک مطالب گذشته دارد. پس وظیفه مربی این است که مطالب جدید را با توجه به ارتباط آن‌ها با امور گذشته ترتیب دهد؟ «تعلیم و تربیت به عنوان»

(۱) تجربه و رشد قضاوت‌های صحیح (۲) پرورش قوای ذهنی (۳) تشکیل ذهن (۴) تکرار و توجه به گذشته

۱۱۷- جمله «طوری آفریده شده است» در عبارت زیر، اشاره به کدام ویژگی انسان دارد؟

«آدمی طبعاً قابل آن است که به صورت اجتماع زندگی کند. یا لاقلاً طوری آفریده شده است که اجتماعی شود.»

- (۱) باید خود سرنوشتش را تعیین کند و تحقق خصیصه اجتماعی خویش را برعهده بگیرد.
- (۲) می‌تواند ناهماری‌ها و اختلافات موجود در جامعه را هموار سازد و روح اجتماعی را در خود تقویت کند.
- (۳) برای پیوستن به اجتماع، استعدادی خاص دارد و می‌تواند مطابق با مقررات و چارچوب‌های آن زندگی کند.
- (۴) خودش می‌تواند منطبق با شرایط عقلانی خویش در سطح اجتماع سربلند بیرون آید.



کله ۱۱۸- عبارت زیر، اشاره به دیدگاه کدام فیلسوف تربیت دارد و در کدام باب بیان شده است؟
 «تو را حقیقت خود طلب باید کرد تا خود تو، چه چیزی و از کجا آمدی و به کجا خواهی رفت و اندر این منزلگاه به چه کار آمده‌ای و تو را از بهر چه آورده‌اند، و سعادت تو چیست و شقاوت تو چیست و در چیست.»

- (۱) ابن‌سینا - امکان تربیت آدمی
 (۲) فارابی - ضرورت تربیت آدمی
 (۳) خواجه نصیرالدین طوسی - ضرورت تربیت آدمی
 (۴) غزالی - اهمیت تربیت آدمی

روانشناسی پرورشی (تربیتی)

کله ۱۱۹- مطابق نظر پیاز، کودک از طریق کدام مکانیسم تعادل‌یابی، چیزی را از محیط می‌گیرد و آن را جزئی از خود می‌سازد؟
 (۱) تطابق (۲) سازمان (۳) جذب (۴) طرحواره

کله ۱۲۰- کدام مفهوم زیر در نظریه ویگوتسکی، اهمیت تعامل اجتماعی در یادگیری را نشان می‌دهد؟
 (۱) خودتنظیمی (۲) گفتار خودمحورانه (۳) منطقه تقریبی رشد (۴) گفتار اجتماعی

کله ۱۲۱- آموزش ساختار بنیادی دانش به کودکان، مورد تأکید کدام نظریه‌پرداز است؟
 (۱) ویگوتسکی (۲) برونر (۳) اسکینر (۴) پیاز

کله ۱۲۲- رفتار دانش‌آموزی که به دلیل جلوگیری از سرزنش ناظم مدرسه، ۱۵ دقیقه زودتر از خانه خارج می‌شود تا تأخیر نداشته باشد، مصداق کدام مورد است؟

- (۱) گریزآموزی (۲) جریمه (۳) تنبیه (۴) یادگیری اجتنابی

کله ۱۲۳- عامل انگیزشی مؤثر بر یادگیری معنی‌دار آزوبل، کدام است؟

- (۱) کنجکاوی (۲) ساخت شناختی (۳) سکوسازی (۴) شمول

کله ۱۲۴- مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات از حافظه درازمدت، مطابق نظریه یادگیری خبری‌داری کدام است؟

- (۱) تداخل یادگیری (۲) سرکوب (۳) مشکلات بازیابی (۴) رد حافظه

کله ۱۲۵- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام نظریه سازنده‌گرایی است؟

