



سؤالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی ۱۳۹۹

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱۱۵- پراگماتیسم در کدام روش، کودک را با مشکلات و مسائل عملی در زندگی مواجه می‌کند تا شخصاً درباره آن‌ها بیندیشد و برای حل آن‌ها بکوشد؟
 (۱) پروژه (۲) بینش (۳) تربیت پیشرفته (۴) تجربه شخصی

۱۱۶- به اعتقاد یاسپرس، برنامه‌ریزی برای آموزش، چه موقع انسان را به بیراهه می‌برد؟
 (۱) براساس اهداف تربیتی بنا نشده باشد.
 (۲) پی‌درپی و مستمر باشد.
 (۳) به جزئیات فعالیت‌های آموزشی توجه نداشته باشد.
 (۴) بخواهد همه چیز را دربر بگیرد و مطلق باشد.

۱۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام روش تربیتی مکتب طبیعت‌گرایی دارد؟
 «اهمیت این روش تربیتی که ریشه در دیدگاه سقراط دارد، آن است که توانایی فهمیدن را پرورش می‌دهد و شوق به آموختن را در شاگرد بیدار می‌کند.»
 (۱) تربیت اخلاقی (۲) کشف دوباره (۳) تربیت منفی (۴) حل مسئله

۱۱۸- از دیدگاه کدام مکتب تربیتی، پیش از آموختن هر حرفه، باید حرفه انسان بودن را آموخت؟
 (۱) وجودگرایی (۲) تحلیل‌گرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) عمل‌گرایی

روانشناسی پرورشی (تربیتی)

۱۱۹- کدام مورد در خصوص مفهوم «یادگیری»، صحیح است؟
 (۱) تفکر و یادگیری، دو فرآیند کاملاً مشابه هستند.
 (۲) یادگیری، همیشه جنبه عمدی دارد و اتفاقی رخ نمی‌دهد.
 (۳) یادگیری، نتیجه عملکرد است.
 (۴) هر نوع یادگیری به تغییر می‌انجامد.

۱۲۰- کدام مورد، از اهداف اقدام‌پژوهی نیست؟
 (۱) فراهم آوردن یک روش حل مسئله در کلاس درس که از روش کنونی برتر باشد.
 (۲) رفع مشکلاتی که در موقعیت‌های خاص تشخیص داده شده‌اند یا بهبود دادن آن‌ها
 (۳) افزودن رویکردهای تازه آموزش و یادگیری به نظام جاری
 (۴) بررسی و رفع مسائل زیربنایی و بنیادی نظام آموزشی یک کشور یا منطقه

۱۲۱- عبارت زیر، از توفیق‌های تحولی کدام‌یک از مراحل نظریه رشد شناختی پیاژه است؟
 «کودک، گول ظاهر چیزها را نمی‌خورد و از عملیات ذهنی خود، برای استدلال استفاده می‌کند.»
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۱۲۲- کدام مورد، در خصوص مقایسه مقدار پاسخی که قبل از وقوع خاموشی رفتار پاسخگر و کششگر رخ می‌دهد و مقدار پاسخی که بعد از بازگشت خودبه‌خودی رخ می‌دهد، صحیح است؟
 «مقدار پاسخ بعد از بازگشت خودبه‌خودی رفتار، نسبت به قبل از خاموشی،»

(۱) بسیار کمتر است
 (۲) تفاوتی ندارد
 (۳) قابل پیش‌بینی نیست و بستگی به شدت خاموشی دارد
 (۴) بسیار بیشتر است

۱۲۳- رفتار دانش‌آموزی که برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کووید - ۱۹، قبل از حاضر شدن در کلاس درس ماسک می‌زند، اشاره به کدام مورد دارد؟
 (۱) تقویت جانشینی (۲) یادگیری اجتنابی (۳) تمییزآموزی (۴) گریزآموزی

روانشناسی رشد

۱۳۶- در خصوص نظریه چامسکی درباره رشد زبان، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) کودکان از طریق تعامل با محیط، قواعد و ساختار زبان را یاد می‌گیرند.
 (۲) زبان از تصاویر ذهنی نشئت می‌گیرد که نتیجه مستقیم رشد شناختی است.
 (۳) زبان از طریق عقیده شرطی‌سازی و تقویت آموخته می‌شود.
 (۴) کودکان، استعداد یادگیری زبان در معنی معین را به ارث می‌برند.