«دانش، از طریق فعالیت شناختی انتزاع یا تجرید به دست می‌آید و انعکاس دنیای بیرونی حاصل از تجربه، آموزش یا تعامل اجتماعی نیست.»
 (۱) اجتماعی (۲) برون‌زاد (۳) رادیکال (۴) روان‌شناختی

کله ۱۲۶- طبق نظریه اسناد، دانش‌آموزی را که علی‌رغم تلاش در یک درس مردود می‌شود، از طریق کدام الگو می‌توان به تلاش بیشتر در آینده برانگیخت؟

- (۱) درونی، ناپایدار و قابل کنترل (۲) درونی، پایدار و غیرقابل کنترل (۳) بیرونی، پایدار و قابل کنترل (۴) بیرونی، ناپایدار و قابل کنترل

کله ۱۲۷- تأکید بر «حل مسائل واقعی زندگی»، مربوط به کدام جنبه از هوش سه‌بخشی استرنبرگ است؟

- (۱) آفریننده (۲) تحلیلی (۳) موفق (۴) عملی

کله ۱۲۸- کدام یک از موانع حل مسئله، مانع از اقدام فرد به آزمودن راه‌حل‌های تازه و ناآشنا می‌شود؟

- (۱) تثبیت کارکردی (۲) کمبود انگیزش (۳) ناتوانی در تعریف کردن مسائل (۴) آمایه ذهنی

کله ۱۲۹- کدام مورد، در خصوص تنبیه صحیح نیست؟

- (۱) رفتار تنبیه‌شده، به محض تضعیف عامل تنبیه‌کننده، مجدداً ظاهر می‌شود.
 (۲) رفتار تنبیه‌شده به صورت موقت، از خزانه رفتاری فرد پاک می‌شود.
 (۳) تنبیه کردن عملی مسری است.
 (۴) تنبیه‌شده حتی اگر بدانند عمل تنبیه‌کننده از روی دلسوزی و به خیر و صلاح اوست، باز هم از وی احساس انزجار می‌کند.

کله ۱۳۰- طبق کدام یک از اصول سنجش و ارزشیابی، نمرات معلم به دانش‌آموز باید براساس یادگیری و پیشرفت تحصیلی وی باشد، نه عوامل دیگر؟

- (۱) ارتباط (۲) رشد (۳) انصاف (۴) بازخورد

کله ۱۳۱- طبق نظریه گانیه و بریگز، یادگیری کدام مهارت ذهنی زیر، پیچیده‌تر و دشوارتر از بقیه است؟

- (۱) مفهوم عینی (۲) قاعده (۳) تمییز دادن (۴) مفهوم تعریفی



روانشناسی رشد

۱۳۲- براساس نظریه نقش‌گزینی اجتماعی سلمن ظرفیت ادراک اجتماعی کودکان تا ۶ سالگی چگونه است؟

- (۱) علاوه بر دیدگاه خود، می‌تواند چشم‌انداز فردی دیگری را در نظر بگیرد.
- (۲) می‌داند دیگران ممکن است دیدگاه اجتماعی متفاوتی داشته باشند، ولی در حد اندک.
- (۳) نمی‌تواند بین تفسیر خود از یک موقعیت اجتماعی و دیدگاه سایرین تفکیک قائل شوند.
- (۴) دیدگاه اجتماعی فراگیری در زمینه تعامل خود و دیگران دارند.

۱۳۳- براساس کدام دیدگاه شیرخواران با دستگاه فراگیری زبان که آن‌ها را قادر به گوش دادن و تقلید اصوات و الگوهای صوتی می‌کند، متولد می‌شوند، بنابراین آن‌ها زبان یاد می‌گیرند چون دارای ساختاری عصب‌شناختی زبان هستند؟

- (۱) زیست‌شناختی
- (۲) یادگیری
- (۳) فرهنگی - اجتماعی
- (۴) شناختی

۱۳۴- کدام مورد در خصوص هویت جنسی در دوره میان‌سالی صحیح است؟

- (۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
- (۲) صفت مردانه در مردان افزایش ولی در زنان کاهش می‌یابد.
- (۳) صفات زنانه در زنان افزایش ولی در مردان کاهش می‌یابد.
- (۴) صفات مردانه در مردان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.

۱۳۵- براساس کدام نظریه کاهش تعاملات اجتماعی در دوران پیری ناشی از تمایل سالمندان نیست، بلکه محیط اجتماعی در تأمین فرصت‌های تماس اجتماعی ناتوان است؟

- (۱) همراهی
- (۲) فعالیت
- (۳) سازگاری
- (۴) کناره‌گیری

۱۳۶- کدام مورد در خصوص تغییرات دوره نوجوانی صحیح نیست؟

- (۱) توانایی استدلال فرضی - قیاسی کسب می‌شود.
- (۲) ترشح هورمون رشد و تیروکسین بیشتر می‌شود.
- (۳) گرایش به همسالان جنس مخالف افزایش می‌یابد.
- (۴) نگرش واقع‌بینانه جایگزین آرمان‌گرایی می‌شود.

۱۳۷- در مراحل رشد پیش از تولد از هفته دوم بعد از لقاح تا پایان دوماهی چه نام دارد؟

- (۱) نوجینی
- (۲) جنینی
- (۳) رویانی
- (۴) بلاستوسیست

۱۳۸- پیازه برای بیان توانایی کودک از اینکه جرم اشیاء علی‌رغم تغییراتی که در ظاهر اشیاء صورت می‌گیرد همچنان ثابت می‌ماند، از کدام اصطلاح استفاده کرده است؟

- (۱) نقشه شناختی
- (۲) نگهداری ذهنی
- (۳) عملیات عینی
- (۴) درونی‌سازی

۱۳۹- براساس دیدگاه روانی - اجتماعی اریکسون، کودکان ۶ تا ۱۱ ساله، درگیر حل کدام تکالیف روانی - اجتماعی هستند؟

- (۱) ابتکار در برابر احساس گناه
- (۲) هویت در برابر سردرگمی
- (۳) خودمختاری در برابر شرم
- (۴) سخت‌کوشی در برابر حقارت

۱۴۰- کدام حس در بین شیرخواران، کمتر از بقیه تکامل یافته است؟

- (۱) بینایی
- (۲) شنوایی
- (۳) لامسه
- (۴) بویایی

۱۴۱- فردی اعتقاد دارد که پیروی از قوانین و مقررات به دلیل ضرورت حفظ نظم جامعه است. ولی در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان این قوانین را تغییر داد. یا توجه به نظریه رشد اخلاقی کلبه‌رگ، این فرد در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی رار دارد؟

- (۱) مبتنی بر قدرت
- (۲) مبتنی بر اصول فردی و وجدان
- (۳) مبتنی بر قرارداد اجتماعی
- (۴) مبتنی بر تأیید اجتماعی

۱۴۲- کدام اندیشمند اعتقاد داشت که کودکان وحشیانی شریف هستند که از موهبت خدادادی تشخیص درست از غلط برخوردارند. در نتیجه، اگر والدین در رشد آن‌ها دخالت نکنند و آن‌ها را به انحراف نکشانند، براساس سرشت خود، به سمت نیکی رشد می‌کنند؟

- (۱) گزل
- (۲) روسو
- (۳) هال
- (۴) لاک

۱۴۳- براساس دیدگاه کدام نظریه‌پرداز، رشد زبان در رشد شناختی دارای نقش اساسی است و اکتساب زبان مهم‌ترین جنبه رشد کودک است؟

- (۱) کولیکان
- (۲) گزل
- (۳) ویگوتسکی
- (۴) پیازه



۱۴۴- براساس دیدگاه روان‌پریشی فروید، کدام مورد صحیح نیست؟

- (۱) تجارب کودکی و انگیزه‌های ناهشیار، تأثیر زیادی بر رفتار افراد دارند.
- (۲) افراد از مکانیسم‌های دفاعی، به‌طور ناهشیار برای محافظت از خود در برابر رنج روانی استفاده می‌کنند.
- (۳) بخش فراخود شخصیت، در نتیجه همانندسازی با والدین - سرمشق‌گیری و آموزش اجتماعی شکل می‌گیرد.
- (۴) نهاد براساس اصل واقعیت به دنبال ارضای امیال غریزی خود است.