۱۳۷- کودکان در سنین ۸ تا ۱۲ سالگی، از لحاظ ترجیح دوستی با همتابان، چگونه هستند؟

- (۱) از دوستی و همراهی با جنس مخالف استقبال می‌کنند.
 (۲) از دوستی و همراهی با دیگران اجتناب می‌کنند و منزوی هستند.
 (۳) با افراد هم‌جنس، دوستی و همراهی دارند.
 (۴) بدون توجه به جنس با دیگران همراهی می‌کنند.

۱۳۸- نوجوانانی که معتقد هستند واقعیت مطلق، همیشه دست‌یافتنی است و در نتیجه، متعصب و انعطاف‌ناپذیر هستند، در کدام وضعیت هویتی از نظر مارسیا قرار دارند؟

- (۱) پراکندگی (۲) کسب (۳) وقفه (۴) ضبط

۱۳۹- براساس دیدگاه کدام اندیشمند، گفتار خصوصی (صحبت کردن با خود) در کودکان پیش‌دستانی، برای خودگردانی و هدایت است و با افزایش سن، به گفتار درونی تبدیل می‌شود؟

- (۱) مونته‌سوری (۲) ویگوتسکی (۳) پیازه (۴) بندورا

۱۴۰- کدام نظریه پرداز، به مفهوم دوره‌های حساس یا زمان‌های برنامه‌ریزی شده ژنتیکی که در خلال آن‌ها کودک مشتاق و آماده یادگیری و تسلط یافتن بر تکلیف معینی است، تأکید داشت؟

- (۱) مونته‌سوری (۲) واتسون (۳) فروید (۴) ماهر

۱۴۱- براساس نظریه کلبِرگ در کدام سطح از رشد اخلاقی، فرد به این باور می‌رسد که اطاعت از مقررات به دلیل حفظ نظم اجتماعی ضروری است، اما در صورت وجود گزینه‌های بهتر، می‌توان مقررات را تغییر داد؟

- (۱) قراردادی (۲) پس‌قراردادی (۳) پیش‌قراردادی (۴) بین‌قراردادی

۱۴۲- طبق نظریه کولبر - راس، اولین واکنش افراد محتضر (در آستانه مرگ)، بعد از آگاهی از جدی بودن مرگشان چیست؟

- (۱) خشم (۲) افسردگی (۳) انکار (۴) چانه‌زنی

۱۴۳- کدام مورد در خصوص تغییرات هویت جنسی در دوره میان‌سالی، صحیح است؟

- (۱) صفات مردانه در زنان و صفات زنانه در مردان افزایش می‌یابد.
 (۲) صفات مردانه در زنان، کاهش و در مردان افزایش می‌یابد.
 (۳) هویت جنسی زنانه تحکیم می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تضعیف می‌شود.
 (۴) هویت جنسی زنانه تضعیف می‌شود، ولی هویت جنسی مردانه تحکیم می‌شود.

۱۴۴- کدام مورد صحیح است؟

- (۱) هوش سیال، شامل آگاهی، تجربه انباشته و قضاوت درست است.
 (۲) هوش متبلور، شامل ظرفیت حافظه فعال و سرعت پردازش اطلاعات است.
 (۳) هوش سیال، تا میان‌سالی افزایش می‌یابد.
 (۴) هوش متبلور، تا اواخر بزرگسالی افزایش می‌یابد.

روش‌ها و فنون تدریس

۱۴۵- معلمی که قصد نوشتن هدف رفتاری را دارد، از کدام فعل زیر می‌تواند استفاده کند؟

- (۱) پیش‌بینی کند. (۲) تمایل پیدا کند. (۳) درک کند. (۴) آشنا شود.

۱۴۶- هدف زیر، در کدام سطح از حیطه شناختی قرار می‌گیرد؟

«دانش آموز بتواند درباره سهراب سپهری و ویژگی‌های شخصیتی او، دو دقیقه صحبت کند.»

- (۱) تجزیه و تحلیل (۲) ترکیب (۳) درک و فهم (۴) کاربرد

۱۴۷- توجه نکردن به استنباط‌های شخصی و پیش‌داوری‌های فردی تحلیل‌گر درباره محتوا و صرفاً توجه به متن یا پیام آن، بیانگر کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا است؟

- (۱) مقداری بودن (۲) آشکار بودن (۳) عینی بودن (۴) منظم بودن

۱۴۸- کدام مورد در خصوص مفاهیم «آموزش» و «پرورش»، صحیح است؟

- (۱) هدف‌های آموزشی، دیررس‌تر از هدف‌های پرورشی هستند.
 (۲) هدف‌های پرورشی، دقیق‌تر و مشخص‌تر از هدف‌های آموزشی هستند.
 (۳) آموزش، همان پرورش است.
 (۴) آموزش، وسیله‌ای است برای پرورش.