روش‌ها و فنون تدریس

۱۴۵- صاحب‌نظران تربیتی، بر کدام‌یک از کارکردهای نوین پرورش یا تربیت تأکید دارند؟

- (۱) تفکر انتقادی و القای اخلاقیات پذیرفته شده جامعه
- (۲) تفکر انتقادی، تحلیل ارزش‌ها و مهارت‌های گروهی
- (۳) مردم‌سالاری و اخلاقیات پذیرفته شده جامعه
- (۴) القای ارزش‌ها، سنت‌ها و اخلاقیات پذیرفته شده جامعه

۱۴۶- آموزگار کلاس پنجم مدرسه X، رفتارهای دانش‌آموزان خود را در طول روز ثبت می‌کند. کدام‌یک از موارد مشاهده شده زیر توسط وی در کلاس، در

مقوله رفتارهای مشکل‌آفرین دانش‌آموزان، جزو «رفتارهای بسیار نامطلوب» قرار می‌گیرد؟

- (۱) در هنگام حمله، از خود دفاع نمی‌کند.
- (۲) با صدای بسیار آهسته، صحبت می‌کند.
- (۳) وقتی به وی گفته می‌شود حرکت کن، از حرکت امتناع می‌کند.
- (۴) با دیگران تعامل برقرار نمی‌کند.

۱۴۷- کدام مورد، به ترتیب، جزو محدودیت‌های روش‌های تدریس سخنرانی و بدیعه‌پردازی است؟

- (۱) کاهش همکاری متقابل بین دانش‌آموزان - قابلیت کاربرد نداشتن در تمامی رشته‌ها
- (۲) مناسب نبودن برای همه معلمان - عدم تقویت همکاری متقابل بین دانش‌آموزان
- (۳) عدم کاربرد صحیح - نیاز به تسهیلات کافی و رهبری شایسته
- (۴) افزایش حالات انفعالی در دانش‌آموزان - عدم توانایی گسترش اندیشه در زمانی کوتاه

۱۴۸- معلمی که ساخت‌شناختی گذشته دانش‌آموزان را زیر سؤال می‌برد و عملاً عدم کارایی یا ناکافی بودن آن را در فرایند مواجهه با مسائل جدید نشان

می‌دهد و از آن‌ها در بازسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی حمایت می‌کند، کدام کارکرد درونی تدریس را محقق کرده است؟

- (۱) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان
- (۲) کنترل، هدایت و تحویل
- (۳) ایجاد انگیزه
- (۴) ذخیره‌سازی و اصلاح مجدد

۱۴۹- به‌عنوان نخستین گام در طراحی آموزشی، فعالیت‌های دانش‌آموزان و معلمان باید براساس کدام موارد زیر، تنظیم شود؟

- (۱) محتوای آموزشی - روش یادگیری
- (۲) اهداف آموزشی - نوع یادگیری
- (۳) اهداف کلی - اهداف رفتاری
- (۴) موقعیت آموزشی - نظام ارزشیابی

۱۵۰- از دیدگاه سنت‌گرایان عمل‌گرا، اهداف کلی آموزشی در فرایند برنامه‌ریزی درسی و تدریس، به ترتیب باید به کدام موارد زیر تبدیل شوند؟

- (۱) محتوا - فعالیت‌های یادگیری
- (۲) خط‌مشی کلی - اهداف عینی
- (۳) اهداف رفتاری - محتوا
- (۴) اهداف عینی - فعالیت‌های یادگیری

۱۵۱- بیشتر نظریه‌ها و الگوهای یادگیری، از کدام مورد در فرایند یادگیری انسان، غفلت ورزیده‌اند؟

- (۱) مفهوم خود
- (۲) مفاهیم هدف و انگیزه
- (۳) موقعیت و محیط یادگیری
- (۴) نقش و جایگاه معلم

۱۵۲- وقتی معلم به جای اینکه به دانش‌آموز بگوید: «چرا نخواستی تمیز و درست بنویسی؟» به او می‌گوید: «من نمی‌توانم دست‌نوشته شما را بخوانم، زیرا

تمیز نوشته‌ای». کدام توصیه را رعایت کرده است؟

- (۱) به جای تمرکز روی قصد و نیت، روی رفتار متمرکز شده است.
- (۲) به دانش‌آموز کمک نموده به جای نتایج، روی فرایند متمرکز شود.
- (۳) علاوه بر ارائه بازخورد منفی، عملکرد اشتباه را نیز اصلاح نموده است.
- (۴) بازخورد تشویق را برای عملکرد صحیح به کار برده است.

۱۵۳- در مفهوم یادگیری از کدام طریق زیر، ادراک‌ها نتیجه فرایندهای داخلی ذهن فرد در تعامل با ایده‌ها و پدیده‌هایی هستند که به وسیله محیط

ارائه می‌شوند؟

- (۱) فراشناخت
- (۲) بینش
- (۳) اکتشاف
- (۴) شناخت

۱۵۴- «تأکید بر همبستگی تفکر و یادگیری و پیوند دادن فعالیت‌های کلاس با مسائل اجتماعی»، از ویژگی‌های کدام دیدگاه تربیتی است؟

- (۱) فرانوگرایی
- (۲) سنت‌گرایی عملگرا
- (۳) تجربه‌گرایی مفهومی
- (۴) نومفهوم‌گرایی



کله ۱۵۵- کدام مورد، از مزایای آموزش به کمک رایانه نیست؟

- (۱) پرورش دادن تخیل
(۲) امکان روابط متقابل اندیشه‌ها و اشتراک معنی
(۳) کاهش دادن مدت زمان آموزش
(۴) تنوع بخشیدن به روش‌های نمایشی
- کله ۱۵۶- آنچه که ملاک، با عنوان «قوانین بازی زبان در کلاس درس» او آن را نام می‌برد، از نکات مشترک کدام یک از روش‌های تدریس زیر است؟
- (۱) بحث گروهی
(۲) تلفیقی
(۳) نمایش علمی
(۴) پرسش و پاسخ

کله ۱۵۷- بنابر نتایج پژوهش‌ها، تنوع و انعطاف‌پذیری در روش تدریس، موجب افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود. کدام مورد، از موانع و محدودیت‌های این امر است؟

- (۱) مقاوم بودن برنامه‌های درسی در مقابل معلم
(۲) دخالت معلمان در تعیین برنامه‌های درسی
(۳) آزادی معلمان در اجرای برنامه‌های درسی
(۴) استقلال معلمان در ارائه مواد آموزشی کلاس درس خود

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

کله ۱۵۸- هدف کدام نوع از سنجش رفتار، پیش‌بینی وقوع رفتار در محیط زندگی واقعی است؟

- (۱) جایگزین
(۲) تشخیصی
(۳) قیاس‌پذیر
(۴) واقعی

کله ۱۵۹- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از اصول طراحی چندرسانه‌ای مایر است؟

- (۱) کانال‌های حسی
(۲) افزونگی یا مازاد
(۳) تفاوت‌های فردی
(۴) انسجام
- «دانش‌آموزان زمانی خوب یاد می‌گیرند که کلمات موجود در پیام‌های چندرسانه‌ای، به جای متن چاپی، به صورت گفتاری ارائه شود.»