۱۴۹- براساس نظریه شرطی شدن فعال، معلمی که می‌خواهد رفتار تازه‌ای را در دانش‌آموز ایجاد نماید، از کدام روش می‌تواند این کار را انجام دهد؟

- (۱) جریمه کردن (۲) تعمیم و تمییز (۳) تفکیک پاسخ (۴) تقویت مثبت



کله ۱۵۰- کدام مکتب تربیتی، به دلیل اینکه معلم را یک عامل مسلط بر محیط و ایجادکننده موقعیت یادگیری می‌داند، نگاهی ارزشمند به معلم و برنامه درسی دارد؟

- (۱) تجربه‌گرایی مفهومی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) سنت‌گرایی عمل‌گرا (۴) نومفهوم‌گرایی

کله ۱۵۱- دانش‌آموزی که در جست‌وجوی توجه، حمایت و تأیید است، کدام رفتار مشکل‌آفرین را دارد؟

- (۱) فصور از توجه کردن (۲) ناتوانی در ارائه رفتار مستقل
(۳) عدم موفقیت در تعامل با سایر دانش‌آموزان (۴) عدم توافق درباره قواعد مواظبت و برانگیختگی

کله ۱۵۲- معلمی که می‌خواهد دانش‌آموزان او از مزیت «فراخ‌اندیشی و عجله نکردن در قضاوت» بهره‌مند شوند، از کدام روش تدریس بهره می‌گیرد؟

- (۱) تلفیقی (۲) نمایش علمی (۳) کاوشگری (۴) سخنرانی

کله ۱۵۳- چنانچه معلمی قصد استفاده از روش تدریس «پرسش و پاسخ» را داشته باشد، باید بداند که این روش، کدام ویژگی زیر را دارد؟

- (۱) تفکر خلاق را سرکوب می‌کند. (۲) نیازی به مهارت معلم ندارد.
(۳) اعتماد به نفس دانش‌آموز را خدشه‌دار می‌کند. (۴) در همه دروس، قابل اجرا نیست.

کله ۱۵۴- عبارت زیر، به ترتیب بیانگر کدام الگوی آموزشی است و در کدام رویکرد قرار می‌گیرد؟

«موضوع یا مطلبی کلی است که در آموزش یک درس جدید ارائه می‌شود تا به وسیله آن، بین مفاهیم جدید و ساخت‌شناختی یادگیرنده، ارتباط برقرار شود.»

- (۱) مهارت‌آموزی - مستقیم (۲) پیش‌سازمان‌دهنده - مستقیم
(۳) مهارت‌آموزی - شاگردمحور (۴) پیش‌سازمان‌دهنده - شاگردمحور

کله ۱۵۵- معلم درس مطالعات اجتماعی پایه ششم، در مقدمه تدریس خود، به قسمت‌های بسیار مهم درس که ممکن است سؤال‌های امتحانی از آن‌ها طرح شود، اشاره می‌کند. وی از کدام روش جلب توجه استفاده کرده است؟

- (۱) شناخت علایق و خواسته‌های دانش‌آموزان (۲) فراهم کردن سرخ‌انگیزی
(۳) استفاده از پیش‌سازمان‌دهنده (۴) بیان صریح هدف‌ها

کله ۱۵۶- برای معلمی که قصد دارد، فرصت‌های منحصر به فردی برای حل مسائل میان‌فردی و اجتماعی در اختیار دانش‌آموز قرار دهد، استفاده از کدام روش تدریس مناسب است؟

- (۱) پرسش و پاسخ (۲) ایفای نقش (۳) بدیعه‌پردازی (۴) تلفیقی

کله ۱۵۷- بنا بر نظریه اسناد، دانش‌آموز پایه ششم با شکست خوردن در آزمون درس علوم تجربی، در صورت نسبت دادن شکست خویش به کدام مورد، کوشش خود را رها نمی‌کند؟

- (۱) مشکل بودن وظیفه (۲) عدم توانایی (۳) تلاش نکردن (۴) شانس بد

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

کله ۱۵۸- در کدام یک از مقیاس‌های اندازه‌گیری زیر، تمامی چهار عمل ریاضی مجاز است؟

- (۱) نسبی (۲) فاصله‌ای و نسبی (۳) ترتیبی، فاصله‌ای و نسبی (۴) ترتیبی و فاصله‌ای

کله ۱۵۹- الگوی ارزشیابی هدف آزاد، توسط کدام صاحب‌نظر و به کدام منظور ارائه شده است؟

- (۱) استافل بیم - مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف (۲) اسکریون - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف
(۳) اسکریون - مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف (۴) استافل بیم - جانشین ارزشیابی مبتنی بر هدف