کله ۱۶۰- کارپوشه‌های مورد استفاده برای آموزش، به کدام منظور تهیه می‌شوند؟

- (۱) ایجاد مهارت خودارزشیابی
(۲) تسهیل کار معلم
(۳) افزایش اشتیاق یادگیری
(۴) افزایش تعامل دانش‌آموز و معلم

کله ۱۶۱- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه هدف‌های یادگیری و آموزشی شناختی است؟

«به خاطر آوردن چگونگی ضرب اعداد دورقمی»

- (۱) تحلیل دانش واقعیات
(۲) کاربرد دانش فراشناختی
(۳) کاربرد دانش مفهومی
(۴) به یادآوردن دانش شیوه‌ها

کله ۱۶۲- هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حوزه شناختی است؟

«تقسیم یک عدد صحیح چندرقمی بر یک عدد صحیح چندرقمی دیگر»

- (۱) تحلیل
(۲) به کار بستن
(۳) فهمیدن
(۴) آفریدن

کله ۱۶۳- کدام مورد جزو شیوه‌های بازخورد رسمی (کتبی) به دانش‌آموزان در ارزشیابی توصیفی نیست؟

- (۱) کارنامه توصیفی با مقیاس رتبه‌ای
(۲) تهیه و تکمیل چک لیست
(۳) نگارش جملات توصیفی منظوم و منثور
(۴) بیان جملات توصیفی

کله ۱۶۴- دبیر پایه دوازدهم رشته ریاضی فیزیک، ۳ جلسه ۲ ساعته از ۲۳ جلسه کلاس را برای تدریس مبحث مشتق، صرف نموده است. درصد اختصاص یافته به این مبحث، کدام است؟

- (۱) ۲۳
(۲) ۱۵
(۳) ۱۳
(۴) ۲۵

کله ۱۶۵- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حوزه عاطفی است؟

«محمد در بحث گروهی با موضوع مشکلات ترافیکی شهرهای بزرگ، از عقاید احسان همکلاسی خود، دفاع می‌کند.»

- (۱) ارزش‌گذاری
(۲) شخصیت‌پذیرفتن
(۳) سازمان‌دادن به ارزش‌ها
(۴) توجه کردن

کله ۱۶۶- در زیر، ضریب دشواری (P)، چهار سؤال داده شده است. واریانس کدام مورد، بیشتر است؟

- (الف) ۰/۶
(ب) ۰/۷
(ج) ۰/۸
(د) ۰/۱
- (۱) «ب»
(۲) «ج»
(۳) «د»
(۴) «الف»

کله ۱۶۷- مهران در آزمون پنج گزینه‌ای درس کار و فناوری پایه ششم که ۳۵ سؤال داشته، به ۲۹ سؤال پاسخ داده که ۲۱ پاسخ صحیح و ۸ پاسخ غلط بوده است. نمره اصلاح شده وی در این آزمون، کدام است؟

- (۱) ۳۱
(۲) ۱۹
(۳) ۱۸
(۴) ۳۷



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۶۸ و ۱۶۹ پاسخ دهید.
جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال پنج گزینه‌ای است که گزینه «ب» پاسخ صحیح آن است.

گزینه‌ها	گروه ضعیف (۱۰ دانش آموز)	گروه قوی (۱۰ دانش آموز)
الف	۲	۱
ب	۳	۷
ج	۵	۰
د	۰	۲
هـ	۰	۰

۱۶۸- بهترین و بدترین گزینه انحرافی، به ترتیب، کدام است؟

- (۱) «د» و «ج» (۲) «ه» و «الف» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ه»

۱۶۹- ضریب تمییز سؤال، کدام است؟

- (۱) ۰/۶ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۷ (۴) ۰/۴

۱۷۰- معلم درس علوم پایه ششم، یک آزمون ۲۵ سؤالی چهارگزینه‌ای برای دانش‌آموزان خود طراحی کرده است. تعداد شرکت‌کنندگان آزمون، ۴۰ نفر و تعداد کسانی که به سؤال شماره ۱۰ جواب داده‌اند، ۳۵ نفر است. چنانچه ۳۰ نفر به سؤال مذکور پاسخ صحیح داده باشند، ضریب دشواری آن کدام است؟

- (۱) ۰/۷۵ (۲) ۰/۸۶ (۳) ۰/۸۷ (۴) ۰/۶۳