کله ۱۶۰- هدف زیر، مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟ «تعیین ارزش‌های مذهبی نویسنده یک مقاله، از محتوای مقاله او درباره اخلاق»

- (۱) ارزشیابی کردن (۲) تحلیل کردن (۳) ترکیب کردن (۴) به‌کار بستن

کله ۱۶۱- کدام مورد در خصوص نحوه نوشتن گزینه‌های انحرافی برای آزمون‌های چندگزینه‌ای، صحیح است؟

- (۱) برای تهیه آنها، از غلط‌های معمول دانش‌آموزان استفاده نشود.
(۲) از لحاظ محتوایی، متجانس و شبیه به گزینه درست سؤال باشند.
(۳) توانایی گمراه کردن پاسخ‌دهندگان مسلط بر موضوع را داشته باشند.
(۴) از نظر طول واژگان، ساختار جمله و پیچیدگی، متفاوت با گزینه درست باشند.



کجه ۱۶۲- کدام مورد از ویژگی‌های سنجش عملکردی نیست؟

- (۱) تشویق تفکر باز (۲) استفاده از مسائل واقعی (۳) تأکید بر کاربردی (۴) تأکید بر سنجش غیرمستقیم

کجه ۱۶۳- در سؤال زیر، از کدام مقیاس استفاده شده است؟

سؤال: کیفیت کار دانش‌آموز را در انجام تکالیف درس ریاضی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ (با قراردادن علامت X بر روی خط مربوطه مشخص کنید.)

(۱) درجه‌بندی نگره‌ای توصیفی

(۲) درجه‌بندی عددی

(۳) افتراق معنایی

(۴) گروه‌سنجی

خیلی خوب است. خوب است اما کمی نیاز به نظارت دارد. قابل قبول است، اما نیاز به نظارت زیاد دارد. ضعیف است و اشتباهات آن، زیاد است

کجه ۱۶۴- کدام مورد در خصوص استفاده از روش یادداشت‌های روزانه برای سنجش عواطف دانش‌آموزان، صحیح است؟

(۱) نتایج آن کاملاً قابل اعتماد است و داده‌های حاصل از آن، عینیت لازم را دارند.

(۲) شناسایی روش‌ها و راهبردهای یادگیری دانش‌آموزان را نیز ممکن می‌سازد.

(۳) توانایی سنجش احساس‌ها و عواطف دانش‌آموزان را ندارند.

(۴) استفاده از آن دشوار و پرهزینه است.

کجه ۱۶۶- در کدام یک از مراحل الگوی ارزیابی چهارسطحی کرک پاتریک، می‌توان دلایل عدم به‌کارگیری مهارت‌های جدید در شغل توسط فراگیران را

مشخص کرد؟

- (۱) یادگیری (۲) واکنش (۳) رفتار (۴) نتایج

کجه ۱۶۷- با استفاده از سؤال تشریحی زیر، کدام هدف را می‌توان سنجید؟

«در تعیین رفتار انسان‌ها، طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل، توضیح دهید.»

- (۱) فهمیدن دانش مفهومی (۲) به‌کار بستن دانش روندی (۳) آفریدن دانش مفهومی (۴) ارزشیابی دانش مفهومی

کجه ۱۶۸- جدول زیر، مشخصات یک سؤال پنج‌گزینه‌ای را نشان می‌دهد که گزینه «ب» پاسخ صحیح آن است. بهترین گزینه انحرافی، کدام است؟

گزینه‌ها	گروه قوی	گروه ضعیف
الف	۵	۲
ب	۵	۲
ج	۰	۰
د	۱	۴
هـ	۳	۳

(اندازه آفری، سنجش و ارزشیابی - سراسری ۱۳۹۹)

(۱) «ه»

(۲) «ج»

(۳) «د»

(۴) «الف»

کجه ۱۶۹- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال چهارگزینه‌ای آزمون نهایی درس علوم تجربی پایه پنجم است. به ترتیب، ضریب تمییز این سؤال کدام

است و توانایی آن در جدا کردن آزمون‌شوندگان قوی و ضعیف، چگونه ارزیابی می‌شود؟

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ‌های صحیح
قوی	۱۰	۴
ضعیف	۱۰	۳

(۱) ۰/۱-، پایین

(۲) ۰/۳۵+، بالا

(۳) ۰/۱+، پایین

(۴) ۰/۳۵-، بالا

کجه ۱۷۰- بهترین و دقیق‌ترین روش محاسبه همبستگی بین دو متغیر، کدام است؟

(۱) گشتاوری پیرسون (۲) رتبه‌ای اسپیرمن

(۳) دورشته‌ای (۴) فای